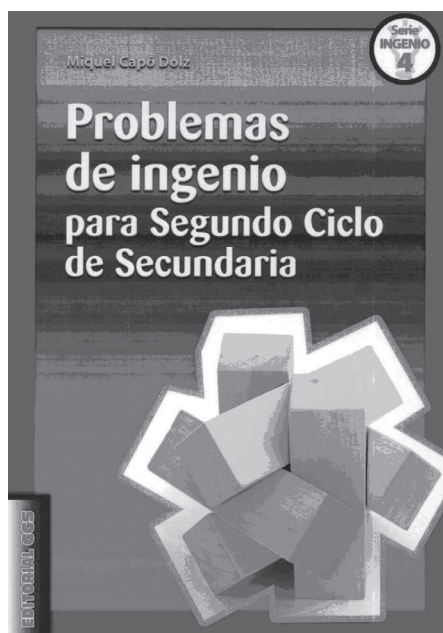


Capó Dolz, M. (2010)

Problemas de ingenio para Segundo Ciclo de Secundaria

Madrid: Editorial CCS



Este libro es el cuarto que nos presenta su autor de una miniserie empezada para Primaria y culminada con el que hoy reseñamos y que reúnen entre todos cerca de cuatrocientos problemas de ingenio destinados a alumnos de enseñanza no universitaria.

A lo largo de 159 páginas el autor presenta 75 casos de lo más variado, encuadrados en tres partes, en la primera presenta los enunciados, en la segunda las pistas y en la tercera las soluciones.

El autor en su presentación se dirige a los alumnos y a los profesores. A los primeros les indica “no consultar las pistas ni las soluciones hasta que estés completamente seguro de que no sabes resolver el problema. Es mucho mejor que lo intentes unos cuántos días antes de mirar las pistas...” A los profesores les sugiere “intenta no dar más ayudas a tus “solucionadores” que las estrictamente necesarias...”.

De esta forma va enunciando problemas como “el cuadrado mágico”, “unos cuántos cuadrados forman un rectángulo”, “uno de ajedrez”, “el octaedro y el octaedro truncado”, “el Stomachion, el puzle de Arquímedes”,...

Así, por ejemplo, el problema “Los serios y los chistosos atacan de

nuevo" lo enuncia así: *"En mis anteriores libros aparecían unos alumnos un poco especiales. Eran los serios y los chistosos. Los serios nunca mentían y los chistosos mentían siempre. Un día me encontré con tres de ellos y como ya no recordaba si eran serios o chistosos se lo pregunté. Estas fueron sus respuestas: Juan: Pedro y yo somos del mismo tipo; Pedro: Luis es serio; Luis: Juan y yo somos de diferente tipo. A partir de estas tres afirmaciones, ¿sabrías decir que son Juan, Pedro y Luis?". Como pistas el autor aporta: Empieza suponiendo que Juan es serio y mira si esto te lleva a alguna contradicción. En caso de que llegues a una contradicción, cambia tu hipótesis inicial". Y como solución indica: "Empezaremos suponiendo que Juan es serio. Si Juan es serio..."*.

Como vemos no resuelve el problema directamente, sino que adopta la posición de dar una pista de ayuda antes de resolverlo. De esta forma el alumno en esa posición intermedia puede aplicar distintas estrategias como la de ensayo-error, o realizar un esquema, o ir de atrás hacia delante, etc.

El autor termina con una bibliografía interesante en donde aparece una colección de libros recientes de ingenio destinados a alumnos de estos niveles. Hubiese quedado incompleto este libro si no presentara algunas páginas web y por eso dedica un par de páginas a presentar quince de ellas en castellano en donde se puede completar el contenido del libro.

En resumen, un libro cuyo objetivo está centrado en presentar a los alumnos y profesores de niveles de Secundaria una serie de problemas de ingenio con la finalidad de aumentar el razonamiento matemático de los alumnos y estoy seguro que lo consigue.

ANDRÉS NORTES CHECA
Universidad de Murcia