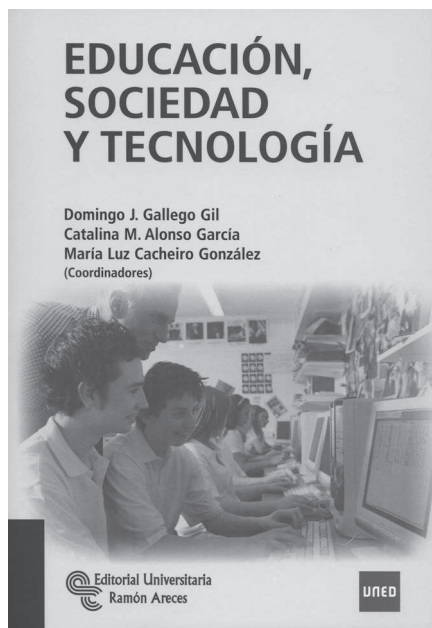


Gallego, D. J., Alonso, C. M. y Cacheiro, M. L. (Coords.) (2011)

Educación, sociedad y tecnología

Madrid: Editorial Ramón Areces



Los cambios producidos en los últimos años, favorecidos por los fenómenos de globalización y multiculturalidad, se presentan como auténticos desafíos a los que urge dar pronta respuesta ya que están moldeando nuestra sociedad actual. En el nuevo contexto social y, por ende, educativo que se nos descubre, el conocimiento es un valor de especial trascendencia. Surge, pues, la siguiente cuestión: ¿cómo alcanzar el conocimiento en nuestra sociedad actual? Esta obra se interna en esta incertidumbre desde la estrecha relación entre conocimiento y tecnología que se está imponiendo en la sociedad,

pues las tecnologías de la información y comunicación (TIC) se muestran como aliadas del ser humano para nutrir su conocimiento y apoyar su proceso de aprendizaje. Es desde estos presupuestos donde la obra explota sus contenidos, es decir, en la educación mediante la implementación de TIC como medio para la mejora social.

La irrupción de las TIC en todos los ámbitos de la sociedad, hace que la escuela preste una especial atención al uso didáctico de estos medios.

Esta realidad pone al docente ante el dilema de incorporar el uso de TIC a su práctica educativa, pero, ¿qué efectos y retos suponen los medios y recursos en la tarea del educador?, y ¿qué medios y recursos tecnológicos se pueden utilizar y seleccionar para el proceso educativo? El libro aborda este dilema desde la descripción y taxonomía de los medios didácticos y desde la convicción de que el tema fundamental no está en debatir la inclusión o exclusión de un determinado medio o recurso, sino en establecer su sentido en el contexto curricular, es decir, en establecer su papel en relación con las necesidades, elementos curriculares, tipo de alumno, estructura de relaciones en la formación. En definitiva, se trata de conocer la importancia de medios y recursos y centrarla en la naturaleza constructiva del aprendizaje.

A partir de estos argumentos, la obra se adentra en aspectos concretos del proceso de enseñanza y aprendizaje y su vinculación con el uso de TIC. En este sentido, aborda una serie de retos de especial atención en los últimos años: ¿cómo podemos adaptarnos a los estilos de aprendizaje del alumno a través del uso de TIC?, ¿cómo prestar atención a los componentes socioemocionales de la personalidad de la persona a través del uso de TIC? Todas estas cuestiones intentan ser abordadas desde la explicación de medios y recursos concretos del uso de las TIC, como las Webquest, la utilización de Edublogs, la integración de herramientas informáticas de colaboración, el uso de la pizarra digital, el portafolio electrónico, las redes sociales y los nuevos recursos móviles (teléfono móvil).

En definitiva, estamos ante una obra que trata de analizar y relacionar tres conceptos de especial alcance en la actualidad, como son la educación, la sociedad y la tecnología. Si bien es un libro que se dirige fundamentalmente al educador social o estudiante de educación social, las ideas que plantean pueden, de hecho, ser objeto de beneficio para todos los profesionales o estudiantes del ámbito educativo.

SALVADOR ALCARAZ GARCÍA
Universidad Murcia