



CLÍNICA

UNA EXPERIENCIA DE ENFERMERÍA EN “GRUPOS PSICOEDUCATIVOS PARA PADRES Y EDUCADORES”

*Bastida Pozuelo, F., **López Nicolás, I., ***Rivera Rocamora, C., ****López Oliva, J. J., *****Bastida Pozuelo, L.

Enfermera del Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil “San Andrés”. **Aux. de Enfermería del C.S.M. Infanto-Juvenil “San Andrés”. Murcia. *Profesora de Salud Mental. Escuela de Enfermería. Universidad de Murcia. ****Enfermero. I.S.S.O.R.M. *****Estudiante Psicología. Universidad de Murcia.

Palabras Clave: Educación para la salud, Enfermería.

INTRODUCCIÓN

Un **objetivo** fundamental de la **Enfermería** es la educación para la salud mental, física y social.

Dada la necesidad de información que los padres demandan sobre la educación de sus hijos se crearon en este Centro unos "Grupos de Padres y Educadores" cuya finalidad es que aprendan soluciones prácticas para acabar con los conflictos cotidianos entre padres e hijos, evitar la lucha generacional y ayudar a su hijo a crecer independiente y responsable de su propia conducta. Todo ello teniendo en cuenta el problema concreto del niño que le ha traído al Centro.

MATERIAL Y MÉTODO:

Los **temas** que se tratan los englobamos en dos grupos: la "conducta" y la "autoestima", constando de tres charlas cada uno de ellos.

Terminados estos temas y dependiendo de la demanda de los padres, podemos sumar otros como: los celos, los miedos, problemas de alimentación, etc.

Y si los niños de ese grupo tienen una edad que ronda los ocho años o es superior introducimos el tema de la "adolescencia".

Estas charlas tienen una **duración** de una hora y media aproximadamente.

En el **proceso de formación** de un "Grupo de Padres", en primer lugar estaría la selección de los padres o educadores según la edad del niño, ya que hasta ahora no se ha hecho la agrupación por patologías. En segundo lugar, tenemos en cuenta la disposición y motivación. Este proceso es llevado a cabo por la enfermera junto con el resto del equipo.

Una vez hecha la selección pasamos a **informar** a los posibles integrantes del grupo de la finalidad de éste, del horario y de la importancia de que asistan a todas las charlas. Una vez confirmada su asistencia les rogamos puntualidad y se les señala la confidencialidad de las opiniones que allí se expresen.

Cada una de las sesiones la podríamos dividir en tres fases: en la primera, en la que la parte teórica es impartida por la *enfermera*, hay una exposición del tema y del método de abordaje del problema. La segunda fase la componen unas actividades prácticas que deben de realizar los padres; unas veces in situ y otras en casa. Y la tercera, llevada a cabo por el equipo responsable del grupo, consiste en establecer un diálogo dirigido por él partiendo de esas actividades realizadas por los padres y conduciéndoles a establecer unas conclusiones para abordar el problema que hayamos tratado. Así podemos evaluar de forma continua la interiorización de los conceptos y su puesta en práctica.

A lo largo de las sesiones se va recogiendo información sobre temas específicos en los que los padres demanden una mayor información, estos serán desarrollados en charlas posteriores.

En la primera sesión, antes de comenzar, se les pasa un cuestionario a los padres o educadores asistentes, con el fin de conocer cuáles son sus expectativas.

Al finalizar el grupo volvemos a pasar un cuestionario para valorar si se han cumplido sus expectativas y saber qué les ha parecido; que nos señalen lo positivo y qué cosas cambiarían.

RESULTADOS

Durante el año 2002-03 hemos impartido en este Centro 9 "Grupos psicoeducativos para padres y educadores".

- Que en el campo de la Salud Mental Infanto-Juvenil es primordial la psicoeducación de los padres, ya que hemos podido comprobar un incremento en la mejora clínica del niño o adolescente cuando sus educadores la reciben en comparación con los que no.
- Todos los padres a los que se les ha propuesto su participación en un grupo han mostrado un gran interés. Y un alto porcentaje, un 75% lo ha comenzado.
- El grupo lo finalizan un 85% de los padres que lo han empezado.

CONCLUSIONES

- Hemos comprobado que los padres son más "sinceros" en grupo a la hora de relatar la conducta de sus hijos y la suya en los momentos conflictivos que solos con el terapeuta en la consulta.

- El 95% de los padres demanda un aumento en el número de sesiones para afianzar estos nuevos métodos de educación o para recibir mayor información.
- En vista de la importancia de la Psicoeducación para la salud mental en el incremento de la mejora clínica del paciente, y siendo ésta una labor propia de Enfermería, es necesario incluir en la formación de los profesionales "Técnicas de tratamiento grupal" dirigidas a la Educación para la Salud mental, física y social de la población.

BIBLIOGRAFÍA

1. Carolyan Meeks: **Recetas para educar**. Ed. Medici. Barcelona, 2001.
2. Adele Faber/Elaine Mazlihs: **Cómo hablar a tus hijos para que escuchen y cómo escuchar para que nos hablen**. Ed. Medici. Barcelona, 2000.
3. Vera Sandberg: **El niño hiperactivo**. Ed. Medici. Barcelona, 2001.

ISSN 1695-6141

© [COPYRIGHT](#) Servicio de Publicaciones - Universidad de Murcia