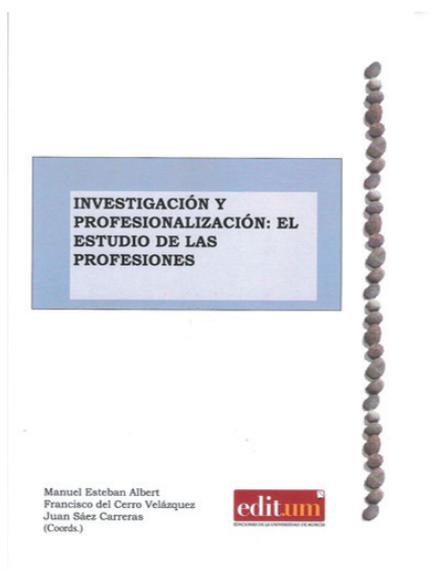


Esteban, M., Cerro, Fr. y Sáez, J. (Coords.)

Investigación y profesionalización: el estudio de las profesiones

Murcia: Editum, 2015/2016



Durante los últimos treinta años del siglo pasado y los transcurridos del actual se han manifestado cambios de gran calado y largo alcance en el reino del profesionalismo. Transformaciones que incitan a repensar y estudiar los modos de organización, las funciones y el comportamiento profesional de los grupos profesionales en las instituciones donde actúan, pero también a explorar los discursos, las prácticas, así como las habilidades que estos ponen en juego en las áreas donde se localizan sus respectivos campos de intervención y

experiencia. En términos generales, es evidente, mutaciones tan rápidas y, con frecuencia, tan diluyentes, que afectan a las sociedades más o menos avanzadas de nuestro tiempo, no solo influyen y modifican el universo profesional en lo global, lo local y lo personal sino también en las más diversas estructuras institucionales, tanto en sus dimensiones más económico-laborales, políticas y sociales como en las personales y culturales. Estudiar las profesiones permite tratar de conocerlas para apoyar bien los pies en el suelo y lograr que los campos de saberes que se configuren y se constituyan en torno a ellas superen la especulación sin correlatos reales, el deductivismo abstracto y la generalización vacua que con frecuencia atraviesa cierto disciplinarismo presente. La

nómina de firmas nacionales e internacionales que sostiene cada uno de los textos que componen este libro invita a penetrar en estas relevantes cuestiones.

Como es sabido, no hay en nuestro país ni departamentos dedicados al estudio de las profesiones ni centros específicos orientados al análisis de las ocupaciones y sus progresivas transformaciones. Cada vez se presenta como más urgente una agenda investigadora que planifique diversas exploraciones relacionadas directa o indirectamente con las profesiones tales como: ¿en qué consiste esta o aquella profesión?; ¿cómo se profesionaliza?; ¿qué actores intervienen en la profesionalización de cada profesión?; ¿cuál es la relación de cada uno de los actores -el Estado, la Universidad, el Mercado...- con los distintos grupos profesionales?; ¿cuáles son los recursos que estos mismos actores y los propios profesionales o la Universidad aportan a la profesionalización de cada profesión?; ¿qué tipo de formación va más acorde a esta o aquella profesión?; ¿cuáles son las relaciones entre las competencias que despliegan los profesores universitarios en la formación y las que deben los alumnos adquirir para ser profesionales de esta o aquella profesión?; ¿y las que existen entre enseñanza-profesión-empleo?; ¿qué cambios se han producido en la estructura y práctica de la profesión de abogado?; ¿y en las de médico, maestro, arquitecto, enfermero, archivero o documentalista?; ¿cómo se organizan los grupos profesionales y en qué instituciones actúan?; ¿la identidad de las profesiones en tiempos de diversidad y segmentación profesional?; ¿y el papel de la ética en las profesiones? ¿su retórica, justificación o construcción?; ¿acaso no sería tan necesario como interesante investigar las relaciones entre el género, el patriarcado y la profesión?; ¿la estructura de las ocupaciones y las actividades de los profesionales?; ¿y qué sabemos de la tan cacareada autonomía de los profesionales frente al Estado o en el Mercado, ?; ¿de la confianza o desconfianza de las profesiones, algunas de las cuales ha abocado en su desintegración profesional? La lista de temas a investigar en esta geografía de las profesiones podría ampliarse sin esfuerzo, una propuesta en la que los diversos actores implicados en el presente y devenir de las profesiones deberían propiciar a muy poco tardar si no quieren perder los pocos horizontes que les quedan.

Tal es, por ejemplo, el caso de la Universidad. En tanto que pretende profesionalizar a los futuros profesionales de la sociedad debe, a su vez, profesionalizarse llevando a cabo aquellos recursos que posee casi

con exclusividad: investigar y formar. Investigar las profesiones, rasgos, elementos, transformaciones, identidades, competencias, conductas, labores en instituciones y organizaciones, sistemas de aprendizaje y enseñanza... para, consecuentemente, planificar la formación en la Universidad y en sus departamentos, pensando en las titulaciones y en las profesiones asociadas a ellas.

Esta sería, pues, la razón última de centros de investigación, universitarios o no universitarios, dedicado al estudio, descripción, análisis y exploración de las profesiones: trabajar por la construcción de una cultura profesionalizadora que responda a la propuesta transformadora que se desea para una sociedad, en general, cada vez más profesionalizada y, en particular, para una Universidad que se mueve en actitudes complejas y ambiguas y en horizontes cargados de incertidumbres y riesgos. Basta leer la amplia gama de artículos que estructuran la organización del libro que reseñamos, pensando en los públicos más interesados por las profesiones y su existencia, para que nos demos cuenta de la potencialidad que encierra el territorio de las profesiones y los profesionales actuando en sus escenarios laborales. Toda una carpeta de seducción que se puede satisfacer, para quienes empiezan o ya están inmersos en este tipo de discurso, leyendo los textos que componen este libro: aparte de la excelente labor de investigadores españoles como Álvarez Uría, Varela, Gordo y Parra, del reconocido empeño de los colegas de la Universidad de Murcia que vienen trabajando desde hace tiempo esta línea de búsqueda y exploración, no se puede dejar de leer las espléndidas colaboraciones de Julia Evetts, Jean Brichaux, Staffan Selander, Aan Elzinga...por la riqueza de sus planteamientos, la profundidad de sus respectivas narrativas y el acierto de sus desarrollos y sus conclusiones. Todo ello no puede escapar a la atención del interesado por los temas del profesionalismo, las profesiones y su estudio.

JORDI PLANELLA RIBERA

jplanella@uoc.edu

Universidad Abierta de Cataluña, España

SEGUNDO MOYANO MANGAS

smoyanom@uoc.edu

Universidad Abierta de Cataluña, España

