

Editorial

Este nuevo número de *Educatio siglo XXI* asume el compromiso de concienciar a profesionales, universitarios y ciudadanía en la responsabilidad que todos tenemos de mejorar y cuidar el entorno ambiental. Por ello, consideramos que la publicación del *Monográfico, Educación y Sostenibilidad*, responde a estos propósitos de acercamiento a temáticas relevantes de máxima actualidad, combinando la reflexión con iniciativas de innovación educativa. Prueba de ello es el conjunto de artículos que, coordinados por la profesora Mercedes Jaén, del departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales de esta Facultad, nos acercan a la realidad propuesta abordando estrategias para su tratamiento en las aulas y también desde el contexto sociocomunitario, donde se desarrolla un modelo alternativo en la educación ambiental.

En la misma línea de complementariedad entre la teoría y la práctica presentamos, en la sección de *Artículos*, diversos trabajos nos aproximan a cuestiones de máximo interés pedagógico, como experiencias metodológicas en la enseñanza universitaria, a través del portafolio; la integración de propuestas pedagógicas sobre sostenibilidad y las prácticas de Laboratorio en Física y Química en el alumnado de Secundaria.

Del mismo modo destacamos, en la sección de *Información*, dos iniciativas que se han puesto en marcha, desde esta Facultad, en el campo del desarrollo profesional de los maestros. Nos referimos, en primer lugar, a la implantación de los másteres de Docencia e Innovación y de Investigación en Educación Infantil y Primaria que se han iniciado en este curso 2007/2008. La segunda actividad reseñada hace referencia a las Jornadas sobre el Practicum de Pedagogía celebradas en nuestra Facultad a final del curso pasado.

Por último queremos subrayar algunas novedades que aparecen en este número 25, y hacen relación a la modificación de las *Normas de Publicación*, por la necesidad de adecuar la Revista al conjunto de publicaciones de la comunidad científica en el ámbito educativo. Nuestro propósito ha sido mejorar su divulgación y amplificar el conocimiento

de sus contenidos, para lograr así una mayor difusión. En este sentido, como anticipábamos en el anterior número, la digitalización de la revista está contribuyendo a nuestro objetivo y comprobamos que se está consultado de una manera progresiva no sólo en el contexto nacional, sino internacional, y muy especialmente en el ámbito iberoamericano. Datos recientes nos confirman que en torno al 64% de accesos son de España y un 30% de centro y Suramérica. Para concluir, queremos destacar algunas mejoras como la incorporación de fotografías en las diferentes secciones de la revista, al igual que la reproducción de las portadas de los libros reseñados, junto con el aumento significativo de páginas de este volumen con respecto a los anteriores.

Aprovechamos esta nueva entrega de *Educatio siglo XXI* para invitar al profesorado universitario a que colabore con esta publicación, en sus diferentes secciones, y utilice este canal para divulgar las investigaciones, experiencias y proyectos de innovación educativa.