

Hernández-Mendo, A. (2026). Editorial: Avances Metodológicos y Horizontes Científicos en la Psicología del Deporte. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 26(3), VI-IX

Editorial: Avances Metodológicos y Horizontes Científicos en la Psicología del Deporte

Editorial: Methodological Advances and Scientific Horizons in Sports Psychology

Editorial: Avanços metodológicos e perspetivas científicas na psicologia do desporto

Hernández-Mendo, Antonio¹

¹*Department of Social Psychology, Social Work and Social Services and Social Anthropology,
Universidad de Málaga, Málaga, Spain*

INTRODUCCIÓN

Nos enorgullece presentar a la comunidad científica y profesional el Volumen 26, Número 3 de *Cuadernos de Psicología del Deporte*, una edición que no solo consolida la trayectoria de la revista como un espacio de referencia para la divulgación del conocimiento, sino que refleja de manera palpable la madurez teórica y la incesante evolución metodológica de nuestra disciplina. En un contexto actual donde el estudio del movimiento humano exige respuestas cada vez más sofisticadas e integrales, las investigaciones empíricas y revisiones que componen esta entrega proponen un recorrido analítico exhaustivo. Este itinerario transita, con máximo rigor, desde el impacto de la actividad física orientada a la salud, la educación y el bienestar poblacional, hasta la optimización de las complejas variables psicológicas, tácticas y fisiológicas que determinan el éxito en el alto rendimiento. Con el firme propósito de vertebrar esta enorme riqueza de contenidos y facilitar una aproximación estructurada a nuestros lectores, el presente volumen se ha articulado en torno a tres secciones fundamentales. Esta disposición no es meramente organizativa, sino que subraya y celebra la fecunda interdisciplinariedad que define a las ciencias del deporte contemporáneas, erigiendo puentes indispensables entre la investigación académica, la vanguardia metodológica y la intervención aplicada.

PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

Esta primera sección reúne un corpus de doce investigaciones empíricas y teóricas que profundizan en las complejas dinámicas cognitivas, emocionales y socioambientales que vertebran la experiencia deportiva y el rendimiento humano. Lejos de adoptar un enfoque unidimensional, los trabajos aquí presentados transitan desde el análisis micro de los factores intrínsecos —como la regulación afectiva, la gestión de la ansiedad competitiva y la salud mental— hasta el abordaje macro de los determinantes socioecológicos, el liderazgo femenino y la reflexión epistemológica sobre la transferencia de conocimiento en nuestra propia disciplina. Al examinar poblaciones sumamente diversas que incluyen deportistas en etapa de formación, atletas de alto rendimiento, profesionales de la educación y usuarios de centros de acondicionamiento físico, este bloque subraya el compromiso ineludible de la psicología del deporte tanto con la optimización del rendimiento competitivo como con la promoción del bienestar integral y la salud pública:

Hernández-Mendo

- Asociaciones entre el clima empowering y disempowering, la orientación motivacional y la ansiedad competitiva en jóvenes futbolistas: Este trabajo analiza cómo los entornos de entrenamiento creados por los técnicos influyen de manera determinante en las bases. El estudio detalla la relación directa entre estos climas motivacionales y los niveles de ansiedad competitiva que experimentan los deportistas durante su formación.
- Perfiles psicológicos en pickleball: habilidades mentales y salud mental positiva en jugadores adolescentes y de mediana edad: Se trata de una interesante aproximación a un deporte en pleno auge, evaluando las habilidades mentales y el bienestar emocional de sus practicantes. La investigación compara específicamente a jugadores adolescentes frente a los de mediana edad, revelando los amplios beneficios de esta práctica para la salud mental positiva.
- Agresión y perfiles de personalidad de los atletas en deportes de equipo e individuales: un análisis comparativo: Este análisis desentraña las marcadas diferencias en los rasgos de personalidad y la manifestación de conductas agresivas en el ámbito deportivo. Al contrastar atletas de disciplinas individuales con los de deportes de equipo, el trabajo proporciona valiosas claves para la óptima gestión emocional en la competición.
- Evaluación de las respuestas afectivas al ejercicio aeróbico continuo mediante la escala de sentimientos y la escala de activación percibida: una revisión sistemática: A través de una revisión sistemática exhaustiva, este artículo examina cómo se mide de forma precisa la experiencia emocional durante el esfuerzo físico. El estudio sistematiza el uso de estas escalas, ofreciendo un marco metodológico muy claro para futuras investigaciones.
- Presentación de Tareas, Percepción Legítima del Feedback Correctivo y Estilo Controlador: Un Análisis de Cambio tras una Intervención de Fútbol Fitness en Adultos con Sobrepeso: Centrado en una intervención para la mejora de la salud, este trabajo evalúa el profundo impacto de la comunicación del entrenador. Los resultados ilustran cómo un estilo controlador, en contraposición a un *feedback* correctivo bien percibido, puede alterar significativamente la motivación de los participantes.
- Estrés-recuperación y sintomatología ansiosa y depresiva en corredores de fondo recreativos, de alto rendimiento y personas sedentarias durante la pandemia por COVID-19: En el contexto excepcional de la pandemia, este estudio evalúa el impacto del confinamiento en distintos perfiles poblacionales. La comparativa arroja luz sobre el gran efecto protector que tuvo el ejercicio regular y continuado en la salud mental.
- Motivación para la práctica deportiva en gimnasios: Estudio de caso: Mediante una rigurosa metodología de estudio de caso, los autores profundizan en los motores psicológicos que impulsan el entrenamiento en centros de acondicionamiento físico. El análisis desglosa con gran detalle los factores intrínsecos y extrínsecos que determinan la continuidad de los usuarios en estos espacios.
- Liderazgo femenino en el atletismo: perfiles motivacionales, necesidades psicológicas y promoción del bienestar: Este necesario artículo reivindica y analiza en profundidad el papel de la mujer en roles de dirección técnica deportiva. El trabajo examina en detalle los perfiles motivacionales de las entrenadoras, la satisfacción de sus necesidades y las estrategias para promover su bienestar integral.
- Jano o Cíclope: Entre la academia y lo aplicado, ¿quién aprende de quién en Psicología del Deporte?: Una profunda y estimulante reflexión epistemológica que cuestiona las vías de transferencia de conocimiento en nuestra disciplina. El artículo plantea un debate crítico sobre la necesidad de lograr una verdadera bidireccionalidad entre la investigación universitaria y la intervención real a pie de pista.
- Asociación de la actividad física con la calidad de vida y el burnout en profesores: Una revisión sistemática: Esta revisión sistemática pone el foco en el ámbito laboral y educativo, evaluando cómo la práctica regular de ejercicio actúa como un escudo protector para los docentes. Los hallazgos subrayan la importancia de la actividad física como herramienta preventiva frente al temido agotamiento profesional.
- Influencia del nivel educativo en los niveles de actividad física, la percepción de la salud y el bienestar psicológico de las mujeres españolas: un estudio descriptivo transversal: A través de un estudio descriptivo transversal, este trabajo mapea la realidad de las mujeres españolas en relación con el ejercicio. El análisis

Editorial: Avances Metodológicos y Horizontes Científicos en la Psicología del Deporte

demuestra cómo la formación académica actúa como un determinante clave en la percepción de la salud y la adopción de hábitos de vida activos.

- Factores socioecológicos y de género asociados a la práctica de actividad física extraescolar en alumnado mexicano; un análisis multinomial: El bloque concluye con un análisis que explora las variables ambientales y socioculturales que condicionan la práctica deportiva en los escolares. El estudio identifica importantes brechas de género y proporciona directrices fundamentales para diseñar programas extraescolares más inclusivos.

CIENCIAS DEL DEPORTE

Este segundo bloque temático agrupa siete trabajos de investigación que reflejan la naturaleza multidisciplinar y el rigor empírico de las ciencias del deporte contemporáneas. Lejos de limitarse a una única dimensión, los artículos aquí reunidos abarcan un amplio espectro que transita desde la educación física escolar y la promoción de la salud en poblaciones específicas, hasta la optimización del entrenamiento y el análisis táctico de alto nivel. A través de metodologías innovadoras y un escrutinio minucioso del rendimiento deportivo en contextos tan diversos como el deporte formativo, la tercera edad, el ámbito militar y la élite del fútbol europeo, esta sección pone de manifiesto cómo la ciencia aplicada proporciona respuestas concretas y basadas en la evidencia a los complejos desafíos del entrenamiento, la gestión del talento y la motricidad humana:

- Cuantificación de la carga utilizando tecnología IMU en el baloncesto formativo: Una revisión sistemática: Esta revisión demuestra el enorme potencial de los dispositivos inerciales para controlar el entrenamiento en las jóvenes promesas. El trabajo sintetiza de manera impecable la evidencia actual sobre cómo estas tecnologías permiten ajustar las cargas físicas, previniendo lesiones y optimizando el desarrollo deportivo.
- Intencionalidad hacia la práctica de actividad física en estudiantes de educación primaria: implicaciones para la promoción de la salud y perspectiva ocupacional: Orientado al ámbito de la educación escolar, este estudio examina la predisposición natural de los más pequeños hacia el ejercicio. Los autores destacan las implicaciones prácticas y sanitarias que tiene fomentar esta intencionalidad desde edades muy tempranas.
- Efectos de la Edad Relativa en Atletas Jóvenes Según el Sexo, la Disciplina Deportiva, Categoría de Edad y el Rendimiento Deportivo. Análisis de los Juegos Deportivos Nacionales de Costa Rica: Analizando una base de datos deportiva a nivel nacional, esta investigación profundiza en los inevitables sesgos de selección deportiva. El meticuloso trabajo desglosa cómo la fecha de nacimiento impacta de manera directa en el rendimiento y la detección de talento.
- Riesgo de fragilidad y niveles insuficientes de actividad física y ejercicio físico en personas mayores: análisis espacial según el estatus socioeconómico: Focalizado en la tercera edad, este análisis espacial proporciona una radiografía muy clara sobre el sedentarismo en las personas mayores. El estudio cruza estos datos de manera inteligente con el estatus socioeconómico, evidenciando desigualdades que requieren intervención en salud pública.
- Respuesta psicofisiológica y niveles de ansiedad en militares ante una intervención táctico-operativa simulada: Trasladando el análisis del rendimiento a contextos puramente tácticos, este trabajo evalúa el enorme impacto del estrés extremo. Los investigadores logran medir las fluctuaciones fisiológicas y la ansiedad en simulaciones reales, aportando claves para mejorar la preparación de los cuerpos de seguridad.
- Identificación de directrices para la desinhibición y la gestión de la vergüenza en Expresión Corporal: Ubicado en el contexto de las sesiones de educación física escolar, este artículo ofrece un valioso y sumamente práctico marco pedagógico para docentes. El estudio propone estrategias concretas para crear espacios seguros que faciliten la participación plena y desinhibida de todo el alumnado.
- Indicadores técnico-tácticos y estilos de juego asociados al éxito competitivo en las cinco grandes ligas europeas de fútbol: Cerrando este bloque, el presente análisis examina el fútbol de élite a través del prisma de la estadística avanzada. Los autores identifican con precisión cuáles son los patrones de juego y las métricas tácticas que realmente se correlacionan de forma consistente con la victoria.

EL LEGADO CIENTÍFICO DE MARÍA TERESA ANGUERA ARGILAGA

Este tercer bloque constituye un sentido homenaje a la Dra. María Teresa Anguera Argilaga. Esta sección se abre de forma inmejorable con la emotiva editorial de Antonio Ardá Suárez, "Teresa Anguera y la conciencia investigadora en el INEF de Galicia". En este texto, Ardá Suárez recuerda de manera entrañable cómo la Dra. Anguera sembró la vocación científica en toda una generación, destacando su inmensa generosidad intelectual, su cercanía personal y su papel indispensable como mentora metodológica en España. Acompañando a esta editorial, se reúnen tres trabajos que personifican la excelencia de su legado:

- El Peso del Resultado: Regulación Motivacional en Entrenadores de LaLiga desde la Teoría de la Integración Organísmica: Sepúlveda Peralta et al. analizan con enorme profundidad cómo la presión mediática y competitiva altera el perfil motivacional de los técnicos de élite bajo el prisma de la Teoría de la Integración Organísmica. Para garantizar un análisis cualitativo y cuantitativo sumamente riguroso, los autores emplearon avanzadas herramientas informáticas, haciendo uso explícito de los softwares Atlas.ti, SAGT, HOISAN y ObseRtools, lo que les permitió decodificar interacciones y establecer coordenadas polares con una enorme precisión.
- Validación de un instrumento de observación para evaluar la competencia motriz del alumnado: Menescardi y su equipo presentan en este artículo la esperada validación psicométrica de una versión abreviada del test TGMD-3, adaptada a las necesidades de los escolares españoles. El estudio proporciona una herramienta robusta y altamente fiable gracias a la aplicación de la Teoría de la Generalizabilidad, basada en categorías mutuamente excluyentes que facilitan el trabajo de los docentes en la evaluación del desarrollo motor.
- El inclugrama como instrumento de observación para el análisis de una intervención docente inclusiva en Educación Física: Fernández y sus colaboradores proponen una innovadora y muy necesaria herramienta gráfica para evaluar el grado real de integración que sucede en las aulas ordinarias. Reduciendo de manera inteligente la complejidad de los sistemas de categorías previos, el "inclugrama" permite a los profesionales de la educación física realizar un autodiagnóstico visual inmediato y preciso sobre la participación del alumnado con discapacidad.

Los trabajos aquí reunidos ratifican que el avance en la Psicología del Deporte requiere de marcos teóricos robustos y de una constante innovación en las estrategias de integración metodológica. Agradecemos profundamente a los autores por la calidad de sus investigaciones, al comité de revisores por su labor indispensable y a nuestros lectores por seguir haciendo de *Cuadernos* un referente en la divulgación científica internacional.