

García, A., Benito, J., Martínez, R., Lidón, B., Sánchez, A. Y Pedrero, E.

Las personas mayores desde la perspectiva educativa para la salud

Murcia: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia, 2002. 182 pp.

Uno de los grandes retos a los que se enfrentan las sociedades occidentales es el aumento de personas mayores, como consecuencia del descenso de la tasa de natalidad en los últimos tiempos, a lo que hay que sumar el descenso de la mortalidad desde mediados de los años cuarenta.

Al finalizar la lectura del libro podemos constatar que ha surgido en un momento clave de nuestra sociedad actual, en cuanto al papel fundamental que juegan las personas mayores en ella gracias, sobre todo, a su mayor presencia en el contexto político, social y económico. Sin embargo, esta situación se contradice con los referentes socioculturales predominantes en nuestras sociedades, económicamente desarrolladas y productivistas, las cuales consideran al colectivo de personas mayores como un grupo marginal, parasitario y nada productivo, en definitiva, como una carga social y, especialmente, cuando su vida laboral termina.

En esta línea, el volumen pretende establecer unas pautas de reflexión y acción socioeducativas con las personas mayores con la intención de incrementar los recursos personales y formativos que permitan ampliar sus condiciones y su calidad de vida lo que implica, una mejora en el conjunto de los componentes de nuestra sociedad; todo ello sin olvidar la heterogeneidad de los destinatarios y, por tanto, sin descuidar las adaptaciones educativas y sociales a realizar.

Desde esta perspectiva, el libro subraya que la educación ofertada a personas mayores debe ser una educación orientada al desarrollo individual y social, es decir, a la configuración de personas libres y críticas y no considerarlas como objetos de una educación tecnológica y funcionalista. Dicho esto, se destaca como componente esencial de una

educación crítica orientada a personas mayores contribuir activamente en la producción de los proyectos educativos que se desean emprender, esto es, la experiencia, las aspiraciones y características de las personas mayores son determinantes en sus procesos de aprendizaje.

Así pues y desde la perspectiva promocional de la salud, la obra defiende la puesta en marcha de políticas sociales capaces de desarrollar iniciativas que impliquen a las personas mayores en sus contextos más próximos reivindicándolas como ciudadanos activos y capaces de vivir plenamente integrados. Sólo así, será posible la transformación de la percepción existente sobre la vejez y su repercusión en la calidad de vida de las personas mayores.

Igualmente reseñable es el análisis de otros contenidos abordados relacionados con las personas mayores y su calidad de vida, como es el tratamiento que se hace del tema de la dependencia en la 'vejez'. Considerar como dependientes a las personas mayores significa categorizarlas dado que otorga una visión deficitaria de la vejez, que demanda ayuda o asistencia. Obviamente, esta apreciación es un reduccionismo que no tiene en cuenta otras dimensiones esenciales del envejecimiento quedando así oculto el problema del lugar de los viejos en la sociedad y el papel que han de jugar las políticas sociales orientadas a garantizar los elementos, tanto personales como materiales, en tanto que ciudadanos. De este modo, podemos constatar, lo que se ha venido haciendo y entendiendo por intervención socioeducativa con personas mayores; y aquí entraría en juego el "mundo de los Servicios Sociales", alejado considerablemente de la realidad educativa y que paulatinamente va abriendo sus puertas hacia consideraciones formativas.

Pero no únicamente este aspecto, sino otros como el de pobreza, exclusión, desigualdad, etc., en la vejez tratados en cada uno de los capítulos, intentan presentar los puntos fundamentales así como extraer las consecuencias e implicaciones más relevantes en torno al tema personas mayores. Un tema que tarde o temprano afectará a todos y que debemos considerar como una etapa más de nuestro ciclo vital donde todavía cabe posibilidad y esperanzas de aprender, de enseñar, de hacer, de aportar, etc., e incluso de encontrar cierta estabilidad "deseada" y que de ningún modo tacha a los mayores de marginados, improductivos o como una carga para la sociedad.

En un lenguaje riguroso, a la vez que sencillo e inteligible, el libro está al alcance de cualquier lector. Por ello es, sin duda, un libro inte-

resante, abierto al debate y la reflexión y cuya lectura se hace sencillamente recomendable.

ROCÍO VERA GARCÍA
Universidad de Murcia