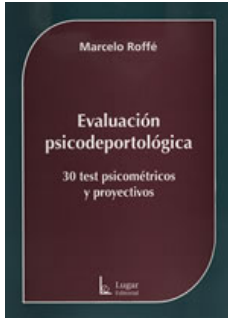


# RECENSIONES DE LIBROS EN PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

---



Garcés de los Fayos, E. J. (2011). Evaluando en el deporte. Recensión del libro "Evaluación psicodeportológica. 30 tests psicométricos y proyectivos". Marcelo Roffé.

Habitualmente cuando uno intenta recensionar un libro procura hacer un pequeño resumen de cada uno de los capítulos que ha ido leyendo. En esta ocasión he optado por adentrarme en esta obra de una manera un tanto diferente. En los 14 capítulos que configuran este libro, el autor procede a desarrollar su trabajo como evaluador que ha manejado las 30 estrategias evaluativas que nos ofrece. No tendría mucho sentido ir mencionando cada una de ellas. Creo más oportuno ofrecer 10 razones para leer este libro, y será cada lector, al enfrentarse a cada técnica de evaluación, quien vaya obteniendo sus conclusiones. Ahí van mis razones:

Razón 1. *La variedad de pruebas.* Marcelo es un autor que lleva mucho tiempo trabajando con deportistas y sabe que no son los deportistas los que deben adaptarse a nuestros intereses evaluativos, sino nosotros a cada realidad individual o grupal con la que trabajamos. De ahí, la gran variedad en la oferta presentada.

Razón 2. *El interés por el deportista.* Lo anterior nos demuestra que el objetivo del autor en todo momento es el deportista. Se evalúa porque nos interesa conocerlo mejor para poder, entonces, procurarle la ayuda. La evaluación nunca es gratuita, es la necesidad obvia de nuestro trabajo.

Razón 3. *La valentía en lo proyectivo.* ¡Cuánto tiempo sin leer a un psicólogo del deporte acerca de la evaluación proyectiva! Sé que no voy a ser políticamente correcto, pero Roffé demuestra en más de un capítulo lo oportunas que pueden resultar técnicas proyectivas para obtener del deportista "eso" que no es tan fácil de observar de otra manera.

Razón 4. *El amplio abanico de variables a evaluar.* Como evaluador experimentado, el autor sabe que los deportistas suponen un cúmulo de variables psicológicas a contemplar. De ahí, que los instrumentos seleccionados aborden el estrés, la ansiedad, la personalidad, las estrategias de afrontamiento...

Razón 5. *La claridad expositiva.* Con independencia del interés de los contenidos, enorme, si no se saben expresar muchas veces han resultado odiosos. No es el caso, el autor sabe expresar exactamente lo que cualquier psicólogo del deporte le gustaría adquirir y comprender cuando lee.

Razón 6. *La experiencia de quien expone lo escrito.* Una persona como Roffé, con una experiencia tan amplia en el terreno aplicado facilita la comprensión anterior. No se trata del teórico que entiende la psicología del deporte desde su despacho. No. Es el caso de un psicólogo del deporte con chándal, un chándal ya maltrecho de esos terrenos deportivos tantas veces visitados por él.

Razón 7. *La capacidad crítica que se nos ofrece.* Un toque interesante que presenta esta obra es que en todo momento se hace referencia a la propia autocrítica, a buscar el mejor momento para evaluar, la estrategia más acorde, la mejor forma de proponérselo al deportista... lo que ayuda a mejorar nuestra propia capacidad autocrítica en este terreno.

Razón 8. *Recordarnos la importancia de evaluar.* Si hay un psicólogo del deporte al que le recomendaría este libro es a ese que tiene tanta prisa por intervenir que se le olvida evaluar. Este libro te lo recuerda desde la primera página.

Razón 9. *Evaluar va con intervenir.* Y además, junto a lo anterior, nos recuerda que evaluar forma parte de la intervención por lo que después de leer este libro a nadie se le ocurriría no hacerlo. Otra ganancia ofertada por el autor.

Razón 10. *Lo agradable de ahondar en la psicología del deporte.* Otros libros no, pero éste cuando has terminado de leerlo te das cuenta que has profundizado un poco más en ese maravilloso mundo que supone nuestra disciplina, la psicología del deporte. En este caso, desde una variante tan importante como es la evaluación del deportista.

*Recensionador*  
*Enrique Javier Garcés de los Fayos Ruíz*  
*Universidad de Murcia*