



REVISIONES

Vídeos de animação sobre educação em saúde relacionada a estomias de eliminação

Vídeos de animación sobre educación en salud relacionada con estomias de eliminación

Animation videos on health education related to elimination ostomies

Breno Wagner de Araújo Cosme da Silva¹

Alcides Viana de Lima Neto²

Lays Pinheiro de Medeiros³

Maria Izabel Rezende Rodrigues⁴

Rhayssa de Oliveira Araújo⁵

Isabelle Katherinne Fernandes Costa⁵

¹ Mestrando em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Rio Grande do Norte, Natal, RN, Brasil.

² Docente Adjunto do Departamento de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Santa Cruz, RN, Brasil.

³ Doutora em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Rio Grande do Norte, Natal, RN, Brasil.

⁴ Mestranda em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Rio Grande do Norte, Natal, RN, Brasil.

⁵ Docente do Departamento de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, RN, Brasil. isabellekfc@yahoo.com.br

<https://doi.org/10.6018/eglobal.556771>

Submissão: 9/02/2023

Aprovação: 16/05/2023

RESUMO:

Objetivo: Identificar e caracterizar vídeos de animação sobre educação em saúde relacionada a estomias de eliminação.

Método: Estudo de natureza quantitativa do tipo descritivo com uma etapa de prospecção tecnológica na literatura e na plataforma de compartilhamento de vídeos Youtube.

Resultados: O estudo não identificou artigos na literatura, no entanto, foram identificados 19 vídeos no youtube, dos quais os temas mais abordados foram: a confecção e definição de colostomia, definição e confecção de ileostomia, confecção de urostomia e causas de confecção das estomias de eliminação. A maioria das animações encontradas na plataforma estavam no idioma em inglês e nenhuma em português, revelando a escassez deste material para pessoas com estomas de eliminação no Brasil.

Conclusão e implicações para a prática: O estudo limitou-se à identificação e caracterização dos vídeos disponíveis, alcançando parcialmente o objetivo, desta forma, salienta-se a necessidade de outros estudos que abordem esta temática para que possa subsidiar a construção e validação de um vídeo de animação sobre estomas de eliminação com base em evidências científicas, de forma que seja utilizado como ferramenta de educação em saúde.

Palavras-chave: Animação; Educação em Saúde; Enfermagem; Estomia; Filme e Vídeo Educativo.

RESUMEN:

Objetivo: Identificar y caracterizar videos de animación sobre educación en salud relacionada con estomias de eliminación.

Método: Estudio de naturaleza cuantitativa del tipo descriptivo con una etapa de prospección tecnológica en la literatura y en la plataforma de intercambio de videos Youtube.

Resultados: El estudio no identificó artículos en la literatura, sin embargo, se identificaron 19 videos en youtube, de los cuales los temas más abordados fueron: la confección y definición de colostomía, definición y confección de ileostomía, fabricación de urostomía y causas de fabricación de las estomias de eliminación. La mayoría de las animaciones encontradas en la plataforma estaban en el idioma inglés y ninguna en portugués, revelando la escasez de este material para personas con estomas de eliminación en Brasil.

Conclusión e implicaciones para la práctica: El estudio se limitó a la identificación y caracterización de los videos disponibles, alcanzando así parcialmente el objetivo ante la necesidad de otros estudios que aborden esta temática para ayudar a la construcción y validación de un video de animación sobre estomas de eliminación con base en evidencias científicas, de forma que sea utilizado como herramienta de educación en salud.

Palabras clave: Animación; Educación en Salud; Enfermería; Estomia; Película y Video Educativo.

ABSTRACT:

Objective: To identify and characterize animation videos on health education related to elimination ostomies.

Method: Study of quantitative nature of the descriptive type with a stage of technological prospection in the literature and on the Youtube video sharing platform.

Results: The study did not identify articles in the literature; however, 19 videos were identified on YouTube, of which the most discussed topics were: the making and definition of colostomy, definition and manufacture of ileostomy, preparation of urostomy and causes of manufacture of elimination ostomies. Most of the animations found on the platform were in English and none in Portuguese, revealing the scarcity of this material for people with elimination stomas in Brazil.

Conclusion and implications for practice: The study was limited to the identification and characterization of the available videos, partially reaching the objective, thus, emphasizing the need for other studies that address this issue so that it can support the construction and validation of an animation video on elimination stomas based on scientific evidence, so that it is used as a tool for health education.

Keywords: Animation; Health Education; Nursing; Ostomy; Film and Educational Video.

INTRODUÇÃO

Estomia pode ser definida como uma abertura cirúrgica que estabelece um canal entre o meio interno de um órgão com a superfície da pele. Estomias de eliminação, como o próprio nome explicita, apresentam como finalidade a eliminação, seja de fezes (colostomia ou ileostomia) ou urina (urostomia ou cistostomia). Sua nomenclatura depende de onde está confeccionada⁽¹⁾.

Após a construção da estomia, o indivíduo passa por uma série de mudanças nas suas atividades de vida diária, necessitando de adaptação. Esse processo pode desencadear momentos de depressão, tristeza, medo, afastamento das atividades que costumava fazer e isolamento social⁽²⁾.

A partir disso, o enfermeiro apresenta um papel essencial no processo de adaptação, pois é responsável por fornecer orientações sobre os cuidados com a estomia, apoio emocional e estimular o retorno para suas atividades de vida diária⁽²⁾. Além disso, o

referido profissional propicia à pessoa com estomia ações de educação em saúde, promovendo a autonomia e o envolvimento da família nesse processo de cuidados.

E, para a efetivação da educação em saúde, dentre os recursos tecnológicos utilizados, os vídeos estão ganhando um espaço interessante. Destaca-se a categoria de vídeo de animação, que é considerada um grande recurso pedagógico pois apresenta a informação de forma lúdica, indireta, com leveza e sutileza, o que atrai o foco do espectador com naturalidade⁽³⁾.

Logo, torna-se necessário a criação e validação de tecnologias audiovisuais de educação em saúde em plataformas digitais que auxiliem a promoção do autocuidado de pessoas com estomias promovendo um conteúdo seguro e de qualidade⁽⁴⁾.

Diante disso, o estudo tem como questão de pesquisa: “quais as características dos vídeos de animação existentes na literatura e disponíveis no youtube® sobre estomias de eliminação?” e o objetivo foi identificar e caracterizar vídeos de animação sobre educação em saúde relacionada a estomias de eliminação.

MATERIAL E MÉTODO

Trata-se de um estudo de natureza quantitativa do tipo descritivo com uma etapa de prospecção tecnológica. Para guiar a pesquisa, foi implementado um protocolo de pesquisa para organizar e padronizar a busca. Esse protocolo é composto por: título, registro, objetivo, questão norteadora, critérios de elegibilidade, coleta de dados e extração e apresentação dos dados.

A busca na literatura foi realizada em junho de 2022 nos periódicos disponíveis na plataforma CAPES, mediante acesso via Comunidade Acadêmica Federada (CAF). Foram consultadas as seguintes bases de dados: ColecionaSUS, Repositório institucional para troca de informações (POHO-Iris), Índice Bibliográfico Español en Ciencias de la Salud (IBECS), Base de Dados de Enfermagem Brasileira (BDENF), Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE) via Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Também foram utilizadas as bases Web of science, Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature (CINAHL) e SCOPUS.

Na literatura cinzenta, foi pesquisado nos seguintes locais: Biblioteca Digital Brasileira de teses e dissertações (BDTD), Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal (RCAAP), Theses Canada, DART-Europe E-Theses Portal, National ETD Portal e YouTube^{br}. O Youtube foi escolhido pois, atualmente ele é o site mais comum, popular e de fácil acesso para vídeos gratuitos com conteúdos diversos.

A busca dos vídeos foi realizada no dia 15 de junho de 2022 na plataforma de vídeos *Youtube* (*youtube.com*), escolhida por ser atualmente a maior plataforma gratuita de compartilhamentos de vídeos da internet. Os descritores utilizados para a busca foram: “animação estomias”, “animation ostomy” e “animación estomias”. Só foi utilizado o filtro de relevância na busca dos vídeos.

Para a busca dos arquivos, foram utilizados os DeSC/MeSH e os operadores booleanos com alguns cruzamentos descritos na Tabela 01 para melhor compreensão.

Tabela 01 - Arquivos encontrados a partir dos cruzamentos dos DeSC/Mesh. Natal, RN.2022.

Bases de Dados	Cruzamentos	Resultados
MEDLINE	(estomia) OR (ostomy) OR (estomía)	102
BDEF - Enfermagem	AND (educação em saúde) OR (health education) OR (educación en salud)	51
LILACS		49
IBECs	AND (animação) OR (animation) OR (animación) OR (filme e video educativo)	8
BINACIS	OR (instructional film and video) OR (película y video educativos) OR (recursos audiovisuais)	1
Scopus		0
CNAHL	(ostomy) AND (health education) AND (animation) OR (instructional film and video)	0
Web of Science		110
Embase		25
Literatura Cinzenta	Cruzamento	Resultados
Biblioteca Digital Brasileira de teses e dissertações - BDTD	Estomia AND educação em saúde	25
	Estomia AND educação em saúde AND animação OR recursos audiovisuais OR filme e vídeo educativo	3
RCAAP	Estomia AND educação em saúde	21
Theses Canada	ostomy AND health education AND animation OR instructional film and video	90
DART-Europe E-Theses Portal	ostomy AND health education	2
National ETD Portal	ostomy AND health education	0
Youtube	animação estomias	30
Total		517

Fonte: produzido pelos autores.

Como critérios de elegibilidade, foram definidos documentos disponíveis completos, em todos os idiomas, que abordem o tema de animação, respondendo ao objetivo do estudo e que contemplem pelo menos uma estomia de eliminação. Excluíram-se os arquivos que não atenderam aos objetivos da pesquisa, que abordavam outro tipo de estomia que não fosse as de eliminações, vídeos que apresentem apenas um momento de animação, que aborde outros tipos de estomia e vídeos de representantes comerciais com objetivo de divulgação dos produtos.

A seleção da amostra se deu pelo título e capa do vídeo, posteriormente a reprodução integral do vídeo. Não foi possível identificar a quantidade de vídeos na busca, pois a plataforma não nos dá o número exato de achados a partir da busca pelos descritores. Por isso, a busca ocorreu até que não pudesse ser encontrado nenhum vídeo que fosse relacionado ao tema. E

Após a busca, foram extraídos dos vídeos algumas informações como título, link, duração do vídeo, ano de postagem, visualizações, idioma, tipo de estomia e tema abordado. Essas informações foram organizadas em uma planilha do *Microsoft® Office Excel* e organizadas para a apresentação dos resultados.

RESULTADOS

Referente a pesquisa, foram identificados 346 artigos, destes apenas um foi selecionado pelo título e resumo e foi lido na íntegra, e o mesmo, não respondeu aos critérios de inclusão nem a questão de pesquisa e não foi adicionado na amostra, totalizando em zero publicações referentes ao tema. Também foram identificados 171 arquivos provenientes da literatura cinzenta. Desses, apenas 30 vídeos do Youtube foram analisados, e apenas 19 entraram na amostra final. Essa busca pode estar mais explicada na Tabela 02 a seguir.

Tabela 02 – Fluxo das buscas na literatura e literatura cinzenta. Natal, RN. 2022.

Buscas na Literatura - Bases de dados	Resultados
Analisados	346
Selecionados pelo título, resumo e leitura na íntegra	1
Aplicação dos critérios de inclusão	0
Resultado final	0
Busca na Literatura Cinzenta - Youtube	Resultados
Analisados	171
Selecionados para análise na íntegra	30
Selecionados para amostra final	19

Fonte: produzido pelos autores.

Diante do resultado dos vídeos no *Youtube*, a amostra foi composta por 19 vídeos, que corresponde a 1h28min de vídeo, sendo o mais curto de 31 segundos e o mais longo 9min44seg. Além disso, destaca-se o número de visualizações dos vídeos, cujo total resultou em 3.025.706 visualizações. O vídeo mais visto tem 870.998. Referente ao ano da postagem, observa-se que o que apresentou mais vídeos foi 2021 com seis (31,6%) vídeos, seguido de 2014 com 5 (26,4%), 2019 e 2020 com dois (10,6%) vídeos cada ano, e 2018, 2014, 2013 e 2012 apresentaram apenas um vídeo (5,5%) cada.

Com relação ao idioma, identificaram-se apenas dois idiomas nos vídeos com a predominância do inglês (94,7%) e espanhol com um (5,3%) vídeo. Além disso, observa-se que os tipos de estomias de eliminação abordadas nos vídeos são as colostomias, aparecendo em 15 vídeos (78,84%), e a ileostomia e urostomia, sendo abordadas nos vídeos 10 (52,63%) e 9 vezes (47,36%), respectivamente. O quadro 01 apresenta o resultado da pesquisa com título do vídeo, link e número de identificação.

Quadro 01 – Resultado com nº do vídeo, link, título do vídeo, duração, nº de visualizações e ano de postagem. Natal, RN. 2022.

Nº e link	Título do Vídeo	Duração do vídeo	Nº de Visualizações	Ano de Postagem
1	You Matter! Ostomy and Continent Diversion Patient Bill of Rights:Part 1 - Preoperative Rights	00:02:27	548	2021
2	Operative Phase: Ostomy Patient Bill of Rights, Part 2	00:02:24	288	2021
3	Postoperative Phase: Ostomy Patient Bill of Rights Part 3	00:04:47	249	2021
4	Living with an Ostomy: Ostomy Patient Bill of Rights Part 4	00:04:00	112	2021
5	Ostomy blockages, Ostomy leakage, Better Health, Ostomy Supplies, Hollister, Convatec, Coloplast	00:01:46	1.085	2021
6	Understanding Stomas (Colostomy, Ileostomy, Urostomy and Gastrostomy)	00:09:44	12.204	2021
7	Colostomy Irrigation	00:07:36	20.516	2020
8	La persona ostomizada en tiempos de COVID-19	00:02:57	1.807	2020
9	Colostomy Animation	00:01:46	1.490	2019
10	Laparoscopic Colectomy	00:02:37	870.998	2019
11	Changing stoma bag (after bladder cancer treatment)	00:02:14	32.312	2018
12	Diverting Sigmoid Loop Colostomy	00:02:12	64.308	2016
13	Sigmoid Diversion Colostomy	00:04:53	659.726	2014
14	What is a Colostomy?	00:01:15	366.637	2014
15	What is an Ileostomy?	00:01:17	53.645	2014
16	What is a Urostomy?	00:01:27	48.425	2014
17	Removing a Stoma Bag	00:00:31	17.740	2014
18	Colon Cancer - How To Change The Ostomy Bag After a Colostomy	00:02:21	69.249	2013
19	What is an Ileostomy?	00:04:14	804.367	2012

Fonte: produzido pelos autores.

O quadro 02 apresenta os temas abordados nos vídeos, seguidos pelo número do vídeo para identificação.

Quadro 02 – Temas dos vídeos. Natal, RN. 2022.

Temas	nº do vídeo
Confecção de Colostomia	3, 4, 6, 7, 8, 19
Definição de colostomia	2, 3, 5, 14
Definição de ileostomia	2, 3, 9, 14
Causas das confecções de estomias de eliminações	2, 14, 19
Confecção da ileostomia	2, 3, 9
Definição de urostomia	3, 12, 14
Confecção de Urostomia	3, 12, 19
Troca/remoção da bolsa de Colostomia	17, 18
Direito das pessoas com estomias nos Estados Unidos	13, 14
Complicações das estomias	3, 15
Tipos de bolsas de estomias	2, 14
Grupo de apoio e rede de apoio	15, 16
Orientações sobre os cuidados com a estomia em tempos de pandemia do COVID 19	1
Fisiologia do Intestino	2
Realização de exercício físico para pessoas com estomias	2
Cirurgia de reversão da colostomia	3
Cirurgia de reversão da ileostomia	3
Troca da bolsa de urostomia	10
Irrigação da colostomia	11
Consulta com Estomaterapeuta	14
Cuidados no pós-operatório	15
Instrução de uso de dispositivos	15
Rede de atendimento	16

Fonte: Produzido pelos autores.

DISCUSSÃO

Apesar de não existirem ainda publicações acerca de produções de vídeos de animação para pessoas com estomia, já é possível encontrar algumas publicações na literatura utilizando a animação para educação em saúde abordando temas, como por exemplo, risco de queda em idosos hospitalizados, uso de drogas, ressuscitação cardiopulmonar para surdos e infecções sexualmente transmissíveis⁽⁵⁻⁷⁾.

Em um estudo sobre saúde digital, foi possível identificar a utilização de tecnologias utilizadas na educação em saúde e como apoio à consulta de enfermagem, dentre essas tecnologias os vídeos do *youtube* foram colocados como fáceis e de fácil abrangência, melhorando o processo do cuidado e promovendo maior qualidade de vida as pessoas⁽⁸⁾.

É interessante ressaltar que a maioria das animações encontradas no *Youtube* apresentam o idioma em inglês, e nenhuma em português. Esse fato pode revelar a escassez desse tipo de material para pessoas com estomias de eliminação no Brasil.

Foi observado que os dois temas mais abordados nos vídeos foram a definição e a confecção da colostomia. Esse fato deve-se a que, segundo os estudos que levantam o perfil das pessoas com estomia, das estomias de eliminação a colostomia apresenta o maior número nos levantamentos⁽⁹⁻¹²⁾.

Seguindo a mesma linha, as causas para a confecção da estomia podem estar relacionadas às neoplasias, doenças inflamatórias como a doença de Crohn, e traumas como ferimentos por arma branca ou arma de fogo, acidentes de carros, dentre outros. Entretanto, desses fatores, o que mais predomina para a construção da estomia são as neoplasias⁽¹⁰⁾.

Um tema abordado em dois vídeos foram as complicações e outro tema que está relacionado com as complicações é a consulta com o enfermeiro estomaterapeuta, que aparece em apenas um vídeo. Sabe-se que a consulta com o estomaterapeuta aborda desde a prevenção até a reabilitação do indivíduo, e tem impacto direto na diminuição das taxas de complicações relacionadas a estomias de eliminação⁽¹³⁾.

Relacionado ao grupo de apoio, observa-se que dois vídeos demonstram isso. A rede de apoio é algo primordial para o processo de adaptação da pessoa com estomia, pois desempenha um papel de ajuda nos materiais e serviços, apoio emocional e companhia social, e dentre essas, a que mais destaca-se é a ajuda nos materiais e serviços, já que enquanto a pessoa estiver com a estomia, ela irá precisar de cuidados específicos com os dispositivos coletores⁽¹⁴⁾.

Outro tema importante que foi abordado em um único vídeo foram os cuidados com a estomia em tempo de pandemia. Vários serviços que atendem esse público tiveram que fazer adaptações nas suas rotinas para não deixar de assistir os pacientes nem colocar suas vidas em risco, sendo essas mudanças desde o uso de equipamentos de proteção individual, adequação da área física, mudanças de fluxos de atendimento, dentre outros⁽¹⁵⁾.

Relacionado aos cuidados com os dispositivos e a troca de bolsa, é visto que as principais atividades de autocuidado são a higienização e a troca da bolsa coletora. Além dessas práticas, os cuidados com a pele periestoma, hábitos alimentares e mudanças no modo de se vestir também estão presentes⁽¹⁶⁾.

Outro tema que está relacionado diretamente com a adaptação e melhora na qualidade de vida das pessoas com estomias é a irrigação da colostomia, que foi presente em um vídeo. Essa prática associada com o sistema ocluser impacta diretamente na autoestima e segurança da pessoa com estomia, uma vez que o seu uso torna possível o controle fecal⁽¹⁷⁾.

Relativo à atividade física, foi visto que um vídeo abordou esse assunto. Em um estudo sobre qualidade de vida relacionada a indicadores sociodemográficos, moradia, saneamento e estilo de vida, foi visto que em um número de participantes de 106 pessoas com estomias, apenas 67,92% não realizava atividades físicas, e não há relatos sobre rotina diária de atividade física, só semanal ou esporádica. Esse fato pode estar relacionado com os sentimentos de medo que acompanham a pessoa durante a sua jornada⁽¹⁸⁾.

Quando o assunto é reversão da colostomia ou ileostomia, é interessante que apenas um vídeo apresentou essa temática, mas não abordou as repercussões disso na vida da pessoa com estomia. Após a reversão da estomia, os pacientes relatam dificuldade com as mudanças corporais, restrições alimentares e alterações na continência fecal com as urgências evacuatórias. Entretanto, eles acabam referindo também a melhora da aparência, o uso de roupas mais justas, a melhora no convívio social, a perda do medo de movimentar-se, e até a voltar a frequentar a praia⁽¹⁹⁾.

Para a reversão da estomia também é necessário que o indivíduo se adapte novamente após o fechamento do óstio. Essa adaptação envolve o mecanismo fisiológico com o novo trânsito de eliminação e alimentação, mas também alcança aspectos psicossociais, como alterações na autoimagem, readaptação de roupas e lugares. A partir disso, é necessário que o enfermeiro aprofunde o seu conhecimento e apresente um olhar humanizado para a pessoa que passou por reversão, podendo até utilizar instrumentos como projetos terapêuticos singulares para auxiliar o indivíduo nesse novo processo de adaptação⁽¹⁹⁾.

As limitações encontradas para o desenvolvimento dessa pesquisa estão relacionadas à busca dos vídeos no *youtube*, pois a própria plataforma não disponibiliza o número total de vídeos encontrados referente aos descritores. Além disso, são disponibilizados poucos recursos de filtros para a pesquisa.

CONCLUSÃO

O presente artigo teve objetivo alcançado de maneira parcial, pois não foi identificado nenhum estudo sobre construção de vídeo de animação para pessoas com estomia, entretanto, foram identificados no *youtube* 19 vídeos de animação que abordam diversos temas referentes a estomia, dentre eles, a definição e confecção de colostomia e ileostomia.

Desta forma, pode-se inferir que há uma necessidade de construção e validação de vídeos de animação sobre estomias de eliminação para serem utilizados como ferramentas de educação em saúde e apoio para profissionais no pré e pós-operatório. Ademais, salienta-se a importância de haver mais estudos que discorrem a respeito deste tema a fim de contribuir para o conhecimento e futuras pesquisas.

REFERÊNCIAS

1. United Ostomy Associations of America (US). New Ostomy Patient Guide: Ostomies are life-savers. 1ª ed. Utah (UT). United Ostomy Associations of America; 2020.
2. Citino HP, Andrade PCST, Kestenberg CCF, Caldas CP, Santos CN, Ribeiro WA. Repercussões emocionais e processos adaptativos vividos por pessoas estomizadas. *Revista Saúde Coletiva*, 2020; fev 57(10): 3573-84. Available from: <https://doi.org/10.36489/saudecoletiva.2020v10i57p3573-3596>.
3. Maia M, Rezende EJC, Nogueira KA, Maia M. Uso de animação na educação para a saúde de adolescentes em situação de vulnerabilidade social. *Anais do 13º Congresso Pesquisa e Desenvolvimento em Design*; 2018 nov. 5-8; Joinville (SC),

- Brasil. Joinville (SC): Blucher; 2019. p.1-10. Available from: https://doi.org/10.5151/ped2018-2.1_ACO_21.
4. Silva BWAC, O LB, Araújo AKD, Medeiros MBC, Melo VL, Sena JF, et al. Analysis of self-care videos on YouTube about exchange of intestinal ostomy bags. *Rev. Rene*. [Internet]. 2020; 21:e44275 . Available from: <https://doi.org/10.15253/2175-6783.20202144275>
 5. Sá GGM, Santos AMR, Galindo Neto NM, Carvalho KM, Feitosa CDA, Mendes PN. Construção e validação de vídeo educativo para idosos acerca dos riscos de queda. *Rev Bras Enferm*. [Internet] 2020;73(Suppl 3):e20200010. Available from: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0010>
 6. Galindo-Neto NM, Alexandre ACS, Barros LM, Sá GGM, Carvalho KM, Caetano JÁ. Creation and validation of an educational video for deaf people about cardiopulmonary resuscitation. *Rev. Latino-Am Enfermagem* [Internet]. 2019, 27:e3130. Available from: <https://doi.org/10.1590/1518-8345.2765.3130>
 7. Lima APM. Construção e validação de vídeo educativo sobre infecção sexualmente transmissível para surdos [Dissertação de Mestrado]. Redenção (CE). Instituto de Ciências da Saúde – ICS, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira; 2020.
 8. Pozebom NV, Viégas K. Saúde digital e autocuidado em pessoas com estomias intestinais: revisão integrativa. *ESTIMA, Braz. J. Enterostomal Ther* [Internet]. 2021[citado 2022 mar 20];19: e2721, 2021. Disponível em: https://doi.org/10.30886/estima.v19.1127_PT
 9. Santos FL, Castanheira JS, Mota MS, Brum AN, Barlem JGT, Paloski GP. Perfil de usuários de um serviço de estomaterapia: análise de cluster. *Rev Esc Anna Nery*, 2022[citado 2022 mar 20]; 26: e20210307, 2022; Disponível em: <https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2021-0307>
 10. Diniz IV, Barra IPB, Silva MA, Oliveira SHS, Mendonça AEO, Soares MJGO. 2020. Perfil epidemiológico de pessoas com estomias intestinais de um centro de referência. *ESTIMA, Braz. J. Enterostomal Ther* [Periódico na Internet]. 2020 [citado 2022 mar 20] ;18, e 2020. Available from: https://doi.org/10.30886/estima.v18.929_PT
 11. Sena JF, Medeiros LP, Melo MDM, Souza AJG, Freitas LS, Costa IKF. 2017. Perfil de estomizados com diagnóstico de neoplasias cadastrados em uma associação. *Rev enferm UFPE on line*. 2017 [citado 2022 mar 20] Available from: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaEnfermagem/article/viewFile/13455/16141>
 12. Gonzaga AC, Albergaria AKA, Araújo KOP, Borges EL, Pires Júnior JF. Perfil de crianças e adultos com estomia intestinal do centro de referência da Bahia-Brasil. *ESTIMA, Braz. J. Enterostomal Ther*. [Internet]. 2020 [citado 2022 mar 20], 18: e0520. Available from: https://doi.org/10.30886/estima.v18.698_PT
 13. Perissotto S, Breder JSC, Zulian LR, Oliveira VX de, Silveira NI da, Alexandre NMC. Ações de enfermagem para prevenção e tratamento de complicações em estomias intestinais: revisão integrativa. *ESTIMA, Braz. J. Enterostomal Ther*. [Periódico na Internet]. 2019 [citado 2022 mar 20], 17: e0519. Available from: https://doi.org/10.30886/estima.v17.638_PT
 14. Simon BS, Budó MLD, Oliveira SG, Garcia RP, Dalmolin A; Girardon-Perlini, NMO. A família no cuidado à pessoa com estomia de eliminação: funções da rede social. *Revista Família, Ciclos de Vida e Saúde no Contexto Social*, 2020 [citado 2022 mar 20 8(4), 2020. 2022. Available from: <https://doi.org/10.18554/refacs.v8i4.4125>
 15. Santos FL, Castanheira JS, Mota MS, Brum AN, Barlem JGT, Paloski GP. Perfil de usuários de um serviço de estomaterapia: análise de cluster. *Rev Esc Anna Nery*, 2022[citado 2022 mar 20]; 26: e20210307, 2022. Available from: <https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2021-0307>

16. Tanaka AKSR, Paczek RS, Brum BN, Brito DT, Alexandre EM, Agostini AGF. Adaptação do serviço de estomaterapia durante a pandemia do Covid-19: relato de experiência. Rev Gaúcha Enferm. [on line] 2021 mai; [citado 2022 mar 20] 42(esp):e20200214:[aprox. 6 telas]. Available from: <https://www.scielo.br/j/rgenf/a/6WNCS5XfLmq8zWhtymdZ9Mn/?format=pdf&lang=pt>
17. Valau Júnior CAD, Simon BS, Garcia RP, Dalmolin A, Stamm B, Harter J. Perfil sociodemográfico e práticas de autocuidado desenvolvidas por pessoas com estomia intestinal de eliminação. Braz. J. of Develop [on line]. 2020 jun; [citado 2020 mar 20] 6(6): [aprox. 17 telas]. Available from: <https://doi.org/10.34117/bjdv6n6-588> // <https://brazilianjournals.com/ojs/index.php/BRJD/article/view/12269>
18. Hoppe AS, Paczek RS, Pagliarini AM, Tanaka AKSR, Micheltti VCD, Lana LD. Irrigação de colostomia: impacto na qualidade de vida. Revista Saúde Coletiva [on line]. 2021. [citado 2022 mar 20]; 69(11). Available from: <http://www.revistas.mpmcomunicacao.com.br/index.php/saudecoletiva/article/view/1915/2323>
19. Ferreira BCS, Martins SS, Cavalcante TB, Silva Junior JF, Carneiro SCS. Indicadores sociodemográficos e de saneamento e moradia na qualidade de vida de pessoas com estomia. ESTIMA, Braz. J. Enterostomal Ther., (São Paulo). [Periódico na Internet]. 2020 [citado 2022 mar 20], 19: e1921. Available from: <https://doi.org/10.30886/estima.v19.1103> PT

ISSN 1695-6141

© COPYRIGHT Servicio de Publicaciones - Universidad de Murcia