

HA MUERTO UN GRAN PROFESOR: PEDRO PLANS (13/12/2008)

José Luis González Ortiz
Universidad de Murcia



Recuerdo muy vivamente aquellas clases en las aulas de la Universidad Complutense, a principios de la década de los 70, en las que tuve la fortuna de tener como profesor a D. Pedro en las asignaturas de Geografía Humana y Geografía de España del plan de estudios entonces vigente en la especialidad de Geografía e Historia de aquella Universidad. Aún conservo las notas de clase, que incluyen los dibujos que el profesor Plans se esmeraba en realizar en la pizarra con tizas de colores, para lo que llegaba al aula con mucha anticipación. Sus alumnos agradecíamos, entre otras cosas, la facilidad con que asimilábamos los complejos conceptos geográficos. Se notaba la mano maestra del profesor experimentado que llevaba mucho tiempo impartiendo clases y tratando siempre de conseguir que sus alumnos construyeran su propio conocimiento a partir de lo que ya sabían y de las nuevas nociones que debían interrelacionar ellos mismos. Entonces nosotros sólo percibíamos el fecundo resultado de muchos años de práctica docente y profunda reflexión sobre la tarea de enseñar.

Fue algún tiempo después, cuando ya me encontraba con la responsabilidad de enseñar Geografía en la Universidad de Murcia, a la que había llegado conducido por su diestra mano, cuando empecé a apreciar debidamente el enorme valor didáctico de todo lo que el profesor Plans llevaba a cabo en su práctica docente. Sí, nos ha abandonado un gran profesor.

Pero ¡cuidado! para ser profesor es preciso tener una sólida formación científica y pedagógica, que él adquirió de la mano de grandes maestros (Hernández Pacheco, Solé Sabarís, Casas Torres...). Su trayectoria profesional y sus aportaciones a la ciencia geográ-

fica y a la didáctica de la Geografía son de un enorme valor. No es posible ni tan siquiera enumerar sucintamente aquí todos los méritos del profesor Plans. Yo me voy limitar a destacar algunos de los que me parecen más relevantes.

Hace más de cincuenta años que Plans publicaba artículos como estos (mucho antes de la LOGSE y aún de la Ley General de Educación de 1970): *Notas de didáctica geográfica* (1952), *Programas de Geografía* (1955), *La Geomorfología en el plan actual de Enseñanza Media* (1955), *Rendimiento escolar y formación en la Enseñanza Media* (1956), *La antigua Geografía de «cabos y golfos» y la Geografía moderna frente a frente en la Enseñanza Media* (1957), *¿Cómo puede enseñarse la Geografía en los cursos 1º y 2º de nuestro bachillerato?* (1960).

Don Pedro ha conocido un buen número de Planes de Estudio. Por aquellos años impartía clases de Bachillerato en un centro privado de la ciudad de Bilbao. Sus trabajos de investigación didáctica se orientaban en aquellas fechas (años cincuenta y sesenta) a la enseñanza de la Geografía en la escuela y en el bachillerato (al tiempo que se doctoraba en Ciencias Geológicas) títulos como *Programa de trabajo para los centros de colaboración pedagógica durante el curso 1961-62* (1961), *La enseñanza de la Geografía en la Escuela Primaria* (1962), *La Geografía Humana en la Escuela* (1962) *La adaptación de los planes de estudios y de los cuestionarios de Geografía, al nivel de los alumnos de Enseñanza Media* (1962), *El método comparativo en la enseñanza de la Geografía a los alumnos del bachillerato* (1966), *La fotografía aérea en la enseñanza de la Geografía a los alumnos del bachillerato* (1966), lo acreditan.

En el segundo lustro de los años sesenta se incorpora como profesor de Geografía a la Universidad de Madrid (entonces no había más que una), colaborando al mismo tiempo en tareas de investigación con el Instituto de Geografía Aplicada del CSIC que dirigía el Profesor Casas Torres, con el que Plans colaboraba estrechamente. Era al mismo tiempo profesor de Didáctica Geográfica en la Escuela de Formación del Profesorado de Enseñanza Media. Aún no habían sido creados los ICES, y por tanto no existía el CAP. Fue una etapa de gran fecundidad. Finales de los 60 y principios de los 70. Junto a producciones científicas de gran relevancia (fruto de los estudios realizados para su tesis doctoral sobre la Tierra de Campos y el endorreísmo peninsular), Plans publicaba libros de texto para la editorial Magisterio Español, tanto para el Plan del viejo Bachillerato (*Geografía Universal y Geografía de España*) como para el ciclo Superior de la EGB del Plan de 1970 (*La Tierra y los Hombres*) y el BUP (*Geografía Humana y Económica*). Todos ellos siguen siendo modelos de programación didáctica dotada de una metodología muy innovadora. Hace más de treinta años.

Desde su incorporación a la Universidad abordó de inmediato la reflexión profunda sobre la enseñanza de la Geografía en la Universidad que dio como fruto trabajos de un enorme interés como los siguientes: *«La Geografía Urbana en un curso universitario de Geografía General: sugerencias metodológicas* (1968), *Orientaciones sobre Didáctica de la Geografía* (1970), *La enseñanza de la Geografía General en el comienzo de los estudios universitarios* (1973), *La Geografía General en el Primer Ciclo de las Facultades de Letras: reflexiones didácticas*(1973) *Algunos aspectos de la enseñanza de la Geografía en la Universidad* (1974). Por aquellos años le conocí, cuando él superaba con éxito sus oposiciones a cátedra y una delicada intervención quirúrgica. Una vez habilitado para

catedrático, hubo de concursar. Una de las cátedras de Geografía vacantes entonces era la de Murcia. En 1974 se inicia su etapa murciana.

Fue esta, a mi juicio, la etapa de madurez profesional (científica, docente y de gestión). Nada más llegar a Murcia D. Pedro se trazó un programa minucioso de actuaciones con un solo objetivo: la consolidación y el engrandecimiento de la ciencia geográfica en la Universidad de Murcia, que había tenido eminentes antecesores y contaba con un grupo de profesores competentes e ilusionados. Yo tuve la fortuna de incorporarme a este grupo en octubre de 1975. D. Pedro trabajó sin descanso para que el Departamento de Geografía y sus profesores adquirieran la estabilidad que es necesaria para la realización de un trabajo fecundo. Lo fue consiguiendo con tesón, pese a la inestabilidad que se vivía, fruto del contexto político del comienzo de la Transición y de la reforma del propio sistema universitario.

En 1977 se crea la especialidad de Geografía en la Universidad de Murcia. Se diseña un plan de estudios que dio frutos excelentes durante muchos años. La mano experta de D. Pedro se nota entre otras muchas cosas en la incorporación al plan de asignaturas como la *Geografía Zonal* y la de *Didáctica de la Geografía*. Nuestra Universidad será una de las pocas que incluya estas enseñanzas en su programación de licenciatura de Geografía. Pero, al mismo tiempo, Plans emprende una de las tareas que mayor huella va a dejar en los estudios de Didáctica de la Geografía de nuestro país: la creación de la revista *Didáctica Geográfica*, a la que dedica buena parte de sus esfuerzos a lo largo de más de una década. También tuve el privilegio de colaborar modestamente con él en este cometido.

Como decía, Plans desarrolla una actividad fecundísima en todo este periodo. Los profesores vamos adquiriendo estabilidad (unos alcanzando la Cátedra y otros la Titularidad). Se implanta y consolida el plan de estudios de Geografía. La revista *Didáctica Geográfica* publica dos números al año. D. Pedro combina, como siempre había hecho, su actividad docente (bastante más amplia que en la actualidad) con numerosas colaboraciones con gran número de instituciones públicas y privadas (regionales, nacionales e internacionales). Es profesor, casi de plantilla del ICE de la Universidad. Y sigue publicando, a un ritmo increíble, decenas de trabajos entre los que yo destacaría: *La lección universitaria de Geografía* (1975), *Sobre la enseñanza universitaria de la Geografía* (1975), *La Geografía en la Educación General Básica y en el Nuevo Bachillerato* (1976), *La Geografía en los niveles básico y medio. Comentarios didácticos y pedagógicos* (1976), *La Geografía en la Educación General Básica y en el nuevo Bachillerato* (1977), *Los principios fundamentales de la Metodología Geográfica aplicados a la enseñanza* (1977), *Técnicas para el estudio de la Geografía* (1978), *La lección «corriente» de Geografía* (1980), *Problemas referentes a la enseñanza de la Geografía regional* (1980), *La integración de la memoria en la enseñanza geográfica* (1980), *Reflexiones en torno a los contenidos de las enseñanzas geográficas en la EGB y Bachillerato español* (1981), *Sobre el concurso-oposición de Geografía e Historia y la formación del profesorado de enseñanza media* (1984), *Didáctica de la Geografía: planteamientos teóricos y prácticos* (1986). Como puede comprobarse, se interesa por la enseñanza de la Geografía en todos los niveles educativos. Al mismo tiempo inicia una serie de publicaciones sobre la historia del pensamiento geográfico como la referida a *Alfred Hettner* (1977) y *Ferdinand von Richthofen* (1983-84), de sumo interés.

Iniciado el segundo lustro de los 80, cuando aún le quedaba algún tiempo para su jubilación forzosa (entonces a lo 65 años), en plena actividad, considerando que la tarea que tenía que cumplir en la Universidad de Murcia estaba cumplida o al menos encauzada, pidió la excedencia y se incorporó a la Universidad de Navarra, viviendo en la ciudad de Pamplona donde ha permanecido hasta su muerte. En esos años desarrolló una magistral labor docente en el Departamento de Geografía de la Universidad de Navarra, al tiempo que rehacía un magnífico manual de Geografía General que había publicado en 1984.

En 1996 el profesor Plans inaugura de modo sencillo y escueto, aunque sincero, brillante y profundo, las páginas del número uno de la revista *Didáctica Geográfica* en su segunda época, puesta de nuevo en pie por el Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación de Geógrafos Españoles, grupo que se proyectó precisamente en el IX Coloquio de Geografía, celebrado en Murcia en diciembre de 1985, cuando Plans era todavía catedrático en la Universidad de esta Región. En noviembre del año 2000 el mencionado Grupo de Didáctica de la Geografía me encargó la organización del V CONGRESO NACIONAL DE DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA en la Universidad de Murcia. Como no podía ser de otro modo me cupo el honor de invitar a D. Pedro para que impartiera la Conferencia Inaugural, lo que le permitió volver a la Universidad en que formó a tantos profesores, con una exquisita conferencia sobre *El profesor como universitario*, que posteriormente se publicó en el número 5 de la Revista *Didáctica Geográfica*, que fue una de sus últimas publicaciones.

Nos ha abandonado un gran profesor muy respetado y querido por sus alumnos y una gran persona, un hombre de bien, que dedicó los últimos años de su vida a atender a los enfermos especialmente necesitados en la Clínica Universitaria de Pamplona. Descanse en paz.