**Recursos audiovisuales en la educación en enfermería: revisión de la literatura**

**Audiovisual Aids in health education: literature review**

**Adiel Agama Sarabia\*, Gabriela Trejo Niño\*\*, Belinda De la Peña León\*\*\*, Mariana Islas Ortega\*\*, Silvia Crespo Knopfler\*\*\*\*, Lizette Martínez Felipe\*\*\*\*\*, María Susana González Velázquez\*\*\*\***

\*Maestro en Enfermería, Profesor de Tiempo Completo, FES Zaragoza, UNAM

\*\*Licenciada en Enfermería, Coordinadora de área, FES Zaragoza, UNAM

\*\*\* Maestra en Educación, Técnico Académico, FES Zaragoza, UNAM

\*\*\*\*Doctora en Educación, Profesora de Tiempo Completo, FES Zaragoza, UNAM

\*\*\*\*\*Maestra en Enfermería, Profesora de Asignatura, FES Zaragoza, UNAM

Este trabajo se desprende del proyecto PAPIME 203413: Mejoramiento de la enseñanza a través de videos educativos en la línea curricular proceso salud-enfermedad de la Carrera de Enfermería de la FES Zaragoza.

**Participación de los Autores**

Adiel Agama Sarabia, Maestro en Enfermería, Profesor de Tiempo Completo, FES Zaragoza, UNAM. Es el responsable del proyecto, coordinó al equipo de investigadores, colaboró en la elección de la metodología, la pertinencia de las bases de datos a consultar, la construcción del marco teórico y participó en la elaboración de resultados, discusión y conclusiones. Redactó lo correspondiente a la contribución a la práctica y la investigación en general y realizó la revisión del artículo en su totalidad para ajustes y aprobación antes de ser enviado a publicación.

Gabriela Trejo Niño**,** Licenciada en Enfermería, Coordinadora de área, FES Zaragoza, UNAM. Realizó aportaciones al momento de la elección de la pregunta de revisión sistemática, colaboró en la construcción del marco teórico, selección de las bases de datos que se utilizaron y las variables de resultado a publicar analizándolos previamente. Colaboró con la justificación y establecimiento de los objetivos para esta temática estudiada, con el fin de reducir el riesgo de sesgos durante la aplicación de ésta metodología.

Belinda De la Peña León, Maestra en Educación, Técnico Académico, FES Zaragoza, UNAM. Responsable en la búsqueda de información inherente al tema en las siguientes bases de datos: Medline, CINAHL y PubMed, los cuales organizó, clasificó y valoró la calidad de los artículos y extrajo datos relevantes. Verificó la validación de los resultados obtenidos, la presentó al equipo de trabajo para discriminar y conjuntar la información pertinente para el artículo.

Mariana Islas Ortega Licenciada en Enfermería, Coordinadora de área, FES Zaragoza, UNAM. Realizó la búsqueda de artículos relacionados con el tema en las siguientes bases de datos EBSCO, SciELO, y ERIC, los cuales organizó, verificó y validó para su presentación; además de ser la encargada de recuperar los artículos completos de los cuales se disponía únicamente el abstract.

Silvia Crespo Knopfler Dra. en Educación, Profesora de Tiempo Completo, FES Zaragoza, UNAM. Participó en la revisión de los artículos principalmente en la base de datos LILACS y COCHRANE desarrolló las búsquedas, filtró los resultados, organizó la recuperación de los artículos, los cuales fueron analizados en su totalidad para garantizar su pertinencia de acuerdo a los criterios de elegibilidad.

María Susana González Velázquez Dra. en Educación, Profesora de Tiempo Completo, FES Zaragoza, UNAM. Ayudó a evaluar la validez, aplicabilidad e implicaciones relacionadas a los resultados de esta revisión. Realizó la extracción y análisis de los datos para la presentación sistemática y la síntesis de los resultados obtenidos de acuerdo a las características solicitadas.

Lizette Martínez Felipe, Maestra en Enfermería, Profesora de Asignatura, FES Zaragoza, UNAM. Participó en la organización y orden de la información en los grupos de acuerdo a las características del estudio, los participantes y las variables estudiadas, para incluirlos en las comparaciones y responder a los objetivos propuestos con antelación para esta revisión. Colaboró en la elaboración de la discusión y conclusión.