

COMISSÃO DE ÉTICA

da **Unidade Investigação em Ciências da Saúde - Enfermagem** (UICISA: E)
da **Escola Superior de Enfermagem de Coimbra** (EEnfC)

Parecer N° P336-03/2016

Título do Projecto: O Enfermeiro na Creche. Aspectos valorizados pelos Professores de Enfermagem no Ensino Clínico dos Estudantes em Creches

Identificação do Proponente

Nome(s): Dulce Maria Pereira G. Galvão

Filiação Institucional: EEnfC

Investigador Responsável: Dulce Maria Pereira G. Galvão

Relator: José Carlos Amado Martins

Parecer

O projecto tem como objectivos “conhecer o que valorizam os professores no papel do enfermeiro na creche”, “identificar as oportunidades de aprendizagem que os professores consideram que o ensino clínico desenvolvido em creches proporciona aos estudantes” e “analisar as experiências, dos professores, de orientação de estudantes em creches”.

A investigadora pretende desenvolver estudo descritivo exploratório, com abordagem qualitativa, colhendo dados junto de “docentes, Especialistas em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica, que pertencem Unidade Científico-Pedagógica de Enfermagem de Saúde da Criança e do Adolescente de uma Escola Superior de Enfermagem”, utilizando uma amostragem intencional.

Os dados serão colhidos por entrevista semi-estruturada. É apresentado o guião da mesma.

São apresentados os documentos para informação aos participantes e para obtenção do seu consentimento na forma escrita.

É garantida a confidencialidade da informação colhida assim como o seu anonimato.

Foi solicitada autorização à Presidente da EEnfC para o desenvolvimento do estudo, não sendo ainda apresentada a respectiva resposta.

De acordo com o atrás referido, o parecer desta Comissão de Ética é favorável.

O presente parecer não substitui a autorização formal da instituição.

O relator:



Data: 20/04/2016

pel'

O Presidente da Comissão de Ética:



UNIDADE DE INVESTIGAÇÃO
EM CIÊNCIAS DA SAÚDE
ENFERMAGEM



escola superior de
enfermagem
de coimbra

FCT Fundação para a Ciência e a Tecnologia

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA