

ENCUESTA DE OPINIÓN PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS BÁSICAS

Estimado estudiante:

La Facultad de Medicina está interesada en conocer los logros, alcances y limitaciones que presenta en los procesos académicos para contribuir a la educación médica de calidad, enfocándose en contribuir a un ambiente académico propicio para el aprendizaje y el desarrollo de competencias. De esta manera te solicitamos nos apoyes dando respuesta de forma veraz a cada una de las preguntas que integran esta encuesta.

¡Mil gracias por tu colaboración!

I.- DATOS GENERALES

Semestre que cursas: _____
Sexo: Femenino _____ Masculino _____

II. INSTRUCCIONES:

- Lee cuidadosamente cada enunciado y da respuesta a cada una de las preguntas utilizando la opción que mejor responda a la pregunta:

ESCALA DE VALORACIÓN	
0	Nunca / Deficiente / Nada
1	Pocas veces/ Regular / Poco
2	Algunas veces/ Bueno / Suficiente
3	Frecuente / Muy Bueno / Bastante
4	Siempre/ Excelente / Totalmente

- No dejes ninguna pregunta sin contestar.
- Si una pregunta no es comprensible, pregúntale al aplicador.

DREEM	IND.	I. Ambiente Académico	
43	1	¿El ambiente académico contribuye a que aprendas a aprender?	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
	2	¿El ambiente académico contribuye a que realices investigación médica?	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
	3	¿El ambiente académico garantiza tu formación integral como médico?	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
	4	¿En qué grado la facultad promueve una educación de calidad con equidad e inclusión?	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
	5	¿En qué grado la facultad te está formando en valores y ética?	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4

	6	¿En qué grado la facultad te está formando para trabajar de manera colaborativa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7	¿En qué grado la facultad te está formando para tener una vida saludable, con ejercicio y alimentación acorde con el plato del bien comer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	8	¿Los programas académicos se desarrollan conforme a lo planeado en tiempo y forma?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	9	¿La carga académica permite al estudiante tener una vida social adecuada?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	10	¿Las cargas horarias permiten que estudies en casa y en la biblioteca?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	11	¿Frecuentemente los estudiantes se encuentran estresados?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	12	¿El tiempo destinado a la enseñanza en el aula es adecuado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	13	¿El tiempo destinado a la enseñanza con el paciente es adecuado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	14	¿Se propician habilidades de comunicación?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	15	¿Se propician habilidades para tu desarrollo profesional continuo como es el uso de las tecnologías de información y comunicación?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	16	¿Se propician habilidades para el ejercicio profesional futuro a través de historias clínicas, bitácoras de visitas con pacientes...?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	17	¿Los docentes te brindan asesoría académica cuando lo solicitas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3, 29	18	¿Los docentes te brindan tutorías académicas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	19	¿Sabes si la facultad cuenta con servicios médicos y como tener acceso a ellos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	20	¿Sabes si la facultad cuenta con servicios de seguridad?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	21	¿La facultad te ofrece un programa reglamentado de becas, en apoyo a sus necesidades financieras y/o personales, así como desempeño escolar sobresaliente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	22	¿Los docentes se comunican contigo de forma asertiva?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	23	¿Los docentes demuestran una actitud ética con los estudiantes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6, 18	24	¿Los docentes demuestran una actitud ética con los pacientes?					
7	25	¿Los docentes te motivan a estudiar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44,13	26	¿Los docentes propician el estudio auto dirigido y/o autorregulado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	27	¿Los docentes propician el pensamiento complejo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21, 13	28	Los docentes propician el desarrollo del pensamiento crítico?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	29	¿Los docentes propician el comportamiento ético medico?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	30	¿Los docentes propician el trabajo colaborativo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	31	¿Los docentes propician que participen en proyectos de investigación?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
2	32	¿Los docentes demuestran habilidades como el manejo de información y conocimiento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
2	33	Los docentes demuestran experiencia profesional en la materia que imparte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
7	34	¿Los docentes hacen dinámicas e interesantes las clases en aula?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
1	35	¿Los docentes te motivan a participar en clase?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
22,49	36	¿Los docentes te dan la confianza para hacer preguntas durante la clase?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
40	37	¿Los docentes preparan material para las clases?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
8, 9, 39	38	¿Los docentes son autoritarios?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
16	39	¿La evaluación valora el desarrollo de competencias?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
	40	¿La evaluación valora las actitudes y valores propuestas en los programas de tus materias?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
46	41	¿Las aulas son adecuadas para el desarrollo de las clases?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
46	42	¿Los laboratorios son adecuados para las prácticas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
46	43	¿El anfiteatro es adecuado para las prácticas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
46	44	¿Los recursos de informática son adecuados para el aprendizaje?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
46	45	¿Los modelos anatómicos, morfológicos y funcionales son adecuados para que aprendas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
46	46	¿La biblioteca cuenta con un acervo bibliográfico actualizado, catalogado y suficiente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
	47	¿Los servicios académico administrativos atienden tus necesidades?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
	48	¿Los servicios académico administrativos que utilizas son eficientes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
46	49	¿Los servicios administrativos cuentan con espacios adecuados?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
46	50	¿La facultad cuenta con infraestructura y actividades culturales, deportivas y recreativas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
	51	¿Los docentes respetan el modelo educativo presentado al inicio del curso?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
16	52	¿La evaluación de actitudes y valores es acorde a las competencias planteadas en los programas académicos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
46	53	¿La facultad proporciona recursos físicos o electrónicos a sus estudiantes para contribuir con su formación académica?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
24	54	¿El horario y atención en biblioteca son adecuados?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
		II. Formación Biomédica					
20	55	¿La facultad promueve una educación congruente con las necesidades de salud?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4

31	56	¿La facultad promueve la formación del médico humanista?}	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
20	57	¿La facultad promueve el aprendizaje en la interacción con los pacientes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
	58	¿La facultad promueve la formación integral de sus estudiantes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
16	59	¿La formación promueve el desarrollo de competencias para el manejo integral del paciente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
31	60	¿La facultad forma estudiantes en valores y ética profesional?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
20, 25	61	¿En qué grado la facultad forma a los estudiantes para apoyar el desarrollo sociocultural y económico?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
16	62	¿La facultad promueve la aplicación del modelo educativo basado en competencias y centrado en el aprendizaje?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
20	63	¿El perfil profesional genera en los estudiantes las competencias para atender a las necesidades de salud de las comunidades y de la sociedad?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
16, 25	64	¿La facultad tiene establecidas las competencias que permitan generar médicos capaces de contribuir a preservar y restituir la salud individual y colectiva a través de una práctica humanista y científicamente fundada?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
20, 25	65	¿Las unidades de aprendizaje que integran el plan de estudios abordan las ciencias de la salud en todas sus áreas (biomédica, clínica, socio médico y humanístico)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
20, 25	66	¿Se analizan casos donde se articula: lo biológico, psicológico y social?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
47	67	¿Se propician habilidades para el ejercicio profesional futuro a través de historias clínicas, bitácoras derivadas de visitas con paciente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
20	68	¿En qué grado la facultad te forma para ser emprendedor, para planear y ejecutar proyectos que beneficien a la sociedad?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
20	69	¿En qué grado la facultad te está formando para lograr la sustentabilidad ambiental y prevenir la contaminación?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
41	70	¿En qué grado la facultad te está formando para emplear las tecnologías de la información y la comunicación en la resolución de problemas del contexto?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
21	71	¿El uso del idioma ingles es parte de tu formación médica?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
21	72	¿Te preparan para utilizar las tecnologías de información y comunicación para el aprendizaje?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
41	73	¿La facultad propicia que identifiques y resuelvas problemas de salud con el mejor conocimiento disponible?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
16	74	¿La facultad evalúa el desempeño estudiante de acuerdo a sus competencias (conocimientos, habilidades, actitudes)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
21	75	¿La facultad promueve el aprendizaje en línea?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
20, 21	76	¿En tu formación se busca que poseas el conocimiento necesario para el manejo integral del paciente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
21, 25	77	¿La formación biomédica incluye la revisión de casos clínicos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
45	78	¿La formación biomédica busca que desarrolles el pensamiento crítico y analítico?					
31	79	¿La facultad promueve la formación humanista?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4

29, 32	80	¿La formación biomédica es dirigida, supervisada, evaluada y realimentada por los docentes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
20, 25	81	¿La formación biomédica comprende áreas esenciales de la salud fundamentadas en el conocimiento y razonamiento científico?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
20, 45	82	¿La formación clínica da a los estudiantes las herramientas para realizar historias clínicas en forma sistematizada y metodológica?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
31	83	¿Se promueve de forma ética el uso de simulación en el proceso formativo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
	84	¿La facultad contempla estancias estudiantiles en diferentes sectores productivos y sociales?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
31	85	¿La facultad forma estudiantes en valores y ética profesional?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
16, 38	86	¿Qué tanto conoces el modelo educativo de la facultad?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
20	87	¿El perfil profesional define los resultados del aprendizaje de conocimiento, habilidades y actitudes en el área biomédica?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				1	2	3	4
20	88	¿El perfil profesional define los resultados del aprendizaje de conocimiento, habilidades y actitudes en el área clínica?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
20	89	¿El perfil profesional define los resultados del aprendizaje de conocimiento, habilidades y actitudes en el área socio médica?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4
20	90	¿El perfil profesional define los resultados del aprendizaje de conocimiento, habilidades y actitudes en el área humanística?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			0	1	2	3	4

COMENTARIOS Y/O SUGERENCIAS:
