

Validación del cuestionario SEQ en población universitaria española.
Capacidades del alumno y entorno de enseñanza/aprendizaje

Bernardo Gargallo López

Departamento de Teoría de la Educación

Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación

Universidad de Valencia

Avda. Blasco Ibáñez, 30

46010-Valencia

Jesús Modesto Suárez-Rodríguez

Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación

Universidad de Valencia

Avda. Blasco Ibáñez, 30

46010-Valencia

Gonzalo Almerich Cerveró

Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación

Universidad de Valencia

Avda. Blasco Ibáñez, 30

46010-Valencia

Irene Verde Peleato

Departamento de Teoría de la Educación

Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación

Universidad de Valencia

Avda. Blasco Ibáñez, 30

46010-Valencia

M^a Àngels Cebrià i Iranzo

Departamento de Fisioterapia

Facultad de Fisioterapia
Universidad de Valencia
C. Gascó Oliag, 5
4010-Valencia

Dirección para correspondencia:
Bernardo Gargallo López
Departamento de Teoría de la Educación
Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación
Universidad de Valencia
Avda. Blasco Ibáñez, 30
46010-Valencia
Bernardo.gargallo@uv.es

Agradecimientos:

Este trabajo ha sido posible gracias a la financiación aportada al proyecto Metodologías centradas en el aprendizaje en la universidad. Diseño, implementación y evaluación, aprobado y financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad. Convocatoria Nacional de Ayudas para la financiación de Proyectos de I+D en el marco del VI Plan Nacional de I+D+i 2008-2011, convocatoria de 2011 (2013-2015). (Código EDU2012-32725)