

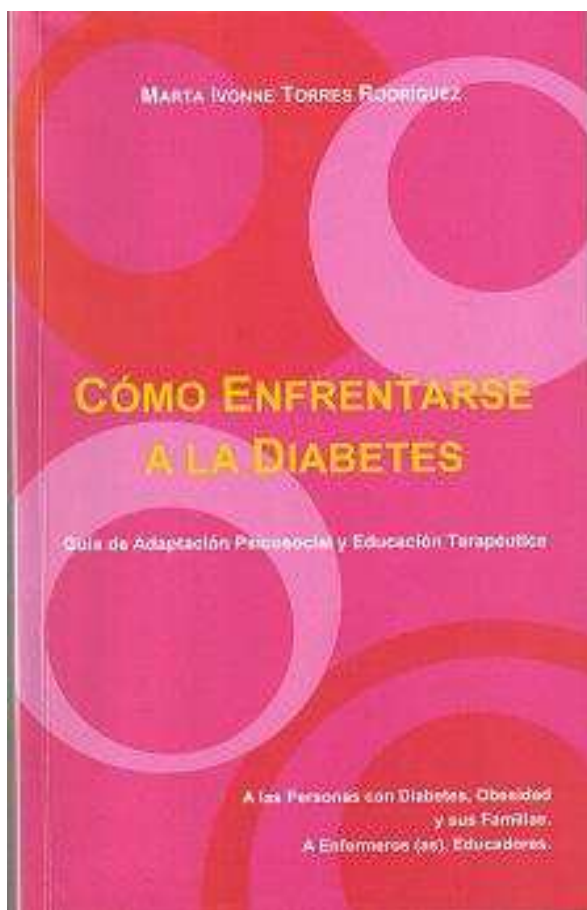


## REVISIONES Y RESEÑAS

### **CÓMO ENFRENTARSE A LA DIABETES, de Marta Ivonne Torres. CYAN Editores, 1ª edición, diciembre de 2006.**

**\*Morgado Alcayaga, E. M. Patricia.**

\*Diplomada en Gestión de Instituciones de Salud. Jefa (S) Dpto. Enfermedades no Transmisibles. Ministerio de Salud. Chile.



La Guía de Apoyo Psicosocial y Educación Terapéutica en Diabetes “Cómo Enfrentarse a la Diabetes” es un documento dirigido tanto a las personas con Diabetes y sus familias como a enfermeras y educadores que entrega una visión integral de aspectos técnicos y psicosociales, estos últimos generalmente poco abordados en las publicaciones sobre Diabetes Mellitus, por lo que se constituye en un documento orientador para todos los integrantes del equipo de salud y usuarios con otras patologías crónicas.

Los contenidos sobre la adaptación psicosocial a la enfermedad, fundamentados en medicina basada en la evidencia y en una extensa bibliografía, permiten a los lectores darse cuenta del largo y difícil proceso que involucra la aceptación de su enfermedad para la persona que debuta con Diabetes, a la vez que le entrega herramientas para que pueda seguir proyectándose en el futuro a pesar de los sucesos desestabilizadores y lograr la adherencia al tratamiento farmacológico o no farmacológico indicado, el cual implica además cambios en los

estilos de vida para los cuales es necesaria una gran fuerza de voluntad y la capacidad de creer en sí mismo. Considera asimismo el rol de la familia y del círculo social para ayudar a las personas con Diabetes a enfrentarse a su enfermedad, lo cual es imprescindible para el logro de cambios de conducta, el desarrollo de habilidades que le permitan mejorar su

autoestima, enfrentar aquellas situaciones que tienden a descompensar su enfermedad y hacerse actores del propio cuidado. En este ámbito también propone medios para resolver los conflictos internos y externos que se presentan en torno a los cambios tan significativos que provoca una enfermedad crónica en el entorno familiar y social, pero que pueden verse aliviados con el uso de herramientas de probada eficacia como las propuestas por la autora.

Un aspecto muy importante del documento es el referido a los estilos de vida, una de las grandes preocupaciones del Ministerio de Salud de Chile desde hace años, dado que la adquisición de hábitos no saludables por parte de la población condiciona la aparición de muchas de las enfermedades crónicas que hoy, por la magnitud alcanzada, son problemas de salud pública prioritarios en nuestro país. En este sentido, el enfoque de la autora es holístico y presenta de manera clara el manejo integral de los factores de riesgo prevalentes, a través de modelos psicosociales favorables para modificar conductas, sobre la base del conocimiento técnico y la experiencia demostrada en los múltiples estudios utilizados para la elaboración de esta obra.

Considerando que la educación es el pilar fundamental en el tratamiento de la Diabetes y la experiencia de la autora como educadora en Diabetes, no se puede dejar de mencionar la importancia concedida al abordaje de esta estrategia en el libro, que explica con claridad conceptos necesarios para que el usuario entienda los mecanismos de producción de la enfermedad y las consecuencias de la no adherencia al tratamiento indicado.

Otro tópico importante es el referido a la práctica de la investigación cualitativa y cuantitativa para el desarrollo de la práctica de enfermería, de importancia crítica para otorgar cuidados de salud de calidad y eficaces en costos. Esta área muestra un desarrollo muy incipiente en nuestro país, donde se deberían realizar mayores esfuerzos para impulsar la investigación y el ejercicio de la profesión basado en ella.

En este libro, escrito de manera completa, didáctica y sencilla, los lectores encontrarán respuesta a muchas dudas planteadas al inicio de la enfermedad en el transcurso de su vida como personas diabéticas y el equipo de salud podrá encontrar referencias que le permitan enfrentar de manera más integral la atención de sus usuarios.

ISSN 1695-6141

© [COPYRIGHT](#) Servicio de Publicaciones - Universidad de Murcia