



MISCELÁNEA

COMUNICACIÓN Y SALUD CON ENFERMERÍA EN INTERNET COMMUNICATION AND HEALTH WITH INFIRMARY IN INTERNET

***Games, M^a Inés**

*Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Argentina

INTRODUCCIÓN

El tercer milenio nos reta a vivir en la era de la información y del conocimiento concebido como capital humano.

Nos involucra a desenvolvernos y comunicarnos en otra grafía porque para vivir en la "inclusión" necesitamos, casi vertiginosamente, capacitarnos en nuevas habilidades y conocimientos por la tocante era digital.

Tres ciencias interaccionan, comunicación, educación y salud, se construyen con movilidad continua y el común denominador con casi los mismos requerimientos de actualización, validación de la información, de contenidos que se sitúan en la red mundial.

Internet forma parte de la cotidianeidad en los aspectos vitales, tanto personales como profesionales, que nos hace vivir una nueva manera de comunicarnos con interactividad ilimitada.

Ser conscientes que formamos parte de una gran revolución como protagonistas genera incertidumbre¹ al entender el futuro a veces, incierto y con el riesgo de ser parte de la potencial exclusión en las Tics (nuevas tecnologías de la información y la comunicación).

Intrínsecamente en las Ciencias de la Salud germina el arte, disciplina y ciencia de enfermería, actividad tan ancestral como la medicina, la construcción social estipula que la medicina cura y la enfermería cuida al otro en la promoción de la salud, prevención de la enfermedad y en la recuperación y rehabilitación de la salud.

Con el objetivo de definir la profesión, "La enfermería es una actividad innata y fundamental del ser humano y, en su forma organizada constituye una disciplina o ciencia voluntaria en sí misma. La responsabilidad esencial es ayudar a los individuos y grupos (familia/comunidad)

a funcionar de forma óptima en cualquier estado de salud en que se encuentren. Ello significa que la disciplina abarca las funciones de cuidar tanto en la salud como en la enfermedad y que se extiende, desde la concepción hasta la muerte.²”

Comprender que ambas actividades (medicina y enfermería) correspondidas históricamente, se vinculan con la realidad y las Tics acercándose cada vez más, a la comunicación en línea y explorar los enfermeros y licenciados que ejercen la profesión.

OBJETIVO

Se realizó el estudio exploratorio sobre Revistas Digitales de Enfermería de acceso gratuito en el contexto territorial de Argentina, en las Universidades que forman enfermeros y licenciados y en las Organizaciones relacionadas con la profesión de enfermería.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se indagó la cantidad de enfermeros y licenciados en ejercicio en Argentina.

Para investigar las Revistas digitales de Enfermería de libre acceso se utilizó Internet y la base de datos² del Portal de las Universidades de Argentina.

Se recurrió al buscador Google para averiguar las organizaciones relacionadas directamente con la profesión de enfermería en Argentina.

Con la finalidad de aprender y aplicar los criterios de validación, los códigos de conducta, se analizaron los destinados al uso de Web Médicas y Sanitarias para la posterior aplicación a los resultados encontrados:

Códigos de Conducta para el uso de Web Medicas y Sanitarias³

- Sello de acreditación
- Identificación
- Contenidos
- Confidencialidad
- Control y validación
- Publicidad y otras fuentes de financiación
- Consulta virtual
- Incumplimientos y responsabilidades.

Para el análisis con fines comparativos, se estudiaron:

Código de Conducta de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la República Argentina investigando el Directory Of. Open Access Journal (Calidad Científica Gratuita).⁴

La profundización del estudio se realizó⁵ con Scielo/Argentina e incluyéndose las “Iniciativas en Desarrollo en Argentina”.

Se analizaron los aportes realizados sobre Códigos de Conducta de Latín Mednet ⁶ en el I Congreso Latinoamericano de Internet efectuado en Buenos Aires en diciembre de 2002 observando los aportes del HONcode, o Código de Conducta elaborado por Health on the Net Foundation para estandarizar los criterios de calidad de la información Médica en Internet.

Se estudió la propuesta de Internet Health Coalition que cultiva el área con mayor evolución en Internet en los últimos años afirmando que es Comunicación y Salud.⁷

Algunos Modelos y Criterios de Validación

Se buscó en el Portal de las Universidades en la sección de Revistas Científicas y Revistas culturales¹⁴

Se consultó en:

Instituto de Tecnología de la Información de Salud, HITI, Health Information Technology Institute (entidad sin fines de lucro), que crea normas y criterios de calidad para la información de salud en la red, para usuarios de Internet, proveedores sanitarios, editores de bibliografía médica, webmasters y asociaciones de enfermos. ⁸

Med Pics⁹ es el acrónimo en inglés de Plataforma for Internet Content Selection (Plataforma de Selección de Contenidos) que se generó construyendo “etiquetas” otorgadas por médicos, asociaciones y sociedades científicas brindando al usuario, contenidos evaluados.

CATC II ¹⁰(en desarrollo) aprobado por la Comisión Europea como Citizens Advisory System based on Telematics for Communication Health que instrumenta un cuestionario como herramienta para valorar la forma de presentación de contenidos para que el usuario opine tanto sobre la calidad como sobre la navegabilidad.

Por último, se revisó

Sistema Argentino de Información en línea para revistas Científicas en América Latina(CAICYT) o Centro Argentino de Investigación Científica y Tecnológica ¹³.

RESULTADOS OBTENIDOS

Enfermería es una profesión de corte femenino, los resultados obtenidos se muestran en las siguientes tablas¹¹: Enseñanza de Enfermería en Universidades Públicas y Privadas,

Evolución de los inscritos, Evolución de los egresados y Recursos Humanos de Enfermería en Argentina.

Tabla I.

Título: Enseñanza de Enfermería en Universidades Públicas y Privadas. 2004. Argentina

Enfermería y licenciatura	Universidades Públicas	Universidades Privadas
	25	31
	2953	7378

Fuente: En Red Federal de Información Educativa. Ministerio de Educación. 2005

Tabla II

Título: Evolución de inscritos a la carrera en Universidades Públicas. Cohorte 1998.2003

Enfermería y licenciados	Universidades Públicas
1998	4392
2003	6430

Fuente: <http://uba.ar/institucional/cursos>.

Tabla III

Título: Evolución de egresados de la carrera en Universidades Públicas. Cohorte 1998.2002

Enfermeros y licenciados	Universidades Públicas
1998	553
2002	719

Fuente: <http://www.uba.ar/institucional/>

Tabla IV

Fuente: Recursos Humanos de Enfermería en Argentina. 2001. 2004

Enfermeros/ licenciados	2001	Porcentaje/población 2001	2004	Porcentaje/población 2004	Relación medico/enfermera
Total	12.614	4.2%	14.476	4.6%	10 medico/1enfermera
Activos	10.709	84%	14.476	4.6%	
Mayores 65 años	747	5.9%			

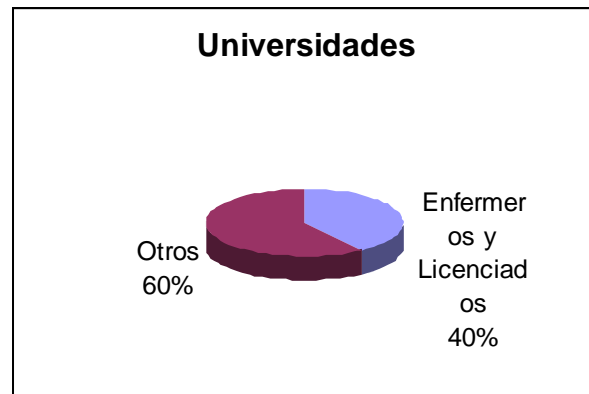
Fuente: En Recursos Humanos en Salud. OPS. Publicación N° 62

Se presentan antecedentes de las Universidades en Argentina encontradas por Internet que tiene relación directa con la carrera de enfermería: sus revistas, en papel, digitales, bases de datos de libre acceso, con suscripción y de pago, paginas Web Y Web Log.

Enfermería se estudia en las universidades y por pertenecer al ámbito académico, se indagaron las setenta y siete (77) universidades de las que, treinta y una (31) forman enfermeros y licenciados.

Gráfico N° 1

Título: Formación de Enfermería en la Universidades

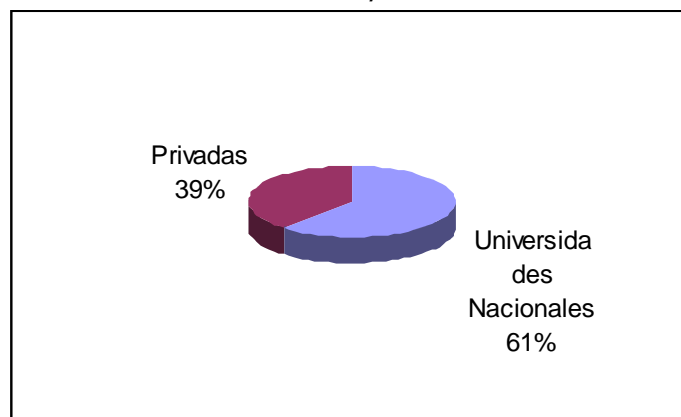


Fuente: www.universia.com.ar. Elaboración propia

De las treinta y un (31) Universidades Argentinas exploradas, diecinueve (19) son Universidades Nacionales que pertenecen al Gobierno Nacional y definidas "públicas y gratuitas".

Gráfico N° 2

Título: Universidades Públicas y Privadas. 2006



Fuente: www.universia.com.ar Elaboración propia.

Resultados encontrados de Revistas en las Universidades Nacionales de Argentina relacionadas con la Carrera de Enfermería. Se aportan otros datos de interés.

1. **Revistas en papel relacionadas con Ciencias de la Salud**, resultado: 1 (una) de divulgación y gratuita financiada por la Universidad Nacional de Mar del Plata que a partir de 2001 es financiada por avisos publicitarios. En el año 2006 comienza la publicación en formato digital.
2. **Revistas digitales relacionadas con Ciencias de la Salud**, resultado: 3 (tres).
3. **Revistas de Enfermería en papel**, resultado: 2 (dos) con suscripción y de pago.

4. **Revistas Digitales de Enfermería de libre acceso**, resultado: 0 (cero)
5. **Paginas Web** de cada Universidad informa sobre el Perfil, Incumbencias y la estructura Curricular de la Carrera de Enfermería y Licenciatura.
6. **Web Log** del Departamento de Enfermería; 1 (uno)
7. **Resultados de la Revisión de Publicaciones Científicas centradas en Enfermería en Argentina.**

Publicaciones de Calidad Científica con 13 (trece) números de Nursing en Health Sciences del Directory Of. Open Access Journals¹² en Argentina incluyendo en esta exploración las revistas por colección, por orden alfabético y por materia en Ciencias de la Salud centrada la búsqueda en enfermería con resultado 0 (cero) relacionado al objeto de estudio.

Se revisó la base de datos¹² de Free Medical Journal con corolario: 0 (cero).

Se examinó la base de datos del Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica perteneciente a CAICYT, Centro Argentino de Investigación Científica y Tecnológica con verificación de datos de 4(cuatro) publicaciones en papel indexadas en (<http://www.latindex.org/argentina>).

Resultados obtenidos de la búsqueda realizada en Google: Organizaciones relacionadas con la profesión de Enfermería en Argentina.

Se localizaron por Internet 47(cuarenta y siete) organizaciones distribuidas en el ámbito nacional, provincial y municipal. Se las clasificó en Asociaciones Profesionales de Enfermería, Gremios, Sindicatos y Hospitales.

1. **Revista de Enfermería en papel de libre acceso**: 0 (cero)
2. **Revista de Enfermería en papel**, con suscripción y de pago: 12 (doce)
3. **Revista Digital de Enfermería de libre acceso**: 0 (cero)
4. **Revista Digital de Enfermería de pago**: 1 (una)
5. **Organizaciones con pagina Web**: 27 (veintisiete)
6. **Organizaciones sin pagina Web**: 5 (cinco)
7. **Organizaciones con correo electrónico como único contacto**: 13 (trece)
8. **Web Log**: 1 (uno)

Resultados de la búsqueda en El Portal de la Universidades/Sección Revistas Científicas

Resultado: 1 (uno) en papel, con suscripción y de pago.

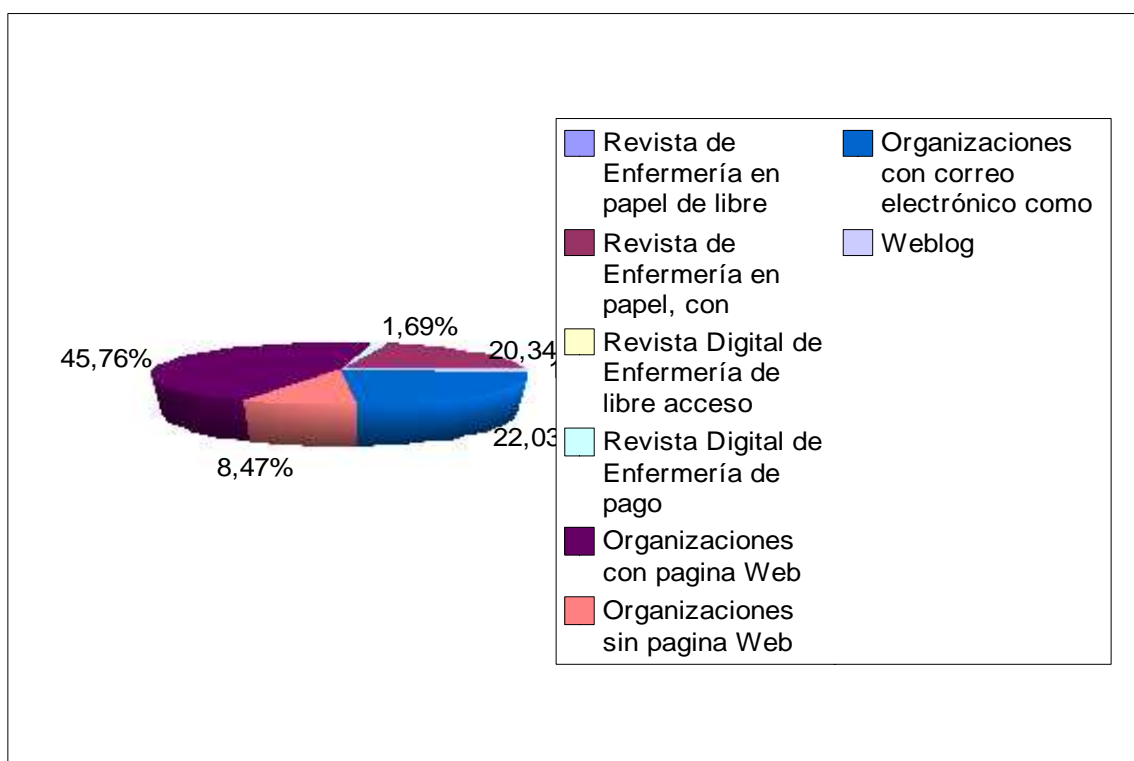
Resultados de la revisión de Revistas Culturales perteneciente al Gobierno de la Nación

Total de la búsqueda (223 revistas existentes)) con resultado 0 (cero) en enfermería

En los análisis realizados en las Universidades y Organizaciones, larga búsqueda con escuetos resultados se consideró la periodicidad, los responsables, número de publicaciones y vigencia aceptando la limitación emergente de la “suscripción y del pago”.

Gráfico N° 3

Título: Resultados finales del estudio realizado.2006



Fuente: Elaboración propia. 2006

CONCLUSIONES

Los datos resumidos muestran la escasez de profesionales de enfermería en Argentina, a los que se suman, los incluidos en la brecha digital por carencia o escasez en la formación en la alfabetización digital.

Los recursos humanos y materiales son innegables en la Comunicación y la Salud con Enfermería en Internet, escaso escenario en la Era de la Información y el Conocimiento en el Siglo XXI, en el contexto de Enfermería, en las Universidades Nacionales considerando las publicaciones científicas, en formato digital y de libre acceso en Argentina

Desde la visión de investigadora en formación, comprometida con el rol de la Enfermera en el Nuevo Milenio, en el que se desea el mejoramiento de la salud de la población, que pasa

por “actos” como el cuidar, prevenir y educar. Convencida de no olvidar el “acto comunicativo,” insumo básico de nuestra profesión, y concatenada con el medio ideal, es Internet para enfermería, la comunicación ilimitada.

La experiencia muestra que, el resultado de los “actos” es la respuesta al equilibrio entre cada uno de ellos, la interacción continua dentro de la práctica, sumando Internet en la Comunicación y la Salud con las Tics.

Incluir la alfabetización digital y las Tics dentro de la práctica profesional, no solo es una necesidad fundamental, con alfabetización digital a nivel usuario por ser la persona el centro de las actividades en esta disciplina.

El incremento con pluralidad informativa-comunicativa, con calidad científica, en la vertiginosa evolución, indudablemente, la ofrece Internet. Su fin, es ofrecer y transferir información y conocimientos, experiencias que generan beneficios mutuos entre los profesionales enfermeros y enfermeras. El Compartir hará disminuir preocupaciones, mejorar el área laboral y quebrar la carencia, mediante la participación, rechazándose así, el aislamiento socio profesional de las enfermeras/os.

Vivir el “nuevo milenio” es fomentar el aprendizaje significativo, constructivista con componentes críticos y reflexivos provocando “nuevas motivaciones y construcciones” científicas, redes sociales y culturales que, sin dudar innovan el “hacer” del enfermero/a.

RECOMENDACIONES

1. En lo Académico

- Incluir en la agenda formativa curricular de las Universidades Nacionales, la alfabetización digital y disminuir a corto plazo, la brecha digital en educandos y profesionales de la salud.
- Fomentar durante la formación, enfermera/o en las Universidades Nacionales la idea de construcción de revistas digitales de enfermería de libre acceso.
- Idear una propuesta para de Criterios de Validación y Código de Conducta para las Revistas de Enfermería en formato digital y papel.

2. En lo Preventivo

- La reflexión fundada en los resultados obtenidos muestra la imperiosa necesidad de plantear estrategias proyectivas que ayuden a evitar la frustración a partir de la magnitud cero.

3. En lo Científico

- Contribuir y dar a conocer los resultados obtenidos para promover la reflexión crítica y plural sobre la realidad analizada.
- Estimular al colectivo de enfermería el uso de Internet, en Comunicación y Salud, vinculado a la Educación, por ser el canal imprescindible de información, comunicación y conocimientos en el Siglo XXI.

- Promover la participación/ coparticipación por convenios de colaboración en y entre las Universidades Nacionales y Organizaciones de Enfermería en el territorio Argentino.

Notas

¹ Florentino, B; Noguera, E; Sales, M.R; y Torquet, S. En La sociedad de la información y la diversidad, contexto para repensar la educación. OEI. Monografía N° 5

² Hall,D.C Documento Básico sobre Enfermería. En Games, MI. Motivaciones Psicosociales del estudiante ingresante a la carrera de enfermería. Editorial Akadia. Buenos Aires. 2006.

² <http://www.universia.com.ar>.

³ Para ampliar información sobre el tema en Cataluña en <http://wma.comb.es/esp/codi.htm>

⁴ Para ampliar información sobre el tema en <http://www.doaj.org>

⁵ Para ampliar información sobre el tema en [http:// www.scielo.org](http://www.scielo.org)

⁶ Para ampliar información sobre el Congreso en Latín Mendet. Congreso en Argentina. 2002

⁷ Para ampliar información sobre el tema en <http://www.ihealthcoalition.org>

⁸ Para ampliar la información respecto a este tema ver: <http://www.hitiweb.mitretek.org>

⁹ Para ampliar información sobre el Congreso: En Internet Latín Mednet.

¹⁰op.cit en Latín Mednet

¹¹ Para ampliar información En <http://www.uba.ar/institucional/cursos>. Red Federal de Información Educativa del Ministerio de Educación y Ciencia Tecnológica. Pdf. 2005.Recursos Humanos de Salud. Enfermería en Argentina. OPS. Publicación N° 62

¹² Para ampliar información sobre el tema en <http://www.freemedicaljournals.com>

BIBLIOGRAFÍA

FLORENTINO, B; NOGUERA, E; SALES, M.R; Y TORGUET, S. EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y LA DIVERSIDAD, CONTEXTO PARA REPENSAR LA EDUCACIÓN. OEI. MONOGRAFÍA Nº 5

Games, MI. Motivaciones psicosociales del estudiante ingresante a la carrera de Enfermería. Buenos Aires. Editorial Akadia. 2006

Webliografía

<http://www.laenfermerahoy.com.ar> En Guy Olivier Segon. Vicepresidente del Conseil l'Etat. Action Sociale et Sante.

<http://www.portalcomunicacion.com/ocs>

<http://caicyt.gov.ar>

<http://www.net-health06>

<http://www.observatorio.net>. (MERCOSUR)

<http://www.who.int/resultados/enfermeras/arg>

<http://www.universia.com.ar>

<http://www.ops.org.ar>

<http://www.feppen.org>

<http://icn.ch>

<http://www.aeuera.com.ar>

<http://www.aecaf.org>

<http://www.adeci.org.ar>

<http://www.teamaterdei.com.ar>

<http://www.hospitalitaliano.org.ar>

<http://www.enfermeriamdp.com.ar>

<http://counseling.com.ar>

<http://www.faeayudar.com.ar>

<http://www.ateargentina.com.ar>

<http://www.lapalta.org.ar>

<http://www.sanidad.org.ar>

<http://www.conaduargentina.org.ar>

<http://www.mdp.edu.ar>

<http://www.latindex.org>

<http://www.doaj.org>

<http://www.scielo.org>

<http://www.freemedicaljournals.com>

<http://www.cuzroja.org.ar>

<http://www.nursite.com>

<http://www.wma.comb.es/esp/codi.htm>

[HTTP://WWW.IHEALTHCOALITION.ORG](http://WWW.IHEALTHCOALITION.ORG)

[HTTP://HITIWEB.MITRETEK.ORG](http://HITIWEB.MITRETEK.ORG)

[HTTP://COLEGIOMILITAR.MIL.AR](http://COLEGIOMILITAR.MIL.AR)

[HTTP://UNIVERSIDAD_POLICIAL.EDU.AR](http://UNIVERSIDAD_POLICIAL.EDU.AR)

[HTTP://WWW.UBA.AR](http://WWW.UBA.AR)

[HTTP://WWW.UAPAR.EDU.AR](http://WWW.UAPAR.EDU.AR)

[HTTP://WWW.EDU.AR/BIOMEDICAS/ENFERMERIA](http://WWW.EDU.AR/BIOMEDICAS/ENFERMERIA)

[HTTP://WWW.HITALBA.EDU.AR](http://WWW.HITALBA.EDU.AR)

[HTTP://WWW.UAI.EDU.AR](http://www.uai.edu.ar)
[HTTP://UCCUYO.EDU.AR](http://uccuyo.edu.ar)
[HTTP://WWW.UNIMORON.EDU.AR](http://www.unimoron.edu.ar)
[HTTP://WWW.MAIMONIDES.EDU.AR](http://www.maimonides.edu.ar)
[HTTP://WWW.SALUD.UNCA.EDU.AR](http://www.salud.unca.edu.ar)
[HTTP://WWW.FDM.UNC.EDU.AR](http://www.fdm.unc.edu.ar)
[HTTP://WWW.UNWR.EDU.AR](http://www.unwr.edu.ar)
[HTTP://WWW.UNPA.EDU.AR](http://www.unpa.edu.ar)
[HTTP://WWW.UNLAR.EDU.AR](http://www.unlar.edu.ar)
[HTTP://WWW.UNLA.EDU.AR](http://www.unla.edu.ar)
[HTTP://UNAM.EDU.AR](http://unam.edu.ar)
[HTTP://UNRC.EDU.AR](http://unrc.edu.ar)
[HTTP://WWW.UNAS.EDU.AR](http://www.unas.edu.ar)
[HTTP://WWW.UNSL.EDU.AR](http://www.unsl.edu.ar)
[HTTP://WWW.UNSE.EDU.AR](http://www.unse.edu.ar)
[HTTP://UNVM.EDU.AR](http://unvm.edu.ar)
[HTTP://WWW.UNT.EDU.AR](http://www.unt.edu.ar)
[HTTP://WWW.UNCEN.EDU.AR](http://www.uncen.edu.ar)
[HTTP://WWW.UNNE.EDU.AR](http://www.unne.edu.ar)
[HTTP://WWW.FAEAYUDAR.ORG.AR](http://www.faeayudar.org.ar)
[HTTP://WWW.FACEFEDERACION.ORG.AR](http://www.facefederacion.org.ar)
[HTTP://WWW.FAPE.ORG.COM](http://www.fape.org.com)
[HTTP://WWW.AECAAF.ORG](http://www.aecaf.org)
[HTTP://WWW.HOSPITALBRITANICO.ORG.AR](http://www.hospitalbritanico.org.ar)
[HTTP://WWW.TEWAMATERDEI.COM.AR](http://www.tewamaterdei.com.ar)
[HTTP://WWW.GOOGLE.COM.AR](http://www.google.com.ar)
[HTTP://WWW.UBA.AR/INSTITUCIONAL](http://www.uba.ar/institucional)

ISSN 1695-6141

© [COPYRIGHT](#) Servicio de Publicaciones - Universidad de Murcia