

Del objeto de estudio para la intervención en Trabajo Social

ESTHER RAYA DIEZ Y NEUS CAPARRÓS CIVERA

Universidad de la Rioja

Resumen: El trabajo trata sobre el objeto de investigación en Trabajo Social. La investigación es un elemento clave del proceso de intervención. Se han analizado 106 fichas de tesis seleccionadas de la base de datos TESEO. Se han utilizado estadística descriptiva para seleccionar la muestra de tesis y las principales características analizadas. Una de las principales conclusiones de nuestro trabajo muestra que a pesar del incremento en el número de tesis vinculadas al trabajo social experimentado en el último decenio, existe un fuerte riesgo de indefinición del objeto de estudio del trabajo social frente al objeto de otras ciencias sociales afines, tales como Sociología, Antropología o Psicología.

Palabras clave: Trabajo Social, práctica basada en la evidencia, objeto de estudio, ciencias sociales

Abstract: The paper deals with the subject of research in social work. Research is a key element of the intervention process. The analysis was performed on 106 records obtained from the TESEO database of PhD theses. Descriptive statistics were used to describe the sample of thesis and the main characteristics analyzed. One of the main conclusions of our work shows that, despite the increase in the number of theses related to social work in the last decade, there is a strong risk of indefiniteness of the object of study of social work towards the object of other social sciences such as sociology, anthropology or psychology.

Keywords: Social work, evidence based practice, object of study, social sciences.

1. INTRODUCCIÓN

La cuestión del objeto en trabajo social ha sido tema de debate a lo largo de su historia. En el contexto de la reconceptualización, Herman Kruse planteaba el interrogante en torno al objeto "¿cómo queremos extraer saber de la práctica para enriquecer la teoría si un tercio de la teoría no tiene claro cuál es la práctica que le corresponde hacer?" (1975:146). En nuestro contexto, Teresa Zamanillo, se interroga sobre la cuestión del objeto señalando que "la cuestión del objeto en Trabajo Social es mucho más compleja de lo que a simple vista parece" (1999:14). El Trabajo Social desde su nacimiento ha sido una disciplina y una profesión vinculada a la acción y a la propuesta de acciones de intervención social, donde la investigación también ha estado presente, e inherente al quehacer profesional y científico del trabajo social, aunque no siempre haya contado con el reconocimiento, el tiempo o los medios necesarios.

El punto de partida de nuestro trabajo es la consideración de la investigación como elemento clave y fundamental del

proceso de intervención en trabajo social. De hecho, algunos autores como Ann Buchanan, desde el enfoque de la política basada en la evidencia, sostienen que "cuando los profesionales y legisladores intervienen en la vida de los demás sin una evidencia que muestre que lo que hacen podría ser beneficioso para los involucrados, no son menos culpables del daño causado y de abuso de derechos humanos simplemente porque pretendían hacer el bien" (2009:7). La investigación es una guía para la intervención y base para la transferencia de resultados de la experiencia obtenida a partir del contraste con la realidad.

La posición del Trabajo Social en el marco de las Ciencias Sociales presenta todavía niveles de debilidad si se atiende a los indicadores aceptados por la comunidad científica, tales como publicaciones en revistas de impacto, proyectos de investigación en concurrencia competitiva etc. Sirva como muestra que no existe un código UNESCO específico de Trabajo Social. Hay que buscar en diferentes descriptores, la mayoría incluidos en el apartado de Sociología.

Nos encontramos en un momento clave, a través de la incorporación de los estudios de Grado y postgrado. La elaboración de los Trabajo Fin de Grado, Fin de Máster y Tesis doctorales son una excelente oportunidad para desarrollar la investigación en trabajo social. El presente trabajo se interroga por el estado de la cuestión de la investigación en el trabajo social en España en el momento actual. El objetivo principal es analizar el objeto de estudio de las tesis doctorales defendidas en las Universidades españolas vinculadas al Trabajo Social, para determinar su relación con el objeto de intervención.

2. MATERIAL Y MÉTODOS

La cuestión del objeto de Trabajo Social ha sido ampliamente tratada en los manuales clásicos de la disciplina. En este sentido la Federación Internacional de Trabajo Social (FITS) apunta que la profesión del trabajo social promueve el cambio social, la resolución de los problemas en las relaciones humanas y el fortalecimiento y la liberación del pueblo para incrementar el bienestar (FITS, 2000). Definir el objeto en trabajo social significa delimitar aquellos aspectos de una necesidad social que son susceptibles de modificarse a partir de la intervención profesional. (CELATS, 1989: 100-101). La delimitación del objeto no ha sido tarea fácil a lo largo de la historia de la disciplina, Tecla Machado apunta que el objeto es el proceso de orientación social, referido al proceso desarrollado por el hombre a fin de obtener soluciones normales para las dificultades sociales (CBCISS, 1981: 145). Y Rovere, Allende y Cornejo señalan que "frente al interrogante; "¿qué se transforma?, ¿qué se cambia?, ¿las estructuras sociales?, ¿la realidad global?, ¿la situación problema? ... nuestra respuesta es (...) transformar la actitud del hombre frente a su situación problema. (1984: 13-14). En definitiva se trata de trabajar con el sistema cliente para mejorar las condiciones sociales. Toda acción del trabajo social se orienta a la práctica y a la intervención en la realidad social. Y es ésta finalidad su razón de ser. Asimismo, en los manuales se dedica una parte importante a señalar las contribuciones de las Ciencias Sociales al Trabajo Social, dada la necesaria aproximación interdisciplinar y holística para atender las necesidades sociales. Sin embargo, los textos no tratan con la misma atención las aportaciones del trabajo social a las ciencias sociales. Como señala Octavio Vázquez, "hemos sido capaces de ponernos de acuerdo, a partir de Richmond, en torno a la existencia de un objeto de intervención () no hemos sido capaces de establecer cuál es el modo específico, propio y característico que el

Trabajo Social tiene para conocer los problemas de los que se ocupa" (2013: 51-52). A pesar de disponer de un volumen importante de información sobre las situaciones de necesidad, los problemas sociales, los programas, servicios y recursos, hasta fechas recientes la investigación específica ha sido limitada. El Trabajo Social, como disciplina de la práctica se ha volcado en el hacer, dejando de lado la investigación, como si prevaleciese la premisa de que nos investiguen otros, desde sus propios paradigmas, metodologías y técnicas de investigación.

La plena incorporación de los estudios de Trabajo Social a la universidad ha supuesto un impulso a la actividad investigadora de la disciplina. No obstante, como señala Clarisa Ramos "el llegar solo configura una parte en el proceso de "pertener" nos encontramos abocados a la producción de un conocimiento propio que refuerce nuestro corpus teórico como disciplina." (2013:65). Para ello, consideramos que la pregunta clave consiste en definir el objeto de estudio del trabajo social, propio y diferenciado, del objeto de estudio de las disciplinas afines y de la intervención. Investigación e intervención se corresponden con dos estadios dentro del proceso metodológico. Son varias las voces que desde el Trabajo Social apuntan a la importancia de la investigación como base para una intervención fundada en contraposición a una intervención indiscriminada (Aquin, 2011; Robertis, 1992; Ramos, 2013; Raya, 2009).

Desde esta perspectiva el objeto de estudio del trabajo social se centra principalmente en dotar de conocimiento a la intervención social. El problema no consiste en distinguir la lógica de la intervención de la lógica de la investigación sino como señala Clarisa Ramos, en "aportar capacidad de reflexión y de análisis sobre lo que se hace, por qué se hace, en qué contexto, desde qué discursos" (2013:74). En estas cuestiones reside, desde nuestro punto de vista, la especificidad del objeto de conocimiento del Trabajo Social. "Hablamos de conocimiento y no de intervención y de la necesidad de tener información acerca de la realidad con la que se interviene" (Vázquez, 2013:52).

En la intervención social se usan al menos tres tipos de conocimientos, como señala Octavio Vázquez: a) conocimiento que deviene de la propia experiencia y la trayectoria profesional; b) conocimiento derivado de la situación concreta con la que se trabaja; c) conocimiento científico o teórico. Este último trasciende a los anteriores y trata de explicar y comprender la realidad de la que se ocupa el Trabajo Social, a la vez que de dotarle de herramientas técnicas, teóricas y metodológicas que orienten la intervención hacia la eficacia y calidad. Con ello, se trata, como señala Manuel Barbero de

disponer de “elementos que dotarían de orientación científica el ejercicio de los trabajadores sociales” (2006:45). Y según señala el mismo autor, con quien compartimos su punto de vista, “la especificidad de las investigaciones de Trabajo Social procedería de un interés genuino por situaciones relacionadas con el Trabajo Social y por la intervención profesional en ellas” (2006:48). En el mismo sentido se pronuncia Claudia Sandra Krmpotic cuando señala “Es allí, en el *campo de las luchas* por las necesidades, los recursos y los derechos, que emergen las motivaciones y objetivos de la investigación en Trabajo Social (2013:87).

En suma, si entendemos que el “Trabajo Social es una ciencia que estudia la intervención en las transacciones humanas, con la finalidad de favorecer los cambios necesarios que tiendan a resolver los problemas sociales planteados entre los sistemas” (García-Longoria, 2000:28), la investigación es una condición necesaria y su objeto de estudio debe estar al servicio de su objeto de intervención.

Y es esta última afirmación la que tomamos como hipótesis de trabajo para analizar el estado de la cuestión de la investigación en Trabajo Social, a partir de las tesis doctorales vinculadas al Trabajo social defendidas en los últimos diez años.

La metodología de estudio seguida se basa en el análisis de contenido documental de la información proporcionada por la base de datos TESEO. Esta base es un sistema de gestión de tesis doctorales a nivel nacional, que recoge los datos de las tesis defendidas en las universidades españolas desde 1976. La ficha de cada tesis proporciona información básica sobre la misma, incluyendo los datos de: título, autor, director, tribunal, descriptores y resumen, y en algunos casos el vínculo al texto completo.

El primer paso ha consistido en establecer el objeto de estudio y establecer el universo y la muestra sobre la que se realizará el análisis de contenido, las tesis doctorales de Trabajo Social. En el momento actual, en la base de datos de TESEO no existe una categoría específica que las agrupe en un único descriptor. Por ello, con el fin de determinar el universo de estudio, se han realizado diferentes búsquedas. Por un lado, a través de palabras clave en el título (trabajo social, intervención social, exclusión social, bienestar social, política social, servicios sociales); y, por otro lado, recopilando la información de las tesis defendidas en los departamentos de Trabajo Social (únicamente se han considerado los departamentos en cuya denominación aparece explícitamente el término Trabajo Social). A partir de esa búsqueda se han catalogado las tesis según su vinculación con el Trabajo Social. Una vez establecido el universo de estudio se han analizado

los resúmenes de las tesis seleccionadas, con el fin de determinar la naturaleza del objeto de investigación de las tesis de Trabajo Social.

3. RESULTADOS

La búsqueda y selección de las tesis doctorales nos muestra en primer lugar la existencia de una dispersión del universo de estudio. Ello nos lleva a advertir de la provisionalidad de los resultados. No obstante, nos sirven para el objetivo de nuestro trabajo orientado a determinar el objeto de estudio de las tesis doctorales de Trabajo Social defendidas en España en los últimos diez años. Siguiendo los criterios de búsqueda arriba enunciados, obtenemos los siguientes resultados (tabla 1):

TABLA 1: TESIS DOCTORALES DEFENDIDAS EN ESPAÑA, CON ALGUNA RELACIÓN CON TRABAJO SOCIAL	
Palabras clave en el título	Nº de tesis
Trabajo Social	33
Servicios Sociales	45
Intervención Social	20
Exclusión Social	29
Bienestar Social	16
Política Social	20
Subtotal	163
Departamentos de Trabajo Social	
Universidad de Barcelona	
Universidad de Castilla la Mancha	26
Universidad Complutense de Madrid	1
Universidad de Granada	2
Universidad de Illes Balears	12
Universidad de Málaga	12
Universidad de Murcia	25
Universidad Pablo Olavide	11
Universidad Pública de Navarra	7
Universidad Pontificia de Comillas	7
Universidad de Salamanca	28
Universidad de Valladolid	10
Subtotal	141

Fuente: Elaboración propia, a partir de la base de datos TESEO

Según ambos criterios, el número de tesis oscilaría entre 140 y 163. El análisis de contenido de las tesis seleccionadas, hace necesario depurar la información en un doble sentido. No todas las tesis que incluyen algunos de los términos seleccionados pueden considerarse de Trabajo Social, sino de otras disciplinas como Economía y Empresa, Derecho, Ciencias Políticas, etc. Y en segundo lugar, no todas las tesis defendidas en los departamentos de Trabajo Social se corresponden con tesis de Trabajo Social, esto se observa claramente en los departamentos mixtos, donde Trabajo Social es una disciplina más junto a otras, como pueden ser Antropología, Sociología, Derecho, Psicología, etc. Además, hay que señalar que una gran parte de las tesis están incluidas en

ambas categorías, es decir, han sido defendidas en departamentos de Trabajo social e incluyen algunas de las palabras clave seleccionadas. El análisis de contenido de las tesis, nos lleva a configurar un universo de estudio compuesto por 106 tesis doctorales vinculadas a Trabajo Social, que han sido defendidos en un total 25 universidades, en diferentes departamentos, (56 en departamentos de Trabajo Social y el resto en otros departamentos de Sociología, Educación, Psicología, etc.).

Un análisis más detallado del contenido de las fichas de las tesis seleccionadas nos permite identificar seis áreas temáticas que son abordadas desde diferentes enfoques, como se observa en la tabla 2:

TABLA 2: CATEGORÍAS TEMÁTICAS Y ENFOQUES DE LAS TESIS DOCTORALES VINCULADAS A TRABAJO SOCIAL			
Categoría temática	Número de tesis	Enfoque disciplinar	
Estudios y profesión	9	Educación	7
		Filosofía	1
		Antropología	1
		TS/SS.SS	11
Políticas y programas	21	CCPP	6
		Sociología	4
		TS/SS.SS	7
Problemas sociales	34	Sociología	12
		Psicología	3
		Ciencia Política	3
		Antropología	9
		TS/SS.SS	19
Métodos y procesos de intervención social	27	Psicología	2
		Ética	1
		Educación	3
		Antropología	2
Disciplina y disciplinas afines	4	Sociología	3
		Educación	1
Historia	11	TS/SS	10
		Sociología	1
Total	106		

Fuente: Elaboración propia a partir de base de datos de TESEO

Las tesis se agrupan principalmente en tres áreas temáticas: Problemas sociales; métodos y procesos de intervención social; y, Políticas y programas. A cierta distancia de las anteriores se sitúan las tesis de temática histórica, y las centradas en los estudios y la profesión de Trabajo social. Finalmente, hemos considerado como área diferenciada las tesis centradas en la disciplina del Trabajo Social y su relación con otras disciplinas afines.

Estas 106 tesis configuran lo que denominamos "tesis vinculadas al Trabajo Social". De las cuales 47 adoptan un enfoque de Trabajo Social y Servicios Sociales, entendiendo

por ello, que su objeto de estudio está claramente relacionado con el objeto del Trabajo Social: la intervención social. Según este criterio, las áreas temáticas que presentan mayor número de tesis con un enfoque de Trabajo Social y Servicios Sociales son por orden: Historia, Métodos y procesos de intervención; Políticas y programas y, en menor medida, problemas sociales.

Desde una perspectiva cronológica, se observa que en los últimos diez años se han incrementado el número de tesis doctorales vinculadas al Trabajo Social, pasando de 23 tesis defendidas antes de 2002 a 83 en el último decenio.

TABLA 3: EVOLUCIÓN DE LAS TESIS DOCTORALES, SEGÚN ENFOQUE Y ÁREA TEMÁTICA		
Tesis Vinculadas a Trabajo social		
Enfoque disciplinar	Antes de 2002	2003-2013
Antropología	1	11
Ciencia política	3	6
Educación		8
Ética y Filosofía	3	2
Psicología		5
Sociología	2	18
Trabajo Social y Servicios Sociales	14	33
Total (n=106)	23	83
Tesis de Trabajo social		
Categorías temáticas	Antes de 2002	2003-2013
Estudios y profesión	0	0
Políticas y programas	4	7
Problemas sociales	3	4
Métodos y procesos de intervención social	3	16
Disciplina y disciplinas afines	0	0
Historia	7	6
Total (n=47)	14	33

Fuente: Elaboración propia a partir de Base de datos de TESEO

Este incremento se ha producido de forma desigual respecto al enfoque disciplinar. Antes del 2002, predominaban las tesis incluidas en la categoría Trabajo Social y Servicios Sociales. En el último decenio esta misma categoría sigue siendo predominante, con más de un tercio, seguida del incremento de tesis con un enfoque sociológico y antropológico. Asimismo se han desarrollado tesis desde otros campos como la Educación y la Psicología.

Respecto a las categorías temáticas abordadas por las tesis de Trabajo Social y Servicios Sociales se observa que antes de 2002 destacaban las tesis con temática histórica (la mitad de las tesis defendidas), seguidas de las centradas en las políticas y programas sociales. En dicho periodo de tiempo, predominan las tesis con el término Servicios Sociales en el título. En el siguiente periodo sobresalen las tesis que abordan cuestiones vinculadas con los procesos y métodos de

intervención social (la mitad de las defendidas en el periodo), seguidas por las que se ocupan de las políticas y programas sociales vinculadas a la intervención social.

Finalmente, las 33 tesis de Trabajo Social defendidas en el periodo 2003-2013 se corresponden en gran medida con los dos criterios de búsqueda establecidos. 25 de ellas incluye en el título alguna de las palabras clave seleccionadas: 17 trabajo social; 6 servicios sociales y 2 Intervención social; y 21 de ellas han sido defendidas en departamentos de Trabajo Social: 5 en la U. de Granada; 5 en la U. Pablo de Olavide; 4 en la U. de Castilla-La Mancha; 4 en la U. de Valladolid; 3 en la Rovira i Virgili, el resto en otras nueve universidades. Este último criterio es especialmente significativo, en comparación con las tesis del periodo anterior, en el que solamente 3 tesis (defendidas con posterioridad al año 2000) corresponden a un departamento de Trabajo Social.

4. DISCUSIÓN

El estudio realizado nos permite constatar la dispersión de las tesis doctorales vinculadas a Trabajo Social desde el punto de vista de Universidades y departamentos. A medida que los estudios de Trabajo Social se han ido incorporando plenamente a la Universidad se observa una mayor presencia de tesis doctorales vinculadas al Trabajo Social defendidas en departamentos de Trabajo Social.

Los criterios de búsqueda utilizados en nuestro trabajo, nos han permitido identificar un importante número de tesis, aunque tiene la limitación de no identificar todas las tesis defendidas en España, sino incluyen en el título alguna de las palabras clave analizadas o han sido defendidas en otros departamentos afines en cuya denominación no aparece el término Trabajo Social, como es el caso de las autoras de este artículo, y de muchas otras personas vinculadas al área de conocimiento de Trabajo Social y Servicios Sociales.

Desde el punto de vista del contenido, una de las primeras conclusiones, a partir del análisis realizado, nos permite destacar, que a pesar del incremento en el número de tesis vinculadas al trabajo social experimentado en el último decenio, existe un fuerte riesgo de indefinición del objeto de estudio del trabajo social frente al objeto de otras ciencias sociales afines, tales como la Sociología, la Antropología o la Psicología. Como señala Clarisa Ramos: "No hemos de abandonar nuestro "ethos" profesional porque de lo contrario no estaremos produciendo conocimiento específico sino que responderemos a los cánones de otras disciplinas" (Ramos, 2013:65). En el último decenio ha incrementado el número de tesis vinculadas al Trabajo Social y en menor

medida el de tesis de trabajo social. Desde nuestro punto de vista este es el reto para el próximo decenio, conseguir un mayor número de tesis de Trabajo Social, que posibiliten el desarrollo de investigación propia de y para el Trabajo social. Tal como señala Octavio Vázquez: "El conocimiento científico o teórico tiene muchas dificultades para calar en la práctica profesional y académica del trabajo Social en España. Y, sin embargo, de su desarrollo, dependerá el éxito y la supervivencia del Trabajo Social en nuestro país. Representa un gran desafío, no sólo su producción (...) sino también la ejecución de una práctica basada en el conocimiento" (Vázquez, 2013:52). Para que la investigación sirva a la práctica y el mundo profesional se interese por los avances científicos de su disciplina, ésta debe responder a los intereses, necesidades y demandas de la misma.

En el estudio realizado por Barbero et al. sobre las representaciones profesionales de los trabajadores sociales, los autores destacan como déficit el poco énfasis mostrado por los profesionales sobre las posibilidades que ofrece una mejor orientación científica en el ejercicio profesional (Barbero, 2006:53). Una parte importante de la profesión realiza funciones subalternas de prescripción de recursos escasos, de forma acrítica. Clarisa Ramos destaca que "existe una narrativa habitual en la profesión que se vincula al "No podemos hacer" "No tenemos recursos" "No tenemos capacidad de decisión". Esta instalación en la zona de la victimización resulta muy desmovilizadora" (Ramos, 2013:70). La investigación es un recurso para poner en valor el saber hacer profesional y los resultados obtenidos en la práctica, revalorizando los procesos de intervención social.

La Práctica Basada en la Evidencia, a pesar de sus limitaciones apunta a la necesidad de reconocer la investigación como base de la intervención y con ello, disponer de producción que genere un cuerpo de conocimiento propio dando mayor credibilidad a la profesión. La Práctica Basada en la Evidencia "asegura a los profesionales que la práctica estará fundamentada en hallazgos que demuestren empíricamente que la actuaciones realizadas producen resultados eficaces y efectivos (Pereñiguez, 2012:25). Es sobre todo una cuestión de oportunidad para el sector, que permite crear comunidades de conocimiento, alianzas entre investigadores —técnicos y decisores, cuyos resultados trascienden la mejora individual de un programa o servicio y construyen nuevos marcos para la acción, contrastados y evaluados, evitando la improvisación y el desgaste de recursos en acciones improvisadas o incontroladas (Zalakain y Raya, 2011: 35). Si aceptamos que el Trabajo Social trasciende a los Servicios Sociales, y que éstos son uno más de los espacios en los que se articula

su actividad, la actual reconfiguración de éstos, como consecuencia de la crisis económica, no debe implicar la crisis del trabajo social, sino su fortalecimiento, como disciplina capaz de dar respuesta a los graves problemas sociales. Y en este contexto, la investigación *de, en y para* el Trabajo Social es un elemento clave. Dependerá de cómo definamos nuestro objeto de estudio que la investigación sea útil para la disciplina.

5. BIBLIOGRAFÍA

(Por orden de aparición en el texto)

- Kruse, H. (1976) Introducción a la Teoría Científica del Servicio Social. ECRO, Buenos Aires.
- Zamanillo, T. (1999) Apuntes sobre el objeto en Trabajo Social, en Cuadernos de Trabajo Social, n.º 12, pág. 13-32
- CELATS (1989) La práctica del trabajador social: guía de análisis, Humánitas-CELTAS, Lima
- CBCISS (1981) Metodología del servicio social. Humanitas. Buenos Aires
- Rovere, Allende, Cornejo (1984) Propuestas metodológicas para el Trabajo Social, Humanitas, Buenos Aires
- Vázquez, O. (2013) Investigar para fortalecer la dimensión política del Trabajo Social. De la sistematización de la práctica a la investigación en *VI Jornada de Trabajo Social, Investigación y Trabajo Social: Dialogando desde la intervención*, E.U. de Trabajo Social, Universidad del País Vasco, EHU, 51-57
- Ramos, C. (2013) La producción de conocimiento en Trabajo Social: un proceso interactivo en *VI Jornada de Trabajo Social, Investigación y Trabajo Social: Dialogando desde la intervención*, E.U. de Trabajo Social, Universidad del País Vasco, EHU, 51-57
- Aquin, N. (2011) Reflexiones contemporáneas asociadas con la identidad y la especificidad profesional, en VV.AA, Naturaleza, desafíos y perspectivas contemporáneas de la intervención en trabajo social: memorias I Seminario Internacional, pág. 11-24, Lumen, Buenos Aires
- De Robertis, C. (1992) Metodología del Trabajo Social, ed. Ateneo, Buenos Aires
- Raya, E. (2009) I+D+i en intervención social, en Revista española del Tercer Sector, (13), 39-61 disponible en
- Krmpotic, C.L. (2013:87) Investigar en el mundo real. Lecciones desde la labor docente, en Portularia, Vol. XIII, n.º 2, pág. 83-88
- Barbero, J.M (2006) La autogestión del trabajo social y la perspectiva del investigador, en Cuadernos de Trabajo Social, n.º 19, pág. 43-54
- Del Valle, A. Ramella, M.ª S. (2009) Del Trabajo Social y Ciencias Sociales: De la reconceptualización al método crítico: Un viaje de vida, en Revista de Trabajo Social, n.º 9, Universidad de Antioquía. Pág. 1-22
- Buchanan, A. (2009) Política y práctica social basada en la evidencia: ¿una nueva ideología o un imperativo de Derechos Humanos? en *Revista de Trabajo Social*, n.º 76, Universidad de Chile, pág. 7-16
- García-Longoria, M.ª Paz (2000) El procedimiento metodológico en Trabajo Social, Murcia, JMC. (citado por Pereñiguez, M.ª Dolores (2012) Trabajo Social e investigación: La práctica basada en la evidencia, en TSMU, Revista de Trabajo Social de Murcia, n.º 17, 22-25
- Zalakain, J. Raya, E. (2011) Política por evidencias: la información en los procesos de toma de decisiones, en Raya, E. (Coord.) Herramientas para el diseño de proyectos sociales, Universidad de la Rioja