

## [Carta al Director, Anales de Psicología]

Sr. Director de la revista Anales de Psicología:

Le adjunto el manuscrito titulado "THE EFFECT OF INTERACTIVE PROGRAM DURING SCHOOL BREAKS FOR ATTITUDE TOWARD PHYSICAL ACTIVITY IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN",

del que son autores:

Arunas Emeljanovas<sup>1</sup>, Brigita Mieziene<sup>1</sup>, Magdalena Mo ChingMok<sup>2</sup>, Ming-kai Chin<sup>3</sup>, Vida Janina Cesnaitiene<sup>1</sup>, Natalja Fatkulina<sup>4</sup>, Laima Trinkuniene<sup>1</sup>, Guillermo Felipe López Sánchez<sup>5\*</sup>, Arturo Díaz Suárez<sup>5</sup>

1 Lithuanian Sports University, Kaunas, Lithuania.

2 The HongKong Institute of Education, Tai Pol, HongKong.

3 HOPSports, Inc., LasVegas, USA.

4 Vilnius University, Vilnius, Lithuania.

5 Faculty of Sports Sciences, University of Murcia, Spain.

\* Autor de correspondencia: Guillermo Felipe López Sánchez [gfls@um.es](mailto:gfls@um.es)

Faculty of Sports Sciences, University of Murcia, Spain.

Campus de San Javier. C/ Argentina s/n. Santiago de la Ribera, San Javier. CP: 30720.

El objetivo del estudio fue explorar los efectos de sesiones de ejercicio en video sobre los cambios en las percepciones y actitudes de los estudiantes de educación primaria hacia la actividad física, la autoeficacia física y el conocimiento académico adquirido relacionado con la salud. Método. El estudio incluyó a 181 estudiantes de educación primaria, de primer a cuarto curso, de los cuales 93 (51.4%) constituyeron el grupo experimental y 88 (48.6%) el grupo control (edad = 8.24 ± 1.10 años). Los efectos de la intervención mediante sesiones de ejercicio en video fueron medidos mediante la Escala de Actitudes Hacia la Actividad Física, que se administró en el pretest y el postest. El grupo experimental llevó a cabo la intervención mediante las sesiones de ejercicio en video todos los días escolares durante tres meses. Tras la intervención, se encontraron mejoras significativas en el grupo experimental en las percepciones y actitudes de los estudiantes hacia la actividad física, en su autoeficacia física y en el conocimiento académico adquirido relacionado con la salud. Los cambios en las actitudes del grupo experimental fueron mejores que los del grupo control. El estudio apoya firmemente la efectividad del programa de ejercicios en video.

Queremos hacer constar que:

1º. Todos los autores de esta investigación han participado en el diseño, ejecución y análisis de los resultados.

2º. Todos los autores han leído y aprobado la versión del manuscrito que le enviamos.

3º. Todos los autores han leído y aceptan las *Instrucciones a Autores* de la revista que figuran en <http://revistas.um.es/analesps/about/submissions#authorGuidelines>

3º. El contenido del manuscrito es original y no está sometido a evaluación por ninguna otra revista científica. Del mismo modo, su contenido no está sujeto a derechos de copia por ninguna publicación, ni publicado anteriormente.

4º. Los autores no tienen ningún conflicto de intereses que declarar relacionado con el manuscrito.

5º. En caso de que el estudio lo requiriese, los comités de ética de las instituciones participantes han autorizado el procedimiento seguido en este estudio y todos los sujetos participantes fueron informados para obtener su consentimiento.

6º. La investigación se ha realizado en Lituania.

7°. En caso de ser aceptado el manuscrito, transferimos todos los derechos de reproducción a la revista Anales de Psicología, quedando en los autores la responsabilidad sobre los contenidos y opiniones vertidos en el manuscrito.

Le agradecemos que considere la evaluación del manuscrito y quedamos a su disposición para cualquier comentario o duda.

Atentamente,

Los autores.