

Cantón Mayo, I. (Coord.), Hidalgo González, S. y González García, C.

Las escuelas de la comarca de la Cepeda

León: Editorial Eolas, 2016



Este libro, *Las escuelas de la comarca de la Cepeda*, se puede enmarcar dentro de aquellos que actualmente ponen en valor el patrimonio histórico-educativo de nuestro país. La obra, coordinada por la doctora Isabel Cantón Mayo, catedrática de universidad de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de León, cuenta entre sus autoras con dos de sus colaboradoras: Sheila Hidalgo González y Cristina González García.

El libro se divide en dos partes claramente diferenciadas. Una primera estructurada en catorce capítulos incluida la introducción y que representa un cuarto del volumen de la obra; y una segunda compuesta por cinco capítulos más, además de las conclusiones y la bibliografía, esta segunda parte es la que hace alusión a la descripción del patrimonio histórico-educativo anteriormente citado.

Las primeras páginas, estos catorce primeros capítulos, no muy extensos, tratan de hacer un recorrido por la enseñanza primaria en España y en concreto en la provincia de León. En ellos podemos pasear, *grosso modo*, por diversos aspectos de esa educación primaria, de esas escuelas. Responden a los siguientes títulos: *Introducción, Las escuelas*

en la España rural, La escuela primaria pública en España, Los edificios escolares, La escuela primaria en la provincia de León, La escuela de 1970 a 1990 en la provincia de León, Escuelas monacales en la Cepeda, La situación de la enseñanza primaria en León, La escuela primaria en la Cepeda, Los edificios escolares de la Cepeda, Las enseñanzas escolares, Los recursos escolares, Los maestros y las maestras.

La segunda parte es fruto de una investigación realizada en los archivos de las distintas localidades de la comarca de la Cepeda, en el archivo provincial de León, así como los datos de la Oficina Técnica de Construcciones Escolares que se encuentran en el Archivo General de la Administración. Cinco capítulos que se corresponden con las cinco corporaciones locales que forman la comarca: Magaz de Cepeda con seis escuelas, Quintana del Castillo con catorce, Villagatón con once, Villamejill con siete y Villaobispo de Otero con seis, en total presenta los datos de cuarenta y cuatro escuelas de la comarca.

La presentación de las escuelas y los datos que las complementan siguen un canon que se repite de forma más o menos similar en cada uno de los epígrafes rotulados con el nombre de cada pueblo. Comienza informando de la situación geográfica del edificio incluidos los datos de longitud y latitud; posteriormente recoge un esquema, la mayoría de veces un plano de la planta del edificio, en base al cual describe las dependencias con las que contaba cuando se construyó y las posteriores reformas que va sufriendo el edificio según las necesidades de uso; presenta también alguna fotografía tomada en los primeros años de funcionamiento de la escuela y una o varias fotografías del estado actual de la misma y en algunos casos fotos de alumnos de las primeras épocas y de alumnos que actualmente acuden a esas escuelas si aún se destinan a ese uso; sigue la presentación con un cuadro de doble entrada en el que se recogen los nombres de los maestros, que lo fueron, de cada escuela, la forma de ocupar la plaza, el sueldo percibido y los años de inicio y fin de la actividad, aunque estos cuadros presentan ausencia de datos en algunas de sus entradas; por último, para complementar la información del cuadro, la procedente de archivos oficiales, se recurre a entrevistas con vecinos del pueblo e incluso antiguos maestros que informan de circunstancias que no quedan recogidas en los inventarios anteriores y que también se incluyen en cada uno de los epígrafes. Por último, y en uno de los anexos, se presenta una clasificación "metafórica" de las escuelas en: pastoriles, campesinas y monásticas.

Si bien en los textos conviven datos recogidos de forma sistemática con otros más o menos anecdóticos la obra responde, tal como se indica en la misma, a *un estudio de tipo catálogo etnográfico* que persigue poner en valor el patrimonio que representan los edificios escolares y todo lo que alrededor de los mismos ha tenido lugar.

M.^a JOSÉ MARTÍNEZ RUIZ-FUNES
mjosemrf@um.es
Universidad de Murcia, España

