

MATERIAL SUPLEMENTARIO: ENCUESTA

Este cuestionario fue distribuido a estudiantes de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid durante el curso académico 2023/2024. El objetivo fue explorar las percepciones y opiniones del alumnado sobre las clases teóricas en el Grado de Medicina. La participación fue voluntaria y anónima.

Sección 1. Datos generales

1. ¿Cuál es tu sexo?
(Mujer / Varón / No binario / Prefiero no decirlo)
2. ¿Cuántos años tienes?
(Respuesta abierta)
3. ¿Trabajas además de estudiar?
(No / Sí)
4. ¿Te vendría bien poder trabajar además de estudiar?
(No / Sí)
5. ¿En qué curso de carrera te encuentras en este momento?
(Primero / Segundo / Tercero / Cuarto / Quinto / Sexto)
6. ¿Tienes asignaturas pendientes de cursos previos?
(No / Sí)
7. Si la respuesta es afirmativa, ¿cuántas?
(1 / 2 / 3 / 4 o más)

Sección 2. Opinión general sobre la carrera

8. En el momento actual, ¿te arrepientes de haber elegido Medicina?
(No / Sí)
9. Si la respuesta es afirmativa, ¿cuál es el motivo principal?
(No se ajusta a lo que esperaba / Me resulta demasiado difícil / Me estresa mucho / Otro: respuesta libre)
10. ¿Consideras que tu ilusión es ahora menor que cuando empezaste la Carrera?
(No / Sí)
11. Si la respuesta es afirmativa, ¿cuál consideras que es el motivo principal?

(Excesiva dificultad / Poco tiempo para mis actividades / Mucho estrés / No me gusta la forma de enseñarla / No me gusta el contenido de las asignaturas / Otro: respuesta libre)

Sección 3. El formato de las clases teóricas

12. ¿Cuál es tu nivel de satisfacción con la calidad de la enseñanza en las clases teóricas presenciales?
(Nada satisfecho / Poco satisfecho / Normal / Bastante satisfecho / Muy satisfecho)
13. ¿Crees que la asistencia a clases teóricas presenciales es esencial para el aprendizaje en Medicina, o podrías aprender la teoría de manera efectiva de forma remota?
(Son esenciales / Podría aprender de forma remota)
14. ¿Te aburres y dejas de atender con frecuencia en las clases teóricas?
(No / Sí)
15. En caso de que hayas contestado sí, ¿cuál crees que es la razón principal de tu aburrimiento / desatención?
(El formato de las clases: presentación PowerPoint / El contenido de las clases / Que las clases son demasiado largas / Que hay muchas clases teóricas seguidas / Tanto que las clases con largas como que hay muchas seguidas / Otro: respuesta libre)
16. En las clases teóricas, ¿sientes con frecuencia que estás perdiendo el tiempo?
(No / Sí)
17. ¿Crees que deberíamos reducir el tiempo que dura cada clase teórica?
(No / Sí)
18. ¿Cuánto crees que debería durar cada clase teórica (incluyendo tiempo de preguntas)?
(Unos 25-30 minutos / Unos 30-45 minutos / Entre 45 y 60 minutos / Más de 60 minutos)
19. Suponiendo que duren 50-60 minutos, como ahora, ¿Cuántas clases teóricas seguidas en una misma mañana te parecería bien tener para no

cansarte y poder atender correctamente? Independientemente de que se haga algún descanso entre ellas.

(1-2 clases teóricas / 3-4 clases teóricas / 5-6 clases teóricas / 7-8 clases teóricas)

20. ¿Te gustan más las clases teóricas con PowerPoint o en pizarra?

(Con PowerPoint / Con pizarra analógica / Me da igual / Otro: respuesta libre)

21. ¿Preferirías seguir las clases teóricas online, en vídeo en directo, en lugar de en formato presencial?

(No / Sí)

22. ¿Querrías que los profesores subieran los vídeos de las clases teóricas al campus virtual para poder verlos cuando te viniera bien?

(No / Sí)

23. En el caso de que los profesores subieran los vídeos de las clases al campus, ¿seguirías asistiendo a las clases presenciales?

(No, vería los vídeos cuando me viniera bien y ya / A muchas no asistiría / Iría a algunas / Iría a casi todas / Iría a todas)

24. ¿Cuál crees que sería la mejor manera de dar las clases teóricas?

(Presenciales / Online en tiempo real: retransmisión en directo / Online pero a demanda: que los profesores suban los vídeos de las clases al campus y las pueda ver cuando yo quiera / Modelo mixto: presenciales y que además se suba el vídeo al campus / Otro: respuesta libre)

25. Dejando aparte el tema de que se hagan o no aburridas las clases teóricas, ¿te gusta asistir de manera presencial a la universidad?

(No especialmente / Sí)

26. ¿Qué crees que es lo mejor de tener clases presenciales?

(Ver y relacionarme con mis compañeros / Pasar tiempo fuera de casa / Me gusta más el formato de clase presencial: aprendo más o mejor / Otro: respuesta libre)

27. ¿Qué crees que es lo peor de tener clases presenciales?

(El tiempo de trayecto desde la casa a la facultad o al hospital / La poca flexibilidad de horarios / Se me hace muy larga la mañana y me aburro /

- Siento que pierdo el tiempo con frecuencia / Nada: no le veo nada malo / Otro: respuesta libre)
28. ¿Cuánto tardas aproximadamente en ir desde casa al lugar donde das la mayoría de tus clases teóricas (facultad/hospital)?
(Entre 5 y 20 minutos / Entre 20 y 40 minutos / Entre 40 y 60 minutos / Más de 60 minutos)
29. ¿Qué crees que sería lo mejor de tener clases teóricas online?
(Tener flexibilidad en los horarios de clase: poder verlas cuando yo quiera / No perder el hilo de la clase: poder parar el vídeo, volver atrás... / Ahorrarme el tiempo de trayecto a la facultad o al hospital / Otro: respuesta libre)
30. ¿Qué crees que sería lo peor de tener clases teóricas online?
(No ver a mis compañeros todos los días / Aprendería menos / Nada: no le veo nada malo / Otro: respuesta libre)
31. Cuando asistes a clase presencial, ¿sueles socializar después con algunos compañeros? ¿Os quedáis un rato al acabar para comer, tomar algo o hacer otro plan?
(Sí, con frecuencia: varias veces por semana / Sí, a veces: 1 vez por semana / No mucho: 2 o 3 veces al mes / Casi nunca: 1 vez al mes / Generalmente no)
32. Si has contestado que sí a la respuesta anterior: Si todas tus clases teóricas fueran online, ¿Seguirías viendo a tus compañeros de clase para hacer otros planes?
(Sí, quedaríamos con la misma frecuencia / Nos veríamos con menos frecuencia)
33. Si se subieran los vídeos de las clases teóricas y no tuvieras que asistir presencialmente, ¿crees que podrías organizarte para tener más tiempo libre del que tienes ahora?
(No especialmente / Sí)
34. En caso de que hayas contestado sí a la pregunta anterior, ¿en qué te gustaría más ocupar ese tiempo libre?

(En estudiar más tranquilamente / En realizar otras actividades relacionadas con la carrera: investigación, docencia / En viajar / En dedicarme a mis otros hobbies: actividades deportivas, culturales, etc / En ver más a mis amigos o familiares / En descansar / Otros: respuesta libre)

Sección 4. El contenido de las clases teóricas

35. ¿Crees que debería reducirse la carga teórica de la carrera y aumentar la carga práctica, si continuamos con las prácticas tal y como están organizadas hasta ahora?
(No / Sí / No tengo opinión sobre este tema)
36. ¿Crees que debería eliminarse información de las clases teóricas y dar una visión más general de cada tema, sin dar tantos datos específicos? Por ejemplo, no mencionar en clase enfermedades muy infrecuentes y centrarse en las más frecuentes.
(No, me parece bien que se de toda la información posible / Sí, creo que debería eliminarse información / No tengo opinión sobre este tema)
37. ¿Te gustaría que se expusieran con frecuencia ejemplos o casos clínicos reales en las clases teóricas?: con fotos, vídeos, etc.
(No, no me interesan especialmente / Sí, me gustan los ejemplos o casos clínicos reales / Me da igual)
38. Dentro del contenido teórico de la carrera, ¿querías dar más horas de asignaturas “de humanidades”, como bioética o historia de la medicina?
(No / Sí / Me da igual)
39. Dentro del contenido teórico de la carrera, ¿querías que te hablaran más de temas relacionados con la investigación científica? Modelos de publicación, bases de datos, ética de la investigación, legislación...
(No / Sí / Me da igual)
40. ¿Te gusta interactuar en clase? Hacer o contestar preguntas, discutir con tus compañeros casos prácticos...
(No / Sí / Me da igual)

41. ¿Crees que las clases teóricas presenciales deberían ser más interactivas con más preguntas y más interacción del alumno, y menos basadas en la transmisión unidireccional de información del profesor al alumno?

(No / Sí / Me da igual)

Preguntas abiertas

42. ¿Qué añadirías o quitarías del contenido teórico de la carrera?

(Respuesta libre)

43. Muchísimas gracias por tu participación. Si tienes cualquier comentario puedes dejarlo aquí.

(Respuesta libre)