

9. ANEXOS

9.1 Anexo 1: Dominios y preguntas de la encuesta.

A. Screening Salud Mental (SMART-SCREEN)

I. Datos sociodemográficos e inclusión en el estudio

1. ¿Eres estudiante de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid?
(SÍ/NO)
2. (Hombre/ Mujer) Género.
3. (1, 2, 3, 4, 5, 6) Curso
4. (18-100) Edad

II. Screening Salud Mental

- a. **The Well-being Index (WHO-5)** (Slider legend: Nunca, De vez en cuando, Menos de la mitad del tiempo, Más de la mitad del tiempo, La mayor parte del tiempo, Todo el tiempo).

1. Durante las últimas 2 semanas, me he sentido alegre y de buen humor.
2. Durante las últimas 2 semanas, me he sentido tranquilo y relajado.
3. Durante las últimas 2 semanas, me he sentido activo y enérgico.
4. Durante las últimas 2 semanas, me he despertado fresco y descansado.
5. Durante las últimas 2 semanas, mi vida cotidiana ha estado llena de cosas que me interesan.

- b. **The Patient Health Questionnaire-9**

Durante las últimas 2 semanas, ¿Con qué frecuencia ha tenido molestias debido a los siguientes problemas? (0: Ningún día; 1:Varios días; 2: Más de la mitad de los días; 3: Casi todos los días).

1. Poco interés o placer en hacer cosas.
2. Se ha sentido decaído(a), deprimido(a) o sin esperanzas.
3. Ha tenido dificultad para quedarse o permanecer dormido(a), o ha dormido demasiado.
4. Se ha sentido cansado(a) o con poca energía.
5. Sin apetito o ha comido en exceso.
6. Se ha sentido mal con usted mismo(a) – o que es un fracaso o que ha quedado mal con usted mismo(a) o con su familia.
7. Ha tenido dificultad para concentrarse en ciertas actividades, tales como leer el periódico o ver la televisión.

8. ¿Se ha movido o hablado tan lento que otras personas podrían haberlo notado? o lo contrario – muy inquieto(a) o agitado(a) que ha estado moviéndose mucho más de lo normal.
9. Pensamientos de que estaría mejor muerto(a) o de lastimarse de alguna manera.

c. The Generalized Anxiety Disorder Scale (GAD)-2 (Slider legend: Nunca, Muchos días, Más de la mitad de los días, Casi todos los días)

1. Durante las últimas 2 semanas, ¿qué tan seguido te has sentido nervioso, ansioso o que tienes los nervios de punta?
2. Durante las últimas 2 semanas, no ser capaz de parar o controlar la inquietud.

d. Alcohol Use Disorders Identification Test (AUDIT-C)-3

“En los últimos 30 días,”

1. (0: No bebió nada durante los últimos 12 meses; 1: Menos de una vez al mes; 2: Una vez al mes; 3: Una vez por semana; 4: Diariamente o casi todos los días) ¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica?
2. (1 ó 2; 3 ó 4; 5 ó 6; 7 a 9; 10 ó más) ¿Cuántas copas/vasos de bebidas alcohólicas suele tomar en un día de consumo normal?
3. (0: Nunca; 1: Menos de una vez al mes; 2: Una vez al mes; 3: Una vez por semana; 4: Diariamente o casi todos los días) ¿Con qué frecuencia ha tomado 5 o más bebidas alcohólicas en un solo día?

e. Drug Abuse Screening Test-10

1. (Sí/No) ¿Ha usado drogas/fármacos que no eran necesarias por razones médicas?
2. (Sí/No) ¿Abusa Ud. de más de una droga a la vez?
3. (Sí/No) ¿Es Ud. capaz de dejar de consumir drogas siempre que se lo propone?
4. (Sí/No) ¿Ha tenido pérdidas de conocimiento o “blackouts” (i.e. donde olvida un periodo de tiempo) o un “flashback” (es decir, una aparición repentina de recuerdos) como resultado del consumo de drogas?
5. (Sí/No) ¿Alguna vez se siente mal o culpable debido a su consumo de drogas?
6. (Sí/No) ¿Alguna vez su pareja (o familiares) se han quejado de su consumo de drogas?

7. (Sí/No) ¿Ha desatendido a su familia debido a su consumo de drogas?
8. (Sí/No) ¿Se ha implicado en actividades ilegales con el fin de obtener drogas?
9. (Sí/No) ¿Alguna vez ha experimentado síntomas de abstinencia (sentirse enfermo) cuando dejó de consumir drogas?
10. (Sí/No) ¿Ha tenido problemas médicos como resultado de su consumo de drogas (i.e. pérdidas de memoria, hepatitis, convulsiones, hemorragia, etc.)?

f. The Columbia-Suicide Severity Rating Scale (C-SSRS)-6

1. (Sí/No) En el último mes. ¿Has deseado estar muerto(a) o poder dormirte y no despertar?
2. (Sí/No) En el último mes. ¿Has tenido realmente la idea de suicidarte?
3. (Sí/No) En el último mes. ¿Has pensado en cómo llevarías esto a cabo?
4. (Sí/No) En el último mes. ¿Has tenido estas ideas y en cierto grado la intención de llevarlas a cabo? a diferencia de “Tengo los pensamientos, pero definitivamente no haré nada al respecto”.
5. (Sí/No) En el último mes. ¿Has comenzado a elaborar o has elaborado los detalles sobre cómo suicidarte? ¿Tienes intenciones de llevar a cabo este plan?
6. (Sí/No) ¿Alguna vez has hecho algo, comenzado a hacer algo o te has preparado para terminar con tu vida?
7. (Sí/No) ¿Fue esto en los últimos 3 meses?

g. Questions about self-harm adapted from DMS 5-2

1. (Sí/No) Alguna vez, ¿te has lesionado intencionalmente sin la finalidad de quitarte la vida? (Ej. me he cortado, golpeado, clavado agujas, quemado, rascado la piel con fuerza, etc)
2. (0; 1; 2-4; 5-10; +10) En el último mes , ¿cuántas veces?

h. Psicosis

1. (Sí/No/NSNC) Durante el año pasado, ¿has sentido alguna vez que tus pensamientos estaban siendo directamente interferidos o controlados por alguna fuerza o persona externa de una manera que a muchas personas les resultaría difícil de creer (por ejemplo, a través de la telepatía)?

2. (Sí/No/NSNC) Durante el año pasado, ¿ha habido ocasiones en las que ha sentido que un grupo de personas estaba conspirando para causarle daños o lesiones graves?
3. (Sí/No/NSNC) Durante el año pasado, ¿ha habido momentos en los que ha sentido que algo tan extraño estaba sucediendo que a otras personas les resultaría muy difícil de creer?
4. (Sí/No/NSNC) Durante el año pasado, ¿alguna vez escuchó voces que decían bastantes palabras u oraciones cuando no había nadie alrededor que pudiera explicarlo?

i. Sueño y relaciones sexuales

1. (1: Menos de 3 horas al día; 2: Entre 3 y 5 horas al día; 3: Entre 5 y 7 horas al día; 4: Entre 7 y 9 horas al día; 5: Más de 9 horas al día) A lo largo de la última semana, ¿cuántas horas has dormido en promedio?
2. (Sí/No) ¿Mantienes relaciones sexuales?
3. (Sí/No) ¿Usas anticonceptivos?

B. COVID-19

1. (Sí/No/NSNC) ¿Has dado positivo en una prueba de detección de antígeno por COVID-19?
2. (Sí/No/NSNC) ¿Has dado positivo en una prueba de detección de PCR por COVID-19?
3. (Solo para los que respondan SÍ a la pregunta B1 y/o B2) (Sí/No/NSNC) ¿Has requerido de INGRESO HOSPITALARIO en el contexto de tu infección por COVID-19?
4. (Sí/No/NSNC) ¿Algún familiar o persona cercana a ti ha tenido una infección LEVE que NO haya requerido INGRESO HOSPITALARIO por COVID-19?
5. (Sí/No/NSNC) ¿Algún familiar o persona cercana a ti ha tenido una infección que haya requerido INGRESO HOSPITALARIO en el contexto de su infección por COVID-19?
6. (Sí/No/NSNC) ¿Algún familiar o persona cercana a ti ha fallecido de una infección por COVID-19?
7. (Sí/No/NSNC) ¿Algún familiar CONVIVIENTE ha trabajado durante el periodo de confinamiento con pacientes con infección por COVID-19?

8. (Sí/No/NSNC). Desde marzo del 2020 hasta el momento actual, ¿has rotado por una unidad con pacientes con infección por COVID19?

C. Percepción de calidad docente. En las preguntas con (0-4) las respuestas son: 0 (muy en desacuerdo), 1 (en desacuerdo), 2 (no seguro), 3 (de acuerdo) y 4 (muy de acuerdo).

I. Docencia teórica desde implementación de la docencia online (Solo para estudiantes de 1º a 5º)

1. (0-100) Desde la implementación de la docencia online, ¿cómo valorarías la calidad de la docencia en la Facultad de Medicina de la UAM?

a. **Percepción de aprendizaje**

2. (0-4) Desde la implementación de la docencia online, la docencia me ayuda a desarrollar confianza en mí mismo.
3. (0-4) Desde la implementación de la docencia online, la manera de enseñar en la carrera me estimula a aprender por mí mismo.

b. **Percepción de enseñanza**

4. (0-4) Desde la implementación de la docencia online, los docentes conocen las materias que imparten.
5. (0-4) Desde la implementación de la docencia online, los docentes tienen habilidad para comunicarse bien.
6. (0-4) Desde la implementación de la docencia online, los docentes dan ejemplos claros.

c. **Percepción académica**

7. (0-4) Desde la implementación de la docencia online, siento que me están preparando bien para ejercer mi profesión.
8. (0-4) Desde la implementación de la docencia online, estudiar esta carrera me está ayudando a desarrollar mi capacidad para resolver problemas.
9. (0-4) Desde la implementación de la docencia online, mucho de lo que tengo que aprender me parece relevante para mi carrera como médico/a.

d. **Percepción de la atmósfera**

10. (0-4) Desde la implementación de la docencia online, soy capaz de concentrarme bien.
11. (0-4) Desde la implementación de la docencia online, el ambiente de la carrera me motiva a aprender.

e. **Percepción social**

12. (0-4) Desde la implementación de la docencia online, hay un buen sistema de apoyo para los estudiantes que sufren de estrés.
13. (0-4) Desde la implementación de la docencia online, mi vida social es buena.

II. **Docencia teórica hasta implementación de la docencia online** (Solo para estudiantes de 2º a 6º)

1. (0-100) Previamente a la implementación de la docencia online, ¿cómo valorarías la calidad de la docencia en la Facultad de Medicina de la UAM de manera general previamente a la pandemia por COVID-19?

a. **Percepción de aprendizaje**

2. (0-4) Previamente a la implementación de la docencia online, la docencia me ayudaba a desarrollar confianza en mí mismo.
3. (0-4) Previamente a la implementación de la docencia online, la manera de enseñar en la carrera me estimulaba a aprender por mí mismo.

b. **Percepción de enseñanza**

4. (0-4) Previamente a la implementación de la docencia online, los docentes conocían las materias que impartían.
5. (0-4) Previamente a la implementación de la docencia online, los docentes tenían habilidad para comunicarse bien.
6. (0-4) Previamente a la implementación de la docencia online, los docentes daban ejemplos claros.

c. **Percepción académica**

7. (0-4) Previamente a la implementación de la docencia online, sentía que se me estaba preparando bien para ejercer mi profesión.
8. (0-4) Previamente a la implementación de la docencia online, estudiar esta carrera me estaba ayudando a desarrollar mi capacidad para resolver problemas
9. (0-4) Previamente a la implementación de la docencia online, mucho de lo que tenía que aprender me parecía relevante para mi carrera como médico/a

d. **Percepción de la atmósfera**

10. (0-4) Previamente a la implementación de la docencia online, era capaz de concentrarme bien.
11. (0-4) Previamente a la implementación de la docencia online, el ambiente de la carrera me motivaba a aprender.

e. **Percepción social**

12. (0-4) Previamente a la implementación de la docencia online, había un buen sistema de apoyo para los estudiantes que sufrían de estrés.
13. (0-4) Previamente a la implementación de la docencia online, mi vida social era buena.

III. **Docencia práctica desde implementación de la docencia online** (Solo para estudiantes de 4° a 6°).

1. (0-4) En las prácticas desde la implementación de la docencia online, se promueve la relación médico-estudiante para aumentar la coordinación y comunicación entre ambos.
2. (0-4) En las prácticas desde la implementación de la docencia online, la participación del alumno en las actividades del Servicio/ Unidad durante la rotación es adecuada.
3. (0-4) En las prácticas desde la implementación de la docencia online, la oferta formativa durante la práctica es variada y completa.
4. (0-4) En las prácticas desde la implementación de la docencia online, el profesorado se preocupa por mi aprendizaje durante la rotación.
5. (0-4) En las prácticas desde la implementación de la docencia online, la planificación y organización de las actividades de la rotación es adecuada.
6. (0-4) En las prácticas desde la implementación de la docencia online, puedo asistir a las actividades de la rotación con el conocimiento académico previo suficiente, como para cumplir los objetivos docentes.
7. (0-4) En las prácticas desde la implementación de la docencia online, es clara y adecuada la metodología de evaluación de las prácticas clínicas.
8. (0-4) En las prácticas desde la implementación de la docencia online, la posibilidad de hacer feedback de las prácticas es suficiente y adecuada.

IV. **Docencia práctica hasta implementación de docencia online** (Solo para estudiantes de 5° a 6°)

1. (0-4) En las prácticas previas a la implementación de la docencia online, se promovía la relación médico-estudiante para aumentar la coordinación y comunicación entre ambos.
2. (0-4) En las prácticas previas a la implementación de la docencia online, la participación del alumno en las actividades del Servicio/ Unidad durante la rotación era adecuada.
3. (0-4) En las prácticas previas a la implementación de la docencia online, la oferta formativa durante la práctica era variada y completa.
4. (0-4) En las prácticas previas a la implementación de la docencia online, el profesorado se preocupaba por mi aprendizaje durante la rotación.
5. (0-4) En las prácticas previas a la implementación de la docencia online, la planificación y organización de las actividades de la rotación era adecuada.
6. (0-4) En las prácticas previas a la implementación de la docencia online, podía asistir a las actividades de la rotación con el conocimiento académico previo suficiente, como para cumplir los objetivos docentes.
7. (0-4) En las prácticas previas a la implementación de la docencia online, era clara y adecuada la metodología de evaluación de las prácticas clínicas.
8. (0-4) En las prácticas previas a la implementación de la docencia online, la posibilidad de hacer feedback de las prácticas era suficiente y adecuada.

D. Seguimiento Salud Mental y Centro de Psicología Aplicada (CPA)

1. (Sí/No/NSNC) ¿Has sido diagnosticado/a alguna vez de alguna enfermedad mental por un profesional sanitario?
2. (Solo para los que respondan SÍ a la pregunta D1). De la siguiente lista escoge aquellos problemas que padezcas en la actualidad: ansiedad, depresión, trastornos alimentarios, uso de sustancias, otras.
3. (Solo para los que respondan SÍ a la pregunta D1). De la siguiente lista escoge aquellos problemas que hayas padecido en el pasado y no padezcas actualmente: ansiedad, depresión, trastornos alimentarios, uso de sustancias, otras.
4. (Sí/No/NSNC) ¿Tienes en la actualidad seguimiento por tu médico de atención primaria por una patología de salud mental en este curso?

5. (Sí/No/NSNC) ¿Has tenido seguimiento por tu médico de atención primaria por una patología de salud mental en el pasado?
6. (Sí/No/NSNC) En la UAM, existe un servicio de atención psicológica con un precio reducido para estudiantes que está en el campus de Cantoblanco llamado Centro de Psicología Aplicada (CPA). ¿Tenías conocimiento de la existencia del CPA previamente a la realización de este estudio?
7. (Sí/No/NSNC) ¿Tienes en este curso seguimiento por un Servicio de Salud Mental que NO SEA el Centro de Psicología Aplicada de la UAM?
8. (Sí/No/NSNC) ¿Has tenido seguimiento por un Servicio de Salud Mental en el pasado que NO SEA el Centro de Psicología Aplicada de la UAM?
9. (Sí/No/NSNC) ¿Tienes en este curso seguimiento por el Centro de Psicología Aplicada de la UAM?
10. (Sí/No/NSNC) ¿Has tenido seguimiento en el pasado por el Centro de Psicología Aplicada de la UAM?
11. (Solo para los que respondan SÍ a la pregunta D9 y/o D10). (0-100) ¿Cómo valorarías la calidad de la atención del servicio?
12. (Solo para los que respondan SÍ a la pregunta D9 y/o D10). (0-100) ¿Cómo valorarías el tiempo de espera entre sesiones y entre que solicitaste la primera sesión hasta que la recibiste?
13. (Solo para los que respondan SÍ a la pregunta D9 y/o D10). (Sí/No/NSNC) ¿Te ha supuesto algún problema que el Centro de Atención Psicológica esté en el campus de Cantoblanco?
14. (Solo para los que respondan SÍ a la pregunta D9 y/o D10). (0-100) ¿Cómo de positivo considerarías haber podido llevar o poder llevar tu seguimiento en la Facultad de Medicina?
15. (0-100) ¿Cómo de positivo consideras para los estudiantes de la Facultad de Medicina que el Centro de Psicología Aplicada de la UAM esté en el Campus de Cantoblanco?
16. (Solo para los que respondan NO a la pregunta D9 y/o D10). (0-100) ¿Cómo de positivo crees que sería para ti poder realizar seguimiento con el Centro de Psicología Aplicada o un servicio similar en la Facultad de Medicina en caso de necesitarlo?
17. (Sí/No/NSNC) ¿Te han prescrito psicofármacos en algún momento?

18. (Sí/No/NSNC) En el último mes, ¿has consultado por sintomatología de salud mental a algún profesional sanitario?
19. (Sí/No/NSNC) En el último mes, ¿has sido diagnosticado/a con alguna enfermedad mental?
20. (Solo para los que respondan SÍ a la pregunta D19) De la siguiente lista escoge aquellos problemas que padezcas en la actualidad: ansiedad, depresión, trastornos alimentarios, uso de sustancias, otras.
21. (Sí/No/NSNC) En el último mes, ¿has tenido alguna sesión en el Centro de Psicología Aplicada de la UAM?
22. (Solo para los que respondan SÍ a la pregunta D21) (0-100) ¿Cómo valoras la/s sesión/es con el Centro de Psicología Aplicada de la UAM?
23. (Solo para los que respondan SÍ a la pregunta D21) (0-100) ¿Cómo valoras tener que desplazarte hasta el Campus de Cantoblanco para las sesiones con el Centro de Psicología Aplicada de la UAM?

E. Estrategias de prevención y factores protectores.

1. (Sí/No/NSNC) ¿Tienes algún método para controlar tus niveles de estrés y que te ayude en tu día a día?
2. (Solo para aquellos que respondan SÍ a la pregunta E1). (Pregunta abierta) ¿En qué consiste ese método?
3. (Sí/No) ¿Has usado los servicios de tutorías con profesores que dispone la Facultad de Medicina?
4. (Solo para aquellos que respondan SÍ a la pregunta E3). (0-100) ¿Cuánto ha contribuido el uso de dichos servicios a reducir tu incertidumbre durante la carrera?
5. (Solo para aquellos que respondan SÍ en la pregunta anterior). (0-100) ¿Cómo de útil te ha resultado el servicio de tutorías?
6. (Sí/No/NSNC) ¿Eres creyente de alguna religión -cristianismo, islam, judaísmo...-?
7. (Solo para los que respondan SÍ a la pregunta E6). (Sí/No/NSNC) ¿Eres practicante?
8. (Para los que SÍ a la pregunta E7). (Sí/No/NSNC) ¿Te han ayudado tus creencias religiosas a controlar tu ansiedad y tus niveles de estrés durante la carrera?

9. (0-100) ¿Con qué frecuencia realizas deporte cada semana?

F. Eventos experimentados desde el inicio del confinamiento

1. (Sí/No/NSNC) Desde el inicio del confinamiento, ¿ha fallecido algún familiar o persona cercana a ti?
2. (Sí/No/NSNC) Desde el inicio del confinamiento, ¿has terminado alguna relación sentimental estable?
3. (Sí/No/NSNC) Desde el inicio del confinamiento, ¿has tenido problemas económicos?
4. (Sí/No/NSNC) Desde el inicio del confinamiento, ¿has tenido una dolencia grave o un accidente?
5. (Sí/No/NSNC) Desde el inicio del confinamiento, ¿alguien importante para ti ha tenido una dolencia grave o un accidente?
6. (Sí/No/NSNC) Este último mes, ¿ha fallecido algún familiar o persona cercana a ti?
7. (Sí/No/NSNC) Este último mes, ¿has terminado alguna relación sentimental estable?
8. (Sí/No/NSNC) Este último mes, ¿has tenido problemas económicos?
9. (Sí/No/NSNC) Este último mes, ¿has tenido una dolencia grave o un accidente?
10. (Sí/No/NSNC) Este último mes, ¿alguien importante para ti ha tenido una dolencia grave o un accidente?

G. Aislamiento y relaciones sociales.

1. (0-4) Estoy demasiado cansado para disfrutar de la carrera que estoy estudiando.
2. (0-4) Rara vez me aburro en las asignaturas que estoy cursando.
3. (0-4) Tengo buenos amigos en la Facultad.
4. (0-4) Rara vez me siento solo.
5. (0-4) El ambiente de la facultad es agradable.

9.2 ANEXO II: Lista de variables definitivas

- Variables Sociodemográficas: Género, Curso, Curso Alto-Bajo, Curso Sexto.
- Dominio A (Screening Salud Mental):
 - Bienestar (The Well-being Index-5): Sumatorio, Bienestar Bajo-Alto.
 - Depresión (The Patient Health Questionnaire-9): Sumatorio, Posible Depresión.
 - Ansiedad (The Generalized Anxiety Disorder Scale -2): Sumatorio, Posible Ansiedad.
 - Dependencia alcohólica (Alcohol Use Disorders Identification Test 3): Sumatorio, Posible alcoholismo.
 - Drogoadicción (Drug Abuse Screening Test-3): Sumatorio, Posible drogoadicción.
 - Ideación Suicida (The Columbia-Suicide Severity Rating Scale-6): Ideación Suicida.
- Dominio B (COVID-19): Positividad en prueba diagnóstica, ingreso hospitalario propio, infección leve de familiar, ingreso de familiar, fallecimiento de familiar o persona cercana, familiar sanitario, rotación por servicio con COVID.
- Dominio C (Percepción de Calidad Docente): variables respuesta a preguntas cuestionarios clima educativo y calidad de las prácticas pre y post docencia telemática.
 - C. I. DREEM desde implementación de la docencia telemática
 - Sumatorio, Percepción Positiva-Negativa, Grupo de Percepción (1-4).
 - C. II. DREEM hasta implementación de la docencia telemática
 - Sumatorio, Percepción Positiva-Negativa, Grupo de Percepción (1-4).
 - C. I-II. DREEM: Cambio de Grupo de Percepción a Peor.
 - C.III Prácticas desde implementación de la docencia telemática

- Sumatorio, Percepción Positiva-Negativa, Grupo de Percepción (1-4).
 - C.IV Prácticas hasta implementación de la docencia telemática
 - Sumatorio, Percepción Positiva-Negativa, Grupo de Percepción (1-4).
 - C. III-IV. Prácticas: Cambio de Grupo de Percepción a Peor.
- Dominio D (Seguimiento Salud Mental y Centro de Psicología Aplicada (CPA): Seguimiento Activo por servicio de Salud Mental y/o AP, Seguimiento por el CPA.
- Dominio E (Estrategias de Prevención y Factores Protectores) y Dominio F (Eventos experimentados desde el confinamiento): fallecimiento de familiar por COVID u otra causa, término de relación estable desde pandemia, problemas económicos, dolencia grave propia, dolencia grave familiar.