



## REFLEXIONES - ENSAYOS

### IMPACTO DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN LOS MODELOS DE RESIDENCIA EN ENFERMERÍA.

IMPACT OF THE COURSE OF SPECIALIZATION IN THE MODELS OF RESIDENCE IN INFIRMARY

**\*De Almeida Figueiredo, N.M., \*\*Costa Aguiar, B.G.**

\*Profesora Dra. da EEAP/UNIRIO e Diretora do Departamento de Pós-Graduação-UNIRIO. \*\*Profesora Dra. da EEAP/UNIRIO e da Coordenação do Programa de Especialização nos Moldes de Residência em Enfermagem/UNIRIO. Brasil.

Palabras clave: especialización, enfermería, impacto.

Palabras chiave: Especialização, Enfermagem, Impact

#### RESUMEN

La especialización en el área profesional hoy se impone y se difunde en todos los países como la consecuencia natural de la extraordinaria profundidad del conocimiento. En este contexto las autoras presentan las formas de impacto del Curso de Especialización en la Modalidad de Residencia en Enfermería, creado en la Escuela de Enfermería Alfredo Pinto de la Universidad Federal del Estado de Río de Janeiro-Brasil en 1996.

#### RESUMO

A especialização em área profissional hoje se impõe e se difunde em todos os países como a consequência natural do extraordinário aprofundamento do saber. Neste contexto as autoras apresentam as formas de impacto do Curso de Especialização na Modalidade de Residência em Enfermagem criado na Escola de Enfermagem Alfredo Pinto da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro-Brasil em 1996.

El Curso de Especialización en el área profesional hoy se impone y se difunde en todos los países como la consecuencia natural del progreso de la extraordinaria profundidad del conocimiento en todos los sectores, confirmando que se hace imposible proporcionar formación completa y adecuada para muchas carreras profesionales en los límites de los cursos de graduación.

La especialización en Enfermería tiene más de 50 años y la residencia, como modalidad de formación especializada, data de la década de los 70. Este informe trata de mostrar los **impactos** de una especialización en los modelos de residencia para la formación de las enfermeras y para el trabajo en salud.

El **primer impacto** es el de la construcción de una formación en el servicio con características académicas y profesionales, estableciendo dos caras que se unen, una como fortalecimiento de la práctica, con contenidos científicos, y la otra, con ampliaciones de la experiencia en términos de TIEMPO de dedicación, pues sabemos que el tiempo de un simple curso de la especialización, así como los factores de exposición al aprendizaje de que disponen, puede ser infinitamente menores que el tiempo y las oportunidades de una residencia.

El **segundo impacto** está en la unión de los esfuerzos de los dirigentes de la Universidad Federal del Estado de Río de Janeiro/UNIRIO, de los de las Instituciones Públicas de Servicios de Salud, Civiles y Militares, de las Secretarías Estadual del Estado y Municipal de Salud de Río de Janeiro/RJ/Brasil y del Ministerio de Salud, en Río de Janeiro/RJ/Br. Es una gran iniciativa que se diferencia de otras Residencias. Y esa diferencia está en atender a los avances y a las políticas de salud, no sólo nacionales, cuando indican que el mundo de hoy sólo se sostiene con alianzas, con acciones interinstitucionales y con sociedades diversas.

El **tercer impacto** es la alianza entre las Instituciones civiles y militares como ejecutoras de un Programa que por lo que se refiere a la oferta de campo y oferta de las bolsas de residencia se unen para cualificar a sus profesionales, en el claro entendimiento de que hoy es preciso equipar, formar y habilitar para que sea posible ofertar mejores servicios a la población y, por consiguiente, para destacar.

El **cuarto impacto** dice, respecto al triple movimiento creado para la Especialización en el área profesional en la modalidad de Residencia en Enfermería, que es para trabajar especializándose, especializarse investigando y para generar conocimiento, produciendo acciones concretas en la realidad. Aquí es necesaria una reflexión: acreditar que estos movimientos están condicionados por las crisis que sufren los servicios de salud y que exigen de los dirigentes una escucha y una mirada sensible para suavizar asuntos que les atañen: proceso de trabajo, relaciones humanas, cambios constantes en las Políticas y Tecnologías del cuidado y la comprensión de los docentes y discentes como actores y por ello ciudadanos de una sociedad en cambio.

Esta reflexión que parte de la realidad encuentra respaldo teórico en el discurso de los filósofos, científicos, antropólogos y sociólogos como Alvin Toffler, Edgar Morin, Michel Maffesoli, Félix Guattari, Michel de Certeau y Arthur Clarke, entre otros. Estos estudiosos afirman, de diferentes modos, que es necesario estar siempre en proceso de cualificación/actualización para entender los cambios y encontrar salidas; ellos nos dicen que una sola especialización, en una sola área de conocimiento, no asegura un profesional bien preparado, ni un trabajo de calidad, ni competencia ante la realidad; no hace de los profesionales los actores creativos y los agentes críticos de los cambios que el mundo hoy nos exige.

Sabemos que los libros técnicos, excepto los configurados como de base epistemológica o los clásicos, tienen duración media de seis meses y a veces menos, porque se desnaturalizan rápidamente ante los nuevos progresos de la ciencia, de ahí, su substitución por los artículos e informes técnico-científicos.

Esta situación exige de los dirigentes que se pongan no sólo en pro del trabajo, sino en la articulación del mismo sobre la ciencia, la producción del conocimiento y la educación permanente.

Siempre es necesario producir más conocimiento. El desarrollo de tecnologías es una necesidad permanente y, en Brasil, en particular en el área de enfermería.

Por consiguiente, es necesario que la Residencia en Enfermería se entienda como una potente práctica educativa, aunque realizada en el servicio -con una carga horaria de trabajo que permita ejercer la práctica profesional bajo la orientación y mediante la docencia (preceptoría y tutoría). Es necesario que exista en el grado curricular tiempo para la reflexión, para la discusión crítica, para la conceptualización de la práctica, para la demostración de la adquisición de competencias prácticas, y para la producción de un conocimiento intelectual significativo. Sólo el trabajo en la Residencia en Enfermería evitará en la enfermera residente pensar fuera del área de conocimiento de su profesión, dicho trabajo necesitará articular lo que es repetitivo y rutinario con la creación y con la habilidad de hacer bien su profesión en ámbitos interdisciplinares, consecuentemente, ello estimulará sus habilidades de pensar, crear, investigar e innovar.

Por eso las enfermeras residentes precisan de tiempo para leer mucho y para estudiar. Sin esto no se producen aprendizajes críticos y reflexivos, se realiza apenas una práctica rutinaria y subordinada al dominio de habilidades motoras que convierten a los profesionales en casi autómatas de tecnologías.

En nuestro caso, que es el de cuidar de personas en situación de enfermar o de ejercer la prevención de problemas de salud, las demandas de cualificación son o deben ser más intensas y más amplias, lo que exige la utilización no sólo de conocimientos básicos, sino también de otras áreas como la Biología, Sociología, Antropología, Filosofía, Bioética y Administración.

El **quinto impacto** del Programa de Residencia en Enfermería descansa exactamente en la producción de monografías, requisito obligado de conclusión del Curso, con investigaciones derivadas de la práctica. Una producción que trata de objetos de investigación de interés para todos.

En este Programa, ya se defendieron más de 200 monografías de conclusión, que incluyen aproximadamente 2.000 personas como participantes de los estudios.

El **sexto impacto** se organiza con la entrada de las enfermeras residentes en el Curso Mestrado de UNIRIO en el orden de 11% de los seleccionados. Aun cuando no es un porcentaje grande es necesario considerar su impacto, toda vez que la Residencia en Enfermería tiene, hasta el momento, ocho grupos concluidos. Esto indica que la Residencia en Enfermería empieza también a ser una oportunidad de cualificación intelectual que permite el acceso a la Postgraduación, stricto sensu, sea por la mayor preparación en lo que dice respecto a la elaboración de Proyectos, sea por la mayor facilidad de expresar y defender ideas y conceptos.

Finalmente, nos atrevemos a decir que el Programa de Residencia en Enfermería indica la ejecución de una propuesta no común. En los dichos del filósofo y crítico Gilles Deleuze algo

es raro cuando no forma parte de lo que está establecido. El Programa articula un discurso académico y una práctica profesional con la práctica de cuidar en las varias áreas del conocimiento.

Quizá todavía no tengamos claras nuestras diferencias, principalmente en las enfermeras residentes que muchas veces se sienten presionadas en los servicios y en la escuela y no entienden contextualmente la crisis por la que todos pasamos, pero la residencia en enfermería registra un movimiento continuo de cambios. Una evaluación más real de los egresos de residencia en el mercado de trabajo y una evaluación de las Instituciones sobre el trabajo que ellos hacen podrá aportar más información y calificación al Programa.

Las enfermeras residentes participan de un movimiento de cambios dejando de ser meros ejecutores de procedimientos para actuar como compañeros en el cuidado a las personas y las poblaciones y como actores estratégicos para la cualificación de la red de servicios y de gestión del sistema de salud.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Certeau M. de., e Klarke A., **INVENÇÃO DO COTIDIANO**, 2a Ed. Vozes. Rio de Janeiro - RJ, 1994
2. Deleuze G., **Conversações**, Ed. 34, Rio de Janeiro, 1992
3. Guattari, F., **COOSMOSE - Um novo paradigma estético**, Ed 34 São Paulo-SP, 1992
4. Maffesoli, M., **Elogio da Razão Sensível**, Ed. Vozes, Rio de Janeiro-RJ, 1998
5. Morin, E., **Sociologia - A sociologia do micro ao macro planetário**, Ed. Publicações Europa - América, Biblioteca Universitária, Portugal, 1998
6. Tofler, A. **Empresa Flexível**, Ed. Vozes, Rio de Janeiro-RJ, 1985

ISSN 1695-6141

© [COPYRIGHT](#) Servicio de Publicaciones - Universidad de Murcia