

Cita: Hernández-Mendo, A. (2026). De la psicología del deporte a las ciencias del deporte: el legado de María Teresa Anguera. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 26(2), I-V

De la psicología del deporte a las ciencias del deporte: el legado de María Teresa Anguera

From sport psychology to sport sciences: the legacy of María Teresa Anguera

Da psicologia do esporte às ciências do esporte: o legado de María Teresa Anguera

Hernández-Mendo, Antonio¹

¹*Department of Social Psychology, Social Work and Social Services and Social Anthropology, Universidad de Málaga, Málaga, Spain*

RESUMEN

Cuadernos de Psicología del Deporte presenta el Volumen 26, Número 2, estructurado en tres grandes bloques: Psicología del Deporte, Ciencias del Deporte y una sección especial dedicada al Legado Científico de María Teresa Anguera Argilaga. En la sección de Psicología del Deporte se abordan temas como la relación entre afrontamiento, apoyo social y burnout en atletas universitarios mexicanos; los factores motivacionales para la actividad física en estudiantes brasileños; el análisis bibliométrico de las cinco grandes ligas europeas de fútbol; la validación del interés individual en educación física en Filipinas; el impacto de un programa biopsicosocial en deportistas con dolor crónico; los efectos del mindfulness en deportistas de resistencia; las diferencias en burnout entre deportes individuales y de equipo; las propiedades psicométricas de escalas de identidad del aficionado al fútbol; el desarrollo de una prueba perceptual-cognitiva para voleibolistas; las diferencias en funcionamiento cognitivo entre deportes individuales y de conjunto; y una revisión de revisiones sobre herramientas de evaluación crítica en psicología del deporte. La sección de Ciencias del Deporte reúne tres estudios de gran rigor metodológico: uno analiza cómo el resultado momentáneo del partido modifica la ocupación del espacio y el rendimiento en fútbol; otro presenta la validación de una herramienta de observación para el estudio de patrones tácticos en el ataque organizado; y una revisión sistemática evalúa el impacto del Modelo de Responsabilidad Personal y Social (TPSR) en la Educación Física secundaria. Finalmente, la sección El Legado Científico de María Teresa Anguera Argilaga rinde homenaje a esta figura clave de la metodología observacional. Dos artículos, escritos por sus más estrechos colaboradores, recorren su influencia académica y personal, y reflexionan sobre el papel de los mixed methods en las ciencias del deporte, destacando la Metodología Observacional como un enfoque mixto en sí mismo. En conjunto, este número combina investigación empírica de calidad, reflexión metodológica y un merecido homenaje a una de las grandes referentes de la disciplina.

Palabras Clave: editorial, psicología del deporte, ciencias del deporte, metodología observacional, legado científico.

ABSTRACT

Cuadernos de Psicología del Deporte presents Volume 26, Number 2, structured into three major sections: Sport Psychology, Sport Sciences, and a special section dedicated to the Scientific Legacy of María Teresa Anguera

Hernández-Mendo

Argilaga. The Sport Psychology section addresses topics such as the relationship between coping, social support, and burnout in Mexican university athletes; motivational factors for physical activity among Brazilian higher education students; a bibliometric analysis of the five major European football leagues; validation of individual interest in physical education in the Philippines; the impact of a biopsychosocial program on athletes with chronic pain; the effects of mindfulness on endurance athletes; burnout variations between individual and team sports; psychometric properties of soccer fan identity scales; development of a perceptual-cognitive test for young volleyball players; cognitive functioning differences between individual and team sports; and an umbrella review of critical appraisal tools in sport psychology. The Sport Sciences section features three methodologically rigorous studies: one analyzes how the momentary match result modifies space occupation and running performance in football; another presents the validation of an observational tool for studying tactical patterns in organized attack; and a systematic review evaluates the impact of the Teaching Personal and Social Responsibility (TPSR) model in secondary physical education. Finally, the Scientific Legacy of María Teresa Anguera Argilaga section honors this key figure in observational methodology. Two articles, written by her closest collaborators, review her academic and personal influence and reflect on the role of mixed methods in sport sciences, highlighting Observational Methodology as a mixed methods approach in itself. Together, this issue combines high-quality empirical research, methodological reflection, and a well-deserved tribute to one of the discipline's greatest references.

Keywords: editorial, sport psychology, sport sciences, observational methodology, scientific legacy.

RESUMO

Cuadernos de Psicología del Deporte apresenta o Volume 26, Número 2, estruturado em três grandes seções: Psicologia do Esporte, Ciências do Esporte e uma seção especial dedicada ao Legado Científico de María Teresa Anguera Argilaga. A seção de Psicologia do Esporte aborda temas como a relação entre coping, apoio social percebido e burnout em atletas universitários mexicanos; fatores motivacionais para a prática de atividade física em estudantes brasileiros do ensino superior; uma análise bibliométrica das cinco grandes ligas europeias de futebol; validação do interesse individual na educação física nas Filipinas; o impacto de um programa biopsicossocial em atletas com dor crônica; os efeitos do mindfulness em atletas de resistência; variações do burnout entre esportes individuais e coletivos; propriedades psicométricas de escalas de identidade de torcedores de futebol; desenvolvimento de um teste perceptual-cognitivo para jovens jogadoras de voleibol; diferenças no funcionamento cognitivo entre esportes individuais e coletivos; e uma revisão de revisões sobre ferramentas de avaliação crítica na psicologia do esporte. A seção de Ciências do Esporte reúne três estudos de grande rigor metodológico: um analisa como o resultado momentâneo da partida modifica a ocupação do espaço e o desempenho de corrida no futebol; outro apresenta a validação de uma ferramenta de observação para o estudo de padrões táticos no ataque organizado; e uma revisão sistemática avalia o impacto do Modelo de Responsabilidade Pessoal e Social (TPSR) na Educação Física secundária. Por fim, a seção Legado Científico de María Teresa Anguera Argilaga homenageia esta figura central da metodologia observacional. Dois artigos, escritos pelos seus mais próximos colaboradores, percorrem sua influência acadêmica e pessoal e refletem sobre o papel dos métodos mistos nas ciências do esporte, destacando a Metodologia Observacional como um método misto em si mesma. Em conjunto, este número combina investigação empírica de qualidade, reflexão metodológica e uma merecida homenagem a uma das maiores referências da disciplina.

Palavras-chave: editorial, psicologia do esporte, ciências do esporte, metodologia observacional, legado científico.

EDITORIAL

Cuadernos de Psicología del Deporte presenta un nuevo número que, fiel a su tradición, combina la solidez de la investigación empírica con la reflexión metodológica y el homenaje a figuras clave de nuestra disciplina. Este

El legado de María Teresa Anguera

volumen 26, número 2, se organiza en tres grandes bloques: Psicología del Deporte, Ciencias del Deporte y una sección especial dedicada al Legado Científico de María Teresa Anguera Argilaga.

PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

Abrimos la sección con un trabajo de Olivera, Perilla-Toro y Machorro que examina la relación entre afrontamiento, apoyo social percibido y personalidad con el burnout en una muestra de 230 atletas universitarios mexicanos. Sus hallazgos confirman que la planificación activa actúa como mediadora entre la estabilidad emocional y el agotamiento, mientras que el retraimiento mental se asocia positivamente con el síndrome. Un estudio necesario en el contexto latinoamericano.

Le sigue Borges y Souza, quienes analizan los factores motivacionales para la práctica de actividad física en 377 estudiantes de educación superior brasileños. La salud emerge como el principal motivador, por delante del disfrute o la apariencia, y los datos revelan una preocupante disminución de la actividad física tras el ingreso a la universidad.

En el ámbito del análisis del rendimiento, Aguiar presenta una ambiciosa revisión sistemática y bibliométrica sobre las cinco grandes ligas europeas de fútbol. Con 57 estudios incluidos, el trabajo identifica una brecha entre la producción académica y la aplicación práctica, y subraya la escasa atención a la singularidad táctica de cada equipo.

Lobo valida el marco tripartito del interés individual en educación física en el contexto universitario filipino. Mediante un riguroso CB-SEM con 1659 estudiantes, confirma la estructura tridimensional (PAWR, SUV, SAVKSI) y aporta evidencias de validez transcultural para el cuestionario.

Gopar-Alcántara Delgado-Plasencia, González-Benítez y López-Aguilar analizan el impacto de la kinesiofobia en deportistas con dolor crónico a través del programa ProperDual. Con una metodología mixta, demuestran reducciones significativas en las puntuaciones de evitación de actividad y creencias de daño, apoyando un abordaje biopsicosocial-enactivo.

Rodríguez, Rueda-Extremera, Bolló-Gasol y Cantero-García realizan una revisión sistemática sobre mindfulness en deportistas de resistencia. Los seis estudios incluidos muestran tamaños del efecto de pequeños a muy grandes ($d = 0.31-1.83$) en bienestar psicológico y flow, aunque la evidencia sobre rendimiento deportivo es más variable.

Nambron, Vasanthi, Sreedharan y Kambitta Valappil exploran las variaciones en el agotamiento entre deportes de equipo e individuales. En una muestra de 119 atletas de nivel 3, encuentran que el capital psicológico se relaciona negativamente con el burnout, y que las estrategias de afrontamiento actúan como mediadoras totales en esa relación.

Ceballos-Medina, Morales-Sánchez, Medina Rodríguez, Rodenas-Cuenca y Morquecho-Sánchez evalúan las propiedades psicométricas de tres escalas de identidad del aficionado al fútbol (implicación/importancia, autoexpresión y apego). Con una muestra de 1642 seguidores de Tigres y Monterrey, concluyen que las escalas funcionan mejor de manera independiente que como una medida integrada.

Costa, Cananea-de-Melo, Martins, Solon-Junior y Batista desarrollan y validan una prueba perceptual-cognitiva para evaluar el tiempo de respuesta visuomotora de miembros superiores mediante la aplicación SwitchedOn® en 21 jóvenes voleibolistas. Los ICC obtenidos (≥ 0.748) apoyan su reproducibilidad aceptable.

En el trabajo de Gómez-Rosales, Ortiz-Jiménez y Barradas-Chacón comparan el funcionamiento cognitivo entre deportes individuales y de conjunto en 50 atletas de 14 años. Los deportes de conjunto muestran mejor flexibilidad cognitiva, mientras que los individuales destacan en toma de decisiones, sin diferencias en control inhibitorio.

Cierra la sección Rodríguez, Morales-Sánchez, Velasco Alonso y Hernández-Mendo con una revisión de revisiones titulada "Herramientas y escalas de evaluación en Psicología del deporte". Analizando 128 revisiones sistemáticas, identifican 45 herramientas de evaluación crítica, siendo las más frecuentes MMAT, JBI y la Cochrane Risk of

Hernández-Mendo

Bias Tool. La calidad metodológica global es predominantemente baja o críticamente baja, mientras que las revisiones de alcance presentan niveles más altos. Los tamaños del efecto resultan pequeños a moderados para flow y rendimiento ($r = 0.31$), intervenciones basadas en mindfulness ($g = 0.49$) y reducción del burnout ($d = -0.87$). El estudio ofrece un panorama actualizado sobre el uso de estas herramientas y subraya la necesidad de fortalecer los estándares metodológicos en el campo.

CIENCIAS DEL DEPORTE

La sección de Ciencias del Deporte de este volumen 26, número 2 reúne tres trabajos de gran rigor metodológico que abordan, desde perspectivas complementarias, el análisis del rendimiento táctico y físico en fútbol, así como el impacto de un modelo pedagógico innovador en Educación Física.

Abre la sección Kunrath, Aquino, Bedo, Pasquarelli, Araújo y Leonardi con un estudio titulado "El resultado momentáneo del partido y la ventaja actual cambian la ocupación del espacio y el rendimiento durante el partido de un equipo de fútbol". Utilizando dispositivos GPS y datos posicionales de un equipo sub-17 en partidos de semifinal, los autores demuestran que, en situaciones de empate o desventaja, el equipo tiende a ocupar una mayor superficie de juego, a estar menos compacto y a recorrer mayores distancias a baja intensidad. Por el contrario, en condiciones de ventaja, el equipo reduce su ocupación espacial y su distancia recorrida. Este trabajo aporta evidencia novedosa sobre cómo el marcador modifica la dinámica colectiva y el perfil físico de los jugadores, destacando la importancia de contextualizar el análisis del rendimiento.

En segundo lugar, Callejas-Rosales, Quiñones-Rodríguez, Martínez-Aranda, Sanz-Matesanz y González-Fernández presentan el diseño y validación de una "Herramienta de observación para el estudio de patrones tácticos en el ataque organizado en fútbol". Se trata de un instrumento observacional de gran dimensión (15 criterios y 112 categorías), desarrollado ad hoc siguiendo la metodología observacional. Los análisis de calidad del dato y de generalizabilidad arrojan coeficientes de fiabilidad intraobservador e interobservador excelentes (Kappa global de 0,91 y 0,81 respectivamente; coeficientes G superiores a 0,91). La herramienta permite registrar desde la zona de inicio de la acción hasta la finalización tras la pérdida del balón, incluyendo la disposición del rival y los carriles de ataque. Su validación abre nuevas posibilidades para el análisis táctico aplicado y la investigación en fútbol base y profesional.

Cierra la sección Conejo-Domínguez, Benítez-Sillero, Murillo-Moraño, Rodríguez-Villena y Armada-Crespo con una revisión sistemática titulada "Impacto del Modelo de Responsabilidad Personal y Social (TPSR) en la Educación Física a nivel de Educación Secundaria". Siguiendo las directrices PRISMA, los autores seleccionan 14 estudios que implementan el modelo de Hellison en la asignatura de Educación Física durante la etapa secundaria. Los resultados muestran mejoras consistentes en responsabilidad personal y social, motivación intrínseca, autorregulación, conductas prosociales y clima de aula. Además, la hibridación del TPSR con otros modelos (Gamificación, Sport Education Model, TGfU) potencia aún más sus efectos positivos. La revisión concluye que la Educación Física, cuando se apoya en este modelo, se convierte en un espacio privilegiado para el desarrollo integral del alumnado adolescente.

En conjunto, estos tres artículos ofrecen una panorámica actual y rigurosa sobre el análisis del rendimiento deportivo y la innovación pedagógica en el ámbito de las ciencias del deporte, con especial atención al fútbol y a la Educación Física escolar.

EL LEGADO CIENTÍFICO DE MARÍA TERESA ANGUERA ARGILAGA

Este número monográfico dedica un espacio de honor a la figura de la profesora María Teresa Anguera Argilaga, fallecida recientemente, cuyo legado ha marcado profundamente la metodología observacional y los mixed methods en las Ciencias del Deporte y la Psicología. Dos trabajos, de la mano de algunos de sus más estrechos colaboradores, abren esta sección con el objetivo de visibilizar y analizar su influencia, tanto desde una perspectiva académico-personal como desde una reflexión epistemológica más amplia.

El legado de María Teresa Anguera

Abre la sección Castellano Paulis con un emotivo y riguroso artículo titulado "Un cuarto de siglo observando a Teresa". A través de un recorrido académico-personal de 25 años, el autor describe el impacto del legado de Anguera en los ámbitos docente, investigador y, sobre todo, personal. El texto destaca cómo la Metodología Observacional (MO), liderada por Teresa, se ha consolidado como un enfoque mixto sólido para abordar realidades complejas —especialmente en el deporte— que difícilmente pueden ser capturadas mediante aproximaciones invasivas o artificiales. A partir de ejemplos reales (las 20 tesis doctorales dirigidas por el autor en la Universidad del País Vasco), se evidencia cómo la MO ha ejercido de eje vertebrador para estudiar el comportamiento en contextos deportivos, combinando una variedad de diseños observacionales con análisis secuenciales y relacionales. El artículo describe la aplicación transversal de la MO en fútbol, baloncesto, deportes individuales y contextos formativos, así como la progresiva integración de tecnologías de seguimiento (óptico, GPS) y dispositivos inerciales, hasta llegar a la inteligencia artificial. El trabajo concluye proyectando el futuro de la observación hacia modelos predictivos basados en datos multimodales y multinivel, subrayando el legado científico y humano de Teresa como referente de calado internacional.

Cierra esta sección, y el volumen, Maneiro, Iván-Baragaño, Losada, Ardá y Anguera (firmado también por la propia Teresa Anguera como coautora) con un artículo de profunda reflexión metodológica titulado "El papel de los mixed methods en las ciencias del deporte: ¿hacia un marco metodológico integrador?". Los autores realizan una revisión bibliométrica y narrativa que analiza la evolución de la investigación en Ciencias del Deporte desde una tradicional dualidad entre enfoques cualitativos y cuantitativos hacia planteamientos más integradores. En este contexto, los mixed methods se configuran como una propuesta que permite superar esta dicotomía, situándose, según algunos autores, como un posible "tercer paradigma" desde perspectivas pragmáticas. Los resultados muestran un aumento progresivo en su uso, aunque su consolidación conceptual y visibilidad como marco autónomo siguen siendo limitadas. Especialmente relevante es la tesis central del artículo: la Metodología Observacional puede entenderse como mixed methods en sí misma, debido a la secuencia QUAL–QUAN–QUAL presente en sus fases (desde la delimitación cualitativa del problema, pasando por la transformación de datos mediante quantizing, hasta la interpretación final cualitativa de los resultados cuantitativos). Los autores destacan el valor de este enfoque para la integración metodológica y reivindican la figura de Teresa Anguera como pionera y artífice de esta concepción integradora de la observación sistemática.

En conjunto, estos dos trabajos no solo homenajean a una de las figuras más influyentes de la metodología observacional en el ámbito hispanohablante e internacional, sino que también ofrecen una hoja de ruta actualizada y crítica sobre el presente y el futuro de los mixed methods en las Ciencias del Deporte. El legado de María Teresa Anguera Argilaga queda así reflejado en la calidad, la profundidad y el carácter integrador de las investigaciones que ella misma inspiró y que continúan desarrollando sus discípulos y colaboradores.