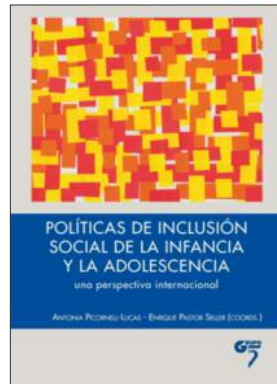


Picornell-Lucas, Antonia y Pastor Seller, Enrique (Coords.) (2016). *Políticas de Inclusión Social de la Infancia y la Adolescencia. Una perspectiva internacional*. Madrid: Ciclo Grupo 5. Págs. 301



El libro *Políticas de Inclusión Social de la Infancia y la Adolescencia* coordinado por Enrique Pastor Seller, trabajador social, Doctor en Sociología y profesor titular de la Universidad de Murcia y Antonia Picornell-Lucas, profesora de la Universidad de Salamanca y especialista en temas de infancia, se configura tanto como un manual de estudio y docencia para los miembros de la comunidad universitaria como una herramienta de aprendizaje o profundización para investigadores, profesionales e interesados en el estudio de las políticas de ciudadanía e inclusión social de la infancia y la adolescencia, así como en la sistematización de la praxis y buenas prácticas relacionados con la temática.

La obra, en la que han participado expertos, investigadores y entidades representativas de ámbito internacional procedentes de países latinoamericanos y europeos (Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, México, Portugal y España), aparece estructurada en dos bloques temáticos.

Una primera parte, de carácter más teórico, titulada *Políticas de ciudadanía e inclusión social de la infancia y de la adolescencia* analiza diferentes enfoques teóricos que inciden en la necesidad del reconocimiento del derecho de participación infanto-juvenil y en los procesos de inclusión social de la infancia y adolescencia, sin olvidar de manera transversal el análisis del enfoque de gé-

nero, la coparentalidad positiva o las políticas de buen trato a la infancia.

Una segunda parte, de carácter más práctico, bajo el título *Laboratorio de buenas prácticas* analiza, describe y sistematiza diferentes experiencias prácticas bajo la perspectiva de las migraciones, los consejos consultivos, el trabajo infantil o el acogimiento familiar ubicado en diferentes contextos geográficos como pueden ser Brasil, Colombia y España.

Para concluir, podemos afirmar que el libro *Políticas de Inclusión Social de la Infancia y la Adolescencia* se constituye en una pieza clave como manual universitario y libro de referencia, ya que no sólo aporta conocimientos sólidos sobre el análisis y la intervención desde el Trabajo Social o la Educación Social en contextos relacionados con la infancia y la adolescencia; sino también conceptos, procesos y estrategias metodológicas relacionadas con los procesos de inclusión social y de participación y gobernanza infanto-juvenil; fruto de la dilatada experiencia de los autores e investigadores en el ámbito, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.

Lucía Martín Hierro
Trabajadora Social
Profesora Asociada Facultad
de Trabajo Social Universidad de Murcia