



## REVISIONES - RESEÑAS

### **CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL ANCIANO ENFERMO DE ALZHEIMER (2003-2008)**

**CUIDADOS DE ENFERMAGEM AO IDOSO COM A DOENÇA DE ALZHEIMER (2003-2008)**

**\*Leite Funchal Camacho, AC, \*\*Coelho, MJ.**

**\*Doutoranda em Enfermagem. Professora da Faculdade de Enfermagem da Universidade Estácio de Sá. Coordenadora do Núcleo Assistência de Enfermagem/Saúde do Adulto e Idoso.**  
**\*\*Doutora em Enfermagem Professora Adjunta da Escola de Enfermagem Anna Nery da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Brasil.**

Palabras clave: Enfermedad de Alzheimer; Enfermería; Cuidados de Enfermería.

Palavras-chave: Doença de Alzheimer; Enfermagem; Cuidados de Enfermagem

### **RESUMEN**

Estudio bibliográfico y de naturaleza cuantitativa y cualitativa cuyos objetivos son identificar y analizar en las principales bases de datos las referencias que contemplan los cuidados de enfermería al anciano con enfermedad de Alzheimer. La encuesta incluye 27 referencias a través de la búsqueda en la base de datos electrónica de la Biblioteca Virtual de Salud y de la colección de la biblioteca de la EEAN / UFRJ, en el período 2003 a 2008. Los datos recogidos de las referencias apuntan a la divulgación de sus fuentes a la población y profesionales de la salud. Se encontró una laguna de conocimiento en donde las referencias encontradas no especifican el cuidado de la enfermería y del propio profesional de enfermería. Las referencias dirigidas exclusivamente al área de enfermería se dirigieron a investigaciones de campo o a búsquedas bibliográficas con atención a las personas mayores con enfermedad de Alzheimer, sus cuidadores y familias. No hubo referencias que se ocupen de la formación del equipo de enfermería en los ancianos con enfermedad de Alzheimer.

Creemos que existe la necesidad de llevar a cabo la investigación dedicada a la formación continua de las enfermeras que cuidan de los ancianos con la enfermedad de Alzheimer, y guían a los cuidadores y familiares.

### **RESUMO**

Estudo bibliográfico e de natureza quanti-qualitativa cujos objetivos são de identificar e analisar nas principais bases de dados de referências que contemplem o cuidado de enfermagem ao idoso com a

Doença de Alzheimer. A pesquisa contempla 27 referências através da busca na base de dados eletrônica da Biblioteca Virtual da Saúde e o acervo da biblioteca da EEAN/UFRJ, no período de 2003 a 2008. Dos dados coletados as referências apontam para a divulgação de suas fontes para a população e aos profissionais da saúde. Verificamos uma lacuna do conhecimento na qual as referências encontradas não especificam o cuidado de enfermagem e do próprio profissional de enfermagem. As referências exclusivamente da área da enfermagem estiveram voltadas para pesquisas de campo ou bibliográficas com o enfoque ao idoso com a Doença de Alzheimer, seus cuidadores e familiares. Não foram encontradas referências que estão preocupadas com a formação profissional da equipe de Enfermagem sobre o idoso com a Doença de Alzheimer. Entendemos que há a necessidade da realização de pesquisas contínuas voltadas para a capacitação dos profissionais de enfermagem que cuidam de idosa com a Doença de Alzheimer e orientam ativamente familiares e cuidadores.

## **ABSTRACT**

Bibliographic, qualitative and quantitative study, whose objectives are identifying and analyzing the main data base and references that examine the nursing care of the elderly with Alzheimer's disease. The survey includes 27 references through the search in the electronic database of the Virtual Health Library and the library collection of EEAN / UFRJ, from 2003 to 2008. The collected data of the references point at the widening of the sources of the health population and professionals. A knowledge gap was found where the references do not specify the nursing care and the nursing professional themselves. References exclusively addressed to nursing were used in scope or bibliography research with special attention to the elderly with Alzheimer's disease, care-givers and families. There were not references that deal with the training of the nursing team in the elderly with Alzheimer's disease. We believe the necessity exists for carrying out an investigation dedicated to the continuous training of nurses that give care to the elderly with Alzheimer's disease, and guide care-givers and families.

## **1.INTRODUCCIÓN**

El envejecimiento de la población brasileña tiene algunas tendencias que son similares a nivel internacional. Así, aumento en la cuota de la población de edad avanzada debido a la baja tasa de natalidad, aumento de la esperanza de vida, desarrollo de nuevas tecnologías que tienen tratamientos que hasta hace unos años eran impensables, una perspectiva y un pronóstico favorables de vida para algunos trastornos.

Las proyecciones del último censo de 2000 del Instituto Brasileño de Geografía y Estadística, estimaban que la población de 60 años o más de edad en Brasil era de 14.536.029 personas, frente a 10.722.705 en 1991.<sup>1</sup>

En particular, las previsiones epidemiológicas de la población de ancianos con enfermedad de Alzheimer a través de los datos de población del Instituto Brasileño de Geografía y Estadística del Brasil ya citados indican que tenemos cerca de 1.200.000 pacientes, y hay una incidencia de 100.000 nuevos casos de la Enfermedad Alzheimer por año.<sup>2</sup> Aquí el Sistema Único de Salud (SUS) a través de la información obtenida por el Departamento de Tecnología de la Información del Sistema Unificado de Salud tiene 707 establecimientos de referencia para la atención geriátrica y 26 Centros de Referencia en Salud del Adulto y Envejecimiento, distribuidos por los estados y que sirven de referencia para la atención de ancianos con enfermedad de Alzheimer.<sup>3</sup>

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en su informe sobre la Salud Mundial en el año 2002 destacaba la enfermedad de Alzheimer como principal trastorno degenerativo del cerebro. La Enfermedad de Alzheimer se clasifica como un trastorno mental y de

comportamiento de acuerdo con la CID-10, que se caracteriza por el deterioro cognitivo, como la memoria, el pensamiento, la comprensión, el cálculo, el lenguaje, la capacidad de aprender y el discernimiento.<sup>4</sup>

Se destaca también la preocupación por una educación continua y apoyo psicológico a las familias y cuidadores. Cabe destacar que una de las recomendaciones de la Organización Mundial de Salud es el desarrollo de la legislación orientada a la salud mental, incluida la Enfermedad de Alzheimer para consolidar y codificar sus principios fundamentales destinados a garantizar la dignidad de los pacientes con esta enfermedad.<sup>4</sup>

Acerca de la legislación brasileña sobre la Enfermedad de Alzheimer destaca la Orden n° 2.528, 2006, que incluye una nueva Política Nacional de Salud de los Ancianos. Fija que el Ministerio de Sanidad debe adoptar las medidas necesarias para revisar la Ordenanza n° 702 de 2002, y también la Ordenanza n°249 del Servicio de Asistencia a la Salud (Ministerio de Salud), de 2002. Estas dos ordenanzas crean los mecanismos para la organización e implantación de las redes del Estado de Salud de Envejecimiento, en base a las condiciones de la gestión y el reparto de responsabilidades definido por las Normas de funcionamiento de la asistencia a la salud.<sup>5</sup>

No podemos dejar de destacar que en 2003, el Congreso Nacional aprobó y el Presidente de la República sancionó el Estatuto del Anciano en la Ley 10.741, preparada con una intensa participación de entidades de defensa de los intereses de los ancianos. El Estatuto del Anciano extiende la respuesta del Estado y la sociedad a las necesidades de la población de edad avanzada, pero no trajo consigo los medios para financiar las acciones propuestas en el ámbito de la salud. Destaca el Capítulo IV del Estatuto del Anciano que trata específicamente sobre el papel del Sistema Unificado de Salud para garantizar la atención a la salud del anciano de manera plena en todos los niveles de atención.<sup>6</sup>

Así, aunque la legislación brasileña sobre el cuidado de las personas de edad es bastante avanzada, la práctica, en algunos casos, es inoperante y poco satisfactoria. La vigencia del Estatuto del Anciano, su utilización como instrumento para la consecución de los derechos de los ancianos, la ampliación de la Estrategia de Salud de la Familia que indica la presencia de ancianos y familias en una situación de gran vulnerabilidad y la integración social todavía incipiente en las Redes del Estado de Asistencia de Salud de los Ancianos hacen relevante la readecuación de la Política Nacional de Salud de la Persona Anciana.

A pesar de estas informaciones pertinentes, vemos una preocupación del Gobierno de capacitar a los profesionales de la salud (entre ellos el equipo de Enfermería) en la instrumentalización de dichos conocimientos, su difusión y dirigida a la salud y a la calidad de vida de los pacientes, los miembros de la familia y cuidadores responsables de la Enfermedad de Alzheimer.

Para desarrollar el artículo buscamos en las referencias que figuran en las bases de datos de las principales publicaciones en el periodo de enero de 2003 a marzo de 2008 que tenían información sobre la formación profesional y las perspectivas dirigidas a los profesionales de Enfermería en relación a los ancianos con la Enfermedad de Alzheimer. Así, identificamos el siguiente objeto de estudio para el desarrollo de nuestro trabajo: *la atención de enfermería a los ancianos con Enfermedad de Alzheimer y la formación de los profesionales de enfermería*.

Por lo tanto creemos que la comunicación para ciertos grupos es una ventana de conocimientos. Enfatizar la importancia de los descubrimientos grupales y apoyar la

aplicación de soluciones conjuntas a problemas complejos, como los que vinculan la vida y la muerte. Dejar aflorar la complejidad de relaciones e interacciones en el universo de profesionales de la salud, los clientes y el mundo.<sup>7</sup>

En consonancia con este objeto de estudio trazamos los siguientes objetivos: identificar y analizar en las principales bases de datos las referencias que se ocupan de los cuidados de enfermería a los ancianos con enfermedad de Alzheimer.

La justificación de este estudio se centra en la necesidad de descubrir en las referencias cómo está siendo tratado el cuidado de enfermería ante la enfermedad de Alzheimer.

## **2. METODOLOGÍA**

Este estudio fue del tipo bibliográfico y exploratorio, con abordaje cuantitativo/cualitativo a través de base de datos electrónicas accesibles por Internet y la Biblioteca de la Escuela de Enfermería Anna Nery de la Universidad Federal de Río de Janeiro.

Se realizó un estudio de las referencias bibliográficas partir de enero de 2003 a marzo de 2008 por el acceso a las bases de datos contenidos en la Biblioteca Virtual de Salud (BVS), en Lilacs (Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud), en Medline (Biblioteca Nacional de Medicina) y Scielo (Librería Electrónica Científico On Line). Además, la búsqueda se realizó en la base de datos internacional PUBMED.

Las siguientes palabras fueron utilizados para la búsqueda: "Alzheimer", "Cuidado" y "Enfermería", en que las referencias deben abordar la enfermedad de Alzheimer en los ancianos con más de 65 años. Se consideraron las publicaciones en inglés, francés, español y portugués. Además, utilizamos como criterio de selección los artículos de libre acceso en las referidas bases de datos.

El periodo de recogida de datos fue de 05/06 a 15/03, de 2008, durante 12 horas y 24 minutos totales, en que se encontraron 14 textos de la base de datos Medline y todos fueron controlados, por lo tanto, no forman parte de nuestro análisis. Sin embargo, a partir de los datos de Scielo se encontraron 03 artículos dentro de los criterios establecidos con acceso gratuito. Sobre la base de datos Lilacs se encontraron alrededor de 07 artículos y 01 tesis de maestría. De estas referencias obtenidas de acceso libre tenemos 06 artículos. Sólo 02 referencias tuvieron control del acceso (01 artículo y 01 tesis de maestría) que obtuvimos en la biblioteca de la Escuela de Enfermería Anna Nery de la Universidad Federal de Río de Janeiro y por su contenido relevante fueron accesados, contemplando su contenido en este estudio. Sobre la base de datos PubMed se encontraron 21 artículos. De estos 21 artículos sólo 16 son de libre acceso.

Por lo tanto, seleccionamos alrededor de 27 referencias que abarcaron el análisis de la información en este estudio. Los artículos han sido catalogados y analizados buscando un resumen de los mismos a través de una tabla de organización, donde inicialmente cada referencia se ordenó con su título, nombre del autor, la titulación de los autores, tipo de publicación y el enfoque metodológico, la esencia del contenido y la producción de los conocimientos, laguna de conocimiento, limitaciones, bases de datos y recomendaciones de los autores.

El análisis cuantitativo se desarrolló a través de frecuencia simple y el desarrollo de este estudio es parte de la tesis de doctorado en enfermería que se está desarrollando en el

grupo de Cuidar/Cuidados de enfermería y en el laboratorio de cuidado hospitalario y Pre-hospitalario de la Escuela de Enfermería Anna Nery de la Universidad Federal del Río de Janeiro - Brasil.

Para rellenar estas categorías fue necesaria la lectura exhaustiva del material para tener una Mejor comprensión de los contenidos que atañen al objetivo del estudio.

### **3. RESULTADOS Y ANÁLISIS DE LAS INFORMACIONES**

En cuanto al año de publicación de las referencias relacionadas con la enfermedad de Alzheimer durante el período comprendido entre enero de 2003 a marzo de 2008 son aproximadamente de 01 publicación en el año 2008, 03 publicaciones en el año 2007, 08 publicaciones en el año 2006; 05 publicaciones en 2005, 07 publicaciones en 2004 y 03 publicaciones en el año 2003.

Es importante destacar que no existen referencias en español y francés en el período estudiado que siguiera a las palabras de búsqueda. Sin embargo, hemos encontrado alrededor de 11 referencias en lengua portuguesa y 16 en inglés.

De las 27 publicaciones encontradas, había cerca de 87 autores de los cuales 26 eran licenciados en Enfermería. De esta muestra 16 enfermeras tienen la titulación de Doctor, 05 tiene el título de maestría y 07 enfermeras graduadas sin especificación de sus titulaciones. No hubo indicios en los autores enfermeros en cuanto a la especialización y con título de PhD.

Sin embargo, hemos encontrado alrededor de 61 licenciados en medicina, de los cuales 16 son PhDs, 12 tienen la titulación de doctor, 11 médicos con maestría, 03 son médicos especialistas y 21 no especificaron sus titulaciones en las publicaciones encuestadas.

En otras graduaciones son 02 los profesionales de la salud con el título de Ph.D. (01 fisioterapeutas y 01 asistente social), 01 profesionales de la salud con el título de maestro (01 asistente social), 02 profesionales de la salud con el título de especialista (02 terapeutas ocupacionales), 05 profesionales de la salud sin especificación de su titulación (03 psicólogos y 02 biólogos). No había profesionales de la salud con el título de PhD.

Sobre el tipo de método utilizado para tratar de poner de relieve las categorías de los procedimientos utilizados, verificamos que diversos autores utilizan más de un instrumento de recolección de datos. Así, en las referencias investigadas tenemos 07 del tipo referencia de bibliografía, 03 referencias utilizando la observación participante, 02 referencias utilizaron datos socio-demográficos y epidemiológicos, 07 referencias utilizaron un cuestionario semi-estructurado, en colaboración con las escalas de evaluación, 03 referencias utilizaron la entrevista abierta, 04 referencias utilizaron el método randomizado, 01 referencia utilizó la entrevista semi-estructurada y 04 referencias no especifican el método utilizado.

Sobre la no especificación del método percibimos que en la producción de trabajos científicos existen dos aspectos a ser observados: uno referente a la demarcación del problema y a la inserción del autor en la realidad estudiada; otro se relaciona con la dificultad en utilizar un referencial teórico coherente y compatible con las perspectivas conceptuales orientadoras de los estudios. Trátase de dificultades reales que se presentan en la elaboración del trabajo científico: la delimitación del problema y la elección de la metodología de investigación.



Sobre el criterio utilizado 10 referencias tienen un enfoque cualitativo, otras 10 referencias utiliza el enfoque cuantitativo, 01 referencia no especifica su enfoque de investigación, y sólo 01 referencia tiene el enfoque cuantitativo y cualitativo.

Acerca de la investigación cualitativa encontramos que examinan el comportamiento humano, en opinión del autor, mediante la observación naturalista y no controlada. Es decir que son subjetivas y están cerca de los datos orientadas al descubrimiento, al proceso y asumen una realidad dinámica. Sin embargo, la investigación cuantitativa se orienta a la búsqueda de la magnitud y las causas de los fenómenos sociales, sin interés en la dimensión subjetiva y utilizan procedimientos controlados. Es decir, son objetivos y orientados a los resultados que son replicables y generalizados.<sup>9</sup>

Otra categoría que se analizó en las referencias fue la esencia del contenido y su producción de conocimiento. Hay 01 que trata sobre la forma y de las modificaciones de expresión de los genes y cómo esto puede ser la causa de algunas enfermedades entre ellas la enfermedad de Alzheimer. Encontramos 02 referencias que utilizaron el mini-mental y el estilo de doping afrontamiento (capacidad de los ancianos con enfermedad de Alzheimer para acceder a las situaciones que enfrentan a lo largo de su existencia), 10 referencias aludieron a la calidad de vida de la familia y los cuidadores; 01 referencia trabajó la Política Nacional sobre el Envejecimiento y el envejecimiento de salud del anciano como Enfermedad de Alzheimer, 02 referencias hablan sobre la visita domiciliaria como de interés para los ancianos con la Enfermedad de Alzheimer, 02 referencias habla sobre la importancia de la calidad de la atención prestada a los ancianos con la Enfermedad de Alzheimer, 02 referencias hablan sobre la práctica multidisciplinaria a los ancianos con la Enfermedad de Alzheimer; 01 referencia tocó en el análisis de los registros médicos sobre la sarna en los ancianos con demencia de Alzheimer, 02 referencias son pura descripción de las actividades médicas, 01 de referencia dedicada a la tercera edad con Enfermedad de Alzheimer a través de estudios de las drogas; 01 referencia trata sobre lo estudio de los factores de riesgo para el paciente con la Enfermedad de Alzheimer.

En la categoría sobre laguna del conocimiento ninguna referencia especifica el cuidado de la enfermería y del propio profesional de enfermería. No hay un relieve sobre el personal de enfermería ni siquiera en las referencias desarrolladas por enfermeras. También verificamos que las referencias exclusivamente del ámbito de enfermería estuvieron orientadas a las investigaciones de campo o búsquedas bibliográficas con atención a ancianos con la Enfermedad de Alzheimer, sus cuidadores y familiares. Otro aspecto que vale la pena destacar es que en términos de laguna de conocimiento, no se han encontrado referencias con la formación profesional del equipo de Enfermería sobre el anciano con la Enfermedad de Alzheimer.

Acerca de la categoría que se ocupa de las limitaciones de los estudios, destacamos 03 referencias de relieve no profundizan científicamente sobre el procedimiento metodológico y su contenido científico; 08 referencias son una vista previa de su temática dedicada sólo a los cuidadores de ancianos con Alzheimer, 05 referencias tuvieron un cuantitativo de sujetos insuficiente como muestra; 06 referencias de la enfermería destacan su actividad profesional, 03 referencias tienen su enfoque dedicado a los ancianos con la Enfermedad de Alzheimer y 02 referencias su enfoque está dedicado a los ensayos de medicamentos.

En la categoría relativa a las recomendaciones de los autores hay 08 referencias con recomendaciones destinadas a los cuidadores (familiares y cuidadores formales), 07 recomendaciones dirigidas a las actividades médicas, 07 recomendaciones se centraron en las actividades del equipo multidisciplinario y 05 recomendaciones dirigidas a la atención de

los ancianos con Enfermedad de Alzheimer, como las actividades encaminadas para mejorar la condición física y mental de los pacientes, la prevención de caídas y el uso de dispositivos de protección, y la prevención de sus complicaciones para los pacientes encamados.

El análisis de estas tendencias nos ha permitido comprender que la dirección de las referencias estudiadas va dirigida a los pacientes con la Enfermedad de Alzheimer, de sus familias y de sus cuidadores. A pesar de algunas limitaciones propias de las referencias se da la orientación dominante a los ancianos con la Enfermedad de Alzheimer por los profesionales de enfermería que están participando activamente de los cuidados y orientaciones en los grupos de apoyo. Es una tarea ardua que requerirá una postura reflexiva en la búsqueda de nuevos conocimientos y estudios sobre la Enfermedad de Alzheimer para el desarrollo de la enfermería geriátrica y gerontológica.

#### **4. CONSIDERACIONES FINALES**

A través de la identificación y análisis en las grandes bases de datos, referencias que se ocupen de la relevancia de la capacitación de los profesionales de enfermería hacia los ancianos con Alzheimer y su relación con los cuidados de enfermería, encontramos una preocupación en el sentido de divulgar la evolución de la Enfermedad de Alzheimer y la atención a sus cuidadores y familiares. Este hecho es corroborado por los datos estadísticos del Instituto Brasileño de Geografía y Estadística y del Departamento de Tecnología de la Información del Sistema Único de Salud, la Organización Mundial de Salud y las propias políticas de salud brasileña dirigidas a los ancianos con la Enfermedad de Alzheimer.

Las propuestas de estas fuentes fidedignas apuntan a su divulgación a la población, así como a los profesionales de la salud en su conjunto. Otro aspecto a destacar es que no existe un programa de capacitación dirigido a los profesionales de la salud y, en particular, al personal de enfermería para el seguimiento y atención de enfermería a los ancianos con la Enfermedad de Alzheimer, con medidas que deben ser específicas y distintas y que necesitan de una tecnología en su composición.

Detectamos que las referencias estudiadas no destacan la formación y la capacitación del personal de enfermería para la atención de enfermería de los ancianos con Enfermedad de Alzheimer.

Asimismo, destacamos la limitación de las referencias en este sentido porque algunos no especifican datos sobre los procedimientos metodológicos de los estudios, no especifican la titulación de sus autores y las referencias al número de los sujetos utilizados no eran representativos, en detrimento de sus procedimientos metodológicos utilizados.

Creemos que existe la necesidad de realizar investigaciones continuas, así como de publicaciones en periódicos de gran circulación dirigidas a la preparación y capacitación de los profesionales de enfermería en todos los niveles que cuidan de los ancianos con la Enfermedad de Alzheimer y orientar en los grupos de apoyo y en las consultas de enfermería a familiares y cuidadores de esta clientela. Es esencial esta recomendación, ya que cada año el número de atenciones a los ancianos con probable diagnóstico de esta enfermedad aumenta en una incidencia de 100.000 nuevos casos por año, por lo que requieren una dirección específica en la construcción de conocimientos de enfermería con cuidados nuevos y renovados.

## 5. REFERENCIAS

- <sup>1</sup> INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Perfil dos idosos responsáveis pelos domicílios no Brasil de 2000. [cd-rom]. Rio de Janeiro (rj): ibge; 2002.
- <sup>2</sup> ALZHEIMER MED. Previsão Epidemiologia da Doença de Alzheimer. [on line] 2007 jul/ago [aprox.7 telas]. Disponível em: <http://www.alzheimermed.com.br>.
- <sup>3</sup> MINISTÉRIO DA SAÚDE (BR). Idosos terão Caderneta de Saúde. 112ª ed. Brasília (df). Revista Saúde, Brasil. 2005 ago: 07.
- <sup>4</sup> ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS). Relatório Mundial da Saúde – Saúde Mental: Nova Concepção, Nova Esperança. Portugal: Lisboa, 2002.
- <sup>5</sup> MINISTÉRIO DA SAÚDE (BR). Portaria nº 2.528 de 2006: Nova Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa. Brasília (df); 2006.
- <sup>6</sup> MINISTÉRIO DA SAÚDE (BR). Lei 10.741 de 2003: Lei do Estatuto do Idoso. Brasília (df); 2003.
- <sup>7</sup> LIMA MJ. O cuidar de Enfermagem: Você é a diferença. rev. Enferm. UERJ 1995 out; 3 (2): 196-201.
- <sup>8</sup> SANTOS IS, FIGUEIREDO NMA, MACHADO WCA. O Nó da Pesquisa é o Problema ou a metodologia? Avaliação Preliminar de Trabalhos Científicos de Enfermagem. Rev. Enferm. UERJ 1995 maio; 3 (1): 29-36.
- <sup>9</sup> SERAPIONI M. Métodos Qualitativos e Quantitativos na Pesquisa Social em Saúde: Algumas Estratégias para Integração. Rev. Ciência & Saúde Coletiva 2000 5 (1): 187-192.

ISSN 1695-6141

© [COPYRIGHT](#) Servicio de Publicaciones - Universidad de Murcia