

#NoSinMisPrácticas

#NotWithoutMyClinicalRotations

Carlos S. Piñel Pérez^{1*}

¹ Servicio de Obstetricia y Ginecología del Hospital Quirónsalud San José (Madrid). Profesor Asociado de la Universidad Europea (Madrid); carlos.s.pinel@gmail.com, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-6647-8718>

* Correspondencia: carlos.s.pinel@gmail.com

Recibido: 25 de octubre de 2020; Aceptado: 26 de octubre de 2020; Publicado: 26 de octubre de 2020

Al iniciar el curso 2020/2021 recibimos una mala noticia. La Consejería de Sanidad daba la indicación de suspender en la Comunidad de Madrid las rotaciones prácticas en Centros Sanitarios (1). Un jarro de agua fría, desde luego. Después de que casi durante un cuatrimestre entero los alumnos de Medicina hayan perdido la opción de hacer prácticas hospitalarias durante el curso 2019/2020 en la primera oleada de la pandemia por COVID-19, se presentaba un horizonte en el que volvíamos a la misma situación. La misma noticia aparecía en otras comunidades autónomas. Y era septiembre, con el consiguiente y previsible empeoramiento de la situación epidemiológica amenazando. ¿Qué suponía esta noticia?

¿Nos podíamos permitir formar a unas generaciones de médicos que pierdan un año entero (o más) de prácticas clínicas?

Las prácticas clínicas son un elemento esencial, indispensable en Medicina (y en las demás titulaciones sanitarias) (2). La docencia teórica, y lo estamos viendo de un modo cada vez más evidente con la situación generada por la pandemia, se puede trasladar a un marco virtual (3-7). Incluso muchos procedimientos se pueden ensayar de manera satisfactoria y segura en modelos de simulación (8). Pero el paciente es un elemento insustituible. Porque cada paciente es único. Porque una paciente no es una endometriosis, sino que es Lola, que tiene dos hijos pequeños, trabaja 12 horas al día, cuida de su madre con Alzheimer y debe lidiar con un dolor pélvico crónico. O Carolina, que después de 6 pérdidas gestacionales previas acude con más miedo que ilusión a la primera consulta de su nuevo embarazo. O Raquel, que rompe la bolsa con 18 semanas y tenemos que comunicarle el mal pronóstico de su feto. Sus enfermedades aparecen en los libros. Sus vivencias de estas, no.

Hay experiencias que el estudiante de Medicina debe vivir inmerso en el entorno clínico real. Debe ser consciente de la esperanza que depositan los pacientes sobre nuestros hombros. De la confianza que nos otorgan cuando se someten a una cirugía porque nosotros lo consideramos oportuno. De la necesidad de los familiares de saber si su ser querido está bien. Del apoyo que debemos brindar cuando damos una mala noticia. Esperanza, confianza, necesidad y apoyo. En definitiva, responsabilidad. La responsabilidad de la profesión a la que van a entregar su vida.

Así que no, no nos lo podíamos permitir.

Alumnos y docentes pedíamos recuperar el derecho que nunca se debió perder de realizar las prácticas clínicas (9, 10). #NoSinMisPrácticas. Un derecho por el que, por cierto, asumen una de las matrículas más caras. No se puede excluir a los futuros profesionales de la Medicina del entorno real. Porque su Medicina, la que les va a tocar vivir y ejercer, es la Medicina del Coronavirus. Este es el contexto clínico en el que trabajamos hoy, y es el que ellos deben conocer, pues su carrera profesional va a desarrollarse en un mundo COVID.

Afortunadamente, por una vez, se logró dar marcha atrás a una medida mal planteada y se consiguió que los estudiantes volvieran a unas prácticas clínicas adaptadas y seguras. Una situación por la que siempre tendremos que velar, porque políticos, docentes, profesionales y pacientes no debemos olvidar que los estudiantes de hoy son los médicos del mañana.

Financiación: No ha habido financiación.

Declaración de conflicto of interés: Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

Referencias

1. Arroyo J. (1 de septiembre de 2020). COVID-19: Madrid retrasa las prácticas de los estudiantes de Medicina. Redacción Médica. URL: <https://www.redaccionmedica.com/secciones/estudiantes/covid-19-madrid-retrasa-practicas-estudiantes-de-medicina-6878> (último acceso 25/10/20).
2. Palés-Argullós J, Gomar-Sancho C. Repercusiones de la COVID-19 en la educación de los médicos: la formación de grado (II). *FEM*, 2020, 23 (4), 161-166. <http://doi.org/10.33588/fem.234.1076>
3. Pericacho M, Rosado JA, Pons de Villanueva J, Arbea L. Experiencias de Docencia Virtual en Facultades de Medicina Españolas durante la pandemia COVID-19 (I): Anatomía, Fisiología, Fisiopatología, Oncología. *Revista Española De Educación Médica*, 2020, 1 (1), 32-39. <http://doi.org/10.6018/edumed.424931>
4. Santonja Medina F, Salmerón Martínez D, Osuna Carrillo-Albornoz E, García-Alberola A, Sánchez Pérez A, Martínez Beneyto Y. Tres semanas de docencia virtual en la Universidad de Murcia (I): Experiencias en Medicina y Odontología. *Revista Española De Educación Médica*, 2020, 1 (1), 40-46. <http://doi.org/10.6018/edumed.428331>
5. Gómez Conesa A, Ortiz Ruiz AJ, Cascales Campos P, García-Estañ López, J. Tres semanas de docencia virtual en la Universidad de Murcia (II): Fisioterapia, Odontología, Cirugía y Fisiología. *Revista Española De Educación Médica*, 2020, 1 (1), 47-54. <http://doi.org/10.6018/edumed.428381>
6. Aparicio Alonso P, Hernández Martínez A, Febrero Sánchez B, Rodríguez González JM, Legaz Pérez I, Ruiz Martínez P. Tres semanas de docencia virtual en la Universidad de Murcia (III): Inmunología, Endocrinología, Ética Médica y Vicerrectorado de Estrategia y Universidad Digital. *Revista Española De Educación Médica*, 2020, 1 (1), 66-73. <http://doi.org/10.6018/edumed.429471>
7. Sanz Alvarez E, Vicente Romero J, Prieto Martín A. Experiencias de Docencia Virtual en Facultades de Medicina Españolas durante la pandemia COVID-19 (II): Farmacología, Inmunología. *Revista Española De Educación Médica*, 2020, 1(1), 74-81. <http://doi.org/10.6018/edumed.429481>
8. Cuerva MJ, Piñel CS, Martín L, Espinosa JA, Corral OJ, Mendoza N. Teaching childbirth with high-fidelity simulation. Is it better observing the scenario during the briefing session? *J Obstet Gynaecol*, 2018, 38 (5), 607-610. <http://doi.org/10.1080/01443615.2017.1393403>.

9. (8 de septiembre de 2020). COVID-19: Madrid retrasa las prácticas de los estudiantes de Medicina. Redacción Médica. URL: <https://www.redaccionmedica.com/secciones/estudiantes/covid-19-estudiantes-de-medicina-practiclas-clinicas-madrid--7262> (último acceso 25/10/20).
10. Arroyo J. (6 de septiembre de 2020). COVID-19: Madrid retrasa las prácticas de los estudiantes de Medicina. Redacción Médica. URL: <https://www.redaccionmedica.com/secciones/estudiantes/los-decanos-no-podemos-formar-a-medicos-sin-practiclas-en-los-hospitales--8894> (último acceso 25/10/20).



© 2020 por los autores. Enviado para su publicación en acceso abierto bajo los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Attribution (CC BY) (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).