



REVISIONES

Vídeos de animación sobre educación en salud relacionada con estomías de eliminación

Vídeos de animação sobre educação em saúde relacionada a estomias de eliminação
Animation videos on health education related to elimination ostomies

Breno Wagner de Araújo Cosme da Silva¹
Alcides Viana de Lima Neto²
Lays Pinheiro de Medeiros³
Maria Izabel Rezende Rodrigues⁴
Rhayssa de Oliveira Araújo⁵
Isabelle Katherinne Fernandes Costa⁵

¹ Alumno del Máster en Enfermería por la Universidad Federal de Rio Grande del Norte, Rio Grande del Norte, Natal, RN, Brasil.

² Docente Adjunto del Departamento de Enfermería de la Universidad Federal de Rio Grande del Norte, Santa Cruz, RN, Brasil.

³ Doctora en Enfermería por la Universidad Federal de Rio Grande del Norte, Rio Grande del Norte, Natal, RN, Brasil.

⁴ Máster en Enfermería por la Universidad Federal de Rio Grande del Norte, Rio Grande del Norte, Natal, RN, Brasil.

⁵ Docente del Departamento de Enfermería de la Universidad Federal de Rio Grande del Norte, Natal, RN, Brasil. isabellekfc@yahoo.com.br

<https://doi.org/10.6018/eglobal.556771>

Recibido: 9/02/2023

Aceptado: 16/05/2023

RESUMEN:

Objetivo: Identificar y caracterizar videos de animación sobre educación en salud relacionada con estomías de eliminación.

Método: Estudio de naturaleza cuantitativa del tipo descriptivo con una etapa de prospección tecnológica en la literatura y en la plataforma de intercambio de videos Youtube.

Resultados: El estudio no identificó artículos en la literatura, sin embargo, se identificaron 19 vídeos en youtube, de los cuales los temas más abordados fueron: la confección y definición de colostomía, definición y confección de ileostomía, fabricación de urostomía y causas de fabricación de las estomías de eliminación. La mayoría de las animaciones encontradas en la plataforma estaban en el idioma inglés y ninguna en portugués, revelando la escasez de este material para personas con estomas de eliminación en Brasil.

Conclusión e implicaciones para la práctica: El estudio se limitó a la identificación y caracterización de los vídeos disponibles, alcanzando así parcialmente el objetivo ante la necesidad de otros estudios que aborden esta temática para ayudar a la construcción y validación de un video de animación sobre estomas de eliminación con base en evidencias científicas, de forma que sea utilizado como herramienta de educación en salud.

Palabras clave: Animación; Educación en Salud; Enfermería; Estomía; Película y Video Educativo.

RESUMO:

Objetivo: Identificar e caracterizar vídeos de animação sobre educação em saúde relacionada a estomias de eliminação.

Método: Estudo de natureza quantitativa do tipo descritivo com uma etapa de prospecção tecnológica na literatura e na plataforma de compartilhamento de vídeos Youtube.

Resultados: O estudo não identificou artigos na literatura, no entanto, foram identificados 19 vídeos no youtube, dos quais os temas mais abordados foram: a confecção e definição de colostomia, definição e confecção de ileostomia, confecção de urostomia e causas de confecção das estomias de eliminação. A maioria das animações encontradas na plataforma estavam no idioma em inglês e nenhuma em português, revelando a escassez deste material para pessoas com estomas de eliminação no Brasil.

Conclusão e implicações para a prática: O estudo limitou-se à identificação e caracterização dos vídeos disponíveis, alcançando parcialmente o objetivo, desta forma, salienta-se a necessidade de outros estudos que abordem esta temática para que possa subsidiar a construção e validação de um vídeo de animação sobre estomas de eliminação com base em evidências científicas, de forma que seja utilizado como ferramenta de educação em saúde.

Palavras-chave: Animação; Educação em Saúde; Enfermagem; Estomia; Filme e Vídeo Educativo.

ABSTRACT:

Objective: To identify and characterize animation videos on health education related to elimination ostomies.

Method: Study of quantitative nature of the descriptive type with a stage of technological prospection in the literature and on the Youtube video sharing platform.

Results: The study did not identify articles in the literature; however, 19 videos were identified on YouTube, of which the most discussed topics were: the making and definition of colostomy, definition and manufacture of ileostomy, preparation of urostomy and causes of manufacture of elimination ostomies. Most of the animations found on the platform were in English and none in Portuguese, revealing the scarcity of this material for people with elimination stomas in Brazil.

Conclusion and implications for practice: The study was limited to the identification and characterization of the available videos, partially reaching the objective, thus, emphasizing the need for other studies that address this issue so that it can support the construction and validation of an animation video on elimination stomas based on scientific evidence, so that it is used as a tool for health education.

Keywords: Animation; Health Education; Nursing; Ostomy; Film and Educational Video.

INTRODUCCIÓN

Estomía se puede definir como una apertura quirúrgica que establece un canal entre el medio interno de un órgano con la superficie de la piel. Estomías de eliminación, como el propio nombre explicita, presentan como finalidad la eliminación, sea de heces (colostomía o ileostomía) u orina (urostomía o cistostomía). Su nomenclatura depende de donde está confeccionada⁽¹⁾.

Después de la construcción de la estomía, el individuo pasa por una serie de cambios en sus actividades de vida diaria, necesitando de adaptación. Este proceso puede desencadenar momentos de depresión, tristeza, miedo, alejamiento de las actividades que solía hacer y aislamiento social⁽²⁾.

A partir de eso, el enfermero presenta un papel esencial en el proceso de adaptación, pues es responsable de proporcionar orientaciones sobre los cuidados con la estomía, apoyo emocional y estimular el retorno para sus actividades de vida diaria⁽²⁾. Además, el referido profesional propicia a la persona con estomía acciones de

educación en salud, promoviendo la autonomía y la participación de la familia en ese proceso de cuidados.

Y, para la realización de la educación en salud, entre los recursos tecnológicos utilizados, los vídeos están ganando un espacio interesante. Se destaca la categoría de vídeo de animación, que es considerada un gran recurso pedagógico pues presenta la información de forma lúdica, indirecta, con ligereza y sutileza, lo que atrae el foco del espectador con naturalidad⁽³⁾.

Por lo tanto, es necesario crear y validar tecnologías audiovisuales de educación en salud en plataformas digitales que ayuden a promover el autocuidado de personas con estomías promoviendo un contenido seguro y de calidad⁽⁴⁾.

Ante esto, el estudio tiene como cuestión de investigación: "¿cuáles son las características de los videos de animación existentes en la literatura y disponibles en youtube® sobre estomías de eliminación?" y el objetivo fue identificar y caracterizar videos de animación sobre educación en salud relacionada con estomías de eliminación.

MATERIAL Y MÉTODO

Se trata de un estudio de naturaleza cuantitativa, del tipo descriptivo, con una etapa de prospección tecnológica. Para guiar la investigación, se implementó un protocolo de investigación para organizar y estandarizar la búsqueda. Este protocolo está compuesto por: título, registro, objetivo, cuestión orientadora, criterios de elegibilidad, recolección de datos y extracción y presentación de los datos.

La búsqueda en la literatura fue realizada en junio de 2022 en las revistas disponibles en la plataforma CAPES, mediante acceso vía Comunidad Académica Federada (CAF). Fueron consultadas las siguientes bases de datos: ColecionaSUS, Repositorio institucional para intercambio de informaciones (POHO-Iris), Índice Bibliográfico Español en Ciencias de la Salud (IBECS), Base de Datos de Enfermería Brasileña (BDENF) Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud (LILACS) y Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE) vía Biblioteca Virtual en Salud (BVS). También se utilizaron las bases Web of Science, Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature (CINAHL) y SCOPUS.

En la literatura gris, fue investigado en los siguientes lugares: Biblioteca Digital Brasileña de tesis y disertaciones (BDTD), Repositorio Científico de Acceso Abierto de Portugal (RCAAP), Theses Canada, DART-Europe E-Theses Portal, National ETD Portal y YouTube. YouTube ha sido elegido como el sitio más común, popular y de fácil acceso para vídeos gratuitos con contenido diverso.

La búsqueda de los videos fue realizada el 15 de junio de 2022 en la plataforma de videos Youtube (youtube.com), escogida por ser actualmente la mayor plataforma gratuita de compartidos de videos de internet. Los descriptores utilizados para la búsqueda fueron: "animação estomias", "animation ostomy" y "animación estomías". Solo se utilizó el filtro de relevancia en la búsqueda de los vídeos.

Para la búsqueda de los archivos, fueron utilizados los DeSC/MeSH y los operadores booleanos con algunos cruzamientos descritos en la Tabla 01 para mejor comprensión.

Tabla 01 - Archivos encontrados de los cruzamientos de DeSC/Mesh. Natal, RN.2022.

Bases de Datos	Cruzamientos	Resultados
MEDLINE	(estomia) OR (ostomy) OR (estomía)	102
BDEF - Enfermagem	AND (educação em saúde) OR (health education) OR (educación en salud)	51
LILACS		49
IBECS	AND (animação) OR (animation) OR (animación) OR (filme e video educativo)	8
BINACIS	OR (instructional film and video) OR (película y video educativos) OR (recursos audiovisuais)	1
Scopus		0
CNAHL	(ostomy) AND (health education) AND (animation) OR (instructional film and video)	0
Web of Science		110
Embase		25
Literatura Gris	Cruzamiento	Resultados
Biblioteca Digital Brasileira de teses e dissertações - BDTD	Estomia AND educação em saúde	25
	Estomia AND educação em saúde AND animação OR recursos audiovisuais OR filme e vídeo educativo	3
RCAAP	Estomia AND educação em saúde	21
Theses Canada	ostomy AND health education AND animation OR instructional film and video	90
DART-Europe E-Theses Portal	ostomy AND health education	2
National ETD Portal	ostomy AND health education	0
Youtube	animação estomias	30
Total		517

Fuente: elaborado por los autores.

Como criterios de elegibilidad, se han definido documentos disponibles completos, en todos los idiomas, que aborden el tema de animación, respondiendo al objetivo del estudio y que contemplen al menos una estomía de eliminación. Se excluyeron los archivos que no cumplieron con los objetivos de la investigación, que abordaban otro tipo de estomía que no fuera las de eliminaciones, videos que presentan solo un momento de animación, que aborde otros tipos de estomía, y videos de representantes comerciales con el objetivo de divulgación de los productos.

La selección de la muestra se dio por el título y portada del vídeo, posteriormente la reproducción integral del vídeo. No fue posible identificar la cantidad de vídeos en la búsqueda, pues la plataforma no nos da el número exacto de hallazgos a partir de la búsqueda por los descriptores. Por eso, la búsqueda ocurrió hasta que no pudiera ser encontrado ningún vídeo que fuera relacionado al tema.

Después de la búsqueda, se extrajeron de los videos algunas informaciones como título, link, duración del video, año de publicación, visualizaciones, idioma, tipo de estomía y tema abordado. Esta información se organizó en una hoja de cálculo de Microsoft® Office Excel y se organizó para la presentación de los resultados.

RESULTADOS

Referente a investigación, fueron identificados 346 artículos, de estos solo uno fue seleccionado por el título y resumen y fue leído en su totalidad, y el mismo no respondió a los criterios de inclusión ni a la cuestión de investigación y no fue agregado a la muestra, Totalizando en cero publicaciones referentes al tema. También se identificaron 171 archivos provenientes de la literatura gris. De estos, solo 30 vídeos de YouTube fueron analizados, y solo 19 entraron en la muestra final. Esta búsqueda puede estar más explicada en la Tabla 02 a continuación.

Tabla 02 - Flujo de búsquedas en la literatura y literatura gris. Natal, RN. 2022.

Búsquedas en la Literatura - Bases de datos	Resultados
Analizados	346
Seleccionados por título, resumen y lectura completa	1
Aplicación de criterios de inclusión	0
Resultado final	0
Búsqueda en la Literatura Gris- Youtube	Resultados
Analizados	171
Seleccionado para análisis completo	30
Seleccionados para la muestra final	19

Fuente: elaborado por los autores.

Frente al resultado de los vídeos en Youtube, la muestra fue compuesta por 19 vídeos, que corresponde a 1h28min de vídeo, siendo el más corto de 31 segundos y el más largo 9min44seg. Además, destaca el número de visualizaciones de los vídeos, cuyo total resultó en 3.025.706 visualizaciones. El vídeo más visto tiene 870.998. Referente al año de la publicación, se observa que el que presentó más vídeos fue 2021 con seis (31,6%) vídeos, seguido de 2014 con 5 (26,4%), 2019 y 2020 con dos (10,6%) vídeos cada año, y 2018, 2014, 2013 y 2012 presentaron solo un vídeo (5,5%) cada uno.

Con relación al idioma, se identificaron solo dos idiomas en los vídeos con la predominancia del inglés (94,7%) y español con un (5,3%) vídeo. Además, se observa que los tipos de estomías de eliminación abordados en los vídeos son las colostomías, apareciendo en 15 vídeos (78,84%), y la ileostomía y urostomía, siendo abordadas en los vídeos 10 (52,63%) y 9 veces (47,36%), respectivamente. El cuadro 01 muestra el resultado de la búsqueda con el título del vídeo, el enlace y el número de identificación.

Cuadro 01 - Resultado con número del video, *link*, título del video, duración, número de vistas y año de publicación. Natal, RN. 2022.

N.º y link	Título del Video	Duración del video	N.º de Vistas	Año de publicación
<u>1</u>	You Matter! Ostomy and Continent Diversion Patient Bill of Rights:Part 1 - Preoperative Rights	00:02:27	548	2021
<u>2</u>	Operative Phase: Ostomy Patient Bill of Rights, Part 2	00:02:24	288	2021
<u>3</u>	Postoperative Phase: Ostomy Patient Bill of Rights Part 3	00:04:47	249	2021
<u>4</u>	Living with an Ostomy: Ostomy Patient Bill of Rights Part 4	00:04:00	112	2021
<u>5</u>	Ostomy blockages, Ostomy leakage, Better Health, Ostomy Supplies, Hollister, Convatec, Coloplast	00:01:46	1.085	2021
<u>6</u>	Understanding Stomas (Colostomy, Ileostomy, Urostomy and Gastrostomy)	00:09:44	12.204	2021
<u>7</u>	Colostomy Irrigation	00:07:36	20.516	2020
<u>8</u>	La persona ostomizada en tiempos de COVID-19	00:02:57	1.807	2020
<u>9</u>	Colostomy Animation	00:01:46	1.490	2019
<u>10</u>	Laparoscopic Colectomy	00:02:37	870.998	2019
<u>11</u>	Changing stoma bag (after bladder cancer treatment)	00:02:14	32.312	2018
<u>12</u>	Diverting Sigmoid Loop Colostomy	00:02:12	64.308	2016
<u>13</u>	Sigmoid Diversion Colostomy	00:04:53	659.726	2014
<u>14</u>	What is a Colostomy?	00:01:15	366.637	2014
<u>15</u>	What is an Ileostomy?	00:01:17	53.645	2014
<u>16</u>	What is a Urostomy?	00:01:27	48.425	2014
<u>17</u>	Removing a Stoma Bag	00:00:31	17.740	2014
<u>18</u>	Colon Cancer - How To Change The Ostomy Bag After a Colostomy	00:02:21	69.249	2013
<u>19</u>	What is an Ileostomy?	00:04:14	804.367	2012

Fuente: elaborado por los autores.

El cuadro 02 figura los temas tratados en los vídeos, seguidos del número de identificación del vídeo.

Cuadro 02 – Temas de los videos. Natal, RN. 2022.

Temas	n.º del video
Confección de la colostomía	3, 4, 6, 7, 8, 19
Definición de colostomía	2, 3, 5, 14
Definición de ileostomía	2, 3, 9, 14
Causas de las confecciones de ostomía de eliminación	2, 14, 19
Confección de la ileostomía	2, 3, 9
Definición de urostomía	3, 12, 14
Confección de una urostomía	3, 12, 19
Reemplazo/remoción de la bolsa de colostomía	17, 18
Derechos de las personas con estomas en los Estados Unidos	13, 14
Complicaciones de los estomas	3, 15
Tipos de bolsas de ostomía	2, 14
Grupo de apoyo y red de apoyo	15, 16
Orientación sobre el cuidado de la ostomía en tiempos de la pandemia de COVID 19	1
Fisiología del Intestino	2
Realización de ejercicio físico para personas con estomías	2
Cirugía de reversión de colostomía	3
Cirugía de reversión de ileostomía	3
Cambio de la bolsa de urostomía	10
Irrigación de colostomía	11
Consulta con un Terapeuta Estomal	14
Cuidado postoperatorio	15
Instrucciones de uso del dispositivo	15
Red de servicio	16

Fuente: Elaborado por los autores.

DISCUSIÓN

Aunque todavía no existen publicaciones acerca de producciones de videos de animación para personas con estomía, ya es posible encontrar algunas publicaciones en la literatura utilizando la animación para educación en salud abordando temas como, por ejemplo, riesgo de caída en ancianos hospitalizados, uso de drogas, reanimación cardiopulmonar para sordos e infecciones de transmisión sexual⁽⁵⁻⁷⁾.

En un estudio sobre salud digital, fue posible identificar la utilización de tecnologías utilizadas en la educación en salud y como apoyo a la consulta de enfermería, entre esas tecnologías los videos de youtube fueron colocados como fáciles y de fácil alcance, mejorando el proceso del cuidado y promoviendo una mayor calidad de vida de las personas⁽⁸⁾.

Es interesante resaltar que la mayoría de las animaciones encontradas en Youtube presentan el idioma en inglés, y ninguna en portugués. Este hecho puede revelar la escasez de este tipo de material para personas con estomías de eliminación en Brasil.

Se observó que los dos temas más abordados en los vídeos fueron la definición y la confección de la colostomía. Este hecho se debe a que, según los estudios que levantan el perfil de las personas con estomía, de las estomías de eliminación la colostomía presenta el mayor número en los levantamientos⁽⁹⁻¹²⁾.

Siguiendo la misma línea, las causas para la confección de la estomía pueden estar relacionadas a las neoplasias, enfermedades inflamatorias como la enfermedad de Crohn, y traumas como heridas por arma blanca o arma de fuego, accidentes de autos, entre otros. Sin embargo, de esos factores, lo que más predomina para la construcción de la estomía son las neoplasias⁽¹⁰⁾.

Un tema abordado en dos videos fueron las complicaciones y otro tema que está relacionado con las complicaciones es la consulta con el enfermero estomaterapeuta, que aparece en solo un vídeo. Se sabe que la consulta con el estomaterapeuta aborda desde la prevención hasta la rehabilitación del individuo, y tiene impacto directo en la disminución de las tasas de complicaciones relacionadas con estomías de eliminación⁽¹³⁾.

Relacionado con el grupo de apoyo, se observa que dos vídeos lo demuestran. La red de apoyo es algo primordial para el proceso de adaptación de la persona con estomía, pues desempeña un papel de ayuda en los materiales y servicios, apoyo emocional y compañía social, y de entre esas, la que más se destaca es la ayuda en los materiales y servicios, ya que mientras la persona tenga la estomía, necesitará cuidados específicos con los dispositivos colectores⁽¹⁴⁾.

Otro tema importante que se abordó en un solo vídeo fueron los cuidados con la estomía en tiempo de pandemia. Varios servicios que atienden a ese público tuvieron que hacer adaptaciones en sus rutinas para no dejar de asistir a los pacientes ni poner sus vidas en riesgo, siendo esos cambios desde el uso de equipos de protección individual, adecuación del área física, cambios de flujos de atención, entre otros⁽¹⁵⁾.

Relacionado con el cuidado de los dispositivos y el intercambio de bolsa, se ve que las principales actividades de autocuidado son la higienización y el intercambio de la bolsa colectora. Además de estas prácticas, el cuidado de la piel periestoma, los hábitos alimenticios y los cambios en la forma de vestir también están presentes⁽¹⁶⁾.

Otro tema que está relacionado directamente con la adaptación y mejora en la calidad de vida de las personas con estomías es la irrigación de la colostomía, que fue presente en un vídeo. Esta práctica asociada con el sistema ocluser impacta directamente en la autoestima y seguridad de la persona con estomía, ya que su uso hace posible el control fecal⁽¹⁷⁾.

Relacionado con la actividad física, se vio que un vídeo abordó ese asunto. En un estudio sobre calidad de vida relacionada a indicadores sociodemográficos, vivienda, saneamiento y estilo de vida, se vio que en un número de participantes de 106 personas con estomías, solo el 67,92% no realizaba actividades físicas, y no hay informes sobre la rutina diaria de actividad física, solo semanal o esporádica. Este hecho puede estar relacionado con los sentimientos de miedo que acompañan a la persona durante su viaje⁽¹⁸⁾.

Cuando el tema es la reversión de la colostomía o ileostomía, es interesante que solo un vídeo presentó esa temática, pero no abordó las repercusiones de eso en la vida de la persona con estomía. Después de la reversión de la estomía, los pacientes reportan dificultad con los cambios corporales, restricciones alimentarias y alteraciones en la continencia fecal con las urgencias evacuatorias. Sin embargo, ellos acaban refiriendo también la mejora de la apariencia, el uso de ropas más justas, la mejora en la convivencia social, la pérdida del miedo de moverse, y hasta volver a frecuentar la playa⁽¹⁹⁾.

Para la reversión de la estomía también es necesario que el individuo se adapte nuevamente después del cierre del hueso. Esta adaptación involucra el mecanismo fisiológico con el nuevo tránsito de eliminación y alimentación, pero también alcanza aspectos psicosociales, como alteraciones en la autoimagen, readaptación de ropas y lugares. A partir de eso, es necesario que el enfermero profundice su conocimiento y presente una mirada humanizada para la persona que pasó por reversión, pudiendo incluso utilizar instrumentos como proyectos terapéuticos singulares para auxiliar al individuo en ese nuevo proceso de adaptación⁽¹⁹⁾.

Las limitaciones encontradas para el desarrollo de esa investigación están relacionadas a la búsqueda de los videos en youtube, pues la propia plataforma no pone a disposición el número total de vídeos encontrados referente a los descriptores.

Además, hay pocos filtros disponibles para la búsqueda.

CONCLUSIÓN

El presente artículo tuvo objetivo alcanzado de manera parcial, pues no fue identificado ningún estudio sobre construcción de vídeo de animación para personas con estomía, sin embargo, fueron identificados en youtube 19 vídeos de animación que abordan diversos temas referentes a estomía, entre ellos, la definición y confección de colostomía e ileostomía.

De esta forma, se puede inferir que hay una necesidad de construcción y validación de vídeos de animación sobre estomías de eliminación para ser utilizados como herramientas de educación en salud y apoyo para profesionales en el preoperatorio y post-operatorio. Además, se destaca la importancia de que haya más estudios que discurren sobre este tema a fin de contribuir al conocimiento y futuras investigaciones.

REFERENCIAS

1. United Ostomy Associations of America (US). New Ostomy Patient Guide: Ostomies are life-savers. 1ª ed. Utah (UT). United Ostomy Associations of America; 2020.
2. Citino HP, Andrade PCST, Kestenberg CCF, Caldas CP, Santos CN, Ribeiro WA. Repercussões emocionais e processos adaptativos vividos por pessoas estomizadas. Revista Saúde Coletiva, 2020; fev 57(10): 3573-84. Available from: <https://doi.org/10.36489/saudecoletiva.2020v10i57p3573-3596>.
3. Maia M, Rezende EJC, Nogueira KA, Maia M. Uso de animação na educação para a saúde de adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Anais do 13º

Congresso Pesquisa e Desenvolvimento em Design; 2018 nov. 5-8; Joinville (SC), Brasil. Joinville (SC): Blucher; 2019. p.1-10. Available from: https://doi.org/10.5151/ped2018-2.1_ACO_21.

4. Silva BWAC, O LB, Araújo AKD, Medeiros MBC, Melo VL, Sena JF, et al. Analysis of self-care videos on YouTube about exchange of intestinal ostomy bags. *Rev. Rene*. [Internet]. 2020; 21:e44275 . Available from: <https://doi.org/10.15253/2175-6783.20202144275>

5. Sá GGM, Santos AMR, Galindo Neto NM, Carvalho KM, Feitosa CDA, Mendes PN. Construção e validação de vídeo educativo para idosos acerca dos riscos de queda. *Rev Bras Enferm*. [Internet] 2020;73(Suppl 3):e20200010. Available from: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0010>

6. Galindo-Neto NM, Alexandre ACS, Barros LM, Sá GGM, Carvalho KM, Caetano JÁ. Creation and validation of an educational video for deaf people about cardiopulmonary resuscitation. *Rev. Latino-Am Enfermagem* [Internet]. 2019, 27:e3130. Available from: <https://doi.org/10.1590/1518-8345.2765.3130>

7. Lima APM. Construção e validação de vídeo educativo sobre infecção sexualmente transmissível para surdos [Dissertação de Mestrado]. Redenção (CE). Instituto de Ciências da Saúde – ICS, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira; 2020.

8. Pozebom NV, Viégas K. Saúde digital e autocuidado em pessoas com estomias intestinais: revisão integrativa. *ESTIMA, Braz. J. Enterostomal Ther* [Internet]. 2021[citado 2022 mar 20];19: e2721, 2021. Disponível em: https://doi.org/10.30886/estima.v19.1127_PT

9. Santos FL, Castanheira JS, Mota MS, Brum AN, Barlem JGT, Paloski GP. Perfil de usuários de um serviço de estomaterapia: análise de cluster. *Rev Esc Anna Nery*, 2022[citado 2022 mar 20]; 26: e20210307, 2022; Disponível em: <https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2021-0307>

10. Diniz IV, Barra IPB, Silva MA, Oliveira SHS, Mendonça AEO, Soares MJGO. 2020. Perfil epidemiológico de pessoas com estomias intestinais de um centro de referência. *ESTIMA, Braz. J. Enterostomal Ther* [Periódico na Internet]. 2020 [citado 2022 mar 20] ;18, e 2020. Available from: https://doi.org/10.30886/estima.v18.929_PT

11. Sena JF, Medeiros LP, Melo MDM, Souza AJG, Freitas LS, Costa IKF. 2017. Perfil de estomizados com diagnóstico de neoplasias cadastrados em uma associação. *Rev enferm UFPE on line*. 2017 [citado 2022 mar 20] Available from: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaEnfermagem/article/viewFile/13455/16141>

12. Gonzaga AC, Albergaria AKA, Araújo KOP, Borges EL, Pires Júnior JF. Perfil de crianças e adultos com estomia intestinal do centro de referência da Bahia-Brasil. *ESTIMA, Braz. J. Enterostomal Ther*. [Internet]. 2020 [citado 2022 mar 20], 18: e0520. Available from: https://doi.org/10.30886/estima.v18.698_PT

13. Perissotto S, Breder JSC, Zulian LR, Oliveira VX de, Silveira NI da, Alexandre NMC. Ações de enfermagem para prevenção e tratamento de complicações em estomias intestinais: revisão integrativa. *ESTIMA, Braz. J. Enterostomal Ther*. [Periódico na Internet]. 2019 [citado 2022 mar 20], 17: e0519. Available from: https://doi.org/10.30886/estima.v17.638_PT

14. Simon BS, Budó MLD, Oliveira SG, Garcia RP, Dalmolin A; Girardon-Perlini, NMO. A família no cuidado à pessoa com estomia de eliminação: funções da rede social. *Revista Família, Ciclos de Vida e Saúde no Contexto Social*, 2020 [citado 2022 mar 20] 8(4), 2020. Available from: <https://doi.org/10.18554/refacs.v8i4.4125>

15. Santos FL, Castanheira JS, Mota MS, Brum AN, Barlem JGT, Paloski GP. Perfil de usuários de um serviço de estomaterapia: análise de cluster. *Rev Esc Anna Nery*,

2022[citado 2022 mar 20]; 26: e20210307, 2022. Available from: <https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2021-0307>

16. Tanaka AKSR, Paczek RS, Brum BN, Brito DT, Alexandre EM, Agostini AGF. Adaptação do serviço de estomaterapia durante a pandemia do Covid-19: relato de experiência. Rev Gaúcha Enferm. [on line] 2021 mai; [citado 2022 mar 20] 42(esp):e20200214:[aprox. 6 telas]. Available from: <https://www.scielo.br/j/rgenf/a/6WNCS5XfLmq8zWhymdZ9Mn/?format=pdf&lang=pt>

17. Valau Júnior CAD, Simon BS, Garcia RP, Dalmolin A, Stamm B, Harter J. Perfil sociodemográfico e práticas de autocuidado desenvolvidas por pessoas com estomia intestinal de eliminação. Braz. J. of Develop [on line]. 2020 jun; [citado 2020 mar 20] 6(6): [aprox. 17 telas]. Available from: <https://doi.org/10.34117/bjdv6n6-588> // <https://brazilianjournals.com/ojs/index.php/BRJD/article/view/12269>

18. Hoppe AS, Paczek RS, Pagliarini AM, Tanaka AKSR, Micheltti VCD, Lana LD. Irrigação de colostomia: impacto na qualidade de vida. Revista Saúde Coletiva [on line]. 2021. [citado 2022 mar 20]; 69(11). Available from: <http://www.revistas.mpmcomunicacao.com.br/index.php/saudecoletiva/article/view/1915/2323>

19. Ferreira BCS, Martins SS, Cavalcante TB, Silva Junior JF, Carneiro SCS. Indicadores sociodemográficos e de saneamento e moradia na qualidade de vida de pessoas com estomia. ESTIMA, Braz. J. Enterostomal Ther., (São Paulo). [Periódico na Internet]. 2020 [citado 2022 mar 20], 19: e1921. Available from: https://doi.org/10.30886/estima.v19.1103_PT

ISSN 1695-6141

© [COPYRIGHT](#) Servicio de Publicaciones - Universidad de Murcia