

Editorial

Para el Centro de Estudios en Educación Médica, el 1 de junio de 2020 será una fecha histórica. En este día se publica el primer número de nuestra Revista de Educación Médica. Han sido 6 meses de preparación y de aprendizaje de la aplicación que, aunque todavía con algunos problemas de funcionamiento, ha sido capaz de manejar los primeros trabajos que hoy tenemos el placer de publicar formando parte del número inaugural. En total, este primer número publica una revisión, 9 originales y 3 comentarios breves que esperamos gusten a nuestros lectores.

En este tiempo también ha ocurrido algo que ha cambiado radicalmente nuestras vidas, la pandemia de la COVID-19, obligándonos al confinamiento en nuestros domicilios y forzando el aprendizaje de nuevas técnicas y herramientas para poder cumplir con la función docente de muchos de nosotros, en tal que profesores universitarios. En este sentido, el comité editorial ha solicitado y obtenido de muchos compañeros profesores una reseña del trabajo realizado en estos tiempos de confinamiento en relación con la docencia virtual. Estos escritos se han convertido en 5 artículos, 3 de la Universidad de Murcia y 2 de otras Universidades españolas, que reflejan bien el compromiso de tantos profesores para poder continuar con su labor docente durante el tiempo de confinamiento. Otro artículo en relación con este asunto es el editado por las Delegaciones de Estudiantes de Enfermería y Medicina de nuestra universidad sobre el uso de la docencia online en nuestra Universidad durante el mes de marzo, justo al inicio del confinamiento. También en relación con la pandemia, recibimos un artículo de médicos residentes del Servicio Murciano de Salud que encuestaron a sus compañeros sobre diversas cuestiones de interés en relación con su proceso formativo y la pandemia. Finalmente, destacamos también el comentario breve del profesor Reinoso, de Chile, en el que resume los principales retos de la videoconferencia, una herramienta sin la que ahora nada podemos hacer.

En relación con la ECOE nos pareció muy oportuno el artículo del grupo de la Universidad Pompeu Fabra liderado por su ex-Decano el Prof. Jordi Pérez, pues muestra claramente cómo el expediente final de sus estudiantes está en consonancia con el rendimiento en la ECOE, en la que se evalúan de forma adecuada las competencias más relevantes que tendrían que tener los graduados en Medicina. Muy interesantes también los dos trabajos del Prof. Santabárbara de la Universidad de Zaragoza, que nos informan sobre el que parece una excelente alternativa para los análisis estadísticos mediante el uso de un software gratuito muy parecido al estándar de hecho, el SPSS. Finalmente, la opinión personal del prof. García Marcos sobre el controvertido uso de los portafolios para la evaluación de los alumnos de Grado y una revisión sobre el uso de modelos en 3D para la formación de estudiantes y residentes de cirugía completan nuestro primer número.

Esperemos que les guste este primer número y les anime a enviar sus propuestas a la Revista Española de Educación Médica. Desde ya estamos trabajando en el segundo número. Finalmente, agradecemos a la Universidad de Murcia, a través del personal de revistas.um.es, su extraordinaria ayuda para que esta iniciativa haya llegado a buen puerto.

Comité editorial