

UNA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DEPORTE UNIVERSITARIO MEXICANO: EL CASO ITESO DE GUADALAJARA

Karen Anaid Solís González

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)

RESUMEN

Una gran cantidad de métodos han sido utilizados por la Psicología del Deporte a través del tiempo para mejorar el rendimiento de los atletas. En el caso de los deportistas universitarios, las metodologías suelen ser distintas. México es actualmente uno de los países en el mundo que ha desarrollado trabajo en esta área donde se busca no solo llegar a tener a los mejores atletas sino también colaborar en la construcción y fortalecimiento de su proyecto de vida. Actualmente, el ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara cuenta con un Laboratorio de Psicología del Deporte donde el entrenamiento mental de los atletas está orientado hacia: el planteamiento de objetivos, atención, planes de competencia e intervenciones en competencia. El presente material ofrece una ruta sobre cuatro fases que fueron desarrolladas para mejorar el rendimiento de los equipos.

PALABRAS CLAVE

Planteamiento de objetivos, planes de competencia, atención y estrategias, rendimiento de los Equipos.

PSYCHOLOGICAL INTERVENTION IN SPORT MEXICAN UNIVERSITY: THE CASE OF GUADALAJARA ITESO

ABSTRACT

A lot of methods have been used in sport psychology through the time to achieve performance in elite athletes. In the case of university athletes, things some times are different. México is already one of the countries around the world that have been working in that field looking for make not only the best athletes but also to construct and to fortify their plan of life. At this moment, ITESO, Jesuit's University of Guadalajara; has a Sports Psychology Laboratory where the mental training plans of the athletes are focused on: goal setting, attention, competition plans and strategies of intervention in competition. This material offers a route over the four stages that have been developed to enhance the performance of the teams.

KEY WORDS

Goal setting, attention, competition plans, strategies of intervention in competition, performance of the teams.

INTRODUCCIÓN

La intervención psicológica en el deporte universitario en México es un tema poco sustentado en el ámbito de la investigación; sin embargo, la psicología del deporte aplicada permite a los deportistas universitarios entrenar variables psicológicas que posibilitan estabilidad y mejoras del rendimiento deportivo. Como menciona Gomes (2003) uno de los aspectos que más se exigen a los psicólogos del deporte es la posibilidad de propiciar la estabilidad del rendimiento de los atletas en competencia.

Diversas investigaciones demuestran cómo es que la intervención psicológica más recurrente con deportistas se efectúa a manera de "paquete" donde se incluyen variables básicas que directamente afectan el rendimiento deportivo. Un grupo de investigadores mencionan que la forma de intervención más utilizada en el deporte corresponde a la aplicación cognitivo-conductual donde se integran variables como son: planteamiento de objetivos, imaginación y regulación del arousal (ó activación fisiológica y cognitiva) (Meyers et al., 1996; Vealey, 1994 en Curry y Maniar, 2003).

Por otro lado, Mamassis & Doganis (2004), identifican la variable Atención como una de las básicas que deberían de trabajarse en el deporte, por tanto, constituye parte del paquete básico que permitiría buscar ejecuciones con estabilidad. Para referir la definición de atención es imprescindible determinar que existen dos elementos clave y con los cuales la expresión de la misma es posible de identificar; dichos elementos son: atención en las señales pertinentes del entorno y mantenimiento de ese foco atencional (Gould y Weinberg, 1996 en Lozano, González y Andréu, 2003).

El plan de competencia en pocas investigaciones desarrollado es una estrategia completamente relacionada con el autocontrol y la auto eficacia donde según Arruza (1993) y Ruiz y Arruza (2005) (citado en Balagué, Cecchini y Brustad, 2009) "*El plan de competencia refleja una planificación completamente integrada y personalizada basada en la reglamentación de toma de decisiones de acuerdo con los principios del desarrollo del auto control y la auto eficacia que exigen las demandas de la competencia...*" p.305. Permite al atleta generar mayor control sobre su estado psicológico para la competencia relacionado esto con los conceptos de la auto eficacia y el auto control.

MÉTODO

Participantes

La intervención fue llevada a cabo con 11 equipos representativos de la Universidad ITESO contando con una media de edad de 20 años. Los deportes que participaron fueron: Fútbol Varonil, Fútbol Femenil, Basquetbol femenino y varonil, Animación, Atletismo, Tenis y Vólibol Varonil y Femenil.

Procedimiento

En la Universidad ITESO de Guadalajara, los objetivos deportivos durante la temporada (agosto 2010- Julio 2011) fueron planificados para obtener un perfil de rendimiento donde la universidad alcanzara un Ranking de entre los primeros 20 lugares a nivel Nacional según la participación en CONADEIP, dado esto, la integración del trabajo psicológico fue fundamental para la colaboración con el Centro de Educación Física y Salud Integral en la búsqueda de objetivos de rendimiento.

Ante este respecto, el Laboratorio de Psicología del Rendimiento Deportivo tiene a su cargo la preparación psicológica de los 11 equipos representativos de la Universidad, siendo esto, una población de 200 deportistas que se distribuyen en deportes individuales y de conjunto. (Anexo 2. Tabla de Deportes y tipo de competencia)

El presente trabajo muestra la planificación y aplicación psicológica que se integró a los macrociclos de trabajo de los equipos representativos de la universidad, siendo solo la primera parte de la temporada la que se muestra en este trabajo.

El primer ciclo de la temporada dio inicio en el mes de Agosto del 2010 y hasta el 17 de Diciembre del mismo año. Como se muestra en la Tabla 1 las selecciones cuentan con competencias fundamentales (CONADEIP), sin embargo se planificó el trabajo psicológico para todas las disciplinas teniendo como eje principal el encuentro deportivo Inter Suj (8 al 12 de Noviembre de 2010) ya que dicho evento es muy importante para la red de Universidades

Jesuitas en México además de ser un evento deportivo clave previo al CONADEIP que se llevará a cabo durante el semestre de Enero a Mayo 2011.

La red de Universidades Jesuitas que participará en el INTER SUJ se constituye de las siguientes universidades:

- Universidad ITESO de Guadalajara
- Universidad Iberoamericana Santa Fe. Ciudad de México.
- Universidad Iberoamericana Torreón
- Universidad Iberoamericana Tijuana
- Universidad Iberoamericana León
- Universidad Iberoamericana Puebla
- Universidad Iberoamericana Loyola. Acapulco, Guerrero.
- Centro de Estudios Ayuuk de la Universidad Intercultural Ayuuk (CEA- UIIA). Oaxaca
- Universidad Rafael Landívar. Guatemala

El objetivo de rendimiento que se estableció para los equipos representativos de la Universidad ITESO en el encuentro deportivo de Inter SUJ colocaron a todos los equipos representativos ITESO ante la exigencia de obtener podio ya que las ediciones anteriores del evento habían arrojado resultados deportivos positivos donde todas las selecciones obtuvieron uno de los tres primeros lugares (Anexo 3. Tabla de Históricos)

Dichos datos permitieron establecer los procesos de intervención más relevantes con los actores involucrados en el proceso deportivo de los Equipos de la Universidad, por tal motivo la participación de las ciencias multidisciplinarias y en esta ocasión muy en específico del Laboratorio de Psicología del Movimiento y Rendimiento Deportivo permitió llegar a la etapa de intervención de manera directa.

La obtención de datos para la elaboración tanto del programa de intervención como de la conformación del mismo proceso de aplicación fue de manera cualitativa (de la Primera a la Cuarta Fase de Intervención) La fase competitiva ya tuvo un carácter cuantitativo.

Los instrumentos que se utilizaron para la obtención de datos fueron:

- Entrevistas con Coordinador de Equipos Representativos ITESO: 2 entrevistas al finalizar el semestre Enero- Julio en donde se observó el panorama general de los objetivos para la temporada así como el plan de trabajo de la coordinación.
- Entrevistas con Cada uno de los Entrenadores de los Equipos Representativos de la Universidad: Reconocimiento de las necesidades individuales (por equipo) y coordinación de fechas de aplicación así como constante retroalimentación durante el semestre sobre el trabajo realizado.
- Sesión de Capacitación con entrenadores: 4 horas de capacitación sobre temáticas de psicología del deporte para favorecer en el rendimiento deportivo.
- Juntas mensuales con Entrenadores y Coordinación de Equipos Representativos: Revisión de temáticas administrativas así como evaluación del trabajo psicológico en relación con el desempeño de sus equipos en los torneos locales y entrenamientos.
- Juntas de trabajo semanal con la Coordinación de Equipos Representativos: 1 hora de trabajo semanal para la coordinación de actividades en conjunto, seguimiento de procesos con entrenadores, colaboración con actividades de la coordinación y establecimiento de parámetros del estado psicológico a alcanzar durante la competencia.
- Focus Group con miembros de los Equipos Representativos: Sesión única de Focus Group con 10 miembros de los Equipos Representativos con el objetivo de obtener información relevante sobre la percepción de la identidad universitaria en los equipos así como necesidades concretas que posteriormente pudieran encontrar una salida eficiente desde el área correspondiente.

- Sesión de capacitación con Capitanes: Sesión de dos horas de duración donde se revisaron temáticas sobre las características de los líderes eficaces, obligaciones y beneficios de los capitanes así como también el conocimiento puntual del proyecto de Equipos Representativos ITESO temporadas 2010-2013.
- Intervención con equipos: Se dividió la temporada en 4 fases de intervención directa con los equipos.

En la fase cuantitativa se tomó el período competitivo del 8 al 12 de Noviembre para obtener datos sobre el perfil psicológico de la Delegación Iteso, en dicha fase se aplicaron instrumentos de lápiz y papel que posteriormente fueron analizados para obtener los datos que se buscaban.

Buscar el rendimiento deportivo en los atletas a través de un modelo educativo requiere no solo la aplicación de técnicas específicas de psicología del deporte para el aumento del rendimiento deportivo, sino también asegurar que los propios deportistas con las habilidades con las que ya cuentan, podrán fortalecer su propia estructura personal y por ello su proyecto de vida.

El trabajo planificado en conjunto con la Coordinación de Equipos Representativos de la universidad y el trabajo multidisciplinar con las ciencias auxiliares que pertenecen al CEFSI dinamiza el proceso de entrenamiento psicológico que busca impactar desde todos los niveles en el atleta, por tal motivo la colaboración con los entrenadores para participar en todo momento durante las intervenciones psicológicas fortaleció y facilitó en gran medida la aceptación y aplicación de las estrategias diseñadas para los Equipos Representativos.

En la tabla que se anexa al final de la descripción de cada fase, pueden observarse las fechas de aplicación y el tipo de estrategias especificadas en cada una de ellas.

Las fases de intervención fueron divididas de la siguiente manera:

FASE 1: Integración y Búsqueda de Identidad.

El objetivo fundamental de la fase 1 de intervención fue propiciar la integración entre todos los deportistas pertenecientes a cada una de las disciplinas deportivas. Cumplir con dicho objetivo permitiría que el nivel de identidad entre los miembros hacia el propio equipo y con su entrenador fortaleciera lazos de colaboración y por tanto de trabajo en equipo; aspecto primordial no solo para los deportes de conjunto sino también para los deportes individuales ya que en la competencia de Inter SUJ se compite siempre para obtener puntajes por equipo, lo que finalmente arroja un puntaje como Delegación y para lo cual también se tenía un objetivo en común.

Uno de los referentes principales para la fase de integración fue dada por el principio de competitividad + cooperación (Trujillo, 2011); dicho principio promueve la búsqueda del fortalecimiento de la competitividad individual a través de la colaboración de todos integrantes del equipo, lo cual promueve alcanzar el autodomínio, la calidad del atleta, la cohesión y el aumento de la autoeficacia grupal.

Por otro lado, el trabajo de planteamiento de objetivos como herramienta básica de todo proceso de intervención psicológica posibilitó establecer de manera muy clara los objetivos grupales que se alcanzarían desde la perspectiva del rendimiento y de la ejecución, buscando con ello fortalecer los procesos de motivación intrínseca, autocontrol de la propia ejecución y aumento de la probabilidad de la obtención de resultados a través del control de la ejecución del deportista y/o del equipo (IOC, 2011).

FASE 2: Consolidación del Equipo y Preparación de Competencia.

El objetivo principal de dicha fase, consistió en dotar a los equipos de la preparación de la competencia de la manera más completa y adecuada posible.

Los objetivos específicos consistieron en el entrenamiento de técnicas de autocontrol utilizadas por la psicología del deporte. Dichas técnicas fueron:

- Entrenamiento psicofisiológico como una herramienta de actualidad que posibilita el autocontrol de los deportistas (Willson, 2010)
- Técnica de Preparación de competencia; como menciona Ruiz y Arruza (2005) (citado en Balagué, Cecchini y Brustad, 2009) *"El plan de competencia refleja una planificación completamente integrada y personalizada basada en la reglamentación de toma de decisiones de acuerdo con los principios del desarrollo del auto control y la auto eficacia que exigen las demandas de la competencia..." p.305.* Con ello, los deportistas tienen en sus manos la mayor cantidad de información sobre las situaciones que vivirán en competencia, por lo cual su atención, auto control y orden psicofisiológico es ordenado de una manera favorable para ellos mismos y para los objetivos previamente planificados.

FASE 3: Puesta a Punto Competitiva

El objetivo principal vinculado al funcionamiento más óptimo posible en situación de competencia.

Por tanto, las estrategias utilizadas se vinculaban tanto a proporcionar la mayor cantidad de información útil hacia los entrenadores sobre el funcionamiento social de sus equipos haciendo uso del Sociograma de Moreno así como al diseño de intervenciones específicas para los deportistas durante la semana de competencia.

Los productos e intervenciones planificadas para dicha fase:

- Aplicación de Sociograma de Moreno modificado para las necesidades específicas de los equipos de la universidad y entrega de resultados a entrenadores; a través de dichos resultados podrían tomarse decisiones estratégicas sobre las influencias sociales más adecuadas para el cumplimiento de objetivos de rendimiento y ejecución así como para el alcance de los relacionados con la cohesión grupal previo, durante y posterior a la competición.
- Establecimiento de sesiones de intervención en competencia, cuyo objetivo fundamental se relacionó completamente con el aumento del rendimiento deportivo.

FASE 4: Evaluación

El proceso de evaluación del programa psicológico así como la obtención de datos psicológicos en competencia, constituyeron el objetivo de la fase.

La aplicación de instrumentos de Lápiz y papel así como encuestas formales e informales posteriores a la competencia fueron las herramientas utilizadas para evaluar no solo la efectividad del programa de intervención sino también las estrategias psicológicas que podrían replicarse en las planificaciones de entrenamiento del Proyecto de Equipos Representativos a corto, mediano y largo plazo.

RESULTADOS

El diseño de la intervención psicológica para la Delegación ITESO integró conocimientos que permitieron establecer relaciones entre los objetivos de resultado y los objetivos de ejecución que el propio Centro de Educación Física y la Coordinación del mismo previamente habían especificado en un trabajo previo, por tanto el posicionamiento de la parte psicológica entre los actores principales: Jefe del Centro, Coordinación del Centro, Entrenadores, Ciencias Multidisciplinares y Deportistas fue fundamental para la estructuración del trabajo realizado.

Aún cuando los objetivos de resultado no fueron desde el propio planteamiento de la Coordinación de Equipos Representativos la principal preocupación para llevar a cabo la intervención, en la tabla contigua se puede observar la efectividad lograda por parte de los Equipos ante la competencia.

Es fundamental tener los resultados alcanzados a través de la aplicación de los instrumentos de lápiz y papel que se aplicaron en momento de competencia para obtener los datos sobre el perfil psicológico competitivo de la Delegación ITESO y con ello establecer las metodologías más adecuadas para la discusión sobre la forma de intervención que seguirá desarrollándose en el proyecto de Equipos Representativos ITESO.

DISCUSIÓN

Los programas psicológicos de intervención con deportistas universitarios son en México por mucho, escasos. Las variables con las que se trabajó con mayor intención como lo fueron el planteamiento de objetivos, el control de presiones, atención y preparación de competencia permitieron establecer parámetros de evaluación sobre los momentos de competición y por tanto dentro de la misma competencia establecer formas de intervención adecuada.

La formulación del perfil del deportista de Equipos Representativos es una de las grandes tareas que aún deberán seguirse trabajando, ya que posibilitaría el fortalecimiento del proyecto deportivo así como de los resultados que se espera puedan reflejarse en competencia. La revisión y puesta en común de programas de deporte educativo en otros lugares del mundo es también una herramienta a la cual deberá recurrirse en corto tiempo ya que esto permitirá hacer una comparativa entre el modelo propio, lo que se busca alcanzar y las maneras que otras universidades exitosas tienen ya integradas en su capital intelectual y material.

REFERENCIAS

- Gomes, R. (2003). *A melhora do rendimento desportivo em equipas de alta competição de objetivos*. Psicología de la Actividad Física y el Deporte: Perspectiva Latina.
- Curry, L., Maniar, S., (2003). Academic Course Combining Psychological Skills Training and Life Skills Education for University Students and Student-Athletes. *Journal of Applied Sport Psychology*. 15: 270-277.
- Mamassis, G., Doganis, G. (2004). The effects of a Mental Training Program on Juniors Pre – Competitive Anxiety, Self – Confidence, and Tennis Performance. *Journal of Applied Sport Psychology*. 16: 118-137.
- CONADEIP. (2010). *Página Principal de la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas, A.C.* <http://conadeip.org.mx/quienes-somos> (Consulta 19 de Octubre de 2010)
- UIA, León. (2010). *Página Principal de la Universidad Iberoamericana campus León.* <http://www.leon.uia.mx/noticias/intersuj.cfm> (Consulta 19 de Octubre de 2010)
- COI. (2011). *Helpful tips.* <http://www.olympic.org/content/olympic-athletes/elite-athletes/tips/?tipspageipp=10&tipspage=2> (Consulta 06 de marzo de 2011)

Anexo 1.

Glosario de términos:

Inter Suj: Movimiento deportivo del Sistema Universitario Jesuita de México que tiene como objetivo que el estudiante universitario encuentre experiencias de crecimiento a través del ejercicio de sí mismo y de sus valores humanos.

CONADEIP: Es la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas Ac. Es una organización dedicada a fomentar el deporte en Instituciones Educativas privadas en México, por medio de eventos deportivos que permita a los participantes tener la victoria en perspectiva.

Anexo 2

| Deporte | Categoría | Competencia |
|-------------|-------------------|--|
| Fut bol | Varonil | INTER SUJ y preparación para CONADEIP |
| Fut bol | Femenil | INTER SUJ y preparación para CONADEIP |
| Basquetbol | Varonil | INTER SUJ y preparación para CONADEIP |
| Basquetbol | Femenil | INTER SUJ y preparación para CONADEIP |
| Animación | Femenil | ONP y preparación para CONADEIP |
| Atletismo | Femenil y Varonil | INTER SUJ y preparación para CONADEIP |
| Volibol | Femenil | INTERSUJ y Eliminatoria Voly playa para CONADEIP |
| Volibol | Varonil | INTERSUJ y Eliminatoria Voly playa para CONADEIP |
| Tenis | Femenil y Varonil | Eliminatoria para CONADEIP e INTERSUJ |
| Tae Kwon Do | Femenil y Varonil | Nacional CONADEIP e Intersuj |
| Baseball | Varonil | Nacional CONADEIP e Intersuj |

*Relación de Deportes con los que se trabaja en el Laboratorio de Psicología del Movimiento y Rendimiento Deportivo y sus competencias correspondientes.

Anexo 3.

Resultados Históricos de la Delegación ITESO
(Última edición Inter Suj, Puebla 2009)

| Equipo | Resultado Puebla 2009 | Pronóstico |
|---------------------|---|--|
| Tae Kwon Do Varonil | Primer Lugar (pentacampeón) | Primer Lugar |
| Tae Kwon Do Femenil | Primer Lugar (tricampeón) | Primer Lugar |
| Futbol Varonil | Segundo Lugar | Primer Lugar |
| Futbol Femenil | Primer Lugar | Primer Lugar |
| Basquetbol Varonil | Segundo Lugar | Primer Lugar |
| Basquetbol Femenil | Tercer Lugar | Primer Lugar |
| Volibol Varonil | Sala: Primer Lugar Playa: Tercer Lugar | Sala: Primer Lugar Playa: Segundo Lugar |
| Volibol Femenil | Sala: Primer Lugar Playa: Primer Lugar | Sala: Primer Lugar Playa: Primer Lugar |
| Tenis Varonil | Primer Lugar | Primer Lugar |
| Tenis Femenil | Primer Lugar | Primer Lugar |
| Atletismo Varonil | Primer Lugar | Primer Lugar |
| Atletismo Femenil | Tercer Lugar | Primer Lugar |

Tabla 2. Resultados por Equipo Representativo de la Edición Inter Suj Puebla 2009.

* Los equipos de Animación y Beisbol no se encuentran integrados a la tabla ya que no tuvieron participación en Inter Suj durante la edición 2010.

Anexo 4

| ID | Name | Start | Finish |
|--------|--|----------|----------|
| Fase 1 | <i>Integración y búsqueda de identidad</i> | 01/07/10 | 15/09/10 |
| 1.1 | Juntas de trabajo con Coordinación de Equipos Representativos. | 01/07/10 | 09/09/10 |
| 1.2 | Capacitación con Entrenadores | 05/08/10 | 06/08/10 |
| 1.3 | Entrevistas con entrenadores | 16/08/10 | 30/08/10 |
| 1.4 | Sesiones de Integración con Equipos Representativos | 01/09/10 | 15/09/10 |
| 1.5 | Colaboración con entrenador para selección de capitán y líderes de equipo | 16/08/10 | 16/09/10 |
| 1.6 | Sesión de capacitación con capitanes | 30/09/10 | 30/09/10 |
| Fase 2 | <i>Consolidación del Equipo y preparación para competencia</i> | 18/09/10 | 18/09/10 |
| 2.1 | Sesión de entrenamiento en técnicas de control de presiones | 20/09/10 | 01/10/10 |
| 2.2 | Recolección de datos para armado de Preparación de competencia | 18/09/10 | 18/10/10 |
| 2.3 | Sesiones de preparación de competencia en 4 pasos | 04/10/10 | 15/10/10 |
| 2.4 | Focus Group. Identidad y Día de Equipos Representativos | 13/10/10 | 13/10/10 |
| 2.5 | Día de Integración de la Delegación. Retiro y participación del Centro Universitario Ignaciano | 30/10/10 | 30/10/10 |
| Fase 3 | <i>Puesta a punto competitiva</i> | 18/08/10 | 16/08/10 |
| 3.1 | Aplicación de Sociogramas y Análisis de datos | 19/10/10 | 29/10/10 |
| 3.2 | Retroalimentación de datos a entrenadores (sociogramas) | 19/10/10 | 29/10/10 |
| 3.3 | Sesión con equipos representativos sobre Competitividad e | 18/10/10 | 29/10/10 |

| | | | |
|---------------|---|----------|----------|
| | Inteligencia Competitiva | | |
| 3.4 | Abanderamiento Equipos Representativos | 03/11/10 | 03/11/10 |
| 3.5 | Competencias Inter Suj. León 2010 | 08/11/10 | 12/10/10 |
| 3.6 | Aplicación de Instrumentos psicológicos para determinar el perfil de competencia de la Delegación ITESO | 08/11/10 | 12/11/10 |
| 3.7 | Aplicación de estrategias psicológicas para logro del estado psicológico ideal en competencia | 08/11/10 | 08/11/10 |
| Fase 4 | Evaluación | 15/11/10 | 10/12/10 |
| 4.1 | Día de Equipos Representativos | 26/11/10 | 26/11/10 |
| 4.2 | Reporte a Consejo de CEFSI | 13/12/10 | 13/12/10 |
| 4.3 | Entrega de análisis sobre perfil de psicológico en competencia de Delegación ITESO | 14/12/10 | 14/12/10 |

Tabla 3. Se observan de manera gráfica las fases de intervención, las fechas de aplicación así como la descripción de las actividades realizadas en cada una de ellas.

Anexo 5

Resultados Históricos de la Delegación ITESO (Última edición Inter SUJ, León 2010)

| Equipo | Resultado Puebla 2009 | Resultados León 2010 |
|---------------------|---|--|
| Tae Kwon Do Varonil | Primer Lugar (pentacampeón) | Primer Lugar |
| Tae Kwon Do Femenil | Primer Lugar (tricampeón) | Primer Lugar |
| Futbol Varonil | Segundo Lugar | Primer Lugar |
| Futbol Femenil | Primer Lugar | Primer Lugar |
| Basquetbol Varonil | Segundo Lugar | Primer Lugar |
| Basquetbol Femenil | Tercer Lugar | Tercer Lugar |
| Volibol Varonil | Sala: Primer Lugar Playa: Tercer Lugar | Sala: Segundo Lugar Playa: Cuarto Lugar |
| Volibol Femenil | Sala: Primer Lugar Playa: Primer Lugar | Sala: Primer Lugar Playa: Primer Lugar |
| Tenis Varonil | Primer Lugar | Segundo Lugar |
| Tenis Femenil | Primer Lugar | Primer Lugar |
| Atletismo Varonil | Primer Lugar | Primer Lugar |
| Atletismo Femenil | Tercer Lugar | Segundo Lugar |