



DOCENCIA - FORMACIÓN

CONOCIMIENTOS QUE TIENEN LOS ALUMNOS DE ENFERMERÍA DE LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL.

KNOWLEDGE ABOUT HYPERTENSION AMONG NURSING STUDENTS.

*Rojas Alcántara P., *Campos Aranda, M., *Campoy Moreno J., **González Guardiola M^a. D., **Hernández Mendoza, E., *González Quijano, A., *Muñoz Pérez, G.

*Profesores de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Murcia. **Alumnos de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Murcia.

Palabras clave: Hipertensión arterial y alumnos de enfermería. Conocimientos y hábitos saludables.

Keywords: Hypertension, nursing students, knowledge, healthy lifestyle.

RESUMEN

Los conocimientos que sobre la hipertensión arterial pueden tener las enfermeras en el desarrollo de su actividad profesional tienen una gran importancia, dada su responsabilidad en este campo, tanto en la prevención de los factores de riesgo, realizando educación sanitaria, como en el control de la presión arterial y en los cuidados, cuando se producen complicaciones.

En este trabajo pretendemos profundizar en los conocimientos de los alumnos de enfermería, como futuros profesionales, en un tema tan frecuente en las sociedades desarrolladas como es la hipertensión arterial, para así poder mejorar su formación y sus hábitos de vida no siempre saludables.

El objetivo de este trabajo es profundizar en los conocimientos que sobre la hipertensión arterial tienen los alumnos de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Murcia.

Material y método: se realizó un estudio descriptivo de las variables y los análisis estadísticos correspondientes de X^2 de Pearson, complementado con un análisis de residuos.

ABSTRACT

Introduction: Knowledge about hypertension among nurses is a subject of great concern due to their important role in prevention, health education, control and follow-up of hypertensive patients.

As hypertension is a prevalent health condition in western societies, the goal of this work is to assess the level of knowledge about high blood pressure in a sample of nursing students, as future professionals of this discipline. The results will help us to improve their formation and their lifestyle habits.

Methods: Descriptive study. Variables were analysed using Chi-square tests, complemented with residual analysis.

INTRODUCCIÓN

Los profesionales de Enfermería son responsables de controlar la presión arterial (P.A.) en los usuarios que frecuentan las instituciones sanitarias. Por este motivo, deben tener una preparación adecuada acerca de la medida y control de la misma, y estar capacitados para poner en marcha las medidas de prevención de la hipertensión arterial (H.T.A.).

La hipertensión arterial es un proceso crónico que afecta, en su mayoría, a los habitantes de las sociedades desarrolladas, ya que uno de cada cuatro ciudadanos presenta una presión arterial elevada. Este incremento puede ser atribuido a conductas no saludables que afectan, de forma negativa, a nuestro organismo. En relación a estos hábitos, podemos mencionar: una alimentación inadecuada, el sedentarismo, el consumo de sustancias perjudiciales tales como el tabaco, el alcohol, los compuestos estimulantes y los estupefacientes, entre otros.

Estas conductas, enumeradas anteriormente, son consideradas factores de riesgo. Asimismo, el estrés emocional, la edad superior a 60 años, la menopausia, la afectación de órganos diana, las patologías de base subyacentes tales como diabetes mellitus, obesidad, hipercolesterolemia, hipertrigliceridemia, y los antecedentes familiares, también son factores de riesgo importantes que hay que tener en cuenta. Todos ellos conducirán, probablemente, a un aumento de las cifras de la presión arterial, lo que conlleva una mayor incidencia de complicaciones asociadas. Entre éstas se encuentran todas las enfermedades cardiovasculares arterioscleróticas, en especial el accidente vascular encefálico y la insuficiencia cardíaca.

La reducción de las complicaciones cardiovasculares de la hipertensión arterial puede conseguirse mediante la prevención primaria, en particular, reduciendo la aparición de nuevos casos de hipertensión arterial, y con el tratamiento y control de las personas diagnosticadas como hipertensas. Para conseguir ambos objetivos son necesarias tanto la estrategia poblacional como la individual.

Como tarea de prevención es fundamental la educación para la salud, así como la determinación periódica de la presión arterial a la población de riesgo para detectar, precozmente, la aparición de hipertensión arterial.

La presencia de factores asociados a la hipertensión arterial permite estratificar a los usuarios en función del riesgo cardiovascular al que pudieran estar sometidos.

La importancia del tema nos hizo marcar como objetivo de este trabajo profundizar en los conocimientos que sobre la hipertensión tienen los alumnos de 2º y 3er curso de la Escuela Universitaria de Enfermería de la Universidad de Murcia, y como consecuencia su concienciación ante el problema.

MATERIAL Y MÉTODO

A comienzos del curso académico 2004 /2005 se pasó un cuestionario a los alumnos de 2º y 3º curso de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Murcia. De los 400 alumnos matriculados, respondieron al mismo 330. En él se hacían preguntas relacionadas con la presión arterial, sobre: prevención, factores de riesgo y complicaciones de la H.T.A. Con estos datos se realizó un estudio descriptivo de las variables y los análisis estadísticos correspondientes de X² de Pearson (complementado con análisis de residuos), para determinar las relaciones entre las variables, ya que todas las variables que se cruzaron fueron cualitativas.

RESULTADOS

El 83´9 % de los encuestados son mujeres con una media de edad de 20 años, de ellos el 74´2 % pertenecen a segundo curso y el 25´8 % a tercero.

En cuanto a la forma de acceso a la Universidad, el 72,1 % ha sido a través de COU, el 22´7 % mediante Formación Profesional, y el 3´4 % por Mayores de 25 años.

El 70´9% no tienen otros estudios relacionados con la sanidad.

Anteriormente no han tenido contacto con la sanidad el 59´5 %.

Los alumnos encuestados se han tomado la tensión arterial una media de 6 veces a lo largo de su vida. El 67´1 % son normotensos, el 29´8 % hipotensos y el 3´1 % son hipertensos; y tienen un familiar hipertenso el 63,5 %.

Conocen algunas complicaciones potenciales de la hipertensión el 83´3 %, enumerando entre ellas el infarto el 48´46 %, los problemas cardiacos el 36 % y el accidente vascular encefálico el 23,31%.

El 74´4 % de los mismos manifiesta haber obtenido estos conocimientos en el aula y el 15´2 % por otros medios.

El 77´8 % dice conocer los factores de riesgo. Pero sólo enumeran el tabaco, la dieta y el estilo de vida el 16 % de los encuestados.

Dicen conocer las medidas de prevención el 78%, y así nombran la dieta y el estilo de vida el 37,8%; el tabaco, la dieta y el estilo de vida el 21,2%; mientras que el tabaco, la dieta, el estilo de vida y el control de la P. A. sólo lo nombran el 1´2%

El 68´6 % expresa que ha recibido esta información en el aula.

En relación con los hábitos no saludables: el 33´2 % fuma una media de 10 cigarrillos al día, el 55´5% bebe alcohol, el 6´4 % consume droga y de éstos, lo hace con una frecuencia de una o dos veces por semana el 55,6%, aunque conocen el riesgo.

El 46´1% conoce los riesgos del consumo de drogas y el 73´6 % creen que éstas aumentan la presión arterial.

Resultados significativos de los test de la X² de Pearson:

Los alumnos de tercer curso son los que más conocen los riesgos y las complicaciones de la hipertensión arterial. Encontramos asociación entre el conocimiento y los alumnos de 3º curso ($p < 0,00001$).

El conocimiento de que la presión arterial aumenta con los hábitos no saludables, está asociado con los alumnos de tercero ($p < 0,00001$).

Conocer los riesgos y las medidas de prevención de la H.T.A. se asocia con los que proceden de Formación Profesional.

Existe asociación entre el conocimiento de las medidas de prevención, los factores de riesgo y las complicaciones, con el hecho de tener otros estudios relacionados con la sanidad.

Está asociado, los que han tenido contacto previo con la sanidad, con los conocimientos sobre las medidas de prevención y las complicaciones.

El conocimiento de las complicaciones está asociado con los que tienen problemas de T.A., tanto hipertensión como hipotensión.

Se asocia el conocimiento de las complicaciones y los factores de riesgo con el curso.

Existe asociación entre la información recibida y el curso de 3º.

DISCUSIÓN

Se sigue observando el predominio de las mujeres en esta profesión.

Un número elevado de alumnos entra a cursar esta carrera a través de COU y selectividad, pero no hay que olvidar en este trabajo de investigación a aquellos que acceden por Formación Profesional. Algunos de estos últimos lo hacen por la rama sanitaria y por lo tanto ya tienen conocimientos previos de la sanidad.

El porcentaje elevado de normotensos e hipotensos posiblemente se deba a su juventud, ya que la media de edad son los veinte años.

El hecho de que sean los alumnos de tercero, los que proceden de Formación Profesional y los que han tenido contacto con la sanidad, los que tienen mayor conocimiento sobre prevención, riesgos y complicaciones se debe a que los datos se recogieron al principio del curso y los alumnos de segundo aún no habían recibido información específica sobre el tema.

Sin embargo, pese a que los conocimientos sobre los problemas de la H.T.A. son adecuados, existe un porcentaje importante de alumnos que siguen manteniendo unos hábitos de vida no saludables.

Es de resaltar la edad de los encuestados que mantienen estos hábitos no saludables, influenciados sin duda, por la sociedad actual.

CONCLUSIONES

Un alto porcentaje no conocen los factores de riesgo y la prevención. Unos porque han dicho no conocer y otros porque no son capaces de enumerarlos todos.

A pesar de conocer algunos los factores de riesgo y prevención no modifican su estilo de vida inadecuado. Habría que plantearse la forma de que tomen conciencia de ello ya que el conocimiento, a una mayoría, no les condiciona para llevar a cabo un estilo de vida inadecuado.

La información aportada a través de los estudios y de la experiencia personal en el ámbito sanitario es fundamental para conseguir conocimientos sobre prevención, factores de riesgo y complicaciones de la H.T.A.

BIBLIOGRAFÍA

1. Alfaro-Lefevre R. Aplicación del proceso enfermero. Guía paso a paso. 4ª edición. Barcelona: Springer; 1999.
2. Banegas JR, Villar F, Pérez C et al. Estudio epidemiológico de los factores de riesgo cardiovascular en la población española de 35 a 64 años. Rev San Hig Pub 1993; 67: 419 - 455.
3. Banegas JR, Rodríguez Artalejo F, Graciani A, Villar F, Guallar-Castillón P, de la Cruz JJ. Epidemiología de la hipertensión arterial en España. Prevalencia, conocimiento y control. Hipertensión 1999; 16: 315-322.
4. Bronner LL, Kanter DS, Manson JE. Primary prevention of stroke. N Engl J Med 1995; 333: 1392-1400.
5. Labarte DR. Epidemiology and prevention of cardiovascular diseases, a global challenge. Gaithersburg, Aspen, 1998.
6. Luis MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. Barcelona: Masson; 2000.
7. Rodríguez Artalejo F, Banegas JR, de Andrés Manzano B, Rey Calero J. Principios de la prevención cardiovascular. Med Clin (Barc). 1999; 112: 459-464.
8. Villar F, Banegas JR, Rodríguez Artalejo F, Rey Calero JM. Mortalidad cardiovascular en España y sus comunidades autónomas (1975-1992). Medi Clin (Barc). 1998; 110: 321- 327.
9. WHO-ISH, Recomendaciones de 1999 para el tratamiento de la hipertensión. Barcelona, Medical Trends, 1999.

ISSN 1695-6141

© [COPYRIGHT](#) Servicio de Publicaciones - Universidad de Murcia