

Ideación suicida y depresión en estudiantes de medicina en la pandemia

Suicidal ideation and depression in medical students in the pandemic

Otto Barnaby Guillén-López^{1,2*}, Gloria A. Toscano Pacheco³

¹, Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima, Perú; ², Hospital Nacional Arzobispo Loayza. Lima, Perú. <https://orcid.org/0000-0003-4012-4828>; ³, Estudiante de 7º año de medicina. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9266-9128>, gloria.toscano@upch.pe

* Correspondencia: otto.guillen.l@upch.pe

Recibido: 26/7/23; Aceptado: 24/8/23; Publicado: 28/8/23

Estimado Director:

Hemos leído con sumo interés el estudio de García-Abajo et al quienes encontraron que 31,5% de estudiantes de medicina tenían posible depresión y un 17,3% de ideación suicida en Madrid (España) en 2021 (1). Esto es algo preocupante, pero no es reciente. En Alicante (España) ya se había reportado que el 60,9% de estudiantes presentaban depresión probable en el 2019 (2), lo cual muestra que la prevalencia de depresión en estudiantes de medicina podía ser ya elevada desde la época pre-pandemia de la COVID-19. Similares datos han sido descritos en una gran muestra de más de 5000 estudiantes de Medicina de toda España (3).

En Latinoamérica, el problema también existe. En 1997 y en 2018, 36,4% y 33% de estudiantes de medicina tenían depresión en Cali (Colombia) (4) y en Huánuco (Perú) (5), respectivamente. Pero, a partir del 2020 por la pandemia, se han reportado prevalencias más elevadas aún. Entre más de 1500 estudiantes de medicina de 15 países de Latinoamérica en 2020, se encontró que el 66,9% presentaba síntomas de depresión (6).

En la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH) en Lima (Perú), a través de la Oficina de Orientación y Consejería (OOC) y utilizando el Patient Health Questionnaire (PHQ-9), se evaluó sobre la presencia de depresión a 45 estudiantes (66,7% mujeres y 21,8 años de edad promedio) que estaban iniciando el quinto año de medicina en la UPCH en junio del 2021. Se encontró que el 22,2% de ellos ya habían sido diagnosticados previamente de depresión, aunque no se indagó si estaban recibiendo fármacos antidepresivos ni cuánto tiempo la padecían, pero sí se encontró que el 42,2% de estudiantes encuestados tenían depresión moderada a severa (tabla 1), porcentaje mayor a lo reportado en España, Lima y Ayacucho (1, 3, 7-8).

Tabla 1. Frecuencia de depresión según el PHQ-9.

Puntuación	Interpretación	n	%
0-4	Mínimo o ninguno	3	6.7
5-9	Síntomas depresivos leves	23	51.1
10-14	Síntomas depresivos moderados	11	24.4
15-19	Síntomas depresivos moderadamente severos	7	15.6
20-27	Síntomas depresivos severos	1	2.2

Tabla 2. Puntuación de los ítems del PHQ-9.

Durante las últimas 2 semanas ¿con qué frecuencia ha sentido molestia debido a cualquiera de las siguientes condiciones?		Criterio DSM-5	Media	D. E.	Min	Max
0 = Nunca, 1 = Varios días (1-6 días), 2 = Más de la mitad de los días (7-11), 3 = Casi todos los días (12 días o más); D.E.; desviación estándar; Min: mínimo; Max: máximo						
1	Poco interés o placer en hacer las cosas.	Anhedonia	1.56	0.81	0	3
2	Sentirse desanimado/a, deprimido/a, triste o sin esperanza	Desánimo	1.13	0.76	0	3
3	Problemas para dormir o mantenerse dormido/a, o dormir demasiado	Sueño	1.40	1.10	0	3
4	Sentirse cansado/a o tener poca energía	Cansancio	1.49	0.89	0	3
5	Tener poco apetito o comer en exceso	Apetito	1.18	0.91	0	3
6	Sentirse mal acerca de sí mismo/a o sentir que es un/una fracasado/a o que se ha fallado a sí mismo/a o a su familia	Sentirse fracasado	1.16	0.85	0	3
7	Dificultad para poner atención, concentrarse en cosas tales como leer el periódico o ver televisión	Atención	1.62	0.91	0	3
8	Moverse o hablar tan despacio que otras personas lo pueden haber notado, o lo contrario: estar tan inquieto/a o intranquilo/a que se ha estado moviendo mucho más de lo normal	Actividad	0.49	0.76	0	3
9	Pensamientos de que sería mejor estar muerto/a o que quisiera hacerse daño de alguna forma	Suicidio	0.33	0.60	0	2
Total			10.36	7.60	2	23
10	¿Cuánto le han dificultado estos problemas realizar su trabajo, estudiar, encargarse de las cosas en la casa, o llevarse bien con otras personas?	Dificultad en su vida	1.33	0.71	0	3
0 = Nada difícil, 1 = Un poco difícil, 2 = Muy difícil, 3 = Extremadamente difícil						

De los 9 ítems del PHQ-9 (tabla 2), el que obtuvo mayor puntaje promedio fue el de la dificultad para poner atención y concentrarse, lo cual podría repercutir en el desempeño académico de los estudiantes, pues es consabido que para lograr un buen aprendizaje el estudiante necesita una concentración y atención adecuadas, entre otras cosas. Es más, una percepción de tener regular a mal rendimiento académico por parte de los estudiantes de

medicina les aumenta entre 2 a 3 veces el riesgo de tener ideación suicida (9). Por eso, llamó la atención encontrar que un 26,7% de estudiantes encuestados hayan manifestado que tuvieron ideación suicida o pensamientos de hacerse daño en las 2 semanas previas a la evaluación. Esto es mayor al metaanálisis del 2016, donde se encontró depresión e ideación suicida en 27,2% y 11,1% de estudiantes de medicina en 47 países, respectivamente (10). Mientras, en 5 países de Latinoamérica entre el 2003 y 2017, se encontró una prevalencia media de ideación suicida de 13,8% y de intento suicida de 2,9% (11). Otro metaanálisis, ya en época de pandemia, reportó un 41% de depresión y 15% de ideación suicida en estudiantes de medicina de Asia y Europa (12).

Consideramos que analizar cada ítem por separado del PHQ-9 es de gran valor, al detectarse que estos estudiantes reportaron más dificultad en poner atención y concentrarse, lo que puede afectar su rendimiento académico. Incluso, puede ocurrir un círculo vicioso entre tener depresión moderada o severa que pueda afectar también el rendimiento académico del estudiante. Ello podría favorecer una mayor severidad de síntomas depresivos que, a su vez, pueda aumentar el riesgo de ideación e intento suicidas. Entonces, los docentes y las universidades podemos detectar la presencia de depresión y/o ideación suicida en nuestros estudiantes aplicando el PHQ-9, y si detectamos alumnos deprimidos debemos tomar como muy relevante la necesidad de la derivación oportuna a los profesionales de psicología y psiquiatría, más aún si alguno de ellos tiene algún grado de ideación suicida. Los profesionales serán los que deberán decidir sobre la necesidad o no de medicación.

Financiación: No ha habido financiación.

Declaración de conflicto de interés: Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

Agradecimiento: A María del Pilar de Vivanco Roca Rey, Licenciada en Psicología Clínica, por los datos que analizamos y por la revisión del manuscrito final..

Referencias

1. García-Abajo JM, Guadalajara H, Pérez López P, López-Fernández O, Baca-García E. Proyección de patología de salud mental en estudiantes de Medicina y su relación con la docencia y pandemia por COVID-19. *Rev Esp Edu Med* 2023; 4(3). Disponible en: <https://revistas.um.es/edumed/article/view/568101>
2. Gutiérrez Pastor I, Quesada Rico JA, Gutiérrez Pastor A, Nouni García R, Carratalá Munuera MC. Depresión, ansiedad y salud autopercibida en estudiantes de Medicina: un estudio transversal. *Rev Esp Edu Med* 2023; 2(2). <https://revistas.um.es/edumed/article/view/470371>; <https://doi.org/10.6018/edumed.470371>
3. Capdevila-Gaudens P, García-Abajo JM, Flores-Funes D, García-Barbero M, García-Estañ J (2021) Depression, anxiety, burnout and empathy among Spanish medical students. *PLoS ONE* 16(12): e0260359. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0260359>
4. Miranda CA, Gutierrez JC, Bernal F, Escobar CA. Prevalencia de depresión en estudiantes de medicina de la U. del Valle. *Rev. Colomb. Psiquiatr.* 2000; 29(3): 251-260. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502000000300005&lng=en.
5. Obregón-Morales B, Montalván-Romero JC, Segama-Fabian E, Dámaso-Mata B, Panduro-Correa V, Arteaga-Livias K. Factores asociados a la depresión en estudiantes de medicina de una universidad peruana. *Educ Med Super.* 2020; 34(2): e1881. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412020000200013
6. Aveiro-Róbaldo TR, Garlisi-Torales LD, Nati-Castillo HA, Valeriano-Paucar JR, García-Arévalo CM, Ayala-Servín N, et al. Ansiedad y depresión en estudiantes de medicina de Latinoamérica durante la pandemia del COVID-19. *Rev salud publica Parag.* 2023; 13(1): 40-45. <https://doi.org/10.18004/rspp.2023.abril.06>
7. Sandoval KD, Morote-Jayacc PV, Moreno-Molina M, Taype-Rondan A. Depresión, estrés y ansiedad en estudiantes de Medicina humana de Ayacucho (Perú) en el contexto de la pandemia por COVID-19. *Rev Colomb Psiquiatr.* 2021 Nov 9. Spanish. <http://doi.org/10.1016/j.rcp.2021.10.005>

8. Leiva-Nina M, Indacochea-Cáceda S, Cano LA, Medina Chinchon M. Asociación entre ansiedad y depresión en estudiantes de medicina de la universidad Ricardo Palma durante el año 2021. Rev Fac Med Hum. 2022; 22(4): 735-742. <http://doi.org/10.25176/RFMH.v22i4.4842>

9. Pinzón-Amado A, Guerrero S, Moreno K, Landínez C, Pinzón J. Ideación suicida en estudiantes de medicina: prevalencia y factores asociados. Rev. Colomb. Psiquiatr. 2013; 42 (supl 1): 47-55. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502013000500007&lng=en.

10. Rotenstein LS, Ramos MA, Torre M, Segal JB, Peluso MJ, Guille C, Sen S, Mata DA. Prevalence of Depression, Depressive Symptoms, and Suicidal Ideation Among Medical Students: A Systematic Review and Meta-Analysis. JAMA. 2016; 316(21): 2214-2236. <http://doi.org/10.1001/jama.2016.17324>
11. Denis-Rodríguez E, Barradas Alarcón ME, Delgadillo-Castillo R, Denis-Rodríguez PB, Melo-Santiesteban G. Prevalencia de la ideación suicida en estudiantes de Medicina en Latinoamérica: un meta análisis. RIDE 2023 ; 8(15): 387 -418. <https://doi.org/10.23913/ride.v8i15.304>
12. Peng P, Hao Y, Liu Y, Chen S, Wang Y, Yang Q, Wang X, Li M, Wang Y, He L, Wang Q, Ma Y, He H, Zhou Y, Wu Q, Liu T. The prevalence and risk factors of mental problems in medical students during COVID-19 pandemic: A systematic review and meta-analysis. J Affect Disord. 2023 Jan 15;321:167-181. <http://doi.org/10.1016/j.jad.2022.10.040>



© 2023 Universidad de Murcia. Enviado para su publicación en acceso abierto bajo los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-Sin Obra Derivada 4.0 España (CC BY-NC-ND) (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).