

Índice de revisores y autores

En este apartado se recogen tanto los revisores como los autores de los números publicados en los años 2011 y 2012. La Dirección de Cuadernos de Psicología del Deporte quiere pedir disculpas a sus editores, revisores, autores y lectores por no aparecer el listado del 2011 en el número debido

Índice de revisores 2011 y 2012

Abenza, L. (Universidad Católica San Antonio de Murcia).
Alacid, F. (Universidad Católica San Antonio de Murcia).
Bazaco, M.J. (Universidad de Murcia).
Berengüí, R. (Universidad Católica San Antonio de Murcia).
Bohórquez, R. (Universidad de Sevilla).
Cañadas, M. (Universidad de Murcia).
Caracuel, J.C. (Universidad de Sevilla).
Chalela, J. (Sociedad Uruguaya de Psicología del Deporte).
Checa, I. (Rendiment Espai Salut).
De Francisco, C. (Universidad Católica San Antonio de Murcia).
De La Cruz, E. (Universidad de Murcia).
De la Vega (Universidad Autónoma de Madrid).
Díaz, A. (Universidad de Murcia).
Díaz, I. (Universidad de Cantabria).
Díaz, J. (Asociación de Psicología del Deporte de Cantabria).
Ezquerro, M. (Universidad de la Coruña).
García, L.M. (Universidad de Castilla La Mancha).
García Ucha, F.E. (Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Manuel Fajardo. Cuba).
González, J. (Universidad de Murcia).
García, T. (Universidad de Extremadura).
Hernández, A. (Universidad de Málaga).
Hernández, E. (Universidad Pablo de Olavide. Sevilla).
Jaenes, J.C. (Universidad Pablo de Olavide. Sevilla).
Jara, P. (Universidad de Murcia).
Jimeno, F.J. (Universidad de Murcia).
Morales, V. (Universidad de Murcia).
Olmedilla, A. (Universidad de Murcia).
Ortega, E. (Universidad de Murcia).
Pelegrín, A. (Universidad Miguel Hernández de Elche).
Pérez, E.A. (Universidad de Sevilla).
Reche, C. (Universidad Católica San Antonio de Murcia).
Rodríguez, M.C. (Universidad El Bosque. Colombia).
Sánchez, P. (Universidad de Extremadura).
Sena, P. (Sociedad Iberoamericana de Psicología del Deporte).
Ruiz, R. (Universidad Autónoma de Madrid).
Rosado, A. (Universidad Técnica de Lisboa).

Torres, G. (Universidad de Jaén).
Tutte, V. (Universidad Católica de Uruguay).
Valero, A. (Universidad de Murcia).
Jiménez, M.G. (Universidad de Granada).

Índice de autores 2011 y 2012

Abenza, L. (2011). Lesiones deportivas y psicología: una revisión (2000-2009). Volumen 11. Número 1, 45-57.
Alarcón, F. (2011). Influencia del programa de entrenamiento reflexivo sobre el conocimiento declarativo de un equipo de baloncesto, Volumen 11. Número 1, 19-28.
Alarcón, F. (2012). Características de la personalidad de jóvenes jugadores de baloncesto (15-under). Volumen 12. Número 1, 135-138.
Almagro, B.J. (2012). Validación de la escala medida de la intencionalidad para ser físicamente activo adaptada al contexto universitario. Volumen 12. Número 2, 49-56.
Álvarez, L. (2012). Motivos de abandono y no práctica de actividad físico-deportiva en adolescentes españoles: estudio AVENA. Volumen 12. Número 1, 45-54.
Alves, J. (2011). La formación en psicología del deporte en Portugal. Volumen 11. Número 2, 121-130.
Amado, D. (2011). Interacción de la teoría de autodeterminación en la fluidez disposicional en practicantes de danza. Volumen 11. Número 1, 7-17.
Amado, D. (2012). La influencia del entorno próximo sobre la persistencia en la práctica de actividad físico-deportiva. Volumen 12. Número 1, 17-24.
Anguera, M.T. (2011). Diseños observacionales: ajuste y aplicación en psicología del deporte. Volumen 11. Número 2, 63-76.
Arruza, J.A. (2011). Sueños y deporte: relación conceptual y aplicaciones psicológicas. Volumen 11. Número 2, 35-49.
Balaguer, I. (2012). Estilo interpersonal controlador del entrenador, frustración de las necesidades psicológicas básicas, y burnout en futbolistas infantiles. Volumen 12. Número 1. 143-146.

- Baños, L.M. (2012). Estudio sobre el cambio de actitudes hacia la discapacidad en clases de actividad física. Volumen 12. Número 2, 101-108.
- Bazaco, M.J. (2011). Opinión de los entrenadores sobre distribución de contenidos técnico-tácticos y pedagógicos en distintas categorías de baloncesto de formación. Volumen 11. Número 2, 51-62.
- Blanco-Villaseñor, A. (2011). Diseños observacionales: ajuste y aplicación en psicología del deporte. Volumen 11. Número 2, 63-76.
- Blázquez, A. (2012). Motivos de inscripción, permanencia y satisfacción en un programa de actividad física de mantenimiento para mujeres mayores. Volumen 12. Número 1, 79-92.
- Bohórquez, M.R. (2012). Influencia de la identidad grupal en la cohesión: estudio piloto. Volumen 12. Número 1, 151-154.
- Bohórquez, M. R. (2012). Estado emocional y situaciones de estrés en árbitros de baloncesto. Volumen 12. Número 2, 17-24.
- Boladeras, A. (2011). Lesiones deportivas y psicología: una revisión (2000-2009). Volumen 11. Número 1, 45-57.
- Bonillo, J.A. (2011). Actividad física, asistencia psicológica y niveles de ansiedad y depresión en mujeres con fibromialgia. Volumen 11. Número 1, 59-66.
- Brox, V. (2012). Características de la personalidad de jóvenes jugadores de baloncesto (15-under). Volumen 12. Número 1, 135-138.
- Camacho, P. (2012). Características de la personalidad de jóvenes jugadores de baloncesto (15-under). Volumen 12. Número 1, 135-138.
- Campos, M.C. (2012). Relaciones entre ansiedad-rasgo y ansiedad-estado en competiciones deportivas. Volumen 12. Número 2, 9-16
- Cañadas, M. (2012). Estudio de las fases de juego a través del análisis del entrenamiento deportivo en categoría mini-basket. Volumen 12. Número 2, 73-82.
- Caracuel, J. C. (2012). Estado emocional y situaciones de estrés en árbitros de baloncesto. Volumen 12. Número 2, 17-24.
- Cárdenas, D. (2011). Influencia del programa de entrenamiento reflexivo sobre el conocimiento declarativo de un equipo de baloncesto, Volumen 11. Número 1, 19-28.
- Cárdenas, D. (2012). Características de la personalidad de jóvenes jugadores de baloncesto (15-under). Volumen 12. Número 1, 135-138.
- Carlin, M. (2012). Transición de carrera deportiva a un nuevo contexto vital: perspectivas actuales. Volumen 12. Número 1, 103-110.
- Casajús, J.A. (2012). Motivos de abandono y no práctica de actividad físico-deportiva en adolescentes españoles: estudio AVENA. Volumen 12. Número 1, 45-54.
- Castañeda, C. (2012). Relaciones entre ansiedad-rasgo y ansiedad-estado en competiciones deportivas. Volumen 12. Número 2, 9-16.
- Castellano, J. (2012). HOISAN 1.2: Programa informático para uso en Metodología Observacional. Volumen 12. Número 1, 55-78.
- Castillo, I. (2012). Estilo interpersonal controlador del entrenador, frustración de las necesidades psicológicas básicas, y burnout en futbolistas infantiles. Volumen 12. Número 1, 143-146.
- Castillo, L. (2012). Relación entre cohesión y liderazgo en equipos deportivos del departamento de Boyacá – Colombia. Volumen 12. Número 1, 33-44.
- Castro, R. (2012). Autoconcepto y ansiedad: detección de indicadores que permitan predecir el riesgo de padecer adicción a la actividad física. Volumen 12. Número 2, 91-100.
- Chillón, P. (2012). Motivos de abandono y no práctica de actividad físico-deportiva en adolescentes españoles: estudio AVENA. Volumen 12. Número 1, 45-54.
- De la Vega, R. (2011). El estado de ánimo precompetitivo en un equipo de fútbol profesional: un estudio entre jugadores titulares y suplentes. Volumen 11. Número 2, 107-117.
- De la Vega, R. (2012). Aplicación de una prueba objetiva conductual de evaluación de la influencia de los otros en el rendimiento en fútbol. Volumen 12. Número 2, 83-90.
- Del Castillo, O. (2012). Relaciones entre ansiedad-rasgo y ansiedad-estado en competiciones deportivas. Volumen 12. Número 2, 9-16.
- Delgado, M. (2012). Motivos de abandono y no práctica de actividad físico-deportiva en adolescentes españoles: estudio AVENA. Volumen 12. Número 1, 45-54.
- Del Valle, S. (2011). El estado de ánimo precompetitivo en un equipo de fútbol profesional: un estudio entre jugadores titulares y suplentes. Volumen 11. Número 2, 107-117.
- Díaz, I. (2012). Prevención y detección de los trastornos de alimentación en deportistas de alto rendimiento (CAR, CEARE y CTD) Volumen 12. Número 1, 163- 166.
- Díaz, I. (2012) ¿Cuándo deben intervenir los entrenadores en la dirección de un partido de voleibol? Posibles intervenciones psicológicas durante las distintas fases competitivas de un partido. Volumen 12. Número 1, 121-132.
- Díaz, J. (2012) ¿Cuándo deben intervenir los entrenadores en la dirección de un partido de voleibol? Posibles intervenciones psicológicas durante las distintas fases competitivas de un partido. Volumen 12. Número 1, 121-132.
- Díaz, O. (2012). Prevención y detección de los trastornos de alimentación en deportistas de alto rendimiento (CAR, CEARE y CTD) Volumen 12. Número 1, 163- 166.
- Díez, G.M. (2012). Influencia del contexto de alto rendimiento deportivo en los vínculos socioafectivos de jugadores de baloncesto. Volumen 12. Número 1, 93-102.
- Dosil, J. (2012). Prevención y detección de los trastornos de

- alimentación en deportistas de alto rendimiento (CAR, CEARE y CTD) Volumen 12. Número 1, 163-166.
- Expósito, C. (2012). Validación de la escala medida de la intencionalidad para ser físicamente activo adaptada al contexto universitario. Volumen 12. Número 2, 49-56.
- Fabra, P. (2012). Estilo interpersonal controlador del entrenador, frustración de las necesidades psicológicas básicas, y burnout en futbolistas infantiles. Volumen 12. Número 1. 143-146.
- Fernández, E.J. (2012). Validación de la escala medida de la intencionalidad para ser físicamente activo adaptada al contexto universitario. Volumen 12. Número 2, 49-56.
- Feu, S. (2012). Estudio de las fases de juego a través del análisis del entrenamiento deportivo en categoría minibasket. Volumen 12. Número 2, 73-82.
- Feu, S. (2012). Motivos de inscripción, permanencia y satisfacción en un programa de actividad física de mantenimiento para mujeres mayores. Volumen 12. Número 1, 79-92.
- Fuentealba, A. (2012). Aplicación de una prueba objetiva conductual de evaluación de la influencia de los otros en el rendimiento en fútbol. Volumen 12. Número 2, 83-90.
- Gálvez, P. (2012). Nuevas tecnología en gestión: informatización del CECASDEP (Cuestionario de evaluación de la calidad percibida en servicios deportivos). Volumen 12. Número 1, 159-162.
- Garay, B. (2012). Prevención de la agresividad y la violencia en el deporte en edad escolar: un estudio de revisión. Volumen 12. Número 2, 57-72.
- Garcés de los Fayos, E.J. (2012). Transición de carrera deportiva a un nuevo contexto vital: perspectivas actuales. Volumen 12. Número 1, 103-110.
- Garcés de los Fayos, E.J. Edorexia y deporte. Una concepción acerca de la obesidad y la adicción a la comida. Volumen 12. Número 1, 139-142.
- García, G.D. (2011). El estado de ánimo precompetitivo en un equipo de fútbol profesional: un estudio entre jugadores titulares y suplentes. Volumen 11. Número 2, 107-117.
- García, J. (2012). Estudio de las fases de juego a través del análisis del entrenamiento deportivo en categoría minibasket. Volumen 12. Número 2, 73-82.
- García, L.M. (2011). Comparación del rendimiento de juego de jugadores de fútbol de 8-9 años en dos juegos modificados 3 contra 3. Volumen 11. Número 2, 77-91.
- García, S. (2011). Conceptualización de inteligencia táctica en fútbol: consideraciones para el desarrollo de un instrumento de evaluación en campo desde las funciones ejecutivas. Volumen 11. Número 1, 69-78.
- García, T. (2011). Interacción de la teoría de autodeterminación en la fluidez disposicional en practicantes de danza. Volumen 11. Número 1, 7-17.
- García, T. (2012). La influencia del entorno próximo sobre la persistencia en la práctica de actividad físico-deportiva. Volumen 12. Número 1, 17-24.
- García, V. (2011). Finger Tapping Test. Precisión del diseño de medida entre muestras de deportistas de élite y no deportistas. Volumen 11. Número 1, 29-43.
- García-Mas, A. (2011). Percepción de dolor y fatiga en relación con el estado de ánimo durante la recuperación de lesiones deportivas: un estudio de caso único. Volumen 11. Número 2, 93-106.
- García-Mas, A. (2011). Sueños y deporte: relación conceptual y aplicaciones psicológicas. Volumen 11. Número 2, 35-49.
- García-Naveira, A. (2012). Departamento de psicología del club Atlético de Madrid: filosofía, programación y desempeño profesional en el fútbol base. Volumen 12. Número 1, 111-120.
- Garrido, M.A. (2012). Influencia de la identidad grupal en la cohesión: estudio piloto. Volumen 12. Número 1, 151-154.
- Garzón, A. (2011). Conceptualización de inteligencia táctica en fútbol: consideraciones para el desarrollo de un instrumento de evaluación en campo desde las funciones ejecutivas. Volumen 11. Número 1, 69-78.
- Gimeno, F. (2012). Prevención de la agresividad y la violencia en el deporte en edad escolar: un estudio de revisión. Volumen 12. Número 2, 57-72.
- Gómez, M.A. (2011). Opinión de los entrenadores sobre distribución de contenidos técnico-tácticos y pedagógicos en distintas categorías de baloncesto de formación. Volumen 11. Número 2, 51-62.
- González, J. (2011). Actividad física, asistencia psicológica y niveles de ansiedad y depresión en mujeres con fibromialgia. Volumen 11. Número 1, 59-66.
- González, J. (2011). La tensión arterial sistémica y el autoconcepto físico en la adolescencia. Volumen 11. Número 2, 25-33.
- González, J. (2012). Estudio sobre el cambio de actitudes hacia la discapacidad en clases de actividad física. Volumen 12. Número 2, 101-108.
- Gomez, L. (2012). Programa de entrenamiento en habilidades psicológicas en jugadoras de voleibol de alto rendimiento. Volumen 12. Número 1, 9-16.
- González, L. (2012). Estilo interpersonal controlador del entrenador, frustración de las necesidades psicológicas básicas, y burnout en futbolistas infantiles. Volumen 12. Número 1. 143-146.
- González, S. (2011). Comparación del rendimiento de juego de jugadores de fútbol de 8-9 años en dos juegos modificados 3 contra 3. Volumen 11. Número 2, 77-91.
- González, S.L. (2012). Gestión de la calidad a través de la plataforma MEMPAS. Volumen 12. Número 1, 147-150.
- Goñi, A. (2011). La tensión arterial sistémica y el autoconcepto físico en la adolescencia. Volumen 11. Número 2,

- 25- 33.
- Gutiérrez, H. (2012). Prevención de la agresividad y la violencia en el deporte en edad escolar: un estudio de revisión. Volumen 12. Número 2, 57-72.
- Hernández, A. (2011). Finger Tapping Test. Precisión del diseño de medida entre muestras de deportistas de élite y no deportistas. Volumen 11. Número 1, 29-43.
- Hernández, A. (2011). Diseños observacionales: ajuste y aplicación en psicología del deporte. Volumen 11. Número 2, 63-76.
- Hernández, A. (2012). HOISAN 1.2: Programa informático para uso en Metodología Observacional. Volumen 12. Número 1, 55-78.
- Hernández, A. (2012). Gestión de la calidad a través de la plataforma MEMPAS . Volumen 12. Número 1, 147-150
- Hernández, E. (2012). Validación de un instrumento para valorar la percepción del aprendizaje y el nivel de diversión del alumno en educación física. El semáforo. Volumen 12. Número 1, 25-32.
- Ibáñez, S. J. (2012). Estudio de las fases d juego a través del análisis del entrenamiento deportivo en categoría mini-basket. Volumen 12. Número 2, 73-82.
- Infante, G. (2011). La tensión arterial sistémica y el autoconcepto físico en la adolescencia. Volumen 11. Número 2, 25- 33.
- Jaenes, J. C. (2012). Estado emocional y situaciones de estrés en árbitros de baloncesto. Volumen 12. Número 2, 17-24.
- Jara, P. (2011). Sueños y deporte: relación conceptual y aplicaciones psicológicas. Volumen 11. Número 2, 35- 49.
- Jerez, P. (2012). Departamento de psicología del club Atlético de Madrid: filosofía, programación y desempeño profesional en el fútbol base. Volumen 12. Número 1, 111-120.
- Jímenez, M.G. (2012). El acierto en el tiro libre en baloncesto: cómo influye el minuto de partido, el estado del marcador y ser equipo local o visitante. Volumen 12. Número 2, 25-38.
- Latinjak, A.T. (2012). Los cambios a nivel cognitivo como posible mecanismo explicativo del efecto del auto habla sobre el rendimiento. Volumen 12. Número 1, 155- 158.
- Leo, F.M. (2011). Interacción de la teoría de autodeterminación en la fluidez disposicional en practicantes de danza. Volumen 11. Número 1, 7-17.
- Leo, F.M. (2012). La influencia del entorno próximo sobre la persistencia en la práctica de actividad físico-deportiva. Volumen 12. Número 1, 17-24.
- Liberal, R. (2011). Percepción de dolor y fatiga en relación con el estado de ánimo durante la recuperación de lesiones deportivas: un estudio de caso único. Volumen 11. Número, 2, 93-106.
- López, A. M. (2012). Estado emocional y situaciones de estrés en árbitros de baloncesto. Volumen 12. Número 2, 17-24.
- López, C.J. (2012). El acierto en el tiro libre en baloncesto: cómo influye el minuto de partido, el estado del marcador y ser equipo local o visitante. Volumen 12. Número 2, 25-38.
- López, J.A. (2012). HOISAN 1.2: Programa informático para uso en Metodología Observacional. Volumen 12. Número 1, 55-78.
- López, J.L. (2012). Edorexia y deporte. Una concepción acerca de la obesidad y la adicción a la comida. Volumen 12. Número 1, 139-142.
- Lorenzo, M. (2012). Influencia de la identidad grupal en la cohesión: estudio piloto. Volumen 12. Número 1, 151-154
- Losada, E. (2012). Relación entre cohesión y liderazgo en equipos deportivos del departamento de Boyacá – Colombia. Volumen 12. Número 1, 33-44.
- Losada, J.L. (2011). Diseños observacionales: ajuste y aplicación en psicología del deporte. Volumen 11. Número 2, 63-76.
- Marín, A. A. (2012). Características de la personalidad de jóvenes jugadores de baloncesto (15-under). Volumen 12. Número 1, 135-138.
- Martín-Matillas, M. (2012). Motivos de abandono y no práctica de actividad físico-deportiva en adolescentes españoles: estudio AVENA. Volumen 12. Número 1, 45-54.
- Martínez, A.C. (2012). Motivos de abandono y no práctica de actividad físico-deportiva en adolescentes españoles: estudio AVENA. Volumen 12. Número 1, 45-54.
- Martínez, J.M. (2012). Aspectos psicológicos y sociológicos en la alimentación de los deportistas. Volumen 12. Número 2, 39-48.
- Mercé, J. (2012). Estilo interpersonal controlador del entrenador, frustración de las necesidades psicológicas básicas, y burnout en futbolistas infantiles. Volumen 12. Número 1. 143-146.
- Micó, L. (2012). Aspectos psicológicos y sociológicos en la alimentación de los deportistas. Volumen 12. Número 2, 35-48.
- Miranda, M.T. (2011). Influencia del programa de entrenamiento reflexivo sobre el conocimiento declarativo de un equipo de baloncesto, Volumen 11. Número 1, 19-28.
- Miranda, M.T. (2012). Características de la personalidad de jóvenes jugadores de baloncesto (15-under). Volumen 12. Número 1, 135-138.
- Molero, D. (2012). Autoconcepto y ansiedad: detección de indicadores que permitan predecir el riesgo de padecer adicción a la actividad física. Volumen 12. Número 2, 91-100.
- Morales, V. (2011). Finger Tapping Test. Precisión del diseño de medida entre muestras de deportistas de élite y no deportistas. Volumen 11. Número 1, 29-43.
- Morales, V. (2012). HOISAN 1.2: Programa informático para uso en Metodología Observacional. Volumen 12.

- Número 1, 55-78.
- Morales, V. (2012). Gestión de la calidad a través de la plataforma MEMPAS . Volumen 12. Número 1, 147-150.
- Morales, V. (2012). Nuevas tecnología en gestión: informatización del CECASDEP (Cuestionario de evaluación de la calidad percibida en servicios deportivos). Volumen 12. Número 1, 159-162.
- Olmedilla, A. (2011). Lesiones deportivas y psicología: una revisión (2000-2009). Volumen 11. Número 1, 45-57.
- Ortega, E. (2011). Lesiones deportivas y psicología: una revisión (2000-2009). Volumen 11. Número 1, 45-57.
- Ortega, E. (2011). Opinión de los entrenadores sobre distribución de contenidos técnico-tácticos y pedagógicos en distintas categorías de baloncesto de formación. Volumen 11. Número 2, 51-62.
- Ortín, F.J. (2011). Actividad física, asistencia psicológica y niveles de ansiedad y depresión en mujeres con fibromialgia. Volumen 11. Número 1, 59-66.
- Ortín, F.J. (2012). Aplicación de una prueba objetiva conductual de evaluación de la influencia de los otros en el rendimiento en fútbol. Volumen 12. Número 2, 83-90.
- Palao, J.M. (2012). Validación de un instrumento para valorar la percepción del aprendizaje y el nivel de diversión del alumno en educación física. El semáforo. Volumen 12. Número 1, 25-32.
- Parejo, I. (2012). Estudio de las fases d juego a través del análisis del entrenamiento deportivo en categoría minibasket. Volumen 12. Número 2, 73-82.
- Pastrana, J.L. (2012). HOISAN 1.2: Programa informático para uso en Metodología Observacional. Volumen 12. Número 1, 55-78.
- Pérez, I. (2012). Motivos de abandono y no práctica de actividad físico-deportiva en adolescentes españoles: estudio AVENA. Volumen 12. Número 1, 45-54.
- Piñar, M.I. (2011). Influencia del programa de entrenamiento reflexivo sobre el conocimiento declarativo de un equipo de baloncesto, Volumen 11. Número 1, 19-28.
- Piñar, M.I. (2012). Características de la personalidad de jóvenes jugadores de baloncesto (15-under). Volumen 12. Número 1, 135-138.
- Raimundi, M.J. (2012). Programa de entrenamiento en habilidades psicológicas en jugadoras de voleibol de alto rendimiento. Volumen 12. Número 1, 9-16.
- Renom, J. (2012). Los cambios a nivel cognitivo como posible mecanismo explicativo del efecto del auto habla sobre el rendimiento. Volumen 12. Número 1, 155- 158
- Requena, M.C. (2012). Influencia del contexto de alto rendimiento deportivo en los vínculos socioafectivos de jugadoras de baloncesto. Volumen 12. Número 1, 93-102.
- Reyes, M. (2012). Programa de entrenamiento en habilidades psicológicas en jugadoras de voleibol de alto rendimiento. Volumen 12. Número 1, 9-16.
- Reyes, M. (2012). Influencia de la identidad grupal en la cohesión: estudio piloto. Volumen 12. Número 1, 151-154.
- Ries, F. (2012). Relaciones entre ansiedad-rasgo y ansiedad-estado en competiciones deportivas. Volumen 12. Número 2, 9-16
- Rocha, D.C. (2012). Relación entre cohesión y liderazgo en equipos deportivos del departamento de Boyacá – Colombia. Volumen 12. Número 1, 33-44.
- Rodríguez, A. (2011). Conceptualización de inteligencia táctica en fútbol: consideraciones para el desarrollo de un instrumento de evaluación en campo desde las funciones ejecutivas. Volumen 11. Número 1, 69- 78.
- Romero, C. (2012). Motivos de abandono y no práctica de actividad físico-deportiva en adolescentes españoles: estudio AVENA. Volumen 12. Número 1, 45-54.
- Ruiz, R. (2011). El estado de ánimo precompetitivo en un equipo de fútbol profesional: un estudio entre jugadores titulares y suplentes. Volumen 11. Número 2, 107-117.
- Ruiz, R. (2012). Aplicación de una prueba objetiva conductual de evaluación de la influencia de los otros en el rendimiento en fútbol. Volumen 12. Número 2, 83-90.
- Sáenz, A. (2012). Prevención de la agresividad y la violencia en el deporte en edad escolar: un estudio de revisión. Volumen 12. Número 2, 57-72.
- Sáenz-López, P. (2012). Validación de la escala medida de la intencionalidad para ser físicamente activo adaptada al contexto universitario. Volumen 12. Número 2, 49-56.
- Salado, J. (2011). Opinión de los entrenadores sobre distribución de contenidos técnico-tácticos y pedagógicos en distintas categorías de baloncesto de formación. Volumen 11. Número 2, 51-62.
- Sánchez, P.A. (2011). Interacción de la teoría de autodeterminación en la fluidez disposicional en practicantes de danza. Volumen 11. Número 1, 7-17.
- Sánchez, P.A. (2012). La influencia del entorno próximo sobre la persistencia en la práctica de actividad físico-deportiva. Volumen 12. Número 1, 17-24.
- Sánchez, D. (2011). Interacción de la teoría de autodeterminación en la fluidez disposicional en practicantes de danza. Volumen 11. Número 1, 7-17.
- Sánchez, D. (2012). La influencia del entorno próximo sobre la persistencia en la práctica de actividad físico-deportiva. Volumen 12. Número 1, 17-24.
- Serra, J. (2011). Comparación del rendimiento de juego de jugadores de fútbol de 8-9 años en dos juegos modificados 3 contra 3. Volumen 11. Número 2, 77-91.
- Soriano, JM. (2012). Aspectos psicológicos y sociológicos en la alimentación de los deportistas. Volumen 12. Número 2, 39-48.
- Suárez, E. (2012). Características de la personalidad de jóvenes jugadores de baloncesto (15-under). Volumen 12. Número 1, 135-138.

- Tercedor, P. (2012). Motivos de abandono y no práctica de actividad físico-deportiva en adolescentes españoles: estudio AVENA. Volumen 12. Número 1, 45-54.
- Torregrosa, M. (2012). Los cambios a nivel cognitivo como posible mecanismo explicativo del efecto del auto habla sobre el rendimiento. Volumen 12. Número 1, 155-158.
- Urdampilleta, A. (2011). La tensión arterial sistémica y el autoconcepto físico en la adolescencia. Volumen 11. Número 2, 25- 33.
- Urdampilleta, A. (2012). Aspectos psicológicos y sociológicos en la alimentación de los deportistas. Volumen 12. Número 2, 39-48.
- Ureña, N. (2011). Influencia del programa de entrenamiento reflexivo sobre el conocimiento declarativo de un equipo de baloncesto, Volumen 11. Número 1, 19-28.
- Valcarce, E. (2011). Niveles de estrés-recuperación en deportistas varones de la provincia de León a través del cuestionario RESTQ-76. Volumen 11. Número 2. 7- 24.
- Vicente, G.. (2012). Motivos de abandono y no práctica de actividad físico-deportiva en adolescentes españoles: estudio AVENA. Volumen 12. Número 1, 45-54.
- Viñolas, A. (2012). Prevención y detección de los trastornos de alimentación en deportistas de alto rendimiento (CAR, CEARE y CTD) Volumen 12. Número 1, 163- 166.
- Zagalaz, M.L. (2012). Autoconcepto y ansiedad: detección de indicadores que permitan predecir el riesgo de padecer adicción a la actividad física. Volumen 12. Número 2, 91-100.
- Zapatera, B. (2012). Motivos de abandono y no práctica de actividad físico-deportiva en adolescentes españoles: estudio AVENA. Volumen 12. Número 1, 45-54.
- Zubiaur, M. (2012). Influencia del contexto de alto rendimiento deportivo en los vínculos sociafectivos de jugadoras de baloncesto. Volumen 12. Número 1, 93-102.