**CUESTIONARIO DE ESTILOS DE INTERACCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA (EIAT): VALIDEZ DE CONTENIDO\***

**EARLY INTERVENTION INTERACTION STYLES QUESTIONAIRE: CONTENT VALIDITY\***

Claudia Tatiana Escorcia Mora(2), claudia.escorcia@ucv.es

Francisco Alberto García-Sánchez(1), fags@um.es

María Cristina Sánchez-López(1), crisalo@um.es

Encarnación Hernández-Pérez(1), encarnacion.hernandez2@um.es

*Grupo de Investigación en Educación, Diversidad y Calidad.*

(1)*Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.*

*Facultad de Educación. Universidad de Murcia.*

*Campus de Espinardo. 30100 Murcia*

(2)*Dpto. de Psicología y NEE. Universidad Católica de Valencia*

\* Trabajo financiado dentro del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica (I+D+i). Proyecto número: EDU2010-17786.