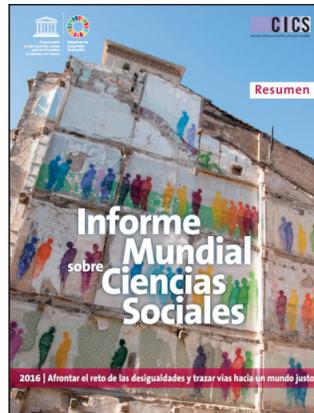


CICS/IED/UNESCO (2016).

*Informe Mundial sobre Ciencias Sociales 2016 –  
Afrontar el reto de las desigualdades y trazar vías hacia un mundo justo.*  
Ediciones UNESCO, París (Francia). ISBN 978-92-3-100164-2

Realizado por el Consejo Internacional de Ciencias Sociales (CICS), el Institute of Development Studies (IDS) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), el informe reúne un gran número de intelectuales e instituciones de renombre mundial. El mismo se encuentra conformado por las siguientes secciones: Tendencias actuales de las desigualdades (I), Las consecuencias de las desigualdades (II), Respuestas y vías transformativas (III), La capacidad de transformación de los conocimientos al servicio de un mundo justo (IV), Índice.



La conclusión del informe es que “la desigualdad puede poner en peligro la sostenibilidad de las economías, sociedades y comunidades”; “la creación de sociedades más equitativas exige un mejor conocimiento de la desigualdad general”; y señala “lagunas que se dan en materia de datos en la investigación de las ciencias sociales sobre la desigualdad”, finalmente hace un llamado a invertir en estudios para “elaborar políticas pertinentes para reducir la desigualdad” (3).

En él se afirma que “la desigualdad se ha vuelto a colocar en el temario de la agenda política mundial durante el segundo decenio del siglo XXI” (3). De modo gráfico se explica la desigualdad con diversos ejemplos, entre ellos: “...el 1% de la población mundial concentraba en sus manos casi la mitad de la riqueza poseída por el conjunto de las familias del planeta” y “las 62 personas más ricas del mundo poseen por sí solas tantos bienes como la mitad más pobre de la humanidad” (3).

El texto vincula pobreza, desigualdad y justicia social, haciendo énfasis en los diferentes aspectos de la segunda: económica, social, cultural, política, territorial, ambiental y de conocimientos (6). El aporte central es que complejiza el fenómeno de la desigualdad, superando lo que plantea como límites de los trabajos de los últimos tiempos; en referencia a que trasciende las desigualdades económicas, a las explicaciones simplificadas que se basan en una sola variable –edad o género por ejemplo– y en los estudios que se basan solo en indicadores cuantificables. Por otro lado, lo interesante del informe es que presenta propuestas de acción.

Es importante resaltar que propone estudiar el fenómeno desde una visión interdisciplinaria, multiescalar y globalmente inclusiva (6), lo cual no es frecuente en el campo de las ciencias sociales.

El público destinatario de la publicación es diverso; su diseño dinámico así como su lenguaje sencillo y ameno hace que esto se vea materializado. Dentro de sus destinatarios señala: estudiantes, expertos, profesionales y encargados de elaborar políticas, entidades de investigación y las fuerzas vivas de la sociedad civil (5).

En ese marco los aportes que brinda el mismo para los profesionales de *lo social*, es fundamental, en tanto se constituye en una herramienta que permite tener una visión global y actualizada de temas que se encuentran en debate cotidiano. Además, propone herramientas para poder comprender el fenómeno de la desigualdad en el marco del modelo neoliberal.

El Informe analiza las desigualdades, desnaturaliza sus orígenes y propone alternativas de políticas públicas para caminar hacia una sociedad más justa. Es por esto, que se considera el material valioso de ser difundido, analizado y debatido en espacios académicos, profesionales y de la sociedad civil.

**Leonel Del Prado**  
Docente de la Universidad Autónoma  
de Entre Ríos (Argentina)