

Presentación: Género, Ciencia y Conocimiento

*MARÍA LUISA DE LA FLOR FERNÁNDEZ**
*FRANCISCA FUENTES RODRÍGUEZ**

Pese al reconocimiento de la igualdad formal desde el punto de vista jurídico y al hecho de que desde hace años las mujeres son mayoría en las aulas universitarias, obteniendo además excelentes rendimientos académicos, la realidad es que en la práctica se produce una doble segregación por razón de género: una horizontal, con ramas de conocimiento en que las mujeres difícilmente llegan a superar el veinticinco por ciento (señaladamente en el ámbito de las ingenierías) y otra vertical, con una escasez de mujeres en los puestos de mayor reconocimiento tanto en la carrera científica como en la gestión institucional en universidades y centros de investigación. Por otra parte, el androcentrismo en el que ha estado instalada la sociedad, la falta de una perspectiva de género de carácter transversal, ha repercutido en aspectos tan diversos como la salud y el diagnóstico de las enfermedades, el planeamiento de ciudades y los espacios, los cuidados y la soberanía alimentaria o la diversidad sexual.

Con este planteamiento de partida y organizado desde la Unidad de Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Universidad de Cádiz, los días 10 y 11 de noviembre de 2016 tuvo lugar el I Congreso Nacional Género, Ciencia y Conocimiento, con la pretensión de ofrecer un espacio de reflexión donde profesionales de la ciencia y especialistas en género pudieran intercambiar experiencias y encontrar puntos en común e intereses desde los cuales poder comprender mejor las razones de las desigualdades de género en el ámbito de la ciencia y del conocimiento.

El congreso estuvo especialmente destinado a personal investigador, profesorado universitario y alumnado universitario y otros profesionales vinculados al estudio y/o intervención social en materia de género y sus objetivos específicos fueron potenciar y difundir la investigación y los estudios en material de mujeres y género, favorecer la emergencia de investigaciones en este campo epistemológico, potenciar la inclusión de la perspectiva de género en la docencia y en la investigación y contribuir a la visibilización de las mujeres en la producción y difusión del conocimiento.

Su diseño metodológico fue la celebración de cinco conferencias centrales y el desarrollo de grupos de trabajo en torno a cuatro grandes ejes temáticos, inclusivos de las grandes ramas del conocimiento científico: ciencias sociales y jurídicas, artes y humanidades, ciencias de la salud y ciencias tecnológicas y experimentales.

* Universidad de Cádiz.

El éxito de este encuentro en cuanto a la cantidad y calidad de las aportaciones nos llevó a pensar en la posibilidad de su publicación como un número Monográfico de esta revista, para lo cual se hizo la oportuna “llamada”. Tras un riguroso proceso de selección, de revisión *inter pares*, el resultado ha sido el número que se presenta, con los trabajos de Teresa Pérez del Río, Eulalia Pérez Sedeño, Alicia Puleo, María Jesús Santesmases, Valentín Galván, Silvia Gil, Sonia Reverte Bañón, Juana María Gil Ruíz y Alejandro Foncubierta, a los que se añade la nota crítica de Jesús García de la Blanca y las reseñas de Rosalía Romero respecto de la obra de Ana de Miguel y de Aure Daza respecto de la obra de Adela Muñoz Páez.

Nuestro agradecimiento a todas estas personas por su valiosa contribución al desarrollo de las ciencias como medio de poner de manifiesto y superar las desigualdades de género. Nuestro agradecimiento asimismo al Instituto de la Mujer por la financiación que hizo posible la celebración del Congreso en el que convergieron numerosas voces e inquietudes desde diversos ámbitos del conocimiento. Nuestro agradecimiento a la Universidad de Cádiz, por su clara apuesta por la igualdad de género, y a la Revista Internacional de Filosofía Daimon, por la divulgación de la presente propuesta. Nuestro agradecimiento, finalmente, a todas las personas que con su participación en el Congreso nos permitieron conocer y compartir análisis necesarios para una correcta y completa percepción de la realidad desde una perspectiva de género.