



REFLEXIONES - ENSAYOS

CALIDAD DE VIDA, SALUD Y ENFERMERÍA EN LA PERSPECTIVA ECOSISTÉMICA

QUALIDADE DE VIDA, SAÚDE E ENFERMAGEM NA PERSPECTIVA ECOSISTÊMICA

***Zamberlan, C., *Calvetti, A., **Deisvaldi, J., ***De Siqueira, HCH.**

*Mestre em Enfermagem. Membro do Grupo de estudo e pesquisa: Gerenciamento Ecosistêmico em Enfermagem/Saúde (GEES). **Enfermeira. Docente da Escola de Enfermagem Universidade Federal do Rio Grande – FURG. ***Doutora em Enfermagem. Professora do Programa de Pós-Graduação do Curso de Mestrado e Doutorado em Enfermagem da FURG. Líder do Grupo de estudo e pesquisa: Gerenciamento Ecosistêmico em Enfermagem/Saúde (GEES). Brasil.

Palabras clave: Calidad de vida, Salud, Enfermería, Entorno

Palavras chave: Qualidade de vida . Saúde. Enfermagem. Ambiente.

Keywords: Quality of life, Health, Nursing, and Environment

RESUMEN

La calidad de vida en el contexto actual puede percibirse desde diversos puntos de vista. Así este estudio tiene como objetivo reflexionar sobre el concepto de calidad de vida, salud y enfermería en una perspectiva ecosistémica. Fue construido a partir de una reflexión teórica y filosófica, y en analogía con los autores que estudian y discuten el concepto de salud, enfermería y calidad de vida a la luz del pensamiento sistémico. Ello permitió el cuestionamiento de cómo la calidad de vida y la salud, en un conjunto más amplio de elementos, se relacionan con los aspectos del ecosistema. De esta manera, permite percibir el diario vivir en un contexto ambiental que es único a la persona involucrada en este espacio. Al mismo tiempo, en un contexto más amplio, numerosos espacios colectivos, con los cuales se relaciona, las acciones y actividades similares o diferentes, se construyen y reconstruyen de manera diferente corroborando para el diálogo, el debate, a la construcción y reconstrucción del conocimiento desde la perspectiva de promoción de la salud y de la calidad de vida.

RESUMO

A qualidade de vida no contexto atual pode ser percebida sob diversas óticas. Assim este estudo objetiva refletir acerca do constructo qualidade de vida, saúde e enfermagem na perspectiva ecosistêmica. Foi construído a partir de uma reflexão teórico-filosófica, e em analogia com autores que trabalham e discutem o conceito de saúde, enfermagem e qualidade de vida à luz do pensamento sistêmico. Ela possibilitou a problematização de como a qualidade de vida e a saúde, em um conjunto de elementos ampliados, se relacionam com os aspectos ecosistêmicos. Assim,

permite perceber o viver cotidiano em um contexto ambiental que é único ao sujeito envolvido nesse espaço. Entretanto, ao mesmo tempo, num contexto mais amplo, inúmeros espaços coletivos, com os quais se relaciona, as ações e atividades semelhantes ou diferentes se constroem e reconstroem de modo diferenciado corroborando para o diálogo, a discussão, a construção/reconstrução de saberes na perspectiva da promoção da saúde e da qualidade de vida.

ABSTRACT

The quality of life in the present context can be seen under various perspectives. So, this aims to reflect on the quality of life, health and nursing concepts from an ecosystemic perspective. It was built from a theoretical and philosophical reflection, and in analogy with authors who study and discuss the concept of health, nursing and quality of life in the light of systems thinking. It allowed the questioning of how the quality of life and health, in an expanded set of elements, relate to aspects of the ecosystem. In this way, it permits seeing daily life in a context of the unique environment of the subject involved in this space. However, in a broader context, numerous collective spaces, which are related, similar or different actions and activities are built and rebuilt differently corroborating for dialogue, discussion, construction/reconstruction of knowledge from the perspective of health promotion and quality of life.

1 INTRODUCCIÓN

La calidad de vida en el contexto actual, puede ser percibida desde diferentes puntos de vista. Por lo tanto, surge de situaciones vividas y experimentadas por cada individuo que compone el sistema actual, en relación a los aspectos económico, social, ambiental, cultural, físico y espiritual. En el área de la salud, sobre todo en la enfermería, se ha hablado mucho de la influencia de la calidad de vida en la salud de poblaciones surgiendo enfoques para medirla de forma subjetiva y objetiva.

Para ello, fue preciso estudiar ciertas áreas del conocimiento para establecer respuestas confiables sobre calidad de vida, ya que se define como una dimensión compleja, que sigue la dinámica de la humanidad en sus diferentes culturas así como en sus valores y creencias⁽¹⁾.

La calidad de vida a través de su carácter integrador, interrelacional y multidimensional, se guía en los varios contextos de la salud y en las múltiples dimensiones humanas: biológicas, sociales, psicológicas y espirituales que se solapan, se interrelacionan con el medio ambiente en que están y necesitan de atención para permitir el equilibrio y la sostenibilidad de todos los elementos participantes de esta totalidad.

La compleja interacción entre la diversas dimensiones humanas y la necesidad de atender a los múltiples aspectos de ellas derivados llevan a cuestionar el modo de producción de las acciones de salud y cuál es el modelo capaz de, con bajo costo, alcanzar alta resolutivez y ser extensivo a toda la población, en una perspectiva integradora con posibilidad de enfrentamiento de los problemas de salud^(2:3).

Desde esta perspectiva se ve que la construcción es de naturaleza compleja, e incorpora de manera significativa múltiples conceptos y facetas. También se puede decir que es fundamentalmente sistémico y este abordaje nos lleva a la idea de que la comprensión sistémica se basa en el supuesto de que la vida está dotada de una unidad de importancia y que los diferentes sistemas vivos muestran patrones similares de organización⁽³⁾. Así, desde las redes metabólicas de las células hasta las redes tróficas de los ecosistemas, es decir, los procesos y componentes de los sistemas vivos están interconectados en forma de red,

amplios sistemas que abordan el contexto ecosistémico, los bióticos (vivos) y abióticos (no vivos) que integran el espacio / lugar / medio ambiente.

En este contexto, el ecosistema es visto como un espacio/ambiente/ territorio formado por una comunidad de organismos, compuesta de los elementos biológicos, socio-culturales/bióticos y los físicos/abióticos, que están interrelacionados, son interdependientes e interactuantes entre sí⁽⁴⁾, siendo el ser humano uno de los miembros de esta comunidad.

Vista desde esta perspectiva, la calidad de vida depende del equilibrio de todos los componentes del ecosistema, ya que, sobre la base de la teoría de sistemas, todos los elementos que conforman el determinado espacio/medio ambiente están interrelacionados y tienen interacciones, se influyen mutuamente y son capaces de transformarlo. Por lo tanto la calidad de vida de este espacio/ ambiente/ territorio depende del equilibrio de todos los elementos, en definitiva, de la sostenibilidad de cada uno de sus componentes.

Es evidente pues, que el ser humano por ser parte de esta comunidad de organismos, tiene la necesidad, en tanto que desea una más saludable calidad de vida, del equilibrio de todo el ecosistema en que habita.

Con base en lo señalado anteriormente, **la pregunta es:** ¿Cómo es la relación mutua de la calidad de vida, salud y de enfermería en la perspectiva ecosistémica? Para responder a esta pregunta se objetiva reflexionar sobre la construcción de la calidad de vida, de la salud y de enfermería en una perspectiva ecosistémica

Se efectuó una reflexión teórica y filosófica, a través de una analogía con los autores que estudian y hablan sobre el concepto de salud, de enfermería y de calidad de vida a la luz del pensamiento sistémico, lo que permitió el cuestionamiento de cómo la calidad de vida y la salud en una serie de factores, se relacionan con los aspectos de los ecosistemas. Así que vamos a ver el vivir diario en un contexto ambiental que es único a la persona involucrada en este espacio.

Sin embargo, al mismo tiempo, en un entorno más amplio, se relaciona con muchos espacios colectivos, a través de acciones y actividades que son similares o diferentes, que se construyen y reconstruyen de manera distinta y que corrobora el diálogo, la discusión, la construcción del conocimiento desde la perspectiva de la promoción de la salud y de la calidad de vida.

2 METODOLOGÍA

Se hizo una reflexión teórica y filosófica, a través de una analogía con los autores que trabajan y discuten el concepto de calidad de vida, de salud y de enfermería a la luz del pensamiento sistémico, lo que llevó al cuestionamiento de qué modo la calidad de vida y la salud en un contexto ampliado se refieren a los aspectos ecosistémicos.

Desde esta perspectiva, se señaló el dominio ambiental de la calidad de vida que abarca cuestiones relacionadas con la seguridad física y protección, entorno familiar, recursos financieros y económicos, cuidados de la salud y sociales, oportunidades para adquirir nuevas informaciones, además de la participación en actividades de recreación, el ocio, el medio ambiente físico y el transporte⁽⁵⁾.

Sin embargo, en una visión más amplia, se puede considerar el ecosistema humano como un sistema coherente de factores biofísicos y sociales, con capacidad de adaptación y sostenibilidad a lo largo de su experiencia de vida⁽⁶⁾.

Calidad de vida en el enfoque ecosistémico

En los últimos años, el término calidad de vida se convirtió en el foco de numerosos estudios, sobre todo en el campo de la salud, exigiendo una vida más sana. En el contexto de la enfermería, la salud y calidad de vida y los aspectos ambientales son factores relacionados con este constructo. Se explica esta dependencia por la forma en que el ser humano, mientras ser en el mundo y ser sujeto, corrobora con las cuestiones sistémicas y ecológicas, con miras a la búsqueda de la sostenibilidad de sí mismos y de todos los miembros del medio ambiente que habita.

En detrimento de los conceptos de calidad de vida, se define que muchas literaturas indican conceptos subjetivos, objetivos, o ambos, en un panorama uni o multidimensional⁽⁷⁾. Abordar la cuestión de calidad de vida es algo desafiante y difícil porque la búsqueda por un sentido común en torno a su concepto ofrece aún más preguntas que requieren profundas reflexiones sobre este tema⁽⁸⁾. Estas preguntas se reflejan en la praxis y pasan a ser de suma importancia en el contexto de la enfermería/ salud, ya que esta búsqueda, en particular a través de la atención, tiene por objetivo mejorar la calidad de vida de las personas, en otras palabras, un mejor y más saludable vivir.

La enfermería tiene un papel importante en relación al mantenimiento, la promoción de la salud y la calidad de vida de los individuos y de las comunidades. Hablar y pensar en la salud como la promoción de la calidad de vida requiere no solo pensar en la solución de los problemas relacionados con su recuperación, sino en actividades de integración con el orden público⁽⁹⁾, capaces de transformar los entornos/ espacios en locus saludables y armoniosos para vivir.

En este punto cabe señalar que las cuestiones relacionadas con la calidad de vida han adquirido importancia de muchas maneras en los últimos años, particularmente con respecto a su evaluación o medición, ya sea individual o colectivamente⁽¹⁰⁾. En cuanto a los muchos aspectos, se considera el ambiente de importancia fundamental, ya que conduce a un mejor, más saludable y más armonioso vivir.

El entorno abarca todos los factores relacionados con la salud del cuerpo humano. Así, el dominio del medio ambiente es complejo porque el ser humano puede o no tener el control del mismo y, el desarrollo sostenible es una manera de aumentar la esperanza de vida saludable y de calidad⁽¹¹⁾. Así, se percibe que existen varios factores que correlacionados al dominio del medio ambiente, pueden o no afectar la calidad de vida de manera positiva o negativa en el sistema en que el ser humano está insertado.

La definición de medio ambiente en sus conceptos más profundos debe abordar las cuestiones ecosistémicas, que se definen como una red flexible y esta flexibilidad es el producto de múltiples enlaces de realimentación que mantienen el sistema en un estado de equilibrio dinámico⁽³⁾.

El ecosistema tiene mecanismos de relación que pueden ser descritos como intrínsecos o extrínsecos. Los intrínsecos realizan las relaciones con la red local, formando su microsistema; en contraste, los extrínsecos, se interrelacionan con otras áreas, realizan el intercambio, la importación y exportación de informaciones y tienen como presupuestos los meso y macrosistemas⁽¹²⁾. En este sentido, es importante definir el espacio/región/medio ambiente que constituye el microsistema. Esto puede variar considerablemente y permitir la participación desde el conjunto limitado de elementos, hasta una múltiple y compleja red de

organismos. Sin embargo, todo el espacio / ambiente se caracteriza por la interrelación, interdependencia e influencia que los elementos integrantes ejercen entre sí.

La circularidad de los elementos representa una característica notable del ecosistema y tiene la capacidad de influir en todo el sistema y transformar, por lo tanto, el espacio. Sin embargo, al expandir la composición del espacio/ambiente, los mecanismos de relación extrínseca exportan e importan los datos y se interrelacionan con otros ambientes fuera de su composición local.

En este escenario, se reconoce que la calidad de vida, la salud y la supervivencia de la humanidad pasa a través de la estrecha relación con la alfabetización, a saber, con la necesidad de crear conocimiento ecológico, la comprensión de sus principios y la adecuación a las comunidades de organismos en búsqueda de la sostenibilidad⁽¹³⁻¹⁵⁾.

Por lo tanto, la manera de vivir de las personas a través del tiempo, opera a través de una constante interacción con otros sistemas vivos y no se presenta como sistemas estáticos, pero dinámicos, por lo tanto, procesos en constante y conjunta evolución⁽³⁾. Esta dinámica es inherente al sistema que se caracteriza por la creatividad, la flexibilidad, la descentralización y relación, interrelación, espíritu de creatividad e innovación. Las cosas no siguen siendo las mismas, pero cambian constantemente y siempre se presentan como devenir. Se instituye de esta manera el proceso de transformación.

Otro tema que merece atención es que las variables de calidad ambiental en cuestiones de vivienda, de saneamiento y de seguridad medioambiental reflejan la calidad del entorno construido respecto a la provisión de condiciones adecuadas para una vida saludable⁽¹⁶⁾. El estudio de los ecosistemas muestra que la mayoría de las relaciones entre los organismos vivos es esencialmente cooperativa, se caracteriza por la coexistencia y la interdependencia, y simbiótica en diversos grados. Esto también ocurre en el contexto familiar en las interacciones de consanguinidad o no, dada la complejidad del ser humano⁽¹⁴⁾.

Esto corrobora la idea de que el conocimiento sistémico se basa en el respeto por el conocimiento de la naturaleza y del entorno natural. Esto consiste en ecosistemas habitados por innumerables organismos que establecen cooperaciones y facilitan la integración armoniosa de los componentes del sistema en todos los niveles de organización.

En resumen, en el contexto ecosistémico, todo esto puede reflejar e influir en la importancia del trabajo de la enfermería en pro de la salud y la calidad de vida con mayor eficacia. Estas reflexiones llevan a considerar el trabajo de enfermería en un contexto sistémico en el que compone con los otros integrantes, una parte importante para formar una unidad-todo, que se relaciona, es interdependiente, interactúa, influencia y es capaz de transformar el espacio/ ambiente en que se incluye.

CONSIDERACIONES FINALES

Hablar de calidad de vida en una perspectiva ecosistémica lleva a un replanteamiento de los significados de vivir en la interacción ecológica, la interconectividad y la conciencia cósmica. Así, el debate sobre la calidad de vida, la salud y la enfermería en un enfoque ecosistémico, permite percibir que la vida cotidiana en un espacio / región propia, es un contexto que permite al sujeto involucrado, el desarrollo personal adecuado. Sin embargo, al mismo tiempo, este mismo grupo, tiene numerosas oportunidades para ampliar acciones de construcción y reconstrucción colectiva de manera diferente y constante.

La enfermería, en este ámbito, se inserta en varias situaciones donde se puede combinar el conocimiento científico y el popular con la promoción de un ser salud y de una salud ampliada en múltiples dimensiones. Así reflexionar sobre el tema actual hace repensar la óptica del cuidado/ trabajo de enfermería esbozándolo en un conocimiento basado en un enfoque de ecosistema, y por lo tanto, la búsqueda de la sostenibilidad a través del diálogo, discusión y construcción del conocimiento ecológico.

Todos estos planteamientos sobre los aspectos conceptuales relacionados con las cuestiones ecosistémicas, la salud y calidad de vida, deben de manera continuada atravesar por discusiones profundas que incluyan las políticas públicas, el diálogo, la construcción del conocimiento y, en consecuencia, las cuestiones relativas a la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud. Estas preguntas pueden llevar a los seres humanos a tomar conciencia de la responsabilidad que tienen para con el medio ambiente y el espacio. Es posible que haya una mejor calidad de vida para el ser humano, en la medida que se entienda que él es uno de los elementos de la naturaleza y cuanto más se trabaje para el equilibrio de todo lo que constituye su espacio, mayor será la sostenibilidad, la armonía, la calidad, y por lo tanto su salud.

REFERENCIAS

- 1 Lentz RA, Costenaro, RGS, Gonçalves, LHT, Nassar, SN. O profissional de enfermagem e a qualidade de vida: uma abordagem fundamentada nas dimensões propostas por Flanagan. Rev. Latino am-enfermagem. Ribeirão Preto 2000 ago; 8(4): 7-14.
- 2 Siqueira HCH. As interconexões dos serviços no trabalho hospitalar: um novo modo de pensar e agir. 2001. [tese de doutorado] Florianópolis (SC): Departamento de Enfermagem - UFSC; 2001.
- 3 Capra F. As conexões ocultas: ciência para uma vida sustentável. São Paulo: Cultrix; 2002.
- 4 Santos MC, Siqueira HCH, Silva JR. Saúde Coletiva na perspectiva ecossistêmica: uma possibilidade de ações do enfermeiro. Rev Gaucha de Enferm 2009 set; 30: 437-44.
- 5 Fleck MPA et al. Desenvolvimento da versão em português do instrumento abreviado de avaliação da qualidade de vida da Organização Mundial da Saúde (Whoqol 100). Rev Brasileira de Psicologia. São Paulo 1999 jan/mar; 1(21): 19-28.
- 6 Machlis GE, Force JE, Burch JR. O ecossistema humano como um conceito organizador no manejo de ecossistema. Societ e Natural Rescues 1997; 10(4): 347-67.
- 7 Eurich RB, Kluthcovsky ACGC. Avaliação da qualidade de vida de acadêmicos de graduação em Enfermagem do primeiro e quarto anos: influência das variáveis sociodemográficas. Rev psiquiatr Rio Grande do Sul [online] 2008; 30(3): 211-20.
- 8 Araújo GA, Soares MJGO, Henriques MERM. Qualidade de vida: percepção de enfermeiros numa abordagem qualitativa. Rev Eletr Enf [online] 2009;11(3): 635-41.
- 9 Albuquerque SMRL. Qualidade de vida do idoso: a assistência domiciliar faz a diferença. São Paulo: Casa do Psicólogo: Cedecis; 2003.
- 10 Laurenty RA. Mensuração da qualidade de vida. Rev Assoc Med Bras [online] 2003; 49(4):361-2.

11 Buss PM. Uma introdução ao conceito de promoção da saúde. In: Czeresnia C, CM Freitas (orgs.) Promoção da Saúde. Conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: Fiocruz; 2003. p.15-38.

12 Bronfenbrenner U. A ecologia do desenvolvimento humano: experimentos naturais e planejados. Porto Alegre: Artmed; 1996.

13 Mendes IAC. Princípios ecológicos e qualidade de vida. Rev Latino-Am Enfermagem [online] 2000; 8(4): 1-5.

14 Capra F. A teia da vida. São Paulo: Pensamento-Cultrix; 2006.

15 Capra F. O ponto de mutação: a ciência, a sociedade e a cultura emergente. São Paulo: Cultrix; 1982.

16 Umbelino GJM. Aplicação do Índice de Qualidade de Vida Humana (IQVH) nas regiões metropolitanas do Brasil. Rev bras estud popul [online] 2007; 24(2): 339-40.

ISSN 1695-6141

© [COPYRIGHT](#) Servicio de Publicaciones - Universidad de Murcia