

**Cita: Serpa, S. (2024).** Historia de la Relación entre los Países Ibéricos en el Desarrollo de la Psicología del Deporte (1950 – 2017). La perspectiva de un observador-participante portugués. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 25(1), 148-172

## **Historia de la Relación entre los Países Ibéricos en el Desarrollo de la Psicología del Deporte (1950 – 2017). La perspectiva de un observador-participante portugués**

**History of the relationship between Iberian countries in the development of sports psychology (1950 - 2017). The perspective of a Portuguese observer-participant**

**História da relação entre os países ibéricos no desenvolvimento da psicologia do desporto (1950 - 2017). A perspectiva de um observador-participante português**

Serpa, Sidónio<sup>1</sup>

<sup>1</sup>*Universidade Lusófona – Lisboa, Faculdade de Educação Física e Desporto, CIDEFES*

### **RESUMEN**

Las similares situaciones políticas de España y Portugal en el siglo XX y principios del XXI se reflejaron en el desarrollo de la psicología del deporte y en las relaciones ibéricas entre sus protagonistas. Este artículo analiza la relación entre ambos países en el campo de la psicología del deporte durante este periodo. Se utilizaron artículos científicos y revistas técnicas, informes, información oral y correspondencia con los protagonistas. Se consideraron tres periodos basados en acontecimientos clave: 1950-1975, 1975-1993 y 1994-2017. Se encuentra que la psicología del deporte tuvo sus primeras aproximaciones por la misma época en ambos países. Hasta mediados de la década de 1970, los regímenes dictatoriales limitaron el reconocimiento y la afirmación académica de la psicología del deporte. El trabajo individual de médicos, filósofos y educadores caracterizó los primeros tiempos. Los contactos ibéricos fueron principalmente el resultado de iniciativas individuales. La democratización de los dos países permitió el desarrollo científico, la profundización de las relaciones ibéricas y la normalización de las actividades hispano-portuguesas.

**Palabras clave:** psicología del deporte; historia de la psicología del deporte; relaciones Hispano-Lusas; psicología del deporte ibérica.

### **ABSTRACT**

The similar political situations in Spain and Portugal in the 20th and early 21st centuries were reflected in the development of sports psychology and the Iberian relations between its protagonists. This article analyses the relationship between the two countries in the field of sports psychology during this period. Scientific articles and

## Serpa

technical journals, reports, oral information and correspondence with protagonists were used. Three periods were considered based on key events: 1950-1975, 1975-1993 and 1994-2017. It can be observed that sports psychology had its first approaches around the same time in both countries. Both dictatorial regimes until the mid-1970s limited the recognition and academic affirmation of sports psychology. The individual work of doctors, philosophers and educators characterised the early days. Iberian contacts were mainly the result of individual initiatives. The democratisation of the two countries allowed for scientific development, the deepening of Iberian relations and the normalization of Spanish-Portuguese activities.

**Keywords:** sport psychology; history of sport psychology; Portuguese-Spanish relations; development of Iberian sport psychology.

### RESUMO

As situações políticas semelhantes em Espanha e Portugal no século XX e início do século XXI reflectiu-se no desenvolvimento da psicologia do desporto e nas relações ibéricas entre os seus protagonistas. Este artigo analisa o relacionamento nesse período entre ambos os países no domínio da psicologia do desporto. Utilizaram-se artigos científicos e revistas técnicas, relatórios, informações orais e correspondência com protagonistas. Foram considerados três períodos com base em acontecimentos-chave: 1950-1975, 1975-1993 e 1994-2017. Verifica-se que a psicologia do desporto teve as suas primeiras aproximações por volta da mesma época em ambos os países. Os regimes ditatoriais até meio da década de 1970 limitaram o reconhecimento e afirmação académica da psicologia do desporto. O trabalho individual de médicos, filósofos e pedagogos caracterizou os primeiros tempos. Os contactos ibéricos nasceram sobretudo de iniciativas individuais. A democratização dos dois países permitiu o desenvolvimento científico, o aprofundamento das relações ibéricas e a normalização de actividades hispano-lusas.

**Palavras chave:** psicologia do desporto; história da psicologia do desporto; relações Luso-Espanholas; psicologia do desporto ibérica.

### INTRODUCCIÓN

Una perspectiva macro y global de la historia nos permite encontrar los grandes movimientos que dan forma a la evolución. Sin embargo, en línea con lo que sugiere la historiadora portuguesa Amelia Polonia (Simões, 2023), es importante que el enfoque histórico se realice desde una perspectiva diversa y bajo múltiples ángulos, a saber, desde un enfoque de micro bottom-up. Por lo tanto, será posible comprender cómo los movimientos innovadores y las transformaciones con el nivel macro se han originado en circunstancias sociales localizadas y, a menudo, en las motivaciones y decisiones individuales. De hecho, tanto la curiosidad de los agentes individuales, como los desafíos que surgen de las necesidades inherentes al contexto o las instituciones en las que actúan, habrá llevado a desencadenar iniciativas que, en el caso específico de la psicología del deporte ibérica, determinaron su evolución. A través de fuentes directas o indirectas, el estudio y la búsqueda de la comprensión de la contribución de los principales actores de ciertos momentos de la evolución de la psicología del deporte en España y Portugal, así como de las características personales de tales actores, son elementos importantes para componer el puzle de la realidad que "está hecha de segmentos, nunca es homogéneo", como dice Polonia (Simões, 2023, p. 57). Las iniciativas y creaciones individuales a menudo han sido absorbidas por instituciones oficiales o privadas, ya sea que las apoyaran o no, determinando nuevos caminos y áreas de trabajo. Por lo tanto, las relaciones internacionales también se establecieron entre los portugueses y los españoles interesados en la psicología del deporte que se expandieron a las instituciones donde trabajaban. Las relaciones interuniversitarias son ejemplos relevantes de esto. Por otro lado, la desaparición de protagonistas que crearan nuevos movimientos o estructuras de la psicología del deporte, o su abandono de las funciones, a veces ha llevado a la dilución de lo que habían creado anteriormente. La incapacidad de formar discípulos, la ineficacia de los discípulos para continuar el trabajo de los maestros, los conflictos relacionales o los cambios en los contextos institucionales pueden explicar estas discontinuidades. Sin embargo, el efecto generador de la evolución de sus contribuciones tiende a no desaparecer.

## Países Ibéricos Desarrollo Psicología Deporte (1950 – 2017) observador-participante portugués

El desarrollo de la psicología del deporte está asociado con la psicología general y el deporte en ambos países que, a su vez, resultan de los contextos y momentos históricos. Defrance (2006) sugiere que el deporte moderno resulta de fenómenos económicos, culturales y sociales que conducen a su desarrollo de acuerdo con componentes específicos en un espacio y tiempo determinados. También fue bajo la influencia de estos fenómenos que evolucionaron la psicología del deporte internacional. El período de la Guerra Fría, a saber, constituía un fuerte estímulo a su desarrollo al contribuir a la afirmación política de las principales potencias a cada lado del telón de acero y que tenían en el bloque soviético una comprensión más rápida (Serpa, 2020).

El período mencionado en este artículo cubre etapas políticas no democráticas y democráticas que coexistieron temporalmente en España y Portugal. Los actores mencionados a lo largo del texto estaban naturalmente condicionados por las realidades en las que vivían. La óptica bajo la cual abordamos su contribución está destinada a ser gobernada por la objetividad histórica y científica, de acuerdo con la posición de la historiadora antes mencionada Amelia Polonia de que "la historia no tiene que culpar a nadie, porque la historia no juzga. No puede juzgar" (Simões, 2023, p. 61). Por lo tanto, nos interesó comprender el papel de los diferentes participantes en el inicio y el desarrollo de la psicología del deporte en los países ibéricos que ayudaron a construir puentes hispano-portugueses, enmarcados en las circunstancias en que tuvieron lugar los hechos que también nos ayudan a comprender los caminos seguidos por este dominio de la psicología entre los años 50 y la segunda década del siglo XXI.

Dividimos la historia de las relaciones entre las personas interesadas y los especialistas en psicología del deporte de los dos países ibéricos en tres períodos que nos parecían comunes a Portugal y España en cada período.

Por lo tanto, el primer período se extiende entre 1950 y 1975, donde se han producido algunos signos comunes entre los dos países ibéricos, que se intensifican más adelante. Este es un período histórico marcado por los regímenes autoritarios que comenzaron en 1939 con Francisco Franco (1892-1975) después de la Guerra Civil de España (1936-39) y terminó en noviembre de 1975, después de su muerte, con la subida al Trono del Rey don Juan Carlos I y transferencia del poder ejecutivo a gobiernos elegidos democráticamente que se consumó en las primeras elecciones generales de este nuevo periodo el 15 de junio de 1977 y la aprobación de la nueva Constitución Española en 1978 ratificada en referéndum por el pueblo español el 6 de diciembre de 1978. En Portugal, el período dictatorial comenzó en 1926 con el golpe militar del 28 de mayo, que siguió en 1928 con la influencia decisiva de António de Oliveira Salazar (1889-1970) como poderoso ministro de finanzas. Salazar llegaría a primer ministro en 1931, institucionalizando el llamado Estado Novo con la Constitución de 1933. Después de la discapacidad de Salazar debido a un derrame cerebral en 1968, Marcelo Caetano (1906-1980) lo sucede y su gobierno es derrocado el 25 de abril de 1974 por el golpe militar que impondría el actual régimen democrático que tuvo la posterior confirmación del proceso de democracia representativa el 25 de noviembre de 1975 por un movimiento de parte de las fuerzas armadas.

El segundo período se extiende entre 1975 y 1993, el año en el que el VIII Congreso Mundial de Psicología del Deporte se celebró en Lisboa, lo cual constituyó un impulso decisivo para esta área de la psicología en el país. Los importantes cambios políticos en ambos países en 1974 y 1975 tuvieron un gran impacto en el desarrollo de la academia, la ciencia y el deporte. La psicología del deporte también se benefició de los cambios proporcionados por los regímenes democráticos, ya sea por el mayor apoyo registrado en la investigación ya sea por la organización más fácil de los eventos nacionales e internacionales, ya sea por la progresiva generalización de la participación en eventos en el extranjero por académicos portugueses y españoles. Además, en el caso particular de España, la organización de los Juegos Olímpicos de Barcelona (1992) fomentó fuertemente el desarrollo de las ciencias del deporte en este país, con énfasis en la psicología del deporte. La relación entre los expertos ibéricos proliferó y se normalizó.

El tercer período de 1994 a 2017 comienza en el año en que tiene lugar en Barcelona una importante reunión preparatoria con vistas a la creación del Master Europeo en Psicología del Deporte, en la que España y Portugal se integran desde el principio. Esta reunión se celebró en la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), organizada

## Serpa

por Jaume Cruz, y en la que Sidónio Serpa participa en representación de la Facultad de Motricidad Humana de la Universidad Técnica de Lisboa (FMH-UTL) (actualmente Universidad de Lisboa) que, como la UAB, es partner de este proyecto financiado por el programa Sócrates/Erasmus durante 20 años. La realización en Sevilla del 14º Congreso Mundial de Psicología del Deporte en 2017 culmina simbólicamente el final de este período. Esta fase se benefició de la consolidación académica de la psicología y el enfoque científico del deporte después de la democratización de ambos países y estuvo marcado por la afirmación del status académico y profesional de la psicología del deporte, asociada con la institucionalización de las relaciones entre especialistas de Portugal y España.

Las circunstancias han llevado al autor de este artículo a tener un contacto intenso con muchos colegas españoles en su actividad profesional en los últimos 40 años en el campo de la psicología del deporte, ya sea académica o aplicada. Comenzó profesionalmente en esta área al mismo tiempo que la mayoría de los psicólogos del deporte que son pioneros y referentes en España. Por lo tanto, tuvo la felicidad de seguir desde la década de 1980 el desarrollo de la psicología del deporte española, así como el desarrollo profesional de estos colegas con los que ha colaborado y trabajado en numerosas situaciones, eventos y proyectos. Ha observado el crecimiento de las relaciones Luso-Españolas o Hispano-Lusas en psicología del deporte y participó activa e intensamente en múltiples acciones de colaboración ibérica a nivel académico y profesional. A pesar de las especificidades culturales entre los diferentes pueblos ibéricos, observó la gran identidad cultural básica que existe entre los portugueses y los españoles que se ha vuelto muy evidente en comparación con la amplia experiencia internacional con colegas de todos los continentes que ha tenido a lo largo de décadas. Esta experiencia de observador-participante motivó el interés en comprender la historia de las relaciones ibéricas en su contexto sociopolítico, científico y cultural que se presenta aquí.

El objetivo de este artículo es rastrear la evolución de las relaciones ibéricas en la psicología del deporte entre los años 1950 y 2017, teniendo en cuenta el desarrollo de este dominio científico y profesional en ambos países. Su propósito es preservar la memoria de las relaciones entre la psicología del deporte española y portuguesa a lo largo de su evolución, así como de sus protagonistas, ya que somos conscientes de que el tiempo tenderá a borrar las memorias, poniendo en peligro una buena comprensión de los tiempos futuros.

Para este estudio, se utilizarán artículos científicos y revistas técnicas, informes, minutos de reuniones, informes orales y correspondencia personal con los protagonistas de este período, así como documentos y recuerdos personales del autor que ha sido testigo directo de la historia de la psicología del deporte en España y Portugal en los últimos 40 años. Se intenta centrar en los hechos con la humildad, resultante de la conciencia del autor que no es historiador y no tiene el dominio de los métodos de investigación histórica.

### **PRIMER PERÍODO: ENCUENTROS HISPANO-LUSOS EN LA EXPLORACIÓN DE UNA NUEVA DISCIPLINA – DESDE LA DÉCADA DE 1950 HASTA 1975**

Las relaciones que podrían establecerse entre Portugal y España con respecto a los inicios de la psicología del deporte en ambos países, teniendo en cuenta los regímenes políticos autoritarios que los gobernaban, dependían mucho de los organismos del Estado de los que dependía el deporte y que se crearon en la misma época en ambos países.

En España, la Delegación Nacional de Deportes del partido Falange Española Tradicionalista (FE) y Falange Española de las Juntas de Ofensiva Nacional Sindicalista (JONS), se estableció el 22 de febrero de 1941 y su propósito era “dirigir, representar y fomentar el deporte nacional, coordinando todas las actividades del deporte federativo, así como controlar las sociedades y entidades deportivas”, albergando así, todos los sectores del deporte español (Jiménez, 2016). Este organismo se convertiría en el Consejo Superior de Deportes (CSD) en 1977.

En Portugal, fue creada por la ley del decreto del 5 de septiembre de 1942 la Dirección General de Educación Física, Deporte y Salud Escolar que gestionaría todo lo que representaba el deporte en los diferentes contextos donde podría tener lugar, ya que se convierte en su competencia “Tomar todas las iniciativas en el Capítulo de

## Países Ibéricos Desarrollo Psicología Deporte (1950 – 2017) observador-participante portugués

Educación Física; conocer e intervenir directamente en delegaciones deportivas; introducir disciplina en los deportes y cuidar a la Organización Nacional de la Juventud Portugueses y a la Fundación Nacional para la Alegría en el Trabajo; proporcionar colaboración con las actividades deportivas existentes en las escuelas; realizar exámenes médicos a los deportistas de cualquier organización deportiva (R.D.H.E., 2023 - <http://193.137.22.223/pt/patrimonio-educativo/patrimonio-arquivistico/acervo-documental/direccao-geral-da-educacao-fisica-desporto-e-saude-escolar/>). Para tales misiones, además de médicos e inspectores deportivos, también se constituyen consejos técnicos de educación física, de los deportes y de la salud escolar y medicina deportiva, así como delegados regionales o locales de esa Dirección General.

En Portugal, también el Instituto Nacional de Educación Física (INEF), creado en 1940 como una institución de enseñanza superior para capacitar a profesores de educación física, dependía institucionalmente de la Dirección General de EF Deporte y Salud Escolar.

En España y Portugal, las escuelas de psicología en las universidades estatales solo se constituyeron a partir de mediados de los años 70 del siglo XX. Por esta razón, en ambos países, aquellos que inicialmente estaban interesados en la psicología del deporte tenían su formación esencialmente vinculada con la medicina y la filosofía. En Portugal, un pequeño grupo de profesores de educación física también se interesó en esta área desde los años 60.

En Portugal, las disciplinas de psicología comenzaron a integrarse en los cursos de licenciatura de filosofía de las universidades estatales y la educación específica de los psicólogos comenzó, solo a nivel privado, en 1962 con el Instituto de Ciencias Psicopedagógicas, fundada por Órdenes religiosas católicas, lo cual en 1964 adoptó la designación Instituto Superior de Psicología Aplicada - ISPA. La creación del título diferenciado de licenciado en psicología en las universidades de Coimbra, Lisboa y Porto, solo surgió en el régimen democrático en el año escolar 1975-76, dentro de las respectivas facultades de letras. Las facultades de psicología de estas universidades se fundaron en 1980.

En España, la psicología tenía el nivel de "titulación universitaria" en 1968, enseñada en las facultades de filosofía y letras de las universidades de Madrid y Barcelona, con planes de estudio compartidos con otras "titulaciones" de estas universidades durante algunos de los años de formación. La "independencia" de la educación en psicología tuvo lugar en 1974 con la aprobación del primer ciclo de las secciones de psicología en la Universidad Pontificia de Salamanca y en la Universidad de Granada. Un año después, la Dirección General de Universidades e Investigación aprobó la modificación del primer ciclo de la sección de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Complutense de Madrid, que sucede a otras universidades.

Mientras, la psicología del deporte, que solo tendría una importante difusión internacional después del Congreso Internacional de 1965 en Roma, fue hasta ese momento formalmente inexistente en los dos países ibéricos. Sin embargo, en España, Cagigal, cuyo papel sería decisivo en su país e internacionalmente (Cei y Serpa, 2018), en su primer libro "Hombres y Deporte", de 1957, ya abogó por la idea de una psicología del deporte.

En el Congreso del Grupo Latino de Medicina Deportiva en Barcelona en 1963, donde una sesión de psicología deportiva tuvo mucho éxito, al italiano Ferruccio Antonelli, al francés Michel Bouet y a los españoles José María Cagigal y José Ferrer-Hombravella se les ocurrió la idea de organizar un gran congreso internacional de psicología del deporte que se celebraría en Roma en abril de 1965. Este Congreso, que sería considerado el primer Congreso Mundial de la Sociedad Internacional de Psicología del Deporte, fue presidido por Ferruccio Antonelli, estando como Secretario José Ferrer-Hombravella, ambos psiquiatras e interesados por la actividad deportiva. El congreso de Roma marcó lo que convencionalmente se llamó el nacimiento de la psicología del deporte moderna. Durante su realización, se fundó la "International Society of Sport Psychology" (ISSP). Antonelli fue elegido Presidente y Ferrer-Hombravella Secretario General para el mandato 1965-1968. Luego, comenzó un importante movimiento internacional que facilitó las redes de contactos y promovió la investigación y las publicaciones.

El hecho de que Cagigal y Ferrer-Hombravella estuvieran involucrados en el nacimiento de este evento, probablemente influyó que 22 profesionales españoles participaran en el Congreso, formando la tercera delegación más grande detrás de Italia y Estados Unidos. José Struch Battle (1965), José Ferrer-Hombravella

## Serpa

(1965) y Federico Balagué Formiguera (1965) (padre de Gloria Balagué que nos referiremos más adelante), todos médicos, presentaron comunicaciones.

Portugal que ya había tenido representantes en 1963 en el Congreso de Barcelona, como el Doctor Aníbal Costa, tenía siete participantes en Roma. Entre estos, el profesor de educación física José Esteves presentó la primera comunicación portuguesa en un congreso internacional de psicología del deporte (Esteves, 1965). Después de ese importante evento, el número 2-3 de 1965 de la "Revista de Educação Física, Desportos e Saúde Escolar", publicada por la Dirección General de Deportes de Portugal, publicó artículos dedicados al contenido del Congreso, escritos por algunos de los participantes portugueses con intención de revelar esta área emergente (Araújo y Serpa, 2002). Entre los primeros promotores se encontraba José Noronha Feio (1932-1990) quien en 1973 se convirtió en el primer profesor de educación física nombrado Director General de Deportes (DGD) de Portugal, fue una figura muy importante en la evolución de EF y el deporte en su país donde asumió varios puestos relevantes. En la DGD creó un centro de estudio e investigación donde incluyó el área de la psicología deportiva, cuyo interés lo había llevado a participar en el Congreso de Roma. En su actividad de Director Provincial de Educación Física y Deportes de la antigua colonia portuguesa de Mozambique, difundió la psicología del deporte, creó la publicación de educación física "Revista de Educação e Movimento" donde se publicaron artículos relacionados con esta disciplina – incluyendo uno en el que era el autor (Noronha Feio, 1969) – e invitó a António Paula Brito a trabajar como psicólogo con los navegantes portugueses en el Campeonato Mundial de Vaurien que tuvo lugar en la capital de esa antigua colonia (Serpa, 1995). También llegaría a participar en la creación de la Sociedad Portuguesa de Psicología del Deporte.

Hasta la década de 1970, difícilmente sería posible establecer relaciones académicas y científicas fuera del sistema estatal, ya que, más allá del control político y administrativo en ambos países, los gastos inherentes a los viajes en ese momento eran altos, lo que hacía difícil las iniciativas individuales, y las actividades académicas y científicas se limitaron a las instituciones de los dos Estados. Además, a pesar de la similitud de los sistemas políticos, la cultura sociopolítica de la época no facilitó las relaciones institucionales donde había una actitud de alejamiento entre los dos países. Las fronteras constituían líneas de separación y no zonas de encuentros. Sin embargo, se estaban produciendo algunos contactos que a menudo fueron facilitados por las relaciones personales o por eventos internacionales, especialmente en el área de educación física y deporte. Por ejemplo, en 1966 el Congreso Mundial de Educación Física se celebró en Madrid, donde se presentaron varias obras de temática psicológica (Peris-Delcampo y Balagué, 2023). Este Congreso fue organizado por la Delegación Nacional de Educación Física y Deportes de España y la Fédération Internationale d'Éducation Physique (FIEP), cuyo presidente era el portugués António Leal de Oliveira. Doctorado en el Instituto Superior de Educación Física de la Universidad de Gand, Bélgica, en 1929, Leal de Oliveira fue el primer doctor portugués en educación física y probablemente el impulsor más importante de la idea de crear en Portugal un instituto superior de EF, lo que sucedió en 1940 con INEF del cual fue el primer subdirector, ya que en ese momento el puesto de director estaba destinado a un médico.

Presentamos en los siguientes párrafos breves síntesis biográficas de personalidades fallecidas que tuvieron particular relevancia en el comienzo de la psicología deportiva en Portugal y España y el establecimiento de relaciones ibéricas en este dominio. Lo hacemos debido al espíritu pionero de sus acciones. Por otro lado, tenemos la intención de contribuir a que la memoria de estos pioneros no desaparezca por el efecto del tiempo y porque el conocimiento de sus biografías aclara los caminos de la psicología deportiva en sus países.

Una de las primeras colaboraciones ibéricas registradas que puede asociarse con la intercepción entre psicología y deportes se documenta en la revista "Citius, Altius, Fortius - Revista de Estudios Deportivos" la cual fue la primera revista que, con estas características fue fundada en España, y asociada con el Comité Olímpico Español. En el grupo de colaboradores nominados en el "Fascículo I del tomo 1" de 1959, surge el nombre del portugués Mário Gonçalves Viana, identificado como educador y ensayista.

Gonçalves Viana (1900-1977) se graduó en derecho en la Universidad de Lisboa, pero dedicó su vida a la enseñanza y la escritura en el área de la historia, la filosofía, la psicología, la educación física y las ciencias sociales. A partir de 1944, enseñó en el Instituto Nacional de Educación Física (INEF) de Lisboa, donde se preocupó esencialmente por las disciplinas de psicología y pedagogía, en cuya regencia y enseñanza sería sucedido,

## Países Ibéricos Desarrollo Psicología Deporte (1950 – 2017) observador-participante portugués

después de su jubilación en 1970, por António Paula Brito que se convertiría en el introductor de la psicología del deporte en Portugal. Mário Gonçalves Viana, cuyo trabajo siguió a una perspectiva humanista consistente de la formación integral de los jóvenes (Pintasilgo, 2017) se convertiría en el director de INEF de Lisboa de 1951 a 1957 y del "Boletín de INEF" que era una revista pionera de carácter pedagógico y científico. Quizás por esta razón, además de sus méritos académicos, subyace la invitación a ser colaborador de la revista "Citius, Altius, Fortius", similar a la que conduce en Lisboa.

Por coincidencia, el español Miguel Piernavieja del Pozo (1916-1983) que fundó con José María Cagigal la revista "Citius, Altius, Fortius" de la que era director, como Gonçalves Viana estudió derecho y filosofía. Había sido un deportista de méritos reconocidos, seleccionado para el equipo de natación en los Juegos Olímpicos de Berlín, jugador internacional de baloncesto y capitán del equipo nacional de balonmano (Hemeroteca, 2022). Aparentemente con un espíritu aventurero, en septiembre de 1940 acuerda viajar a Londres representando el papel de periodista para desarrollar la actividad de espía, pero se descubriría rápidamente, ya sea como resultado de la intriga franquista detrás de las escenas, o el gusto por los placeres de la vida y bohemio, se le requiere que regrese a España en febrero de 1941 (Real Academia de la Historia, 2018; Durán, 2013). Detenido a su regreso por razones no claras, logró evadirse, continuando sus aventuras en 1942 cuando se alista en la División Azul que era la unidad de voluntarios españoles y portugueses diseñadas para apoyar al ejército alemán para combatir el comunismo y la Unión Soviética (Real Academia de la Historia, 2018). Es posible que fuera herido en el frente ruso, después de lo cual regresó a España (Durán, 2013). Después de la Segunda Guerra Mundial se dedicó al estudio de la historia y la pedagogía del deporte, dominio en el que fue un prestigioso investigador. Debe señalarse que sus artículos dedicados a la historia del deporte denotan objetividad científica y son muy poco identificables desde el punto de vista de la ideología del régimen franquista de entonces (Perrino Peña y Vicente Pedraz, 2012). Enseñó hasta su muerte en el Instituto Nacional de Educación Física de Madrid en lo cual fue uno de los principales responsables, así como en el Consejo Superior de Deportes. Además de "Citius-Altius-Fortius", también estuvo en la Fundación en 1969 de la revista "Deporte 2000" (Real Academia de la Historia, 2018), por lo que habría participado en los caminos iniciales de la psicología del deporte en España.

Piernavieja influiría en el desarrollo de la psicología del deporte en Portugal. De hecho, António Paula Brito, en una carta enviada en 2016 al autor de este artículo, refiere que fue contactado por Piernavieja, alrededor de 1965, para estimularlo a "lanzar la psicología deportiva en Portugal". Este estímulo ayudó al portugués a desarrollar esta idea e intentar establecer una sociedad científica y profesional de este dominio, lo cual fue difícil debido al boicot de las entidades estatales oficiales del Estado autocrático a todo lo relacionado con el asociativismo (Paula Brito, 2016). La creación de la Sociedad Portuguesa de Psicología del Deporte solo tendrá lugar en 1978, ya después del establecimiento del régimen democrático en Portugal, siendo Paula Brito su primer presidente. Sin embargo, por sugerencia de Miroslav Vanek, un grupo informal de interés en la psicología deportiva se formó antes de esa fecha, al que Paula Brito llamó "club", con el que organizó acciones y eventos de educación y promoción.

António José Ramos de Paula Brito (1932-2019), ex practicante de gimnasia y atletismo completó sus estudios de educación física en 1957 en el INEF de Lisboa, después de lo cual asistió al curso de filosofía en la Facultad de Letras de la Universidad de Lisboa que no terminó. Se inscribió en el Instituto Superior de Psicología Aplicada (ISPA) en 1964, terminando sus estudios en 1970. Durante este período, combinó su actividad como estudiante de psicología con la de profesor en INEF y en clubes de gimnasia. Se involucró en el dominio de la psicología del deporte en la segunda mitad de los años 60 del siglo XX. Estuvo con el médico Alves Vieira (quien durante muchos años sería parte del Comité Editorial del "International Journal of Sport Psychology", creado por Antonelli en 1970) en el Congreso de Vittel en 1969, donde nacería la FEPSAC, en el que se convirtió en el representante portugués de FEPSAC. En 1973 se especializaría en psicología profesional en la Universidad Libre de Bruselas, Bélgica, donde en 1983 completó su doctorado en educación física con especialización en psicología de las actividades físicas. Jugó un papel determinante en el desarrollo de la psicología del deporte en Portugal, donde se destaca la creación de la Sociedad Portuguesa de Psicología del Deporte. Enseñó psicología en INEF (Lisboa) y luego introdujo disciplinas específicas de psicología del deporte en el Instituto Superior de Educación Física, creado en 1975, y en la Facultad de Motricidad Humana que sucedieron al INEF en reformas sucesivas que cambiaron la designación de la escuela y los respectivos planes de estudios. Desarrolló y dirigió los primeros

## Serpa

trabajos de investigación en psicología del deporte y llevó a cabo las primeras intervenciones en el campo de la preparación psicológica de los deportistas. En este contexto, se unió al cuerpo técnico de la selección que participó en el Campeonato del Mundo de Vaurien (Vela) celebrado en 1973 en la antigua ciudad de Lourenço Marques (actual Maputo) de la antigua colonia portuguesa de Mozambique. Paula Brito fue, en Portugal, el primero en someterse a las Pruebas Académicas de “Agregação” en psicología del deporte, en la Facultad de Motricidad Humana (entonces de la Universidad Técnica de Lisboa), que le permitió ocupar, al año siguiente y en la misma facultad, la primera Cátedra de psicología del deporte en este país. El gobierno portugués reconoció la relevancia de su papel en la difusión y afirmación de la psicología deportiva y le concedió la medalla de mérito deportivo. FEPSAC también le concedió el “Ema Guéron Award” en la primera edición de este premio.

Las relaciones entre los dos países ibéricos tuvieron la mayor expresión a partir de mediados de la década de 1960 después del Congreso del Grupo Latino de Medicina Deportiva de Barcelona (1963), y del Primer Congreso Mundial de Psicología Deportiva, de Roma (1965). Fue dentro de la medicina deportiva que nacieron los primeros contactos, con el médico Aníbal Silva Costa (1926-2007) como un actor importante en el lado lusitano. Cirujano que tenía una carrera como médico militar donde llegó al cargo de coronel médico, fue director del servicio de cirugía del Hospital Militar de Lisboa y Director de los hospitales militares de las antiguas colonias portuguesas de Angola y Mozambique. Ex-deportista, se dedicó a la medicina deportiva, donde fue muy influyente en su país. Fue presidente de la Sociedad Portuguesa de Medicina Deportiva, Director General de Apoyo Médico en el Ministerio de Educación, Director del Servicio de Medicina Deportiva en el Sporting Clube de Portugal, médico de la selección militar de fútbol donde jugó el famoso Eusebio y fue el jefe del equipo médico en los Juegos Olímpicos de México y Los Ángeles. Además, fue profesor en el Instituto Nacional de Educación Física de Lisboa y miembro muy activo en el Grupo Latino de Medicina Deportiva, del cual se convertiría en vicepresidente. Fue compañero de Ferruccio Antonelli en el primer curso de medicina deportiva, celebrada en Roma, en 1956, por la "Federazione Medico Sportiva" italiana bajo el Comité Olímpico Italiano (CONI). Por lo tanto, estuvo involucrado en los primeros eventos de la etapa moderna de la PD, a saber, en el primer Congreso Mundial de Roma, estableciendo el contacto con el médico José Ferrer-Hombravella, el psicólogo (psicopedagogo de formación) José Roig Ibañez y el filósofo José María Cagigal, que fueron pioneros de la psicología del deporte española. Aníbal Costa sería el primer presidente de la Asamblea General de la Sociedad Portuguesa de Psicología del Deporte (SPPD). La proactividad de Aníbal Silva Costa lo llevó a organizar varios eventos de medicina deportiva en Portugal a los que invitó a colegas extranjeros, como el médico e el psicólogo españoles Ferrer-Hombravella y Roig-Ibañez y el psicólogo Checoslovaco Miroslav Vanek, en 1965, cuando participaron en el V Congreso del Grupo Latino de Medicina Deportiva (Lisboa, 13-17, septiembre de 1965) que fue el primer Congreso Internacional de Medicina Deportiva celebrada en Portugal. Durante el Congreso, se organizó una mesa redonda dedicada a la "Preparación psicológica de deportistas olímpicos" donde, además de Vanek y Eric de Winter que presentaron respectivamente las comunicaciones "Préparation Psychologique" ["Preparación Psicológica"] y "Méthode Sportive de Régulation Psychotonique ou Entraînement Psychotonique" ["Método Deportivo de Regulación Psicotónica o Entrenamiento Psicotónico"], José Ferrer-Hombravella presentó "Preparación Psicológica de los Deportistas Olímpicos" y José Roig Ibañez presentó "Análisis Psicológico de la Selección Nacional Española de Baloncesto" (Ministério da Educação Nacional, 1966). Aníbal Costa promovió las relaciones internacionales como sucedió con las relaciones ibéricas. Con respecto a la psicología del deporte, involucró desde el principio a António Paula Brito que ya era profesor de educación física y en ese momento comenzaba a formarse en psicología. En el lado español, Ferrer-Hombravella, Roig-Ibañez y José María Cagigal coincidieron con Aníbal Costa en reuniones internacionales.

Ferrer-Hombravella (1915-1976) fue el colaborador indispensable de Antonelli en la organización del histórico Congreso Internacional de Roma, probablemente siendo el ideólogo de la "International Society of Sport Psychology" (ISSP), cuyos estatutos preparó de acuerdo con el modelo general de sociedades internacionales de medicina, y de la cual se convertiría en el primer Secretario General, un puesto que mantendría durante dos mandatos, hasta su muerte. Difundió activamente la PD que influyó en su desarrollo internacional, en particular en América Latina y Europa. En España trabajó en el Centro de Medicina Deportiva de la Residencia Blume en Barcelona, y en 1964 fue uno de los miembros fundadores del Comité Editorial de los "Apuntes de Medicina Deportiva". En el campo aplicado, desarrolló un método de entrenamiento mental basado en el enfoque psicotónico

## Países Ibéricos Desarrollo Psicología Deporte (1950 – 2017) observador-participante portugués

junto con los pioneros europeos Miroslav Vanek (Checoslovaquia), Eric De Winter (Bélgica) y Cabot-Boix (Francia) (Apunts, 1968; ISSP-Hall of Fame, 2023).

Josep Roig-Ibañez (1927-2013), un doctorado en psicología en 1976 de la Universidad de Barcelona, también estudió en Bélgica, a saber, con Bemelmans, discípulo de Piaget, también visitando servicios de psicología donde se realizó trabajo psicológico con atletas en centros de educación física y de medicina deportiva belgas y franceses (Apunts, 2014). En 1964 crearía el primer laboratorio de psicología del deporte español, del cual sería responsable, en el " Centro Juvenil de Medicina Deportiva" en Barcelona – donde había entrado en 1962 –, predecesor del "Centro de Investigación Médico-Deportiva" (Peris-Delcampo y Balagué, 2023). En este laboratorio introdujo metodologías de evaluación y trabajo psicológico con atletas que servirían como modelo para otros centros (Cantón y Sánchez-Gombau, 1998). Su prestigio internacional lo llevaría, junto con el Checoslovaco Ivan Macak, a la vicepresidencia del primer "Managing Council" (1969-1972) de la FEPSAC (que en ese momento se llamaba "Fédération Européenne de Psychologie du Sport et des Activités Corporelles"). Después de sufrir un grave accidente automovilístico, Gloria Balagué que colaboró con él desde 1970, lo sucedería en 1973 (Cruz, 1994; Apunts, 2014; Balagué, 2023).

José María Cagigal (1928-1983) estudió teología y filosofía, así como literatura y latín, durante 15 años en el Seminario de la Compañía de Jesús, en el que realizó los roles del gerente del centro deportivo. También realizó estudios en Frankfurt. Durante este período, escribiría el libro "Hombres y Deporte" (1957), con un enfoque eminentemente humanista, en el que ya abogaba por la importancia de estudiar una psicología del deporte. Hizo un doctorado en psicología deportiva en la Universidad Karlova de Praga, además de ser licenciado en filosofía y letras, en teología y educación física, y diplomado en psicología y psicotecnia. Jugó un papel determinante en el desarrollo de la educación física en España, donde fue Subdelegado Nacional de Educación Física. Fue protagonista de la creación del Instituto Nacional de Educación Física (INEF) de Madrid del que fue profesor y el primer Director, y estuvo también enseñando en el INEF de Barcelona creado en 1976. Formó parte de varias organizaciones internacionales en el campo de la educación física, el deporte y la psicología del deporte. Cagigal fue una de las cuatro personalidades que generaron la idea de organizar el Congreso de Roma-1965 que cambiaría el panorama de la PD en el mundo y fue el Presidente del III Congreso Mundial de PD celebrado en Madrid en 1973 (Cagigal y Bohorquez, 2006; Cei y Serpa, 2018). Las funciones de Cagigal en la preparación del establecimiento de INEF en Madrid y de su primer director lo llevaron a visitar su contraparte de Lisboa, fundada veinte años antes, donde disfrutó de un gran prestigio.

Mientras tanto, en 1973 el III Congreso Mundial de PD se celebró en Madrid (Piernavieja, 1975). Esto ciertamente se debió al prestigio internacional de José Ferrer-Hombavella, Roig Ibañez y José María Cagigal (Cantón y Sánchez-Gombau, 1998), pero también al hecho de que España se consideraba un país relativamente neutral con respecto a la controversia entre los miembros de ISSP del bloque de Europa del Este bajo la influencia soviética y el bloque occidental, en un tiempo de la Guerra Fría, que en el Congreso anterior en Washington (1968) había generado un conflicto que ponía en duda la continuidad de la ISSP (Serpa, 2020). Este Congreso presidido por Cagigal, en el que se vivieron fuertes tensiones y durante el cual Miroslav Vanek fue elegido para Presidente de ISSP, reemplazando a Antonelli, fue muy importante para la psicología del deporte internacional y contribuyó a establecer relaciones entre los expertos españoles y portugueses, ya que participaron varios portugueses influyentes en el entorno académico y profesional de su país. Sin embargo, Cruz (1994) afirma que tuvo poco impacto en España, señalando tres razones: (i) los primeros licenciados en psicología de las facultades de filosofía y letras terminaron sus estudios en el mismo año; (ii) solo había un instituto para la capacitación de profesores de educación física en todo el país que no era un título universitario; (iii) no había grupos organizados de interesados en psicología aplicada al deporte.

En las elecciones para el tercer " Managing Council" de ISSP durante el Congreso de Madrid, José Ferrer-Hombavella (que moriría durante el mandato) y José María Cagigal fueron nuevamente elegidos Secretario General y "Member-at-Large", respectivamente, como ya sucedió en Washington para el segundo mandato.

En resumen, cuando en 1975 se implementa la democracia en España, que un año antes comenzó en Portugal con la revolución del 25 de abril, la psicología del deporte en ambos países era una rama científica en busca de identidad y

## Serpa

reconocimiento, sin implementación académica. Su difusión se llevó a cabo a través del trabajo individual y pionero de médicos, filósofos y psicólogos (agregando profesores de educación física en el caso de Portugal) que organizaron eventos puntuales en sus países y participaron en eventos internacionales. España, sin embargo, había avanzado antes y más significativamente. En gran parte, esto se debió a la participación internacional de personalidades españolas en la preparación del congreso de Roma en 1965 y a la consiguiente formación de ISSP que generalmente se considera el nacimiento de la psicología del deporte moderna. La relación entre Portugal y España comenzó y se desarrolló a partir de contactos personales que los protagonistas estaban estableciendo en eventos a los que asistieron y fue facilitado por sus vínculos con los organismos estatales.

### **SEGUNDO PERÍODO: FORMACIÓN DE REDES HISPANO-LUSAS – 1975-1993**

El establecimiento de regímenes democráticos en España y Portugal, al tiempo que permitió la institucionalización progresiva de la psicología del deporte en la academia, en el deporte y en el alcance asociativo, facilitó las relaciones internacionales de protagonistas de ambos países en general y a nivel ibérico.

En España, la creación de las disciplinas específicas de la psicología del deporte a nivel universitario se encuentra en los INEF de Madrid y Barcelona. También es en el INEF de Barcelona que la investigación científica más importante comienza en este campo de conocimiento desde su laboratorio de PD que originó publicaciones en revistas científicas esencialmente nacionales (García-Mas y Cruz, 1996). En 1989, se creó una Cátedra de psicología del deporte en la Universidad Autónoma de Barcelona que estaría ocupada por Jaume Cruz. Ese mismo año, un programa de posgrado comenzó en psicología del deporte y de la actividad física que en 1991 se convertiría en master (Cruz y Cantón, 1992), en una colaboración entre el INEF de Barcelona y la Universidad Autónoma de Barcelona, que formó un grupo de psicólogos que desempeñarían un papel esencial en el desarrollo de esta disciplina en el ámbito académico y aplicado. En esta universidad, en 1982-83 se introduce una disciplina de PD opcional en la Facultad de Psicología, que sería seguida por las facultades de psicología de otras universidades. En 1990 se implantó en la Universidad Autónoma de Madrid el Máster en Psicología de la Actividad física y del Deporte con la colaboración del Comité Olímpico Español. La investigación se empezó a desarrollar y las publicaciones comenzaron a surgir progresivamente de forma más regular. En 1990, Enrique Cantón Chirivella se doctoró en psicología por la Universidad de Valencia con la primera tesis doctoral sobre psicología del deporte en España que tuvo el título “Estudio de la psicología del deporte y la actividad física a través del Journal of Sport Psychology” (Cantón, 1990).

Es justo resaltar la importancia de Jaume Cruz en el desarrollo de la psicología del deporte, ya sea en España e internacionalmente con particular relevancia en América Latina y Portugal. Jaume Cruz, nació en 1949 en Cataluña, donde murió en 2021, se graduó en psicología en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Ex-deportista de baloncesto y fútbol, se interesó en la psicología del deporte, un dominio en el que hizo su doctorado mientras también enseñó en el Instituto Nacional de Educación Física de Barcelona (INEFC). Se unió al Departamento de Psicología en UAB, donde en 1989 se convirtió en el primer catedrático de psicología del deporte en España. Los Juegos Olímpicos de Barcelona le permitieron desarrollar importantes proyectos de investigación que hicieron escuela y produjeron publicaciones internacionales. Fue presidente de la Asociación Catalana de Psicología del Deporte-ACPD (1986-1991), Presidente de la Federación Española de Psicología del Deporte-FEPD (1991-1995), Director del primer Master en Psicología del Deporte y Ejercicio en España (UAB, 1990-2017), Director de la Revista de Psicología del Deporte, la primera revista de PD indexada en JCR que aceptó manuscritos en español (1992-2017). A nivel internacional, participó en grupos de trabajo europeos en el área de "fair-play" y educación de valores en el deporte, principalmente asociado con el deporte juvenil, así como proyectos de investigación en instituciones de renombre como la Escuela de Ciencias del Deporte de Noruega. Fue uno de los líderes del Master Europeo en Psicología del Deporte, bajo el programa ERASMUS-SOCRATES y enseñó en los cursos intensivos de este master en diferentes universidades europeas. Fue invitado regularmente a varias participaciones en el extranjero, a saber, para cursos de posgrado en varios países, especialmente en América Latina. Su prestigio internacional lo llevó a recibir de FEPSAC en 2011, el “Ema Geron Award”, así como el “International Distinguished International Schollar Award” en 2013 de la “Association

## Países Ibéricos Desarrollo Psicología Deporte (1950 – 2017) observador-participante portugués

for Applied Sport Psychology” (EE. UU.) y a pronunciar la Conferencia de Apertura del Congreso Mundial de Psicología Mundial de ISSP en 2017.

En Portugal, además de presentar conferencias en múltiples congresos y seminarios, Jaime Cruz impartió cursos de especialización y posgrado en varias universidades, como en la Facultad de Motricidad Humana (FMH), donde fue profesor invitado desde 1998 en las diversas ediciones del master en psicología del deporte de esta Universidad, en la Universidad Lusófona, y en la Facultad de Deporte de la Universidad de Porto. Sus últimas colaboraciones en Portugal tuvieron lugar en los cursos de especialización avanzada en PD del Instituto de Psicología y Otras Ciencias (INSPSIC), donde solo dejó de colaborar cuando la salud se lo impidió. El programa Erasmus Student Exchange le permitió recibir y orientar en la Universidad Autónoma de Barcelona a estudiantes de varias universidades portuguesas, mientras que envió a sus alumnos a estudiar en Portugal, especialmente en el FMH.

En Portugal, también en el ámbito académico, el INEF que al no ser un instituto universitario fue la única escuela superior de educación física, dio paso en 1975 al Instituto Superior de Educación Física de Lisboa de la Universidad Técnica de Lisboa (en 1989 alteró el nombre por el de Faculdade de Motricidade Humana - FMH). También en 1975 se creó el ISEF de la Universidad de Porto (actualmente, Faculdade de Desporto) en el que en la década de 1980 se estableció un laboratorio de psicología deportiva. La disciplina de psicología del deporte se incluyó en el nuevo plan de estudios de esas escuelas. En el ISEF de Lisboa, el primer laboratorio portugués de psicología del deporte se creó en 1978 y comenzaron los trabajos académicos regulares de investigación en este dominio. Surgieron las primeras monografías de grado y más tarde las tesis de master y doctorado en temas de la psicología del deporte, que hicieron posibles varias publicaciones. António Paula Brito fue el principal protagonista, ya que además de ser responsable de la PD en el ISEF de Lisboa, fue miembro del comité de instalación que creó los ISEF de Lisboa y Porto. Junto con un pequeño grupo de asistentes científicos y colaboradores en ISEF-FMH de Lisboa, marcó esta escuela universitaria como la cuna y el primer impulsor científico de la psicología del deporte portuguesa. En la década de 1990, la FMH surgió como el principal centro portugués de investigación en psicología del deporte (Jesuino, 1994).

En cuanto a las escuelas de psicología, la Universidade do Minho fue la primera en integrar la psicología del deporte en los cursos de psicología. En 1991 incluía la disciplina obligatoria de "psicología y el deporte" y más tarde un área de pre-especialización en deportes y actividad física.

La extensión al terreno de la psicología recibe en España un impulso importante con la creación de centros de alto rendimiento (CAR) donde el primero fue el de Sant Cugat del Valles, dentro de la preparación para los JJOO de Barcelona-1992. A mediados de los años ochenta se incorporaron los psicólogos Guillermo Pérez, Pep Font y Pep Marí en el CAR de Sant Cugat y en 1990 se incorporó Pablo del Rio en el CAR de Madrid (Peris-Delcampo y Balagué, 2023). Los psicólogos del deporte de este país fueron llamados a ocupar lugares en estos centros destinados al trabajo psicológico de los deportistas de alto rendimiento. Los cursos de entrenadores organizados por diferentes federaciones incluían la disciplina de psicología del deporte. El estímulo dado por los JJOO de 1992 influyó en la aparición de la "Revista de Psicología del Deporte", la primera específica en esta área publicada en España, siendo el Director Jaime Cruz, el Editor en Jefe Alexandre García-Mas y los Editores Asociados Joan Riera y Enrique Cantón, configurando el grupo promotor propietario de la publicación.

En Portugal, en los centros de medicina deportiva que se crearon en Lisboa, Porto y Coimbra se establecieron servicios de psicología para la evaluación y acompañamiento de atletas, ya sea con psicólogos, como es el caso de Lisboa, o con psiquiatras, como en Coimbra donde se desarrolló un trabajo de gran relevancia, particularmente con nadadores que participarían en los Juegos Olímpicos de Montreal (Serpa, 1995). Por otro lado, la primera intervención psicológica prolongada en el contexto de una federación estuvo en manos de A. Paula Brito, en la Federación de Judo, durante dos años, también destinados a los Juegos de Montreal. Tímidamente, desde la década de 1980, un pequeño número de jóvenes psicólogos comenzó a ensayar las intervenciones en algunos deportes, ya sea integrados en clubes o federaciones, o como consultores independientes. Por otro lado, comienzan los programas de educación de los entrenadores de las diversas federaciones, de la Dirección General de Deportes, donde la psicología se convierte en una de las disciplinas obligatorias.

## Serpa

A nivel asociativo, en España, la Associació Catalana de Psicologia de l'Esport (ACPE) se creó en 1983 y desde entonces comenzó a celebrar jornadas anuales de psicología del deporte a los que se han unido otros eventos organizados por diferentes núcleos en diferentes autonomías como la Asociación de Psicología de l'Esport de la C. Valenciana (APECVA) o la del País Vasco (EKIPE), creadas en 1986. Cabe destacar que las asociaciones de las diferentes comunidades autónomas han jugado un papel fundamental en el desarrollo de la psicología del deporte en España, como se desprende, por ejemplo, del número monográfico de la Revista de Psicología General y Aplicada coordinado en 2003 por Joaquín Dosil. Entretanto, aprovechando la celebración de la reunión del "Managing Council" (MC) de la ISSP en 1986, a la que pertenecía Gloria Balagué, se organizó en INEFC el primer Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte donde los miembros de MC que eran prestigiosos expertos de varios países presentaron comunicaciones. Este importante evento alentó la constitución de las asociaciones autonómicas que a partir de 1987 se reúnen en la Federación Española de Psicología del Deporte (FEPD) – que inicialmente se llamó Federación Española de Asociaciones de Psicología de la Actividad Física y del Deporte – en la que Joan Riera y Riera se convertiría en el primer presidente componiendo la Junta Directiva con Antonio Oña, del INEF de Granada, José Antonio Martín, del INEF de Madrid y Enrique Cantón, de la universidad de Valencia, la cual organiza regularmente los congresos nacionales. Cabe señalar que Joan Riera también fue el autor de "Introducción a la Psicología del Deporte" (1985), que fue el primer libro sobre psicología del deporte de un autor español. En varias autonomías y deportes los psicólogos deportivos comenzaron a ser llamados a intervenir en la preparación de deportistas (Cruz y Cantón, 1992).

Gloria Balagué había sido elegida miembro del 5º Managing Council de la ISSP durante el Congreso Mundial de Ottawa (Canadá) para el mandato de 1981-1985, después de una interrupción de representantes españoles en el período anterior. Se reelegiría en los siguientes dos períodos como Miembro y Vicepresidenta, respectivamente. A pesar de tener su vida en Chicago trabajando como profesora de la Universidad de Illinois en Chicago, mantuvo una relación muy estrecha con sus colegas en España, ejerciendo una fuerte influencia en el desarrollo de la psicología del deporte en su país. De hecho, su impacto internacional también resultó del trabajo que ha desarrollado con atletas estadounidenses de alto rendimiento – se incluyó en varias delegaciones olímpicas de los Estados Unidos – así como cursos y participaciones en múltiples eventos científicos y profesionales en varios continentes. El hecho de que su idioma nativo es el español llevó a tener muchas solicitudes para América Latina y también para Portugal que visitó en varias ocasiones.

En 1992, siguiendo el ejemplo de algunas delegaciones territoriales ya constituidas, se crea el Área de Psicología del Deporte del Colegio Oficial de Psicólogos de España a nivel de toda España, de la que Enrique Cantón fue el primer coordinador y en 1999 se crea la Asociación de Titulados en Psicología del Deporte y Entrenamiento Deportivo de la UNED, que surge de este Máster y donde también hay un buen número de portugueses inscritos (Peris-Delcampo y Balagué, 2023).

En Portugal, la Sociedad Portuguesa de Psicología del Deporte, con António Paula Brito como primer presidente, fue creada en 1978, organizando congresos, seminarios y jornadas regulares. Por ejemplo, en 1979 en el Congreso Internacional de Medicina Deportiva, junto con Aníbal Costa, Brito organiza un conjunto de presentaciones de PD a las que está invitado el presidente de ISSP Ferruccio Antonelli y al año siguiente tiene lugar las primeras jornadas de psicología del deporte que han quedado hasta el día de hoy. El establecimiento del SPPD fue precedido por el "club" de personas interesadas en este campo formado por Brito. Este "club" celebró algunos eventos de divulgación y formación en PD como el que participó la joven psicóloga Gloria Balagué, impartiendo un curso de relajación, alrededor de 1975 o 1976, en Lisboa, por invitación de António Paula Brito (Balagué, 2023).

Quizás influenciado por este movimiento, la organización del primer Congreso de Psicología, que tiene lugar en Lisboa en 1979, incluye una mesa redonda sobre psicología del deporte. Los congresos posteriores de psicología general, durante el período considerado en este párrafo, también incluirían sesiones dedicadas a este dominio científico. En 1989, bajo la coordinación de José Cruz, de la Universidad de Minho, se crea la División de Psicología Deportiva de la Asociación de Psicólogos Portugueses (APPORT) que patrocinaría eventos científicos en este dominio, de carácter nacional e internacional. Por primera vez, una organización de psicólogos incluye profesionales dedicados a la psicología del deporte.

## Países Ibéricos Desarrollo Psicología Deporte (1950 – 2017) observador-participante portugués

En 1993, el 8º Congreso Mundial de Psicología del Deporte se celebró en Lisboa organizado por la Sociedad Portuguesa de PD y la Facultad de Motricidade Humana, con la importante colaboración del Departamento de Turismo del Gobierno portugués, una organización de turismo vinculada al Municipio de Lisboa, y la agencia de comunicación y publicidad McCann. Esta agencia realizó un trabajo competente e importante para publicitar el evento muchos meses antes de que comenzara, lo que contribuyó fuertemente a la promoción de la psicología del deporte en el sistema deportivo, pero también en los medios de comunicación y a nivel social. El Congreso constituyó un gran éxito, con números record de 409 presentaciones y 628 participantes cuya interacción fue facilitada por el espléndido programa social. Además de las actas del Congreso, la editorial americana FIT publicó un libro con un conjunto seleccionado de conferencias en el Congreso (Serpa, Alves y Pataco, 1994).

Sin embargo, aunque la década de 1990 fue quizás en la que el desarrollo de la PD tenía una expresión más relevante en Portugal, el número muy pequeño de psicólogos específicamente preparados para trabajar en este dominio dificultaba la expansión del trabajo, a pesar del gran entusiasmo de algunos jóvenes psicólogos que estaban interesados en este dominio profesional.

Durante el Congreso de Lisboa, que impulsó la integración de Portugal en el contexto internacional de la PD, Sidónio Serpa, que había sido el presidente del Congreso, fue el primer portugués elegido para miembro del Managing Council de ISSP. En Lisboa, también fue elegida la española Marisa Arúmi. De ese modo el MC-ISSP tenía, por primera vez, representantes de los dos países ibéricos.

También fue durante el período considerado en este párrafo que las actividades internacionales de colaboración formal e institucional de psicólogos deportivos de ambos países comenzaron a tener lugar. Los contactos fueron fuertemente estimulados por eventos científicos que originaron relaciones personales y redes que se ampliaron a varios campos. Las primeras oportunidades las ofrecieron la “Association pour la Recherche en Psychologie du Sport” (ARPS) [Asociación para la Investigación en Psicología del Deporte]. Era una asociación formada por un conjunto de empresas de Portugal, España y Francia que actuaba en el mercado de la psicología dedicándose a la comercialización especializada de pruebas y aparatos de evaluación psicológica, que vieron en la psicología del deporte un mercado potencial que pretendían explorar. Por lo tanto, con la colaboración de psicólogos del deporte influyentes en estos países, a los que se unieron Bélgica, Marruecos y Finlandia, promovió un primer Congreso Científico en Madrid en noviembre de 1984, que continuó anualmente hasta 1990, en Estoril (Portugal), Bruselas (Bélgica), Lahti (Finlandia) y Montpellier (France). La única interrupción se encontró en 1988 debido a la cancelación del Congreso que estaría en Marruecos.

Estos congresos fueron de gran importancia porque permitieron el establecimiento de fuertes relaciones personales y profesionales entre académicos ibéricos que generaron muchas colaboraciones a nivel científico, profesional, institucional y organizacional. Por ejemplo, nació la interesante Red Latina de Psicología del Deporte, aunque de forma fallida, que tenía la intención de combatir la supremacía del idioma inglés en este dominio. En una reunión en Lisboa, representantes de Portugal (A. Paula Brito, José Alves, Sidónio Serpa), España (Alex Gordillo y Joan Palmi) y Bélgica de habla francesa (Renée Vanfraechem-Raway) formalizaron esta red y el portugués José Alves fue nombrado su coordinador. Sin embargo, a diferencia de los idiomas oficiales de cada país, se agregaron los idiomas de las diferentes regiones nacionales, lo que era la fuente de la alta dificultad para establecer un lenguaje de comunicación en la red. Se optó por la solución de que cada miembro debía escribir los documentos en su propio idioma que, con mayor o menor dificultad, los destinatarios deberían traducir. Desafortunadamente, este proceso obstaculizó el desarrollo y la red se diluiría, pero las relaciones personales y profesionales se han mantenido y se han profundizado a lo largo de los años.

También en este período, las situaciones fortuitas contribuyeron a la formación de redes personales entre portugueses y españoles que facilitaron las actividades profesionales conjuntas. Por ejemplo, después de la ausencia portuguesa en los Congresos Mundiales de la ISSP de 1977 (Praga) y 1981 (Ottawa), el autor de este artículo participó en el Congreso de Copenhague en 1985. Siendo el único portugués en el evento, una amiga catalana que formó parte de la delegación española proporcionó el establecimiento de un contacto cercano y privilegiado con este grupo de jóvenes en Copenhague que, como el portugués, comenzó en ese momento en el dominio de la psicología del deporte y que son figuras prominentes de hoy en España: Beatriz Galilea, Felix Guillen (fallecido),

## Serpa

Francisco Fuentes, Gloria Balague, Guillermo Perez, Joan Riera, Jordi Segura, Marta Carranza, Merce Rosich y Pablo del Rio. Esta relación, que se extendería a otros colegas portugueses y españoles durante décadas, se profundizó en el primer Congreso Nacional de Psicología del Deporte, celebrada en 1986 en Barcelona, donde el mismo miembro portugués se convirtió en el único representante de su país.

En resumen, entre 1975 y 1993, la evolución de la psicología del deporte en España y Portugal tuvo aspectos comunes y similares. La más determinante fue el establecimiento de regímenes democráticos en ambos países, en fechas muy cercanas. Como resultado de estos cambios políticos, hubo importantes avances sociales, culturales y científicos, asociados con el desarrollo de universidades y deportes, así como con la integración progresiva de académicos y profesionales de psicología y deportes en los circuitos internacionales. Por lo tanto, la psicología del deporte se convirtió en parte del plan de estudios de las facultades de las ciencias del deporte y la psicología, así como los cursos de entrenadores en los dos países ibéricos. Paralelamente, las instituciones estatales comenzaron a ofrecer servicios de asistencia psicológica a los deportistas, que en España tuvieron lugar en los centros de alto rendimiento y en Portugal en los centros de medicina deportiva. Otras organizaciones deportivas, como federaciones y clubes, ensayaron las primeras contrataciones de psicólogos y algunos profesionales comenzaron a ofrecer su trabajo de consultoría independiente.

Los psicólogos deportivos en ambos países entendieron la importancia de asociarse en organizaciones científicas-profesionales que, mientras promovían externamente esta nueva área profesional, contribuyeron a la formación de especialistas en psicología y deportes interesados en este dominio y facilitaron la percepción social de un nuevo campo independiente de estudio e intervención. Se formaron la “Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto” – SPPD (1978) y la “Associació Catalana Psicologia de l’Esport” – ACPE (1983), seguidas de otras asociaciones autonómicas y de la Federación Española de Psicología del Deporte (1986). Estas asociaciones comenzaron a organizar seminarios, jornadas y congresos, en los que coincidieron participantes nacionales y extranjeros. Las reuniones informales en eventos internacionales entre especialistas ibéricos llevaron a establecer contactos personales y profesionales, redes de relaciones y, como resultado, actividades de colaboración luso-españolas con un fuerte impacto en ambos países.

Cabe señalar que los dos momentos clave para el desarrollo de la psicología del deporte en España y Portugal fueron, respectivamente, los Juegos Olímpicos de Barcelona (1992) que desafiaron a los psicólogos a trabajar con atletas españoles que participaron en los juegos, y el Congreso Mundial de Psicología del Deporte (1993) que la ISSP atribuyó a Lisboa y llevó este campo de las ciencias del deporte al conocimiento público general y a diferentes agentes deportivos en particular, motivando a los jóvenes psicólogos a dedicarse a la psicología del deporte. Finalmente, es justo decir que los principales protagonistas del salto cualitativo dado durante este período fueron, en España, Jaume Cruz y Joan Riera y, en Portugal, António Paula Brito.

### **TERCER PERÍODO: INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS RELACIONES HISPANO-LUSAS -1994-2017**

El período entre 1994 y 2017 fue considerado como la tercera fase en las relaciones entre España y Portugal en el campo de la psicología del deporte. Simbólicamente, su comienzo es establecido por la reunión preparatoria de Barcelona del Master Europeo de Psicología del Deporte y el Ejercicio, organizada en la Universidad Autónoma de Barcelona, en 1994. También simbólicamente, se marca su final en el 14º Congreso Mundial de Psicología del Deporte de la ISSP en 2017.

El Master Europeo, como parte del programa Erasmus/Sócrates financiado por la Unión Europea, ha constituido más de 20 años uno de los logros más importantes de la psicología del deporte internacional, con un impacto muy importante y positivo en el desarrollo de este dominio en Europa, tanto a nivel científico como profesional. En esta línea, también fue un factor determinante de la evolución de la psicología del deporte en España y Portugal y de las relaciones académicas y profesionales entre los dos países.

La idea de este programa fue lanzada en 1992 por Yves Vanden Awele de la Universidad de Leuven, Bélgica, en una reunión del Managing Council de la FEPSAC, a la que pertenecía (Lintunen, Aritzsch, Papaioannou y Vanden Awele, 2019; Vanden Awele, 2003). La planificación del programa comenzó con una primera reunión ese mismo año en Leuven. La segunda reunión, con representantes de las diversas universidades europeas adherentes, tuvo

## Países Ibéricos Desarrollo Psicología Deporte (1950 – 2017) observador-participante portugués

lugar en la Universidad Autónoma de Barcelona en 1994, organizado por Jaume Cruz, en el que se hicieron grandes avances en la preparación del Master Europeo que tendría su primera edición en 1996.

La Facultad de Motricidad Humana (FMH), de la entonces Universidade Técnica de Lisboa (UTL), como la UAB, ha sido parte del programa desde el principio, con otras 10 universidades de nueve países más (estos números han variado a lo largo de los años), y estuvo representado en la reunión de Barcelona por el autor de este artículo que continuó a largo de dos décadas. La participación conjunta de FMH-UTL y UAB en este programa dió como resultado una fuerte intensificación de las relaciones ibéricas expresadas con la participación de profesores en eventos académicos en el otro país, además de las actividades de Euromaster. Por otro lado, el plan de estudios del master contenía anualmente un curso intensivo internacional (IC). Los estudiantes portugueses asistieron al IC en Barcelona y los estudiantes españoles asistieron al curso celebrado en Lisboa, además de coincidir en los ICs restantes cuando había estudiantes de los dos países ibéricos. Además, se realizaron intercambios de estudiantes entre las dos universidades para los períodos correspondientes a un semestre escolar para preparar las tesis finales de Euromaster.

Al igual que con otras universidades del grupo, el programa europeo fue un estímulo para la creación de un master en psicología del deporte en FMH, que comenzó en 1996, extinguido en 2014 después de ocho ediciones bienales y formó más de cien estudiantes, algunos de los cuales han tenido un éxito académico y profesional relevante en Portugal y en el extranjero donde algunos de ellos realizaron sus doctorados y desarrollaron sus carreras. El master de PD de FMH tenía un grupo de profesores internacionales entre los cuales se incluyeron desde el principio prestigiosos profesores españoles de varias universidades.

A nivel universitario, la Universidad de Minho (UM) ya había creado el primer curso de posgrado y un master en psicología del deporte en Portugal, dirigida por José Cruz. Por otro lado, en Lisboa, el Instituto Superior de Psicología Aplicada (ISPA) y la Universidade Lusófona, dos importantes instituciones privadas de educación universitaria, se interesaron en este dominio científico y profesional, aunque la Universidade Lusófona lo ha hecho por un corto tiempo, ya que la especialización en psicología del deporte creada en 1997 en el cuarto y quinto año de la licenciatura en psicología desaparecería con la adhesión al proceso de Bolonia. La Facultad de Deporte de la Universidad de Porto bajo el liderazgo de Antonio Manuel Fonseca se convirtió en uno de los principales centros de investigación en Portugal, especialmente desde principios del siglo XXI. Esta facultad ha comenzado relaciones intensas con colegas y universidades españolas en 1995. Desde entonces, varios profesores españoles de psicología del deporte han participado en la orientación de trabajos de master y doctorado, enseñado en cursos de los diversos programas de master y doctorado, integrado tribunales de evaluación de pruebas académicas y han sido invitados a los diversos seminarios internacionales de psicología del deporte organizados por esta universidad. Además, los profesores de la Universidad de Porto han colaborado en actividades de universidades españolas, especialmente en las universidades de Vigo, Corunha, Santiago de Compostela, Extremadura de Cáceres, Valencia, Miguel Hernández de Elche y Barcelona. Este tipo de colaboración también ha existido entre otras universidades en ambos países. Bajo la dirección de José Alves, la Escuela Superior de Río Maior, en colaboración con la Universidad de Trás-Os-Montes y Alto Douro (UTAD), inició en 2001 un master y en 2002 un curso de grado en psicología deportiva y ejercicio (Alves, 2011) que no continuó. El ISPA creó en 1995 un área temática en psicología del deporte y la actividad física en el grado en psicología y, en 2002-03, un título de posgrado en psicología del deporte que adoptó la versión online en 2013-14. Este curso que siempre ha tenido la colaboración de los profesores españoles, es dirigido por Pedro Almeida doctorado por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de España, y tiene la codirección del español José María Buceta. En España, la UNED había comenzado en 1995 el master en psicología del deporte, con el sistema a distancia, que ha sido ininterrumpido hasta la fecha y ha sido atendido por estudiantes portugueses. Algunos profesores portugueses también participaron dando clases y presentando conferencias.

Tras el espíritu pionero de estas escuelas portuguesas y españolas, otras instituciones de educación superior de ambos países crearon capacitación específica en psicología del deporte del que en España son ejemplos los Masters de Psicología del Deporte de la Universidad de Sevilla que comenzó en 2001 y el de la Universidad de Santiago de Compostela desde 2004 que se destacan por su continuidad (Peris-Delcampo y Balagué, 2023). Dado que no es el

## Serpa

objetivo de este artículo hacer referencia exhaustiva de tales cursos, mencionaremos solo ejemplos de situaciones en las que la colaboración entre académicos españoles y portugueses fue significativa, ya que este es el tema del artículo.

En el caso español, algunos cursos han contado con la colaboración de académicos portugueses, como los cursos organizados por la Universidad de León coordinado por Sara Márquez, Universidad de Malaga dirigida por António Hernandez Mendo y Verónica Morales Sánchez, o Universidad de Vigo, coordinado por Joaquin Dosil, además de la Universidad Autònoma de Barcelona, ya mencionada, no solo con respecto a su master en psicología del deporte, sino también del doctorado. Algunos estudiantes portugueses también asistieron a estas instituciones. En este período, en España, comenzaron otros.

El significativo desarrollo académico en el campo de la psicología deportiva española durante este período condujo a la consolidación de la Revista de Psicología del Deporte creada en 1992 y que ahora entra en los índices de la Web of Science, así como la aparición de otras publicaciones como los Cuadernos de Psicología del Deporte (2001), la Revista Iberoamericana de Psicología de la Actividad Física y del Deporte (2006), y la Revista de Psicología Aplicada al Deporte y al Ejercicio (2016). En estas revistas, donde se publican trabajos de autores portugueses y de colaboración entre españoles y portugueses, varios académicos lusos han sido parte de los comités editoriales y han realizado funciones de editor o director asociado. Además, crece significativamente la cantidad de libros y manuales especializados en psicología deportiva, ya sea sobre temas generales o específicos.

Fuera del nivel universitario también se crearon cursos de Master y Postgrado. Por ejemplo, en España, bajo la coordinación de Enrique Cantón, el Master profesionalizante de Psicología del Deporte del Colegio Oficial de la Psicología de Valencia, tiene lugar desde 2003, de forma ininterrumpida, avalado por la Federación Iberoamericana de Psicología (FIAP) y el Consejo profesional de la Psicología de España (COP-E). En Portugal, el “Instituto Português de Psicologia e Outras Ciências” (INSPSIC), que es una institución privada dedicada a la educación de posgrado, comenzó en 2015 el curso de posgrado (más tarde designado de especialización avanzada) en psicología del deporte dirigida por el autor de este artículo y que tiene profesores de varias universidades españolas. Estos cursos se han llevado a cabo en Porto y Lisboa y, desde la Pandemia Covid (2020-21), se llevan a cabo en sistema online.

En el contexto del Programa Erasmus+, representantes portugueses y españoles, colaboraron en "Psytool", dirigido por José Carlos Jaenes por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Fue un proyecto europeo que tuvo lugar entre 2015 y 2017, incorporando otros doce “partners de España, Portugal y también Suecia, Italia y el Reino Unido. El propósito era crear enfoques innovadores para la promoción de la integridad en el deporte desde los aspectos educativos, sociales y culturales del deporte. Su objetivo general era implementar una plataforma de aprendizaje para ayudar a los entrenadores, maestros, estudiantes y profesionales del terreno a convertirse en agentes de cambio que promueven el desarrollo personal positivo entre los jóvenes. La psicología del deporte se utilizó como una herramienta para promover la integridad y combatir la violencia, la discriminación, la intolerancia y la conducta anti-deportiva. El resultado fue un conjunto de publicaciones internacionales y un número temático de la Revista de Psicología del Deporte publicado en 2018 (VOL 27, nº 3: Psytool Supplement 3).

Como en períodos anteriores, las situaciones casuales marcaron momentos importantes del desarrollo de las relaciones ibéricas y la psicología del deporte en los países vecinos. En un momento de convivencia entre José María Buceta, Gloria Balagué y el autor de este artículo, durante un Congreso en la Ciudad de México, en mayo de 1998, Buceta propuso al colega portugués la organización de un Congreso Hispano-Luso que sería posible con el uso de fondos europeos para realizar actividades internacionales en las regiones fronterizas. Este evento se llevaría a cabo en noviembre de 1998, en la ciudad española de Mérida, organizada por el lado español por el equipo de UNED y sus graduados dirigidos por Buceta y, en el lado portugués, por el equipo de FMH. Se invitó a colegas de otras universidades españolas y portuguesas, a saber, Alex García-Mas de la Universidad de las Islas Baleares, cuyas relaciones con Portugal se han intensificado a lo largo de los años. Este Congreso tuvo una importante participación de estudiantes y ex alumnos del Master de UNED. También participó un número significativo de estudiantes universitarios de FMH que presentaron "Posters" basados en su trabajo en la disciplina obligatoria de la

## Países Ibéricos Desarrollo Psicología Deporte (1950 – 2017) observador-participante portugués

psicología del deporte y los estudiantes del primer master de FMH que este año terminó sus tesis finales cuyas investigaciones se presentaron allí.

Por lo tanto, comenzó una serie de congresos con el mismo equipo de coordinación, siguiendo el principio de alternar el país organizador cada dos años, a veces con el nombre de Congreso Hispano-Luso de Psicología del Deporte, y otras con el nombre de Congresso Luso-Espanhol de Psicologia do Desporto, dependiendo del país donde tuvo lugar: Évora (2000), Plasencia (2002), Funchal, Madeira (2004), Lisboa (2006), Cáceres (2008), Lagoa, Algarve (2010), Madrid (2015). Estos eventos permitieron el conocimiento mutuo entre colegas de ambos países, así como el trabajo que desarrollaban, y profundizaron las redes de contacto con beneficio a la psicología del deporte ibérico. Por ejemplo, del Congreso de Évora resultó la publicación del libro "Psicologia do Desporto e do Exercício: compreensão e aplicações" (Serpa y Araújo, 2002), cuyos capítulos fueron escritos por ponentes portugueses y españoles en el Congreso.

En Lisboa, en el año 2000, un grupo de psicólogos portugueses y españoles interesados en la aplicación de la psicología al fútbol, organizaron un Encuentro Luso-Español de Psicología del Fútbol que se repitió en Madrid en 2003.

En Galicia, con el liderazgo de Joaquin Dosil, de la Universidad de Vigo, se organizó en 2004, en Pontevedra, el I Congreso Galego-Portugues de Psicoloxía da Actividade Física e do Deporte, que después de unos años de interrupción, tuvo nuevas ediciones en 2011 (Pontevedra), 2013 (Maia, Portugal), 2015 (Pontevedra)\*. Este Congreso a veces se organizó simultáneamente con las ediciones de otros congresos, como la Jornadas de la Sociedad Portuguesa de Psicología del Deporte, en Portugal, o el Congreso de la Sociedad Iberoamericana de Psicología del Deporte, en Galicia.

Por otro lado, entre los colegas portugueses y andaluzes se estableció una relación específica con la creación del Congreso Luso-Andaluz de PD que tuvo lugar simultáneamente con el Congreso Andaluz de PD en Huelva (2013) y en Granada (2017) \*\*.

A nivel asociativo, el trabajo que comenzó en el período estudiado en el párrafo anterior se continuó y desarrolló.

La relación institucional entre SPPD y el FEPSAC se profundizó y en 2004 se preparó el "Convenio Marco de Colaboración entre la Federación Española de Asociaciones de Psicología del Deporte y la Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto" representados por sus presidentes, respectivamente, Felix Guillén y Sidónio Serpa. Por razones que la memoria del segundo, que mantiene el documento en sus archivos, no recuerda y la triste muerte del primero, que preparó el documento, no permite verificar, este convenio no se formalizaría oficialmente \*\*\*. Es posible que no hubiera posibilidad de un encuentro durante los mandatos de ambos presidentes. Esto no impidió que, entre otros tipos de colaboración, los miembros de cada sociedad fueran invitados a intervenir en los congresos organizados por el otro.

En 2005 surgió una nueva sociedad, la Sociedad Iberoamericana de Psicología del Deporte (SIPD), con el objetivo desarrollar la comunicación entre países de habla española y portuguesa, integrándolos en una red internacional de psicología del deporte. El presidente desde su fundación siempre ha sido Joaquin Dosil, creador del proyecto. El portugués José Alves fue nombrado Vicepresidente para la Península Ibérica y es parte del grupo internacional de profesores del Master Iberoamericano de Psicología del Deporte que fue creado online en 2012 como parte de las actividades SIPD. Esta sociedad asumió "Cuadernos de Psicología del Deporte" como su revista oficial, en la cual António Hernández Mendo, que reemplazaría a Alves como vicepresidente de la Península Ibérica, está como director. Esta revista integra académicos portugueses en las funciones de directores y editores asociados.

En el contexto internacional extendido, en 2004 el entonces presidente de la Federación Europea de Psicología del Deporte (FEPSAC), Paul Wylleman, creó un grupo de reflexión y desarrollo profesional para reunir anualmente y compartir experiencias y conocimientos con colegas y entrenadores de los países donde el grupo podría reunirse. El FAST ("Forum of Applied Sport Psychologist in Top Sport"), formado por un conjunto de aproximadamente 14 psicólogos deportivos europeos con experiencia en el alto rendimiento, sería una nueva oportunidad para la

## Serpa

colaboración luso-española, ya que incluía un portugués (este autor) y la española Beatriz Galilea que luego sería reemplazada por Susana Regüela.

La FEPSAC, que desde 1979 no había tenido un español en los diferentes “managing councils”, eligió un español para el período de 2007-2011, aunque en representación del Reino Unido donde trabajaba en ese momento. Era Xavier Sánchez, un ex alumno de la Universidad de Autónoma de Barcelona, que había sido presidente de la European Network of Young Specialists in Sport Psychology (ENYSSP), en la que algunos portugueses participaron activamente. Fue Secretario General de FEPSAC (2011-2015) y Vicepresidente (2015-2019). En el período 2015-17 coincidió con la portuguesa, Rita Oliveira, diplomada con el Master en PD de FMH, la cual también representaba al Reino Unido donde era profesora universitaria.

El Congreso Europeo de PD de 2011 en Funchal (Madeira, Portugal) tuvo una importante presencia española y luego también tuvo lugar las reuniones del grupo FAST que organizó un taller precongreso. En la Asamblea General de FEPSAC, que tuvo lugar durante el Congreso, el " Ema Guéron Award" fue entregado por primera vez por esta Federación en reconocimiento de contribuciones nacionales excepcionales al desarrollo de la psicología del deporte y la psicología del ejercicio que enriquece el desarrollo de este dominio en Europa. El hecho de que los dos primeros premiados fueron António Paula Brito, de Portugal, y Jaume Cruz Feliú, de España, tiene un simbolismo interesante con respecto al cruce de rutas de la psicología del deporte ibérica.

La International Society of Sport Psychology tuvo, durante este período, la participación relevante de representantes portugueses y españoles. España, que ya había estado representada en el Managing Council de la ISSP entre 1965 y 1983, tuvo como representantes a Marisa Arúmi (1993-97) y Alex Garcia-Mas (2009-17) durante el periodo considerado en este párrafo. Portugal solo estuvo representado a partir de 1993 por Sidónio Serpa (1993-2001; 2005-13; 2013-17) que tendría funciones como secretario general, vice-presidente, presidente y “past-president”, y por Duarte Araújo (2001-05). Los mandatos entre 2009 y 2013, en que coincidieron Serpa & Garcia-Mas, fueron particularmente importantes porque los representantes ibéricos contribuyeron significativamente a la candidatura y la elección de Sevilla para la ciudad organizadora del 14 ° Congreso Mundial de Psicología del Deporte de la ISSP, a cargo de la Universidad Pablo Olavide, siendo José Carlos Jaenes el Presidente del Congreso y como co-organizadores la Asociación Andaluza de Psicología del Deporte (AAPD) y la Federación Española de Psicología del Deporte. Para este Congreso, el Comité Organizador español y la FEPD asumieron que:

“Se pone de manifiesto, y se insiste, en que el Congreso debe ser un Congreso de España. Jaenes y la Junta subrayan la importancia y trascendencia del apoyo total de la Psicología del Deporte española a la candidatura de Sevilla. Se pide que todas las asociaciones a través de la FEPD deben cerrar filas en este trascendental proyecto para la psicología del deporte española” (FEPD, 2013, p.3)

El Congreso de Sevilla fue un éxito notable en el que más de 1100 congresistas de 65 nacionalidades y más de 1300 presentaciones superaron ampliamente todos los registros de congresos anteriores. Además de las actas del Congreso, se publicaron dos números especiales de la Revista de Psicología del Deporte con un conjunto seleccionado de comunicaciones del Congreso (Vol 26, 2017, Supplement 3. World Congress of Sport Psychology - Part I; Vol 26, 2017, Supplement 4. World Congress of Sport Psychology - Part II).

En resumen, la creación del Master Europeo (Euromaster) de Psicología del Deporte y el Ejercicio, que incluyó desde el principio a España y Portugal, cuyos representantes siempre integraron el grupo coordinador, es un hito fundamental para la evolución de la psicología del deporte europea, incluidos los dos países ibéricos, y las relaciones entre académicos y profesionales portugueses y españoles. Por otro lado, la proliferación de la educación graduada y de posgrado en Portugal y España que se registró en este período promovió la colaboración ibérica, ya que profesores de cada uno de los países fueron invitados regularmente a enseñar en universidades del otro país. La relación interpersonal que se ha generado facilitó la creación de líneas de congresos diseñadas para compartir y

## **Países Ibéricos Desarrollo Psicología Deporte (1950 – 2017) observador-participante portugués**

discutir el conocimiento, así como para promover colaboraciones científicas ibéricas, ampliando progresivamente las redes profesionales.

Las asociaciones científicas y profesionales de la psicología del deporte en Portugal y España se consolidaron y las colaboraciones hispano-lusas se profundizaron, mientras que, por otro lado, representantes de los dos países coincidieron en el comité directivo de organizaciones internacionales donde la proximidad cultural ibérica facilitó colaboraciones que a menudo resultarían útiles para la psicología del deporte de ambos países.

El 14 ° Congreso Mundial de Psicología del Deporte de la ISSP en Sevilla fue un acontecimiento extraordinario de la psicología del deporte española que culminó el período 1994-2013. Durante este período, la relación ibérica saltó de un nivel puntual basado en iniciativas de carácter individual a un nivel de mayor madurez académica y profesional que le dio un carácter regular y notablemente institucional, a pesar de estar influenciado por las buenas relaciones personales entre colegas de ambos países.

### **DISCUSION Y CONCLUSIONES**

Las relaciones hispano-lusas en el ámbito de la psicología del deporte se determinaron por la evolución y la maduración de la disciplina en los dos países que, a su vez, reflejaban el estado de la psicología europea y mundial, así como el entorno sociopolítico de cada período en los dos países.

El período entre los años de 1950 y 1975 está condicionado por los regímenes dictatoriales existentes en los dos países ibéricos.

Portugal había sufrido una profunda inestabilidad política desde los últimos años de la monarquía, incluido el asesinato en 1908 del penúltimo rey, don Carlos, y el Príncipe Heredero Luis Filipe, que duró en los primeros años de la República establecida en 1910. El establecimiento del “Estado Novo” en 1928, donde Salazar sería la figura prominente, controló la sociedad y condujo a una cierta institucionalización del deporte desde la década de 1930, aunque muy basado en la organización de clubes cuyas direcciones tuvieron que ser validadas políticamente. Desde la década de 1940, el estado se hizo cargo de la organización del deporte en sus diferentes vectores. Con la excepción de la medicina que tenía una incidencia higiénica y clínica, las ciencias asociadas con el deporte eran prácticamente inexistentes. La psicología enseñada a los estudiantes de educación física tenía como objetivo proporcionar a los futuros profesores conocimiento sobre las características evolutivas del ser humano y apoyar su intervención pedagógica. El desarrollo científico aún no estaba en el punto de buscar los contactos internacionales en esta área, y también estaba condicionada por el carácter cerrado del régimen político. Sin embargo, estos aspectos no evitaron que algunos protagonistas, de alguna manera integrados en estructuras estatales, desarrollaran personalmente contactos con colegas del país vecino. Tales contactos a veces fueron facilitados por las funciones oficiales que realizaron y permitieron el financiamiento necesario para viajar y organizar eventos en el país. Las reuniones y eventos que tuvieron lugar abrieron el alcance de las relaciones personales con la que trajeron a los nuevos interesados.

España había dejado la Guerra Civil que terminó en 1936 y vivió desde entonces y hasta 1975 bajo el régimen autoritario de Franco. Como en Portugal, la organización deportiva del país en todos sus sectores ha sido dirigida y controlada por el Estado desde la Delegación Nacional de Deportes de FE de las JONS que se estableció el 22 de febrero de 1941. También bajo el control del Estado Central estaba la estructura y el funcionamiento de las universidades, donde la psicología era inexistente como formación independiente hasta la década de 1970. En este contexto, la psicología asociada con el deporte era solo un campo de interés para algunos filósofos, educadores y médicos entre los cuales José María Cagigal era el principal referente. Con la creación del Laboratorio de Psicología del Deporte en 1964 en el Centro de Medicina Deportiva de la Residencia Blume en Barcelona y del INEF de Madrid en 1966, los primeros estudios y cursos comenzaron en esta área.

Entretanto, el deporte estaba ganando lugar en el espacio social, político y científico ibérico, con la creación de estructuras organizacionales donde algunos actores estaban interesados en la psicología del deporte que también comenzó a surgir en algunos foros científicos internacionales. Estos actores estaban formando, a su vez, redes nacionales e internacionales que contribuyeron a la difusión de este nuevo campo científico y profesional a nivel interno y al establecimiento de contactos entre colegas de España y Portugal.

## Serpa

De hecho, la evolución de la psicología del deporte en cada uno de los países, con respecto a las relaciones científicas y profesionales que se han establecido a lo largo de los años, tuvieron una gran influencia de los líderes que aparecieron. No es el objetivo de este trabajo participar en la antigua discusión sobre el papel del individuo en la historia que tuvo Plekhanov (2003, 1ª Ed. 1898) entre los iniciadores más destacados. Grinin (2008) distingue los autores marxistas que afirman que el individuo es solo una expresión de movimientos sociales cuya realización práctica hace posible, de los autores liberales que atribuyen a la voluntad y la iniciativa individual el papel determinante de los protagonistas de la historia. Este autor añade que el actor social puede tener diferentes tipos de roles cuya importancia depende de las condiciones y circunstancias, así como de las características del lugar, el momento y el mismo individuo. Considera que el individuo y la sociedad están en relación e influyen entre sí, y no es suficiente que la situación específica favorezca la acción individual porque el nivel de estabilidad o inestabilidad de la sociedad determinará el impacto que el individuo tiene en ella. A su vez, Bogdanor (2022) sugiere que los líderes que determinan la historia entienden los movimientos implícitos de la sociedad y, en línea, transmiten un sentido de dirección. También sugiere que estos líderes no necesariamente necesitan tener un poder formal e institucional para introducir una discontinuidad transformadora en la sociedad.

Los autores anteriores nos ayudan a comprender que aquellos que, en España y Portugal, "se embarcaron" en el movimiento de la psicología del deporte que se estaba formando internacionalmente, existían en el momento apropiado para que sus características personales expresaran las necesidades específicas de su tiempo. Mientras actuaban, crearon, por otro lado, olas de desarrollo que se transmitieron al sistema en el que vivieron y capturaron progresivamente nuevos protagonistas. Por lo tanto, mostraron y expandieron esta nueva disciplina, mientras establecían relaciones personales y profesionales. Directa o indirectamente y de varias maneras, crearon la base para la evolución de la psicología del deporte en sus países y con una relación ibérica interesante. Así se constituyeron a sí mismos como figuras históricas que Grinin (2008) define como:

“Un individuo que, porque existió, o por sus ideas o acciones (o inacción) deja una marca significativa en la historia y un mayor desarrollo posterior de la sociedad, directa o indirectamente, durante su vida o después de su muerte, como resultado de sus características personales, las circunstancias en las que existía, su posición social o de aspectos específicos de la época” (Grinin, 2008, p.208).

La similitud de las características de los regímenes políticos en los dos países con transiciones contemporáneas en el mismo sentido, así como las características culturales de los dos pueblos, sugiere la explicación de los elementos comunes en la evolución de la psicología del deporte ibérica.

La primera fase estuvo marcada por un entorno político que poco favorecía las innovaciones sociales y científicas y por el débil desarrollo de la psicología que tenía una existencia universitaria difícil y tardía. Los comienzos de la psicología del deporte se basaron en la primacía de las acciones individuales, aunque con el apoyo institucional derivado de los contactos personales e institucionales de los actores. Por lo tanto, este nuevo campo fue descubierto progresivamente y las reuniones portuguesas-españolas fueron posibles. La circunstancia de que dos psiquiatras españoles estuvieron involucrados en dos momentos clave del establecimiento de la psicología del deporte moderna (el Congreso del Grupo Latino de Medicina Deportiva en Barcelona 1963 y el Congreso Internacional de 1965 que dio lugar a ISSP) permitió colocar España en una mejor posición que Portugal en esta etapa inicial, tanto en el desarrollo interno como en la relación internacional. Sin embargo, la relación entre los pioneros portugueses y españoles en el camino hacia el descubrimiento y la profundización del conocimiento de esta nueva disciplina se desarrolló muy positivamente.

En la segunda fase considerada en este trabajo, la democratización de los dos países dejó espacio para el desarrollo académico y científico de la psicología y llevó el deporte a las prioridades políticas, lo que creó un clima propicio para un enfoque más pluridisciplinario y científicamente basado del deporte. Las asociaciones de psicología del deporte que nacieron en ese momento fueron expresión y amplificador de este ambiente. El ámbito académico fue absorbiendo la psicología del deporte al mismo tiempo que se abría al mundo exterior, ya fuera difundiendo conocimientos en el sistema deportivo o estableciendo y oficializando relaciones internacionales que incluían la luso-española, que se fortalecía. Los Juegos Olímpicos de Barcelona en 1992 y el Congreso Mundial de PD de Lisboa en 1993 culminaron el movimiento que se formó en esta etapa. Así como fructíferas redes personales y

## Países Ibéricos Desarrollo Psicología Deporte (1950 – 2017) observador-participante portugués

profesionales entre los dos países que luego se establecieron en redes personales y profesionales provechosas entre los dos países.

En la tercera fase, que tuvo como hito importante la creación del Master Europeo de PD con la participación de representantes portugueses y españoles, se consolidó la afirmación científica y profesional de la psicología del deporte. Varias universidades de ambos países han convertido este campo científico en el tema de la formación de posgrado, lo que benefició el desarrollo de la investigación y la extensión a la comunidad deportiva en el ámbito aplicado. Hubo una apertura profesional progresiva para los psicólogos especializados en este campo. La institucionalización de la psicología del deporte, como la normalización de eventos y actividades internacionales con la participación de expertos de ambos países, condujo a su relación regular que tiene una base institucional significativa vinculada a proyectos que se desarrollaron. Hubo una apertura profesional progresiva para los psicólogos especializados en este campo. La institucionalización de la psicología del deporte, como la normalización de eventos y actividades internacionales con la participación de expertos de ambos países, condujo a su relación regular que ha ganado una base institucional significativamente vinculada al desarrollo de proyectos.

En resumen, el análisis de la evolución de las relaciones ibéricas en la psicología del deporte revela que tuvieron lugar en contextos políticos, sociales, científicos y académicos similares en ambos países aunque con ritmos evolutivos no siempre coincidentes. La relación ibérica en este dominio que comenzó a partir de iniciativas personales, ocasionales y circunstanciales, influenciada por la proximidad cultural y geográfica, se volvió consistente e institucional en el siglo XXI.

\*Nuevas ediciones se llevarían a cabo fuera del período considerado en este párrafo, en 2018 en Pontevedra y 2022 en Maia.

\*\* se repetiría simultáneamente con las Jornadas Portuguesas de PD en la ciudad de Maia en 2018 y 2022.

\*\*\*El 25 de enero de 2023 se firmó un acuerdo en la ciudad portuguesa de Maia entre la SPPD y la FEPD por sus presidentes, Pedro Teques y David Pérís, respectivamente (<https://psicologiadeporte.eu/acuerdo-iberico-entre-la-fepd-y-la-sociedade-portuguesa-do-psicologia-do-desporto/>).

### DEDICACIÓN

El autor dedica este trabajo al profesor Jaume Cruz Feliú, un gran amigo, académico y profesional que inspiró a varias generaciones de estudiantes y profesionales en España y Portugal y fue uno de los puentes de conexión más sólidos entre los dos países ibéricos.

### AGRADECIMIENTOS

A António Manuel Fonseca por su contribución que ha enriquecido el contenido de este artículo, y a David Peris-Delcampo y Jaume Marti Mora por sus revisiones críticas del texto español y por los importantes datos históricos que tuvieron la amabilidad de facilitarme. También quiero agradecer a los revisores su importante contribución a la mejora del texto.

### REFERENCIAS

1. Alves, J. (2011). La formación en psicología del deporte en Portugal, *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 11(2), 121-130.
2. Araújo, D. y Serpa, S. (2002). Definição e história da psicologia do desporto. In S. Serpa y D. Araújo (Eds), *Psicologia do Desporto e do Exercício: compreensão e aplicações*. FMH edições.

## Serpa

3. Apunts (1968). II Coloquio Internacional sobre preparación psicósomática del deportista. *Apunts: Medicina de l'Esport*, 5, 57-62, <https://www.apunts.org/en-pdf-X0213371768041965>.
4. Josep Roig i Ibáñez (2014). *Apunts: Medicina de l'esport*, 49,(Sup.1), 44-51, <https://raco.cat/index.php/Apunts/article/view/281230>. [https://doi.org/10.1016/S1886-6581\(14\)70138-0](https://doi.org/10.1016/S1886-6581(14)70138-0)
5. Balagué Formiguera, F. (1965). Aspetti psicologici della donna nello sport. In (Antonelli (Ed.) *Psicologia dello sport. Atti del 1º Congresso Internazionale di Psicologia dello sport* (pp.687-692). FMSI.
6. Balagué, G. (2023). *Correspondência pessoal*, email enviado a Sidónio Serpa em 25-26, Abril.
7. Bogdanor, V. (2020). The individual in history, in *Past and Present: Perspectives from the Engelsberg Seminar*, Axess Publishing, 2020.
8. Cagigal, J. M. (1957). *Hombres y deporte*. Taurus.
9. Cagigal, V., y Bohórquez, R. (2006). Cagigal: Retrato del hombre. *Revista de Psicología del Deporte*, 15(2), 295-308.
10. Cantón, E. (1990). *Estudio de la Psicología de la Actividad Física y el Deporte a través del Journal of Sport Psychology*. Tesis Doctoral, Universidad de Valencia, Valencia, España.
11. Cantón, E. y Sánchez-Gombau, M. C. (1998). José Roig Ibáñez: los inicios de la psicología del deporte en España. *Revista de Historia de la Psicología*, 19(2-3), 341-351.
12. Cei, A. y Serpa, S. (2018). José Maria Cagigal: the legacy of a pioneer of sport psychology. *International Journal of Sport Psychology*, 49(3), 256-266. <https://doi.org/107352/IJSP.2018.49.256>
13. Cruz, J. (1994). Sport psychology. *Applied Psychology: An International Review*, 43(2).323-330. <https://doi.org/10.1111/j.1464-0597.1994.tb00826.x>
14. Cruz, J., y Canton, E. (1992). Desarrollo histórico y perspectivas de la psicología del deporte en España. *Revista de Psicología del Deporte*, 1, 53-61.
15. Defrance, J. (2006). *Sociologie des Sports*, 5ème éd.. La Découverte.
16. Edelman, R. y Young, C. (Eds) (2019). *The Whole World Was Watching. Sport in the Cold War*. Stanford, Stanford University Press.
17. Dosil, J. (2003). Visión diacrónica de la Psicología del Deporte en España (monográfico). *Revista de Psicología General y Aplicada*, 56, 4.
18. Durán, J. (2013). Un espía canario en Londres. *La Provincia - Diario de Las Palmas*. <https://www.laprovincia.es/sociedad/2013/01/20/espia-canario-londres-10466730.html> (baixado em 02, Nov, 22, 11.30h).
19. Esteves, J. (1965). L'aliénation sportive. In (Antonelli (Ed.) *Psicologia dello sport. Atti del 1º Congresso Internazionale di Psicologia dello sport* (pp.959-963). FMSI.
20. Estruch Battle, J. (1965). Importanza della preparazione psicologica nell'allenamento totale dei giovani sportivi. In (Antonelli (Ed.) *Psicologia dello sport. Atti del 1º Congresso Internazionale di Psicologia dello sport* (pp.127-128). FMSI.
21. FEPD (2013). *Acta reunión extraordinaria de la Junta Directiva de la FEPD celebrada en Madrid los días 26 y 27 de Abril de 2013*.
22. Ferrer-Hombravella, J. (1965). Dinamica di gruppo - Studio psico-sociologico di una squadra di hockey su pattini a rotelle. In (Antonelli (Ed.) *Psicologia dello sport. Atti del 1º Congresso Internazionale di Psicologia dello sport* (pp.386-394). FMSI.

## Países Ibéricos Desarrollo Psicología Deporte (1950 – 2017) observador-participante portugués

23. Garcia-Mas, A. y Cruz, J. (1996). História conceptual de la psicología de la actividad física y del deporte en España, *Revista de historia de la psicología*, 17, 3-4, 113-120.
24. Grinin (2008). The role of the individual in History. *Herald of the Russian Academy of Sciences*, 78(1), 64–69. <https://doi.org/10.1134/S1019331608010073>
25. Hemeroteca (2022). *Citius Altius Fortius* (Madrid 1959-1976) <https://www.filosofia.org/hem/med/m054.htm> (baixado em 02, 11, 2022, 10.30h).
26. ISSP (2023). *Hall of Fame, José Ferrer-Hombravella*. <https://issponline.org/fellow-awards/halloffame/deceased-inductees/>
27. Jesuino, J. (1994). *Psicologia*. Difusão Cultural.
28. Jiménez, R. (2016). *El nacimiento de la Delegación Nacional de Deportes*. <https://www.docudeporte.es/el-nacimiento-de-la-delegacion-nacional-de-deportes/> (baixado em 19, Abril, 2023, 15.30h)
29. Lintunen, T., Apitzsch, E., Papaioannou, A., y Vanden Auweele, Y. (2019). History of the European masters in sport and exercise psychology. In A.-M. Elbe y R. Seiler (Eds.), *50 years of FEPSAC. Recent developments in European sport psychology* (pp. 85-105). FEPSAC.
30. Ministério da Educação Nacional (1966). *Actas do V Congresso do Agrupamento Latino de Medicina Física e dos Desportos*. Ed. Educação Física, Desportos e Saúde Escolar.
31. Noronha Feio, J. (1969). Aspectos da psicologia aplicados à educação física e desportiva. *Revista Educação e Movimento*, 1, 3-4, 7-12.
32. Paula Brito, A. (2016). *Notas pessoais manuscritas* (não publicadas).
33. Piernavieja, P. (1975). *Actas del III Congreso Mundial de Psicología del Deporte de la ISSP*. Editorial INEF.
34. Peris-Delcampo, D. y Balagué, G. (2023). Historia de la Psicología del Deporte. En D. Peris-Delcampo, J. Palmi, A. Gordillo y E. Cantón (eds.). *Introducción a la Psicología del Deporte: 40 años después*. (pp. 17-42). Editorial Inde.
35. Perrino Peña, M. y Vicente Pedraz, M. (2012). Concepciones de deporte y educación física en la revista Citius, Altius, Fortius. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 12(45), 66-82. <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista45/artconcepciones274.htm>.
36. Pintassilgo, J. (2017). Uma reflexão entre o passado e o presente: os contributos do pedagogo português Mário Gonçalves Viana, *Educ. foco, Juiz de Fora*, 22(2), 37-50. <https://doi.org/10.22195/2447-524620172219992>.
37. Plekhanov, G.V. (2003) (1ª Ed: 1898). *The role of individual in history*. University Press of the Pacific.
38. Real Academia de la Historia (2018). *Miguel Piernavieja del Pozo*. <https://dbe.rah.es/biografias/41413/miguel-piernavieja-del-pozo>.
39. Serpa, S. (1995). Psicologia do desporto: evolução em Portugal. *Psicologia*, 10(1/2), 7–14. <https://doi.org/10.17575/rpsicol.v10i1/2.645>.
40. Serpa, S. (2020). The Cold War, the international sport psychology and the ISSP. *International Journal of Sport Psychology*, 51, 409-435, <https://doi.org.10.7352/IJSP.2020.51.409>.
41. Serpa, S. y Araújo, A. (2002). *Psicologia do Desporto e do Exercício: compreensão e aplicações*. FMH edições.
42. Serpa, S., Alves, J. y Pataco, V. (1994). *International Perspectives on Sport and Exercise Psychology*. FIT
43. Simões, P.O. (2023). Entrevista a Amélia Polónia, *História*, 43, 54-73.

## Serpa

44. Vanden Auweele, Y. (2003). Sport psychology and education. The European Masters in Exercise and Sport Psychology. In: E. Apitzsch and G. Schilling (Eds.) *Sport Psychology in Europe. FEPSAC – An organisational Platform and a Scientific Meeting Point*. FEPSAC Monograph Series, 2 (pp. 38-48). FEPSAC.