



Educación médica en expansión: distribución de Escuelas/Facultades de Medicina en países hispanohablantes.

Medical education in expansion: distribution of medical schools in Spanish-speaking countries.

Jose-Manuel Ramos-Rincón^{1*}, Isabel Belinchón-Romero¹, Jehison-Enmanuel Corporán-Domínguez², Veronica Plaza³

1 Departamento de Medicina Clínica, Universidad Miguel Hernández de Elche, Alicante, España

2 Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Medicina, Universidad Autónoma Santo Domingo, República Dominicana.

3 School of Medicine, University of New Mexico, Albuquerque, USA.

Jose-Manuel Ramos-Rincón; jose.ramosr@umh.es; ORCID: 0000-0002-6501-9867

Isabel Belinchón-Romero; ibelinchon@umh.es; ORCID: 0000-0002-6007-7320

Jehison Emmanuel Corporán-Domínguez; jehisoncorporan3@gmail.com; ORCID: 0009-0001-8546-2364

Veronica Plaza; VePlaza@salud.unm.edu;

* Correspondencia: jose.ramosr@umh.es

Recibido: 4/11/25; Aceptado: 6/11/25; Publicado: 7/11/25

Estimado Editor:

En los últimos años se ha intensificado el debate sobre el incremento del número de Facultades de Medicina en España, fenómeno que también se observa en otros países hispanohablantes (1-2). Con el objetivo de ofrecer una visión comparativa, hemos analizado el número de facultades de Medicina por habitante en los países donde el español es el idioma oficial o mayoritario. Para ello, se identificaron los países con lengua vehicular española y su población actual, así como el número de Facultades de Medicina registradas en el *World Directory of Medical Schools de la World Federation for Medical Education* (WFME, 3).

En total se analizaron 19 países, con un total de 576 Facultades de Medicina. El país con mayor número absoluto es México (n=151, seguido de Colombia (n=59 y Perú, con 52 (tabla 1). Al ajustar por población, los países con más facultades por cada 10 millones de habitantes son Bolivia (32,8), Paraguay (28,5) y Chile (18,4). En el extremo opuesto, los que presentan menor número relativo son Guatemala (2,8), Honduras (3,6), Venezuela (4,2) y Uruguay (5,8). España cuenta con 9,0 facultades por cada 10 millones de habitantes.

Este panorama presenta algunas limitaciones, entre ellas que solo se dispone del número de facultades, sin información sobre el número de estudiantes matriculados, y que el listado del Directorio Mundial puede mostrar cierto desfase en su actualización. Además, la inclusión de una escuela en dicho directorio no implica reconocimiento, acreditación ni respaldo por parte de la WFME ni de la *Foundation for Advancement of International Medical Education and Research* (FAIMER).

El número de facultades por habitante en los países de habla hispana invita a reflexionar sobre la adecuación entre cantidad y calidad de la formación médica, así como sobre la

correspondencia entre la oferta educativa y las necesidades reales de médicos y su impacto en los sistemas de salud nacionales y globales. Esta primera aproximación pretende servir como base para futuras investigaciones sobre la planificación de recursos humanos en salud y la educación médica en el ámbito iberoamericano.

Tabla 1. Facultades/Escuelas de Medicina en países hispanohablantes.

País	Número de Escuelas de Medicina	Orden por número de escuelas	Población 2024	Escuelas / 10 millones habitantes	Orden por tasa
Argentina	49	4	45.851.378	10,7	11
Bolivia	41	6	12.482.870	32,8	1
Chile	36	7	19.603.733	18,4	4
Colombia	59	2	53.425.635	11	10
Costa Rica	8	15	5.343.450	15	6
Cuba	16	11	10.953.700	14,6	8
Ecuador	29	8	18.335.147	15,8	5
El Salvador	10	14	6.596.000	15,2	5
España	44	5	49.077.984	9	12
Guatemala	5	17	18.657.472	2,7	18
Honduras	4	18	11.005.850	3,6	17
México	151	1	131.946.900	11,4	9
Nicaragua	13	12	7.050.000	18,4	4
Panamá	6	16	4.627.600	13	9
Paraguay	21	9	7.371.300	28,5	2
Perú	52	3	34.576.665	15	6
Rep. Dominicana	18	10	11.317.000	15,9	7
Uruguay	2	19	3.423.100	5,8	15
Venezuela	12	13	28.269.000	4,2	16
Total	576		479.914.784	12	

Financiación: J.M.R.R ha recibido una ayuda de Movilidad Para Actividades De Internacionalización De La Docencia De La UMH – Programa Destino PDI - DOCENCIA 2025 (código de subvención 11-131-4-2025-0107-S).

Declaración de conflicto de interés: Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

Referencias

1. García-Estañ J. Studying Medicine and being a doctor in Spain. *MedEdPublish*. 2018, 7, 276. <https://doi.org/10.15694/mep.2018.0000276.1>
2. Jerez-Roig J, Bezerra de Souza DL, Cambra-Badii I, March-Amengual JM, Comella A, Masó-Aguado M, et al. Change in demand for health-related undergraduate studies in Spain during 2015–2021: a temporal series study. *PeerJ*. 2023, 11, e16353. <https://doi.org/10.7717/peerj.16353>
3. World Directory of Medical Schools (Internet). World Federation for Medical Education; 2025 (cited 2025 Nov 2]. Available from: <https://www.wdoms.org/>



© 2025 Universidad de Murcia. Enviado para su publicación en acceso abierto bajo los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-Sin Obra Derivada 4.0 España (CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).