

LA RELACIÓN ENTRENADOR-DEPORTISTA EN BALONCESTO. ANÁLISIS DE SUS CONDICIONANTES, COMPONENTES Y CONSECUENCIAS.

Sánchez, J. M., Borrás, P. J., Leite, N.², Battaglia, O., & Lorenzo, A.¹

¹ Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Universidad Politécnica de Madrid.

² Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.
email: sanchezgalan@gmail.com

INTRODUCCIÓN

De los muchos factores que pueden influir en los deportistas, la relación que se establece entre el entrenador y el jugador puede tener un alto impacto en su desarrollo personal y en la calidad de la actividad deportiva (Rosado, Palma, Mesquita, & Moreno, 2007). Esta es la razón por la que el estudio de esta diada ha ido cobrando importancia a lo largo de los años. El Modelo de Estudio Integrado de Jowett y Poczwardowski (2007), presenta la relación en tres estratos interrelacionados entre sí: a) condicionantes, b) componentes, y c) consecuencias. Las variables del primer estrato como la experiencia afectan a la calidad de la relación en la medida en que afectan al nivel de cercanía o compromiso experimentados. Un mayor conocimiento de esta dinámica nos permitiría, según estos autores, evitar problemas como el abandono prematuro. Por ello, el objetivo del presente trabajo es analizar la relación entrenador-deportista en baloncesto, conociendo sus condicionantes, componentes y consecuencias.

MÉTODO

4 diadas entrenador-deportista fueron seleccionadas deliberadamente, participando 4 deportistas con una media de edad de 19 años (SD=1,29) y que juegan en competiciones nacionales masculinas, y 2 entrenadores que siguieron los criterios presentados en otras investigaciones específicas (Jiménez, 2008).

El instrumento utilizado fue la entrevista semi-estructurada en profundidad, y el análisis de los datos se llevó a cabo siguiendo un proceso mixto inductivo-deductivo, agrupando las unidades de significado en torno a etiquetas, propiedades y categorías. Las respuestas, las interpretaciones de los datos y las conclusiones fueron controladas por los participantes para aumentar la credibilidad.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos del análisis cualitativo se expresan en la Figura 1. Muchos autores coinciden en apuntar el enfoque positivo de entrenamiento para aumentar aspectos encontrados en la relación como la confianza (e.g.; Smoll & Smith, 2009). Asimismo, la co-orientación es entendida como uno de los comportamientos principales para la motivación para la práctica.

En referencia a las consecuencias, se ha encontrado que la cercanía tiene como resultado un aumento del rendimiento deportivo y un mayor desarrollo personal.

Figura 1. Condicionantes, componentes y consecuencias de la relación entrenador-deportista en baloncesto.

Condicionantes	
Valores deseados en un entrenador	- Saber explicar el porqué de los errores - Actitud enérgica - Preocuparse por los jugadores - Transmitir confianza
Valores deseados en un jugador	- Rendimiento - Capacidad de trabajo propia. - Compromiso con el equipo. - Intereses aparte del baloncesto.
Componentes	
Comportamientos	- Charlas - Correcciones - Co-orientación
Sentimientos	- Cercanía - Relación especialmente humana
Aspectos cognitivos	- Confianza - Diferenciación de roles - Manejo de las diferencias
Consecuencias	
Jugador	- Diversión - Rendimiento
Entrenador	- Satisfacción personal

CONCLUSIONES

Las relaciones de tipo positivo tienen un aumento en el rendimiento deportivo por mejora en la efectividad del entrenamiento, aparte de un mayor desarrollo personal de los deportistas y entrenadores. Es necesario el uso de estrategias y la mejora de competencias que nos ayuden a desarrollar este tipo de relaciones.

REFERENCIAS

- Jiménez, S. (2008). *El desarrollo de la pericia en los entrenadores expertos en baloncesto. Etapas en la formación del entrenador a partir del estudio de su itinerario vital*. Tesis doctoral inédita. Universidad Politécnica de Madrid
- Jowett, S. & Poczwardowski, A. (2007). Understanding the Coach-Athlete Relationship. En S. Jowett y D. Lavalley (Eds.) *Social Psychology in Sport*, Champaign IL, Human Kinetics. Pp. 3-14.
- Rosado, A., Palma, N., Mesquita, I., & Moreno, M. P. (2007) Percepción de los jugadores de fútbol, de distinto nivel, sobre sus entrenadores. *Revista de Psicología del Deporte*, 16(2), 151-165.
- Smoll, F. L., & Smith, R. E. (2009). *Claves para ser un entrenador excelente*. Barcelona: Inde.