

ANÁLISIS FACTORIAL DE LAS HABILIDADES PREFERIDAS POR LOS JUGADORES DE BALONCESTO: UN ESTUDIO EN CATEGORÍAS DE BASE

Montero, A.¹, Ezquerro, M.¹, & Saavedra, M.¹

¹Universidade da Coruña; email: amontero@udc.es

Universidade da Coruña

INTRODUCCIÓN

Algunos trabajos han estudiado las preferencias de juego de jóvenes baloncestistas (Piñar, Cárdenas, Conde, Alarcón & Torre, 2007; Palao, Ortega & Olmedilla, 2004). De dichos estudios, cabe inferir la necesidad de investigar qué habilidades prefieren los jóvenes jugadores de baloncesto.

MÉTODO

Un total de 221 jugadores de baloncesto (rango 7-16, μ :12,12 y D.T.: 1,84) cumplimentaron el cuestionario de Ortega, Jiménez, Palao y Sáinz (2008), dedicado a estudiar la satisfacción de los jóvenes jugadores de baloncesto.

RESULTADOS

El análisis factorial realizado mostró una estructura, con autovalores que señalan 5 componentes que explican el 66,99% de la varianza. Después de rotar los factores, se obtuvo la matriz de componentes rotados (tabla 1), cuya interpretación se realizó siguiendo los criterios de Comrey (1985).

Los factores extraídos y la varianza que explica cada uno son: 1. "Tiro y Anota de 1 y de 2 puntos", 34,73% de la varianza; 2. "Recibir + Defensa + Botar", 10,08%; 3. "Recuperar + Anotar de 3 puntos" 8,96%; 4. "Lograr falta", 7,28% y 5. "Rebote", 5,91%.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

A los jugadores les producen mayor satisfacción los lanzamientos de tiro libre y dos puntos; lo que concuerda con los datos de Palao, Ortega & Olmedilla (2004) en competición y entrenamiento. El segundo factor, incluye la recepción, defensa y botar el balón, en esta ocasión, parece necesario estudiar por qué el pase no tiene un peso importante en las preferencias de los jugadores, lo que se corresponde con las preferencias señaladas por Palao, Ortega & Olmedilla (2004). El tercer factor matiza la jerarquía establecida en los resultados de Palao, Ortega & Olmedilla (2004); el cuarto y el quinto factor, se refieren a tareas relacionadas con la recuperación del balón, bien provocando faltas o mediante la consecución del rebote.

REFERENCIAS

- Comrey, A.L. (1985). Manual de Análisis Factorial. Madrid: Cátedra.
- Ortega, E., Jiménez, J.M., Palao, J.M., & Sáinz, P. (2008). Diseño y validación de un cuestionario para valorar las preferencias y satisfacción en jóvenes jugadores de baloncesto. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 8 (2), 39-58.
- Palao, J.M., Ortega, E., & Olmedilla, A. (2004). Technical and tactical preferences among basketball players in formative years. *Iberian Congress on Basketball Research*, 4, 38-41.
- Piñar, M.I., Cárdenas, D., Conde, J.M., Alarcón, F., & Torre, E. (2007). Satisfaction in mini-basketball players. *Iberian Congress on Basketball Research*, 4, 122-125.

Tabla 1. Valores de los componentes rotados

Componentes (Habilidades)	Factores				
	1	2	3	4	5
Anotar lanzamientos de 2 puntos	,756		,225		
Lanzar tiros de 2 puntos	,676	,224			,326
Lanzar tiros libres	,659	,259		,205	
Anotar tiros libres	,659		,358	,211	
Lanzar tiros de 3 puntos	,591		,401		,233
Recibir el balón de mis compañeros	,219	,805			
Hacer una buena defensa respecto a la acción de tiro		,768	,330		
Hacer una buena defensa respecto a la acción de bote		,758	,238	,234	
Botar el balón	,338	,672			
Robar el balón directamente al adversario	,217		,752	,244	
Interceptar un pase		,242	,729		,204
Anotar lanzamientos de 3 puntos	,402		,643	,228	
Regatear a un oponente	,343	,382	,563		
Provocar falta en ataque	,211			,810	
Sacar faltas personales a los defensores				,733	,213
Dar pase a compañero que permita obtener canasta a un compañero/a		,263	,365	,574	
Coger rebotes en defensa				,261	,865
Coger rebotes en ataque	,261		,224		,846