



REFLEXIONES-ENSAYOS

REFLEXIÓN DEL PAPEL DE LA ENFERMERÍA A LO LARGO DE LA HISTORIA

REFLEXION IN THE NURSING ROLE IN HISTORY

***García-Carpintero Blas, Eva.**

*Diplomada en Enfermería. Título propio en Ciencias de la Salud. Hospital Universitario La Paz. Madrid.

Palabras clave: disciplina enfermera, conocimientos, saberes profesionales.

Key words: nursing discipline, Knowledge, professional Knowledge.

RESUMEN

El artículo se centra en la importancia de reflexionar sobre el desarrollo enfermero y analizar los elementos que han influido en la evolución enfermera, haciendo un análisis crítico de la situación actual de la profesión y diseñando unas estrategias de desarrollo profesional y disciplinar.

SUMMARY

This article deals with the importance of reflecting about the nursing development and analyzing the elements that have influenced in nursing evolution. It makes a critical analysis of the present situation of the profession and it offers some strategies for the professional and discipline development.

INTRODUCCIÓN

La evolución de la Enfermería se ha caracterizado por tener un camino largo y duro hasta que se ha reconocido como una disciplina, con un pasado, una historia, unos conocimientos propios y unos métodos específicos. Nuestra profesión se ha mantenido en el tiempo y se ha adaptado o incluso metamorfoseado para subsistir, pero este proceso de desarrollo aún hoy después de veinticinco años como diplomatura universitaria no ha finalizado. A pesar de todos los esfuerzos y de progresar de manera significativa, la enfermería se encuentra todavía en un estatus de transición.

La enfermería ofrece unos cuidados que han ido modificándose y amoldándose a las necesidades de salud que se demandan por parte de la sociedad del momento. Los cambios que ha sufrido la sociedad española, propiciados por una serie de acontecimientos históricos, han llevado a una remodelación del sistema de valores de la misma. Estos serán

los que posteriormente lleven a la población a priorizar y a asumir una serie de necesidades sentidas que marcaran el futuro desarrollo de la profesión enfermera.

PAPEL DE LA ENFERMERIA A LO LARGO DE LA HISTORIA

El papel que ocupa la Enfermería en la sociedad esta determinado por nuestro quehacer a lo largo del tiempo, que a su vez se ha visto influenciado por una serie de circunstancias generales y específicas, externas e internas.(1)

La disciplina enfermera ha ido evolucionando con los acontecimientos y con las corrientes de pensamiento que han ido sucediendo a lo largo de la historia, lo que ha supuesto situaciones de cambio dentro de ella, para cuyo conocimiento es necesario abordar los distintos paradigmas y concepciones que han ido configurando su desarrollo en conjunto con otras ciencias.

Nuestro pasado reciente se caracteriza por corrientes de pensamiento que se configuran, desde el paradigma que se calificaba como enfermedad, concibiendo la salud como ausencia de enfermedad, la consideración de la persona como un conjunto de órganos y sistemas con funciones concretas y la hegemonía de la medicina, ejercida por hombres, en un modelo de atención con una orientación, todavía hoy, mayoritariamente biologicista.(2) Por tanto es importante, que el personal de enfermería comprenda los cambios que se están produciendo para poder adaptarse mejor a las necesidades que van surgiendo, tanto profesionales como de la comunidad a la que brinda sus cuidados.

En las últimas décadas aumenta el reconocimiento de la profesión enfermera, aspecto que ha repercutido positivamente en una mayor autonomía, coherente con la capacitación profesional. Surgirán los cambios profesionales en el ámbito hospitalario y extrahospitalario y se abrirán paso una serie de espacios emergentes en el seno del colectivo enfermero en el área sanitaria.

Analizando la evolución de la enfermería teniendo como referente los determinantes de una disciplina vale la pena realzar diferentes puntos. Lo primero es que la historia de enfermería, en relación con la historia de otras disciplinas ha tenido un reconocimiento relativamente reciente. Sobre los conocimientos propios de la disciplina enfermera, se puede decir que aunque tiene un cuerpo de conocimientos exclusivo de su disciplina, aún se depende del desarrollo de otras. Una cosa es que necesite servirse de otras ciencias a la vez que se enriquece con sus propias investigaciones, pero otra bien diferente es basar los conocimientos de la propia disciplina en los que poseen otras ciencias.

En referencia a los métodos específicos, existen métodos que hacen que sigan desarrollando la disciplina, que hacen que aumente o mejore la investigación en enfermería. Actualmente cada vez se promueve más esta actividad incluyéndola en los planes de estudio y aumentando su promoción y financiación. Aún así, actualmente el desarrollo científico podría aumentar de forma importante. También existen unos métodos específicos para aplicar a la práctica, como son prácticas y procedimientos específicos de la disciplina enfermera.

En base a estos últimos puntos, es importante reflejar que la teoría y la práctica no se deben separar nunca ya que se complementan. La práctica desprovista de bases teóricas y que no permite que se desarrollen sus bases teóricas no es una disciplina práctica.

Desde otro punto de vista, se puede analizar el grado de madurez científica que ha alcanzado la disciplina enfermera. Tomando como referencia el modelo Kuhniano (3), se considera que una disciplina se encuentra en un periodo de ciencia normal o madura cuando ésta se rige por un solo paradigma, posee un conocimiento reglado y tanto su teoría como su praxis están interrelacionadas. Según esto, nos encontramos con una serie de incoherencias:

- Lo primero es que la disciplina enfermera, se rige por paradigmas pero nunca a lo largo de su historia ha habido un metaparadigma que haya regido la evolución del conocimiento dentro de ella. Los paradigmas enfermeros conviven y cada profesional enmarca su progreso educativo y su práctica según se vean reflejados en él sus valores y convicciones.
- Además el conocimiento enfermero desde los principios de la historia ha dependido de la evolución de otras disciplinas. Somos el resultado de nuestra propia historia y de la comparada con la medicina con la que históricamente compartimos espacios profesionales(4). Pero es cierto que la enfermería, siendo una ciencia social, debe compartir conocimientos con otras muchas profesiones y no recoger éstos y asumirlos como propios.

Todo parece indicar que la conformación de un espacio europeo de Formación Superior llevará a la evaluación de programas académicos convergentes, con lo que se logrará que la enfermería se reconozca como una disciplina plenamente universitaria.

ESTRATEGIAS PARA PROPICIAR EL DESARROLLO PROFESIONAL

Es importante tener en cuenta cómo la enfermería ha ido evolucionando en base a la sociedad, esto nos viene a decir que la enfermería de hoy es el producto de lo que la sociedad necesita y de la calidad que demanda. El proceso de profesionalización presenta dos características que son la búsqueda del estatus profesional y el desarrollo de una actividad monopolista (5). Por lo tanto creo que es importante conseguir que nuestra sociedad, basándose en sus valores, nos reconozca como una profesión propia y no como meros ayudantes del médico ni como meros cuidadores.

Otro aspecto a considerar es la importancia del lenguaje, ya que el lenguaje científico propio es uno de los componentes fundamentales de toda disciplina. Existe un lenguaje científico complejo y especializado para cada rama del saber, pues cada una utiliza conceptos distintos, con un significado concreto. Toda disciplina debe poseer unos conocimientos ordenados de manera que tengan una significación global, una metodología científica y un lenguaje científico que sea el elemento organizador de los conocimientos.

Por consiguiente, decimos que el conocimiento se estructura en forma de conceptos, proposiciones, modelos, teorías y cada ciencia tiene su propio lenguaje, por lo tanto si no utilizamos nuestro propio lenguaje y no lo hacemos desde nuestra perspectiva y enfoque podemos estar primando con frecuencia el de otras disciplinas.

Según lo expuesto, tenemos que focalizar la importancia de la existencia de un marco teórico concreto con elementos propios que encuadre una disciplina. En este sentido, algunos de los modelos conceptuales enfermeros nos amplía el dominio de nuestro lenguaje y teorías, así como el de nuestro conocimiento.

Un modelo conceptual enfermero nos ayuda a comunicarnos de forma más significativa, así como servir de guía en la práctica, la docencia y la investigación. Nos permite representar teóricamente la intervención práctica de la enfermera, mostrándonos aquello que es esencial en la actuación enfermera. Por lo tanto hay que dar importancia a nuestro cuerpo de conocimientos, asumir una perspectiva o enfoque enfermero que nos diferencie y tomar conciencia de la autonomía y responsabilidad que esto conlleva.

Considero a destacar que los Diagnósticos de Enfermería se deben basar en la valoración de enfermería de una persona y la respuesta de la misma ante la experiencia de salud que vive(6). Estos DE nos orientan a recoger datos y a organizarlos en base a modelos y determinar las actuaciones respecto a él. Además creo que nos ayudan a dar unos cuidados individualizados, favoreciendo la autonomía de los profesionales, permitiendo medir su producto y aumentando el conocimiento disciplinar.

Es un error importante asignar un DE a un diagnóstico médico, ya que refleja una dependencia total de la enfermería y la disciplina médica.

A pesar de todos estos grandes avances vividos y de los logros alcanzados los profesionales de enfermería siguen careciendo de un justo reconocimiento, por lo tanto, tenemos que propiciar el desarrollo de la profesión intentando conseguir en el futuro:

- La ordenación y normalización de la profesión, así como el establecimiento de la calidad en la práctica profesional.
- Potenciar el afán por investigar, ya sea estudios ya realizados (evidencia científica) como nuevas investigaciones.
- Potenciar el desarrollo de la carrera docente y de la gestión.
- Plantearse nuevos compromisos, ampliar nuestros puntos de vista, permitiendo dar una respuesta más adecuada a la necesidad de afianzar nuestro conocimiento
- Conseguir la formación universitaria en Europa basada en estudio de postgrado, master y doctorado.
- La puesta en marcha de la carrera profesional que llevará al reconocimiento laboral, social y retributivo.
- Propiciar la información necesaria, unificando criterios.
- Adquirir un compromiso de participación y colaboración con otros sectores que soliciten nuestra ayuda.

Solo así estaremos en condiciones de contar con los conocimientos para saber y los métodos para poder liderar nuestro propio dominio, que no es otro que los cuidados de salud de las personas que viven experiencias de salud y en las que el entorno objetivo y subjetivo de cada cual juega un papel determinante.

CONCLUSIÓN

El cambio de valores que se produce en el ámbito general en la sociedad tiene repercusiones en el sistema sanitario e influye en la práctica de los profesionales sanitarios, en general, y en las enfermeras/os en particular (4).

Durante los 25 años de enfermería universitaria en España, han sido muchos los cambios curriculares que se han producido en la formación de la disciplina enfermera. Esta profesión es normal que haya sufrido diversas transformaciones en la educación y formación de los

futuros profesionales, mientras buscaba el espacio social que la identificase e hiciese justicia a su realidad social (7). La integración de los estudios de enfermería en la universidad les dotó de carácter científico provocando un ejercicio profesional más riguroso y científicamente más fundado, es decir, marcó un modo de ir orientando profesión y disciplina.

La entrada en la universidad supuso un gran avance para la enfermería, pero fue el inicio de una nueva era que debe llevarnos a la consolidación de nuestros propios conocimientos, a hacer patente una visión abierta, avanzada y crítica, responsable y autónoma, que dé una verdadera respuesta a la demanda social, con conocimientos, con calidad de los cuidados, con cotas mayores de bienestar y con la mayor calidad de vida posible, sea cual sea la situación de salud. Todo esto, nos llevará a una autonomía profesional, a un mayor rendimiento social y a un avance en la consolidación y desarrollo como disciplina.

Es importante realzar, que la historia nos ha enseñado que las cosas relacionadas con la enfermería siempre han tenido un coste sobreañadido, pero aún así, no se pueden poner límites al conocimiento. Todo esto nos viene a decir, que la realidad que se vive actualmente no estuvo exenta de dificultades, riesgos y oportunidades que el colectivo profesional supo superar y aprovechar. A lo largo nuestra historia, se han producido cambios importantes en el Sistema Sanitario Español y en la profesión enfermera, pero todavía nos quedan cosas pendientes y, por lo tanto, hay que recoger las estrategias del pasado para llevarlas y proyectarlas a este futuro que comienza, es decir, que el futuro de la enfermería comienza por el análisis de la historia.

En conclusión, tenemos que ir avanzando y creciendo en el desarrollo de nuestra disciplina, manteniendo la misma vocación que tenemos hoy y seguir trabajando para ser mejores profesionales y formar una enfermería que responde a lo que ella demanda y demandará en nuestro futuro nuestra sociedad, que tiene como finalidad profesional el cuidado de la salud al individuo y comunidad en sus tres dimensiones biopsicosocial.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Francisco C, Benavent MA, Ferrer E. Configuración y evolución de la enfermería. En: Benavent MA, Ferrer E, Francisco C. Fundamentos de Enfermería. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2001
2. Francisco C, Benavent MA, Ferrer E. Configuración y evolución de la enfermería. En: Mompert MP. Actualizaciones año 2003. Colección Enfermería S21. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2003
3. Kuhm TS. La estructura de las revoluciones científicas. México: Fondo de Cultura Económica; 1971
4. Hernández-Conesa J, Moral P, Esteban M. Fundamentos de la enfermería: teoría y método. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana; 2003.
5. Ramio A, Domínguez Alcon C. Valores y redefinición de los espacios profesionales. Reflexiones en el caso de enfermería. Rev. ROL Enf (Barc.) 2003;26(6):482-486
6. García C, Sellan C. Fundamentos teóricos y metodológicos de Enfermería. Leobosend; 1995
7. Amescua M. Veinticinco años y un futuro por delante. A propósito de la integración de la Enfermería en la Universidad española. Rev Index de Enfermería Primavera-Verano 2003 Año XII;40-41

ISSN 1695-6141

© [COPYRIGHT](#) Servicio de Publicaciones - Universidad de Murcia