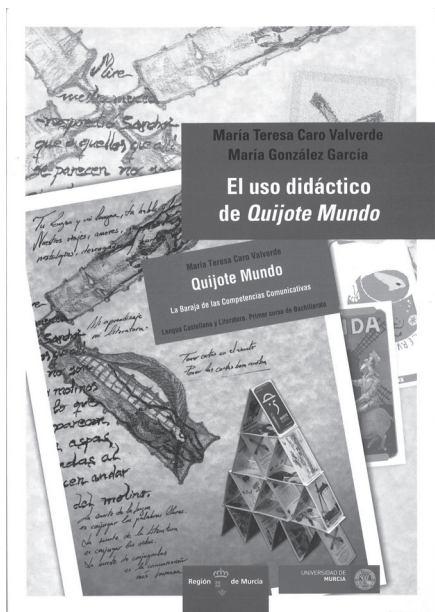


Caro Valverde, M.T. y González García, M. (2012)

El uso didáctico de Quijote Mundo

Murcia: Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia – Servicio de Publicaciones y Estadística de la Consejería de Educación, Formación y Empleo de la Región de Murcia



El libro *El uso didáctico de Quijote Mundo* publicado en 2012 por cooperación editorial entre el Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia y el Servicio de Publicaciones y Estadística de la Consejería de Educación, Formación y Empleo de la Región de Murcia es resultado de la realización bianual del Proyecto Conjunto de Innovación e Investigación educativa *Guía de uso didáctico para el manual de competencias comunicativas "Quijote Mundo"* en el marco institucional del Programa III del Convenio de Cooperación

en materia de formación inicial y permanente del profesorado que ejerce en los niveles anteriores a la Universidad, suscrito entre el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia y la Consejería de Educación, Formación y Empleo de la CARM. Su publicación ha culminado el objetivo fundamental de crear una guía didáctica destinada a complementar la efectividad en las aulas del manual de Lengua castellana y Literatura para Primer Curso de Bachillerato *Quijote Mundo: la baraja de las competencias comunicativas*, que fue publicado en 2009

por dicha Consejería y difundido por la misma en todos los Institutos de Educación Secundaria y bibliotecas públicas de la Región de Murcia.

Con tal iniciativa, sus autoras dan respuesta a la demanda de numerosos profesores de Educación Secundaria de la Región de Murcia que desean aplicar en clase la propuesta innovadora de *Quijote Mundo: la baraja de las competencias comunicativas* pero carecen de estrategias didácticas par ello. Por tanto, la guía titulada *El uso didáctico de Quijote Mundo* se ofrece al lector como un libro útil para facilitar el manejo de *Quijote Mundo*, un libro pionero en su propuesta de organizar el cultivo de la Lengua castellana y la Literatura en atención tanto a las actuales disposiciones de la LOE como al horizonte de expectativas del EEES. Según informan sus autoras, durante los dos años que se ha desarrollado el proyecto, la guía se ha ido conformando y perfeccionando procesualmente a partir de la aplicación de aquellos materiales educativos que fueron diseñados para la misma con alumnado de Primer Curso de Bachillerato del IES "Infante Don Juan Manuel" de Murcia. De los ejemplos didácticos logrados se han extraído, en síntesis, las reglas funcionales eficaces para su delineación.

La estructuración de los capítulos de la guía *El uso didáctico de Quijote Mundo* en cinco secciones temáticas pretende concienciar al lector de que se trata de una guía que permite aprovechar la oportunidad de usar un manual innovador que trabaja la dimensión hipertextual del clásico cervantino con un juego estratégico de cartas, para lo cual importa conocer las reglas del juego, es decir, las estrategias, los niveles y el proceso que han de emplearse con el manual a la hora de resolver tareas de Lengua castellana y Literatura. Téngase en cuenta que el manual *Quijote Mundo* se estructura con la metáfora de una baraja de naipes a fin de jugar a conjugar los bloques de contenidos de la Lengua y la Literatura en tareas de aprendizaje de la competencia comunicativa a través de la comprensión y producción estratégica de discursos. Y como la competencia comunicativa se articula allí en seis subcompetencias (discursiva, lingüística, sociolingüística y estratégica, semiológica y literaria) detenidas por los palos y comodines de la baraja, la revisión que esta guía hace de los contenidos del manual sigue ordenadamente la disposición de aquel.

La accesibilidad de *El uso didáctico de Quijote Mundo* se garantiza con la publicación en 2012 de 1000 ejemplares de dicho libro para complementar el millar de ejemplares que en su momento se publica-

ron del citado manual *Quijote Mundo*. Del mismo modo, ahora se han difundido gratuitamente cientos de libros en todos los Institutos de Educación Secundaria y bibliotecas públicas de la Región de Murcia.

Merecen felicitación las instituciones educativas implicadas en el patrocinio y difusión de este nuevo libro que complementa didácticamente al extraordinario manual *Quijote Mundo*. Y, especialmente, merecen elogio las profesoras M^a Teresa Caro y María González por haber conseguido que salga a la luz con manejo tan sencillo y lectura tan amena esta guía de gran profundidad epistemológica en relación con el aprendizaje basado en competencias, verdadero ejemplo de innovación e investigación a través de la acción en el aula y de la reflexión científica derivada de ello para generar conocimiento valioso en relación con el horizonte de expectativas que hoy se perfila en el espacio educativo internacional. Con maestría, las autoras han acoplado como reglas de juego los niveles de logro cognitivo que deben ser tenidos en cuenta en la evaluación de diagnóstico de las competencias básicas, a fin de que la evaluación no sea solo tarea docente, sino también responsabilidad discente que, en el caso del manual y la guía que justifican esta reseña, no necesitan los codos y el ceño fruncido de los estudiantes, sino sus manos y su sonrisa.

MARÍA TERESA VALVERDE GONZÁLEZ
Universidad de Murcia

