

# ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LAS PUBLICACIONES SOBRE VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA ADOLESCENTES ESPAÑOLES ESCOLARIZADOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LOS ÚLTIMOS AÑOS

## DESCRIPTIVE ANALYSIS OF PUBLICATIONS ON VIOLENCE IN COUPLE RELATIONSHIPS SPANISH ADOLESCENTS SCHOOLED IN EDUCATION SECONDARY SCHOOL IN RECENT YEARS

Patricia Reyes Álvarez<sup>1</sup>

*Doctoranda del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación. Universidad de Granada*

Reyespatricia970@gmail.com

Andrés Soriano Díaz<sup>2</sup>

*Profesor Titular del Departamento de Pedagogía. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada*

asoriano@ugr.es

Nazaret Martínez Heredia<sup>3</sup>

*Profesora Ayudante Doctora del Departamento de Pedagogía. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada*

nazareth@ugr.es

Gracia González Gijón<sup>4</sup>

*Profesora Titular del Departamento de Pedagogía. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada*

graciag@ugr.es

**Resumen:** El objetivo principal de este estudio es analizar la producción científica existente en las bases de datos Web of Science y Scopus sobre la violencia en las relaciones de pareja de adolescentes en España, desde 2015 a 2022. 25 documentos de ambas bases de datos han conformado la muestra final. El estudio se ha realizado mediante un análisis cuantitativo de las publicaciones seleccionadas. Se concluye con la identificación de un mayor número de publicaciones en la base de datos Web of Science sobre dicha temática y una mayor producción bibliográfica en los años 2020 y 2021. La violencia que se produce en las relaciones de pareja adolescentes es un problema social y de salud mundial que requiere de investigación para poder profundizar en su conocimiento y prevención. Es necesario ampliar la línea de estudio sobre la violencia en las relaciones de pareja de adolescentes que se dan en España, ya que es a esta edad cuando la manera de interpretar determinadas conductas que se originan en las

Orcid<sup>1</sup>: 0000-0003-3093-3859

Orcid<sup>2</sup>: 0000-0002-7782-1814

Orcid<sup>3</sup>: 0000-0001-7029-7127

Orcid<sup>4</sup>: 0000-0001-9246-167X

Recibido: 14.06.2023

Aceptado: 24.11.2023

relaciones de pareja influirá en la forma en la que los jóvenes conciben sus futuras relaciones, el amor hacia estas y más importante, el amor y respeto hacia ellos mismos.

**Palabras clave:** Violencia, Relaciones de pareja, Adolescentes, Revisión bibliográfica, España.

**Abstract:** The main objective of this study is to analyse the existing scientific production in the Web of Science and Scopus databases on violence in adolescent intimate partner relationships in Spain, from 2015 to 2022. The final sample consisted of 25 documents from both databases. The study was carried out through a quantitative analysis of the selected publications. It concludes with the identification of a greater number of publications in the Web of Science database on this topic and a greater bibliographic production in the years 2020 and 2021. Violence in adolescent intimate partner relationships is a social and global health problem that requires research in order to deepen our knowledge and prevention. It is necessary to broaden the line of study on violence in adolescent relationships in Spain, since it is at this age when the way in which certain behaviours originating in relationships are interpreted will influence the way in which young people conceive their future relationships, their love for them and, more importantly, their love and respect for themselves.

**Keywords:** Dating violence, Adolescent, Bibliographical review, Spain.

## 1. Introducción

La raíz etimológica del término violencia se refiere a una forma de ejercicio del poder que se constituye en un recurso para la solución de conflictos y es utilizado para doblegar la voluntad de los demás. Así pues, la violencia en sus distintas modalidades, pretende eliminar la oposición que se presenta ante el ejercicio del poder, mediante el control de la relación y por medio del uso de la fuerza (Soriano, 2011). La OMS (2021) define la violencia como el uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en un grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones.

Los adolescentes son, cada vez, más propensos a confundir el significado de la expresión "violencia en las relaciones de pareja" con otras formas de violencia como la "violencia de género", la "violencia familiar" o la "violencia doméstica". La violencia de género es aquella que se ejerce por los hombres sobre las mujeres. En este caso, el agresor es el que produce daño y persigue el control sobre la mujer. Es pertinente diferenciar este término con el de la violencia familiar o doméstica ya que la violencia de género, señala a la mujer al margen de lugares mientras que las dos últimas ubican el ejercicio de la violencia en el ámbito privado o familiar. Así pues, la violencia de género ha sido y sigue siendo una de las manifestaciones más claras de desigualdad, y subordinación de las relaciones de poder de los hombres hacia las mujeres. Con todo esto, llegamos a la

conclusión de que el medio familiar puede llegar a ser un espacio más propicio al igual que frecuente para el ejercicio de la violencia, pero no por ello deja de ocurrir la violencia en las relaciones de pareja entre personas que no cohabitan.

La expresión violencia en las relaciones de pareja hace referencia a las formas de malos tratos que ejercen tanto hombres como mujeres con el objetivo de alcanzar una situación de control sobre el otro miembro de la pareja. Esto tiene su origen en las relaciones de poder desiguales que se establecen por aquel que tiene el "rol" de miembro más fuerte hacia el más débil. La OMS (2021) la define ajustándose a los comportamientos de la pareja o expareja que causan daño físico, sexual o psicológico, incluidas la agresión física, la coacción sexual, el maltrato psicológico y las conductas de control.

En esta investigación se ha decidido centrar nuestra atención en el término violencia en las relaciones de pareja dado que, a día de hoy, son muchos los casos de adolescentes que no son conscientes de las situaciones de violencia que pueden estar sufriendo por falta de conocimiento. Se necesita educar a las generaciones más jóvenes sobre las diferentes formas en las que la violencia puede surgir por lo que es necesario formarlos y concienciarlos para que puedan actuar y prevenir situaciones de este tipo. Además, la utilización de la expresión violencia de pareja nos permite investigar cualquier caso en el que pueda surgir, sin limitarnos a un único tipo de agresor predominante, independientemente de si es una relación heterosexual u homosexual, al estado civil o fase de constitución en la que se encuentra, tales como cortejo, noviazgo, pareja establecida, proceso de separación o pareja ya disuelta (Martínez-Heredia et al., 2021)

Saber identificar las formas de violencia es fundamental, especialmente entre jóvenes de 12 a 17 años, ya que será durante esta etapa de su vida cuando comiencen a entablar sus primeras relaciones afectivo-sexuales. Por este motivo, saber diferenciar e identificar el sentido y significado de los distintos términos que a la violencia se refieren, tales como violencia de género, violencia doméstica o violencia familiar, resulta esencial para estos jóvenes que se encuentran en una etapa tan vulnerable y variable de su vida. Esto les podrá ayudar a prevenir, detectar y distinguir más fácilmente casos de violencia que puedan darse en sus propias relaciones afectivas (Sánchez et al., 2018).

La violencia que se da en las relaciones de pareja es un problema muy extendido y va más allá de la clase social, la etnia, el nivel educativo o la orientación sexual (Ortiz y López, 2011). Asimismo, en los últimos años se han realizado varias revisiones sistemáticas sobre la prevalencia de la violencia experimentada por parejas jóvenes (Rubio-Garay et al., 2017), destacando la existencia de problemas de salud como la depresión o ansiedad, así como efectos negativos inmediatos sobre el bienestar y la salud física y mental, afectando a la calidad de vida y el desarrollo del individuo (Sugg, 2015; Meza, 2018; Duval et al., 2020). Según la OMS (2016). Este tipo de violencia es un problema de salud en diferentes partes del mundo, por lo que se han implementado programas y políticas principalmente en el contexto escolar (Bundock et al., 2020). La violencia en

las relaciones de pareja ha sido objeto de estudio en diversas partes del mundo, sin embargo, las explicaciones más difundidas se limitan a la determinación de ciertas características sociodemográficas y aspectos conductuales, dejando atrás las dimensiones históricas, sociológicas, jurídicas, culturales y simbólicas (OMS, 2021). Varios estudios (Park y Kim, 2019; Tussey y Tyler, 2019) sostienen que se necesita más investigación multivariante y longitudinal, dejando a un lado los enfoques analíticos para centrarse en los factores contextuales. Además, la investigación longitudinal sería fundamental para abarcar múltiples experiencias de victimización violenta en diversos contextos sociales.

También, debemos considerar cómo el auge de la tecnología, especialmente a raíz de la pandemia de la COVID-19, ha afectado negativamente a la forma de comunicarse entre los jóvenes, incrementando así ciertas conductas de control virtual y violencia entre los miembros de las parejas adolescentes. El avance tecnológico ha provocado que las parejas puedan estar en contacto todo el día y al corriente de sus movimientos casi en tiempo real (Arias, Velasco y Novo, 2016). Con este avance, surgen nuevas necesidades de análisis de nuestro contexto sociocultural y, por tanto, más investigación. Se asume así que, para hacer frente a la violencia en las relaciones de pareja en los adolescentes, se requieren determinadas actuaciones de carácter interdisciplinar al igual que información sobre cuál es su incidencia y qué características presentan en un determinado entorno.

Aunque en los últimos años se haya incrementado en España el número de estudios que centran su atención en la violencia en parejas jóvenes (Batiza, 2017; Díaz-Aguado et al., 2013; Garrido et al., 2020, Martínez et al., 2016; Mohamed et al., 2014), la línea de investigación sobre la violencia que se da en las relaciones de pareja adolescentes sigue siendo baja. Por eso, necesitamos disponer de elementos válidos y fiables que abarquen el problema en su total amplitud, para hacer que los adolescentes españoles, tanto chicos como chicas, sean cada vez más conscientes y se sientan preparados para abordarlo.

Ante esta situación, es importante determinar la tendencia de la investigación y revisar la literatura existente relacionada con el concepto, conocido en el ámbito anglosajón como "dating violence". Para ello, se ha utilizado como herramientas principales las publicaciones de las plataformas "Web of Science" y "Scopus". En este trabajo, se ha realizado un análisis bibliométrico de la literatura para explorar la violencia en las relaciones de pareja adolescentes, desde un enfoque cuantitativo de la producción científica al respecto. En consecuencia, con este estudio pretendemos analizar la producción científica existente en las bases de datos SCOPUS y Web of Science sobre la violencia en las relaciones de pareja de adolescentes en España, de jóvenes de entre 12 y 17 años, para comprender las necesidades de su prevención y actuación, especialmente para aquellos adolescentes que la sufran o la hayan sufrido.

## 2. Metodología

La estrategia metodológica a seguir se basará en un estudio bibliométrico, que se centra en aspectos observables susceptibles de cuantificación para conocer las aportaciones existentes sobre el tema a tratar, así como visualizar los resultados de otras investigaciones. Esto nos brindará un punto de partida para continuar aportando nuevas investigaciones.

Para cumplir con el objetivo de la investigación, primero se definieron los descriptores a utilizar en las bases de datos SCOPUS y Web of Science. Estos fueron "dating violence" y "adolescent", ambos conceptos muy utilizados para definir la violencia en las relaciones de pareja adolescentes, procedentes de Thesaurus ERIC. La elección de estos descriptores se hizo en inglés para poder abarcar el mayor número de investigaciones posibles y aglutinar el tema de estudio, teniendo en cuenta la violencia en las relaciones de pareja como foco principal.

Tanto Scopus como Web of Science agrupan la producción de mayor impacto, facilitando el acceso a los documentos, basando sus datos en el cálculo del factor h para medir el recorrido de un autor (Granda et al., 2011).

Tras la revisión y cribado de toda la producción científica, se procedió a la selección de la muestra, recopilando la información y datos necesarios para la obtención de resultados.

### 2.1. Justificación de la muestra

El procedimiento empleado para la búsqueda de documentos ha sido el modelo de búsqueda avanzada utilizando palabras clave y el operador booleano /AND/. Las palabras clave utilizadas para la búsqueda fueron "dating violence" y "adolescent". De tal modo, se identificaron 47 (n=47) registros en la base de datos Web of Science y 18 (n=18) en Scopus, utilizando los filtros y criterios de inclusión y exclusión acordados previamente. La elección de estos descriptores se centra principalmente en aglutinar el tema de estudio, teniendo en cuenta que la violencia en las parejas adolescentes es el foco central de nuestra investigación.

En cuanto a los criterios de inclusión, se han concretado en aquellos cuya temática está relacionada con la violencia en las relaciones de pareja adolescentes, acotando la búsqueda al contexto español. En cuanto a los criterios de exclusión o cribado, se han descartado todos los documentos en los que las investigaciones no abarcan estudios con chicos y chicas de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

También se han descartado aquellos que basaban su muestra en adolescentes procedentes de cualquier otro país que no fuera España y aquellos que no tuvieran acceso abierto al texto ni resumen disponible. Se han descartado los artículos que no estuvieran redactados en español e inglés y aquellos redactados previamente al año 2015. El proceso de búsqueda de documentos se realizó durante el mes de marzo de 2022. La selección final de referencias ha sido 25 (n=25) (ver figura 1). La variable estadística estudiada fue la producción científica siguiendo un muestreo estadístico longitudinal comprendido entre el año 2015 y 2022.

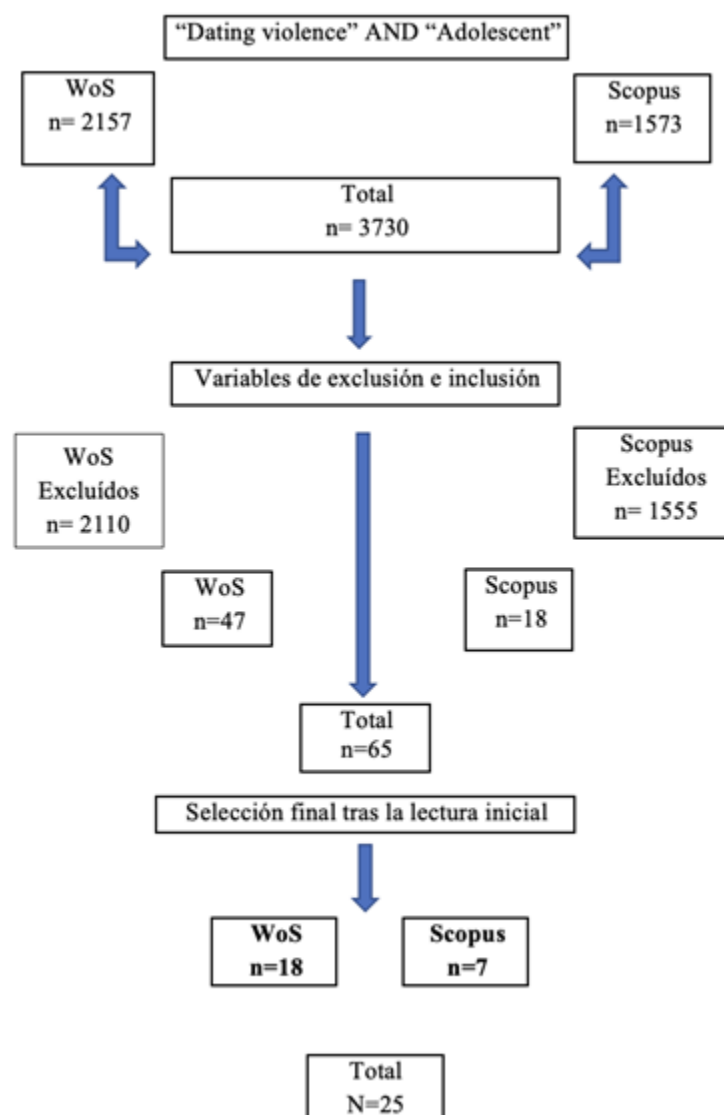


Figura 1. Diagrama de flujo del proceso de revisión

Tal y como se puede apreciar en la figura, el primer paso que se llevó a cabo para comenzar la búsqueda fue el de definir los descriptores, en este caso “dating violence” y “adolescent”. Tras introducir estos dos términos en las bases de datos elegidas (Web of Science y Scopus), encontramos un total de 3730 referencias. Una vez obtenido el total de referencias, se procedió a la selección de los criterios de exclusión y, por tanto, a la realización de una búsqueda más acotada. Tal y como se puede apreciar en el diagrama de flujo, una vez registradas las variables de inclusión y exclusión, el resultado quedó reducido a un total de 65 artículos. Los resultados obtenidos incluían también estudios no elegibles, por ello, se realizó un cribado de los estudios en las búsquedas bibliométricas, revisando títulos y resúmenes y eliminando aquellos que no estaban claramente relacionados con el tema de investigación.

## 2.2. Herramienta de análisis

La herramienta empleada para realizar el análisis cuantitativo se basa en la declaración PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Anayses, 2020):

Tabla 1.

*Ficha de análisis*

Guía de análisis	
Datos bibliográficos	
V.1 Bases de datos	Scopus y Web of Science (WoS)
V.2 Año de publicación	Desde el año 2015 al 2022 (hasta el mes en el que comienza la investigación, Marzo 2022)
V.3 Citas	Relevancia publicación
V.4 Idioma de publicación	Español y/o inglés

La variable V.1 extrajo datos de la cantidad de documentos de la muestra que se han publicado en las bases de datos Scopus y Web of Science (WoS). La variable V.2 recogió el año de publicación de cada documento. La variable V.3 recopiló datos sobre la relevancia de las publicaciones. La variable V.4 registró el idioma en el que se escribió.

### 3. Resultados

La selección de los 25 documentos que constituyen la muestra se ha llevado a cabo teniendo en cuenta las variables de análisis previamente presentadas.

#### V.1 Bases de datos

En relación a los 25 documentos de la muestra, 18 de ellos, el 72% se encuentran ubicados en la base de datos Web of Science, mientras que 7, el 28% se ubican en la base de datos Scopus. Por tanto, las publicaciones de la muestra ubicadas en la base de datos Web of Science (WoS) son más representativas que la muestra de publicaciones de la base de datos Scopus.

Se decidió utilizar estas bases de datos ya que ambas son las mayores bases de datos bibliográficas de resúmenes y citas de nuestra literatura revisada por pares: revistas científicas, libros y actas de congreso a nivel internacional. Tanto Scopus como Web of Science ofrecen herramientas para rastrear, analizar y visualizar investigaciones. Su finalidad no es ofrecer el texto o los resúmenes (aunque se pueden consultar) sino proporcionar herramientas de análisis que permitan valorar la calidad científica de las publicaciones.

#### V.2 Año de publicación

En relación al año de publicación de los documentos de la muestra se establece una clasificación de las publicaciones por año natural de documentos extraídos de Scopus y Web of Science.

De la muestra total no se han encontrado publicaciones de artículos de los años 2015 y 2016. A pesar de haber tenido en cuenta esos años al iniciar nuestra búsqueda, no encontramos ninguna referencia bibliográfica para éstos. De los demás años, en orden ascendente podemos encontrar 1 artículo (4%) en 2017, 3 (12%) documentos publicados en 2018, 6 (24%) documentos del año 2019, 7 artículos en 2020 y 2021 (56%) y, finalmente, un documento (4%) del año 2022.

#### V.3 Citas

En relación a la relevancia de las publicaciones se ha establecido un ranking de las mismas en función del número de citas que tiene cada una de ellas (Tabla 2).



Tabla 2.  
*Número de citas de los documentos seleccionados*

Número de documento	Número de citas	Número de documento	Número de citas
Documento 12	21	Documento 21	5
Documento 5	20	Documento 8	5
Documento 13	20	Documento 22	4
Documento 4	18	Documento 15	3
Documento 18	16	Documento 20	3
Documento 9	13	Documento 16	2
Documento 7	10	Documento 23	1
Documento 10	10	Documento 24	1
Documento 17	9	Documento 1	0
Documento 14	8	Documento 2	0
Documento 11	7	Documento 3	0
Documento 19	5		

Las columnas de la izquierda representan el número asignado a cada uno de los 25 documentos de la muestra mientras que las de la derecha el número de veces que ha sido citado cada documento. Así, los documentos 12, 5, 13, 4 y 18 son los más citados hasta el momento. De ellos, los documentos 5 y 18 pertenecen a la base de datos Scopus y el resto, los documentos 12, 13, 4 y 5 a la base de datos Web of Science (WoS). Los documentos resaltados en azul son los extraídos de la base de datos Web of Science mientras que los resaltados en amarillo son los de la base de datos Scopus.

En otras palabras, el artículo más citado del total de la muestra, coincidiendo con el más citado de la muestra de Web of Science, ha sido escrito por María Jesús Cava, Sofía Buelga e Inés Tomás titulado "Peer Victimization and Dating Violence Victimization: The Mediating Role of Loneliness, Depressed Mood and Life Satisfaction" (Cava, Buelga, Tomás, 2021) citado 21 veces. En segundo lugar, el artículo realizado por Esther Calvete, Liria Fernández González, Izaskun Orue y Todd Little titulado "Exposure to Family Violence and Dating Violence Perpetration in Adolescents: Potential Cognitive and Emotional Mechanisms" (Calvete et al., 2018). Este artículo también coincide con el más citado de nuestra segunda base de datos Scopus, citado por 20 documentos. En tercer lugar, encontramos el artículo extraído de Web of Science "Reduction of Sexist attitudes, romantic myths and aggressive behaviours in adolescents: Efficacy of the DARSÍ program" (Carrascosa et al., 2019) escrito por Laura Carrascosa, María Jesús

Cava, Sofía Buelga y Jesús Saul Neves, citado por 20 veces. El documento 4 "Efficacy evaluation of Date Adolescence: A dating violence prevention program in Spain" (Sánchez, Muñoz y Ortega, 2020) ha sido citado 18 veces y está escrito por Virginia Sánchez Jiménez, Noelia Muñoz Fernández y Javier Ortega Rivira. Por último, otro de los artículos más relevantes con 16 citas es el documento 18 "Teen Dating Violence, Sexism and Resilience: A Multivariate Analysis" (Dosil et al., 2020) escrito por Dosil, Jaureguizar, Bernaras y Burgues Sbicigo. Ya hemos hablado de los artículos más citados de la muestra final.

Los cinco documentos más citados de la base de datos Web of Science son el 12, 13, 4, 9 y 10. En primer lugar, el artículo escrito por Cava, Buelga y Tomás titulado "Peer Victimization and Dating Violence Victimization: The Mediating Role of Loneliness, Depressed Mood and Life Satisfaction" (Cava, Buelga, Tomas, 2021), citado 21 veces. En segundo lugar, "Reduction of sexist attitudes, romantic myths, and aggressive behaviors in adolescents: Efficacy of the DARSI program" (Carrascosa et al., 2019) realizado por Laura Carrascosa, María- Jesús Cava, Sofía Buela y Saul-Neves de Jesus. En tercer lugar "Efficacy evaluation of Date Adolescence: A dating violence prevention program in Spain" (Sánchez, Muñoz y Ortega, 2020) escrito por Sánchez, Muñoz y Ortega. En cuarto lugar "Loneliness, Depressive Mood and Cyberbullying Victimization in Adolescent Victims of Cyber Dating Violence" (Cava et al., 2020) escrito por Cava, Tomás, Buelga y Carrascosa. Por último, encontramos el artículo "Maladaptive schemas as mediators of the relationship between previous victimizations in the family and dating violence victimization in adolescents" (Calvete et al., 2018) cuyos autores son Calvete, Gamez, Fernández, Orue y Borrajo.

En cuanto a los documentos más citados de la base de datos Scopus, encontramos el artículo "Exposure to family violence and dating violence perpetration in adolescents: Potential cognitive and emotional mechanisms" citado 20 veces. En segundo lugar, "Teen Dating Violence, Sexism and Resilience: A Multivariate Analysis" (Dosil et al., 2020) escrito por Dosil, Jaureguizar, Bernaras y Burgues, citado 15 veces. En tercer lugar, citado 7 veces, encontramos el artículo "Past aggressive behaviour, costs and benefits of aggression, romantic attachment and teen dating perpetration in Spain" (Fernández et al., 2019) escrito por Andres Fernández Fuentes, Antonio Fuertes, Noelia Fernández Rouco y Begoña Orgaz. En cuarto lugar, citado 5 veces tenemos el artículo "The Role of Acceptance of Violence Beliefs and Social Information Processing on Dating Violence Perpetration" (Calvete et al., 2019) redactado por Liria Fernández González, Esther Calvete y Izaskun Orue. Por último, el artículo "The mediating role of school

connectedness in the associations between dating and sexual violence victimization and substance use among high school students” (Mulla et al., 2020) escrito por Mazheruddin Mulla, Katherine Boge y Lindsay Orchowski, citado 20 veces.

#### V.4 Idioma de publicación

Esta variable proporciona resultados sobre los porcentajes de los idiomas de origen de los distintos documentos tanto del total de la muestra, como de los documentos de la muestra publicados en Web of Science y Scopus.

En referencia a la muestra total, tan sólo 3 artículos se publicaron en español (12%). Los 22 documentos restantes fueron publicados en inglés (88%).

El 12% de documentos escritos en español coinciden también con los documentos extraídos de la base de datos Web of Science. Tal y como se puede apreciar a continuación, del total de documentos extraídos de Web of Science (18), 3 de ellos están escritos en español mientras que los 15 restantes han sido redactados en inglés.

De los documentos seleccionados de Scopus para la realización de la investigación, todos ellos han sido redactados en inglés, por lo que de los siete documentos pertenecientes a esta base de datos, los siete están escritos en el mismo idioma.

## 4. Discusión y conclusiones

Tras el análisis bibliométrico en base a los documentos de la muestra, podemos afirmar que la base de datos Web of Science incluye más publicaciones en relación a la temática de este estudio en comparación con Scopus en las revistas científicas. Variables tales como año de publicación, idioma e impacto de las publicaciones en las bases de datos Web of Science y Scopus fueron determinantes para poder acotar la búsqueda y llevar a cabo la investigación. Además, se destaca que los años 2020 y 2021 (Web of Science) y 2019 (Scopus) lideraron la investigación de la violencia en las relaciones de pareja en España. A su vez, los autores con mayor número de publicaciones coinciden en ambas bases de datos. Entre ellos podemos encontrar a María Jesús Cava, Sofía Buelga, Inés Tomás, Andrés Soriano, Gracia González-Gijón o Nazaret Martínez-Heredía, entre otros.

Dado que la violencia en las relaciones es un problema de salud mundial, se está investigando para entender y prevenir este tipo de violencia entre los adolescentes. Esta investigación se ha centrado en el análisis cuantitativo de la producción científica publicada durante el período de tiempo especificado en España. Debido a la novedad y especificidad del término, se decidió introducir únicamente los conceptos “dating

violence” y “adolescent” como elementos del motor de búsqueda. Sin embargo, la elección de emplear las bases de datos Web of Science y Scopus pueden hacer que la muestra sea de un tamaño y diversidad limitados. Esto nos lleva a afirmar que, la violencia en las relaciones adolescentes se puede y debe convertir en una futura línea de investigación, para poder brindarles a los jóvenes que la sufren información suficiente al igual que alternativas para su prevención.

La sociedad de hoy demanda jóvenes que sean conscientes de este problema social para que puedan identificarlo y frenarlo tanto en relaciones de pareja propias como de su entorno. Por ello, investigaciones en este tema se presentan como una estrategia que nos permite medir la existencia de estudios que abordan este campo, para poder seguir desarrollando y avanzando en el área. Así, se hace necesario ampliar la línea de estudio sobre la violencia en las relaciones de pareja de adolescentes que se dan en España, ya que es a esta edad cuando la manera de interpretar determinadas conductas que se originan en las relaciones de pareja influirá en la forma en la que los jóvenes conciben sus futuras relaciones, el amor hacia estas y más importante, el amor y respeto hacia ellos mismos.

Los principales resultados obtenidos en este estudio señalan la violencia en las relaciones de pareja como un tema muy habitual entre los adolescentes españoles, pero poco investigado y conocido por los sujetos que la sufren. Al analizar la producción científica existente en nuestro país, nos damos cuenta que tanto en Scopus como en Web of Science, la bibliografía es amplia hasta el momento en el que acotamos la búsqueda al contexto español. A su vez, al aplicar otros criterios de exclusión tales como la edad de los sujetos, se observa que los estudios acerca de la violencia en las relaciones de pareja de jóvenes que se encuentran en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato es muy limitada.

Los resultados obtenidos en esta investigación enfatizan la necesidad de investigación en el tema. Tal y como indicaba Soriano (2011) la violencia que se da en las relaciones de pareja fuera del matrimonio ha sido muy poco estudiada. Muchos estudios investigan la violencia en las relaciones de pareja a partir de la mayoría de edad o en parejas cohabitantes, generalizando de manera errónea la idea de que las parejas no cohabitantes son menos proclives a generar conductas maltratantes. Lo cierto es que la violencia que se puede dar en este tipo de relaciones es más elevada que la que se puede dar en una relación marital. Para detectar este tipo de conductas, resulta esencial que los jóvenes tengan conocimiento sobre los diferentes tipos de violencia

que pueden darse como la violencia económica, psicológica, emocional, física y sexual (ONU, 2021)

La muestra de documentos extraída en este estudio nos lleva a afirmar que la investigación y, por tanto, la formación que los más jóvenes pueden recibir sobre el tema de estudio en nuestro país es aún muy reducida.

Además, debemos tener en cuenta que los adolescentes de hoy en día han experimentado el confinamiento ocasionado por la pandemia COVID-19. Esto es un aspecto a resaltar para futuras investigaciones ya que, según la Fundación Mutua Madrileña y la Fad (2021) fue a partir de la primavera de 2020 cuando las situaciones de control en la pareja incrementaron considerablemente. Tan sólo el documento 9 (ver tabla 4) "Loneliness, Depressive Mood and Cyberbullying Victimization in Adolescent Victims of Cyber Dating Violence" (Cava et al., 2020) y el documento 17 "Sexting Prevalence and Socio-Demographic Correlates in Spanish Secondary School Students" (Molla-Esparza et al., 2021), ambos extraídos de la base de datos Web of Science, tratan la violencia de pareja ocasionada por el auge de la tecnología y el uso descontrolado de los teléfonos móviles. Esto es un aspecto a resaltar para futuras investigaciones ya que los adolescentes tienen a romantizar conductas de control (Díaz-Aguado 2005; Merino, 2018; Sanpedro, 2005; Yela, 2003) tales como "decidir con quién o con quién no puede hablar" o "revisar el teléfono móvil". Por este motivo, sería necesario indagar y profundizar en estudios de esta índole.

Lo mismo ocurre con investigaciones en el tema que tienen en cuenta el contexto sociocultural de los adolescentes que sufren violencia en las relaciones de pareja. Del total de documentos seleccionados en este estudio, únicamente el documento 3 "Education in securities as a prevention of violence in adolescent couples in transcultural environments" escrito por Encarnación Osorio Alaya y Rachida Dalouh (2020) parece abordar el tema teniendo en cuenta este factor. Es por eso, que el tema que se expone en este estudio debe ser abordado por futuras investigaciones para poder ampliar el número de las mismas en el contexto español.

## 5. Bibliografía

- Arias, E., Velasco, N., y Novo, M. (2016). Análisis bibliométrico sobre la investigación en violencia de género. Fundamentos y nuevas tendencias [Bibliometric analysis on intimate partner violence research. Basis and new trends].
- Batiza, F. J. (2017). La violencia de pareja: Un enemigo silencioso. *Archivos de Criminología, Seguridad Privada y Criminológica*, 18, 144–151.

- Bundock, K., Chan, C., y Hewitt, O. (2020). Adolescents' help-seeking behavior and intentions following adolescent dating violence: A systematic review. *Trauma, Violence & Abuse, 21*(2), 350–366. <https://doi.org/10.1177/1524838018770412>
- Calvete, E., Fernández-González, L., Orue, I., y Little, T. D. (2018). Exposure to family violence and dating violence perpetration in adolescents: Potential cognitive and emotional mechanisms. *Psychology of Violence, 8*(1), 67–75. <https://doi.org/10.1037/vio0000076>
- Calvete, E., Gámez-Guadix, M., Fernández-Gonzalez, L., Orue, I., y Borrajo, E. (2018). Maladaptive schemas as mediators of the relationship between previous victimizations in the family and dating violence victimization in adolescents. *Child Abuse & Neglect, 81*, 161–169. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2018.04.028>
- Cava, M.-J., Buelga, S., y Tomás, I. (2021). Peer victimization and dating violence victimization: The mediating role of loneliness, depressed mood, and life satisfaction. *Journal of Interpersonal Violence, 36*(5–6), 2677–2702. <https://doi.org/10.1177/0886260518760013>
- Cava, M.-J., Tomás, I., Buelga, S., y Carrascosa, L. (2020). Loneliness, depressive mood and cyberbullying victimization in adolescent victims of cyber dating violence. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 17*(12), 4269. <https://doi.org/10.3390/ijerph17124269>
- Díaz-Aguado, M. J. (2005). Diez condiciones básicas para prevenir la violencia desde la adolescencia. *Estudios de Juventud, 62*.
- Díaz-Aguado, M. J., Arias, M.-R., y Martín-Barraro, M. (2013). *El acoso entre adolescentes en España. Prevalencia, papeles adoptados por todo el grupo y características a las que atribuyen la victimización*.
- Duval, A., Lanning, B. A., y Patterson, M. S. (2020). A systematic review of dating violence risk factors among undergraduate college students. *Trauma, Violence & Abuse, 21*(3), 567–585. <https://doi.org/10.1177/1524838018782207>
- Fundación Mutua Madrileña y la Fad. (2021). *Barómetro Juvenil 2021. Salud y Bienestar Informe Sintético de Resultados*.
- Garrido, M. J., Arribas Rey, A., de Miguel, J. M., García-Collantes, Á., Guardía Civil, España, Universidad Autónoma de Madrid, España, & Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA), España. (2020). La violencia en las relaciones de pareja de jóvenes: prevalencia, victimización, perpetración y bidireccionalidad. *Revista Logos Ciencia & Tecnología, 12*(2). <https://doi.org/10.22335/rlct.v12i2.1168>

- Martínez, J. A., Vargas Gutiérrez, R., y Novoa Gómez, M. (2016). Relación entre la violencia en el noviazgo y observación de modelos parentales de maltrato. *Psychologia*, 10(1), 101–112. <https://doi.org/10.21500/19002386.2470>
- Martínez-Heredia, N., González-Gijón, G., Soriano Díaz, A., y Amaro Agudo, A. (2021). Dating violence: A bibliometric review of the literature in Web of Science and Scopus. *Social Sciences (Basel, Switzerland)*, 10(11), 445. <https://doi.org/10.3390/socsci10110445>
- Merino, J. D. (2018). *Violencia familiar en alumnos del cuarto año de secundaria en el área de EPT de la Institución Educativa Jose Abelardo Quiñones Gonzales Quebrada de Agua Montero Ayabaca-Piura 2018*. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/29819>
- Meza, J. A. D. (2017). Violencia en las relaciones de noviazgo: una revisión de estudios cualitativos. *Apuntes de psicología*, 35(3), 179–186. <https://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/692>
- Mohamed, L., Herrera Torres, L., y Carracedo Cortiñas, S. (2014). Violencia de pareja en jóvenes estudiantes universitarios de diferente origen cultural. *DEDiCA Revista de Educação e Humanidades (Dreh)*, 5, 223–236. <https://doi.org/10.30827/dreh.voi5.7011>
- Molla-Esparza, C., López-González, E., y Losilla, J.-M. (2021). Sexting prevalence and Socio-demographic correlates in Spanish secondary school students. *Sexuality Research & Social Policy: Journal of NSRC: SR & SP*, 18(1), 97–111. <https://doi.org/10.1007/s13178-020-00434-0>
- ONU. (2021). *Paz, dignidad e igualdad en un planeta sano*. <https://www.un.org/es/>
- Organización Mundial de la Salud. (2016). *Estrategia OMS de cooperación en los países*. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/253119/WHO-CCU-16.04-spa.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (2021). *Violencia contra la mujer*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Ortiz, M. T., y López, D. A. (2011). Intimidación y las múltiples manifestaciones de la violencia doméstica entre mujeres lesbianas. *Salud y Sociedad*, 2.
- Park, S., y Kim, S.-H. (2019). Who are the victims and who are the perpetrators in dating violence? Sharing the role of victim and perpetrator. *Trauma, Violence & Abuse*, 20(5), 732–741. <https://doi.org/10.1177/1524838017730648>

- Rubio-Garay, F., Amor, P. J., y Carrasco, M. A. (2019). The contribution of moral disengagement to dating violence and general aggression: The gender and age moderating effects. *The Spanish Journal of Psychology*, 22(E59), E59. <https://doi.org/10.1017/sjp.2019.57>
- Sánchez, V., Muñoz, N., y Ortega, J. (2018). Efficacy evaluation of "Dat-e Adolescence": A dating violence prevention program in Spain. *PloS One*, 13(10), e0205802. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0205802>
- Sanpedro, P. (2005). *El mito del amor y sus consecuencias en los vínculos de pareja*.
- Soriano, A. (2011). La violencia en relaciones de pareja en estudiantes universitarios. Propuestas educativas. *Pedagogía Social Revista Interuniversitaria*, 18, 87. [https://doi.org/10.7179/psri\\_2011.18.07](https://doi.org/10.7179/psri_2011.18.07)
- Sugg, N. (2015). Intimate partner violence: prevalence, health consequences, and intervention. *The Medical Clinics of North America*, 99(3), 629–649. <https://doi.org/10.1016/j.mcna.2015.01.012>
- Tussey, B. E., y Tyler, K. A. (2019). Toward a comprehensive model of physical dating violence perpetration and victimization. *Violence and Victims*, 34(4), 661–677. <https://doi.org/10.1891/0886-6708.VV-D-18-00130>
- Urrútia, G., y Bonfill, X. (2010). Declaración PRISMA: una propuesta para mejorar la publicación de revisiones sistemáticas y metaanálisis. *Medicina clínica*, 135(11), 507-511.
- Yela, C. (2003). *La otra cara del amor: Mitos, paradojas y problemas*. Encuentros en Psicología Social.

#### Cómo referenciar este artículo/How to reference this article:

Reyes Álvarez, P., Soriano Díaz, A., Martínez-Heredia, N., y González-Gijón, G. (2024). La producción científica sobre la violencia en las re-laciones de pareja de adolescentes en españa. un análisis bibliométrico. *iQUAL. Revista de Género e Igualdad*, 7, 120-135, doi: 10.6018/iqual.573571

Reyes Álvarez, P., Soriano Díaz, A., Martínez-Heredia, N., y González-Gijón, G. (2024). La producción científica sobre la violencia en las re-laciones de pareja de adolescentes en españa. un análisis bibliométrico. [Descriptive analysis of publications on violence in couple relationships spanish adolescents schooled in education secondary school in recent years]. *iQUAL. Revista de Género e Igualdad*, 7, 120-135, doi: 10.6018/iqual 573571

(\*) La autoría colectiva responde a una contribución conjunta en todos los apartados / Collective authorship responds to a joint contribution in all section