

Psicología y vejez

Presentación de la segunda parte

Conrado Navalón Vila*

Universidad de Murcia

Este es el segundo número del Monográfico que la revista *Anales de Psicología* dedica a la vejez. Tal y como se puso de manifiesto en la presentación del primer número esta edición ha estado marcada por tres grandes objetivos, dos de ellos referidos a los desarrollos y tendencias actuales de la psicología en este campo y uno a la sociedad en general y a las personas mayores en particular. En primer lugar, se ha pretendido aportar indicadores que ayuden a dibujar un marco conceptual que permita comprender la proliferación de trabajos sobre la vejez. En segundo lugar, se ha intentado recoger una muestra significativa de trabajos que ilustren el marco conceptual establecido. Y, en tercer lugar, realizar una modesta aportación a la celebración del Año Europeo de las Personas Mayores. La tarea ha resultado difícil y compleja. Esto es debido principalmente a que el estudio psicológico de la vejez desde un punto de vista científico se ha diversificado enormemente; hasta tal punto esto es así que resulta a todas luces imposible y pretensioso ofrecer un marco integrado que dé cabida a los trabajos que actualmente se están publicando y mucho menos poder establecer unas predicciones fiables de los desarrollos a corto, medio y largo plazo. No obstante, los trabajos incluidos en este número representan excelentes ejemplos de tres de los frentes de investigación que en la actualidad

gozan de especial pujanza y vitalidad. Veamos brevemente cada uno de ellos.

El primero abarca los procesos psicológicos básicos que desempeñan un papel clave en el **envejecimiento normal**. Resulta de máxima importancia diferenciar, desde etapas tempranas, los cambios normales, relacionados con la edad, y los debidos a las afecciones cerebrales progresivas e irreversibles (principalmente demencias). El primer artículo representa una buena muestra de ello. En él las profesoras Benedit, Martínez Arias y Alejandre, de la Universidad Complutense de Madrid abordan las *Diferencias con la edad en el uso de estrategias, en el aprendizaje y en la retención*. Se analiza en profundidad la evolución con la edad del uso de estrategias de aprendizaje y de recuerdo, con importantes implicaciones para el entrenamiento cognitivo sistemático que permita el mejor aprovechamiento de los recursos de procesamiento. En el segundo Elosúa, Rato y Lechuga abordan los *Efectos de la edad en dos tareas de amplitud diferentes*; se revisa los efectos de la edad en el funcionamiento de la memoria a corto plazo; los resultados apoyan la predicción relativa a que la edad afecta a la capacidad de la memoria a corto plazo. En el tercero, Juncos, Elosúa, Pereiro y Torres se centran en los *Problemas de acceso léxico en la vejez. Bases para la intervención*; se analizan los problemas de acceso léxico en personas mayores; igualmente se plantean las posibles líneas de intervención para prevenir, paliar y tratar los posibles problemas de acceso léxico a través de programas de intervención. El último artículo de este primer

(*)**Dirección para correspondencia:** Conrado Navalón Vila.
Deptº de Psicología Básica y Metodología. Universidad de Murcia. Campus de Espinardo (Edif. "Luis Vives"). Aptdo. correos 4021, 30080 Murcia (España).
E-Mail: conrado@fcu.um.es

bloque recoge una aportación realizada desde una perspectiva evolutiva; en él Yuste y González, se refieren a *Los objetos personales favoritos en la adultez y senectud. Una aproximación empírica*; se analiza el apego a los objetos, y su sentido e importancia a lo largo ciclo vital humano. Se explora cómo los objetos dibujan patrones del curso vital, y su continuidad, de forma que para el individuo funcionan como indicadores silenciosos, o recordatorios, de la historia personal de su vida.

La segunda línea de investigación se refiere a los procesos psicológicos básicos que desempeñan un papel clave en el **envejecimiento patológico**. En este caso se incluyen dos artículos; en el primero, las profesoras Peraita y Sánchez abordan la *Evaluación del deterioro de diversos aspectos de la memoria semántica en pacientes de Alzheimer*; se analizan las alteraciones léxico-semánticas y semántico-categoriales en un grupo de pacientes con demencia probable tipo Alzheimer, divididos en dos grupos según el grado de severidad de su demencia y se compara con un grupo de control sano. En el segundo, Buil, Pelegrina y Fernández se ocupan de los *Métodos de análisis de variables neuropsicológicas asociadas a la hidrocefalia crónica del adulto*; su trabajo se centra en detectar variables cognitivas relevantes, concomitantes o asociadas a la hidrocefalia crónica del adulto y realizar una propuesta de análisis metodológico y otra propues-

ta terapéutica o de rehabilitación desde el punto de vista neuropsicológico.

Por último, la tercera línea de investigación comprende los esfuerzos de la psicología por explicar adecuadamente los procesos psicológicos que afectan a aquellas personas que pasan a ser los **cuidadores principales** de personas mayores. En este apartado, también se incluyen dos artículos; el primero corresponde a las profesoras Roig, Abengózar y Serra titulado *La sobrecarga en los cuidadores principales de enfermos de Alzheimer*; se analiza en profundidad el concepto de *sobrecarga* aplicado a los cuidadores principales de enfermos de Alzheimer. Por su parte, en el segundo artículo Montorio, Izal, López y Sánchez, se ocupan de *La Entrevista de Carga del Cuidador. Utilidad y validez del concepto de carga*; este trabajo se centra en el análisis de la posible multidimensionalidad del concepto de carga a partir de su evaluación mediante el instrumento más conocido y utilizado en muy diversos contextos para evaluar tal dimensión: la Entrevista de Carga.

Otra vez, de forma similar a como se hizo en la presentación de la primera parte de este monográfico, agradecer sinceramente el trabajo y las aportaciones de los autores que participan en este monográfico, y confiar en que estas páginas sirvan para incitar al desarrollo de nuevas investigaciones y crear puntos de encuentro entre grupos de investigación.