

## La documentación psicológica en formato electrónico

Agustín Romero Medina<sup>(\*)</sup>

Universidad de Murcia

### 1. Introducción

Estamos asistiendo a una imparable revolución tecnológica en los sistemas de comunicación e información y las actividades científicas y docentes son sin duda de las más beneficiadas por estos cambios. Tareas importantes, tanto en la ciencia como en la enseñanza, son la de documentación, búsqueda bibliográfica, publicación y difusión de resultados, etc. La psicología, como actividad científica que es, también está inmersa en estas transformaciones tecnológicas y por eso, este trabajo intenta introducirnos en estos nuevos ámbitos de la documentación y la información electrónica, que desde hace algún tiempo ya se puede utilizar y que probablemente tendrá una expansión y dominio absoluto en poco tiempo.

El nuevo ámbito de la documentación e información, los nuevos sistemas y formatos electrónicos de la búsqueda y obtención de documentación e información para la investigación y la docencia psicológicas se están imponiendo, y no por moda o tendencia dominante sino por la necesidad de agilizar y facilitar tareas que hasta ahora, con la ingente cantidad de publicaciones existentes (Carpintero, 1996), resultaban problemáticas -lentas (por ejemplo, búsqueda, recopilación y registro de los documentos), difíciles o muy costosas (por ejemplo, localizar los documentos)-. Además, todos los sistemas tradicionales de

búsqueda de documentación en formato papel (revistas de resúmenes, catálogos, etc.) están migrando a los nuevos sistemas electrónicos, más ágiles, potentes, completos, rápidos y económicos.

Interesa pues conocer o hacer una clasificación de los distintos formatos electrónicos que actualmente adopta la documentación y los sistemas de búsqueda de la misma en este formato.

El formato electrónico hace referencia a algún tipo de soporte magnético (discos flexibles, discos duros, discos compactos para CD-ROM, etc.) que contienen bases de datos en las que se almacena la información y es procesada y recuperada por medios informáticos, sean locales o a distancia mediante redes telemáticas. Actualmente, todos los tipos de fuentes documentales pueden encontrarse en formato electrónico, tanto primarias<sup>1</sup> como secundarias<sup>2</sup>. Lo más frecuente hasta ahora ha sido encontrar bases de datos de fuentes secundarias, pero ya tenemos fuentes primarias exclusivamente en formato electrónico (libros, artículos de revista electrónica, etc.).

Dentro de la documentación electrónica hay que distinguir dos tipos, en función de que el acceso sea restringido (mediante pago o suscripción, personal o institucional, con licencia de uso personal o en red) o de dominio

(\*) Dirección para correspondencia: Agustín Romero Medina. Departamento de Psicología Básica y Metodología. Universidad de Murcia (Campus de Espinardo, edificio "Luis Vives"). Apartado de Correos 4021. 30080 Murcia (España). e-mail: agustinr@um.es

© Copyright 1996: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia, Murcia (España). ISSN: 0212-9728.

<sup>1</sup> Se entiende por *fuentes primarias* aquellos textos o documentos que contienen la información que nos interesa, por ejemplo, libros, artículos, etc.

<sup>2</sup> Las *fuentes secundarias* son los documentos que hacen referencia mediante índices, resúmenes, etc., a las fuentes primarias; nos informan sobre las fuentes primarias; por ejemplo, catálogos de bibliotecas, bases de datos de resúmenes o de índices de revistas, etc.

público (a través de Internet). Examinaremos sus principales características así como su aplicación en Psicología.

## 2. Documentación psicológica de acceso mediante pago o suscripción

Se trata de la documentación (generalmente fuentes secundarias) que sólo se puede conseguir mediante pago o suscripción, sea de modo personal o por una institución o centro de documentación (que si es pública permitirá el acceso a los investigadores).

Esta información suele estar almacenada en bases de datos elaboradas por empresas de documentación y que cobran por acceder a ellas. El acceso puede ser de varios tipos:

### a) Acceso telemático on line via módem

Mediante un ordenador conectado por módem a la línea telefónica, con ella se accede directamente (en tiempo real, en línea *-on line-*) a la base de datos para consultarla. Muchas de las empresas o centros que editan las fuentes secundarias mencionadas anteriormente en formato papel las ofrecen también con acceso directo a las bases de datos que han servido para elaborarlas.

Para utilizar este sistema hay que tener muy delimitado el tema mediante palabras-clave (*key words*) que lo identifiquen, las cuales, lógicamente deberán darse en el idioma de la base de datos (por ejemplo, *dislexia en niños con problemas de lateralidad*, supondría cruzar las *key words: dyslexia, children, laterality*). Dicha búsqueda suele proporcionar como resultado un listado con las referencias completas y los resúmenes de los artículos. Este es el método habitual para investigaciones del tipo de tesis o cuando se necesite información rápida y exhaustiva sobre un tema. Es un sistema costoso pues sobre todo se paga por el tiempo de uso de la base de datos y por el número de referencias encontradas en el proceso.

Así, podemos acceder a las bases de datos que contienen el *Psychological Abstracts* -denominado *PsycLit* en su formato electrónico-, *Current Contents*, las del CINDOC, etc.

### b) Acceso mediante suscripción a bases de datos en diskette o en disco compacto para CD-ROM

Muchas de las fuentes secundarias editadas en papel se venden y distribuyen asimismo en forma de diskette (de 3.5" o 5.25") o en disco compacto (de aspecto similar al de CD de un equipo audio) para CD-ROM, ambos para utilización individual (monopuesto en ordenador PC o Macintosh). Sobre todo, en el caso de formato para CD-ROM, cabe la posibilidad de uso en red local (es decir, instalado un lector múltiple de CD-ROM en un ordenador central de la universidad o centro de investigación, y éste a su vez, conectado a los ordenadores personales de cada profesor, investigador o biblioteca). Obviamente, la suscripción para uso individual es mucho más barata que la suscripción con licencia para red. De esta forma, tenemos las siguientes (para una relación más exhaustiva, ver Alcaín y Ruiz-Gálvez, 1996):

- *Bases de datos en diskette:*

- *Current Contents on disk.* Proporciona en diskette los mismos datos del *Current Contents (Social & Behavioral Sciences)* en papel antes mencionado. Consiste en un programa gestor de bases de datos (que para PCs funciona bajo MS-DOS y necesita unas 600 Kb de espacio en disco duro) y que se recibe al inicio de la suscripción) y un disco de 3.5" por cada boletín semanal del *Current*.

Permite realizar búsquedas por palabras-clave, revistas, autores, etc. Tiene el inconveniente de que sólo se puede consultar un número semanal por vez. Los resultados pueden verse en pantalla, imprimirlos o enviarlos a un fichero para su posterior tratamiento en un procesador de

textos (en un mismo fichero se pueden ir añadiendo las búsquedas de distintos números sobre el mismo tema).

- *Índice Español de Ciencias Sociales (serie Psicología y Ciencias de la Educación)*, editado por el CINDOC y disponible en disco desde 1993 inclusive).

- *Bases de datos en CD-ROM:*

En general, sus principales características son que se pueden realizar búsquedas por palabras-clave, de varios años simultáneamente, con una extraordinaria rapidez y si se tiene adquirido con licencia de red, el acceso es simultáneo desde distintos ordenadores personales conectados a la red local. Además, los resultados también se pueden consultar en pantalla, imprimir o enviar a fichero para su posterior tratamiento en un procesador de textos.

Las principales que incluyen referencias de psicología son:

- PSYCLIT. Es la principal base de datos informatizada en psicología. Se trata de índices de resúmenes compilados por el centro de documentación (*PsycInfo*) de la A.P.A. (*American Psychological Association*). Incluye más revistas que el *Psychological Abstracts* y también capítulos de libros (aunque en éste aspecto no son exhaustivos).
- MEDLINE. Contiene índices de resúmenes de la *National Library of Medicine* de los Estados Unidos. Aunque se trata de una base de datos de Medicina, contiene una amplísima información de Psicología. Se pueden consultar simultáneamente hasta cinco años.
- ERIC: Aunque es una base de datos sobre temas educativos, también puede incluir temas relacionados con la psicología.
- C.S.I.C. (Consejo Superior de Investigaciones Científicas), con información de las publicaciones de autores españoles. Tiene las siguientes bases de datos:

- . CIRBICR: Catálogo de revistas de las bibliotecas del CSIC
- . CIRBICL: Catálogo de libros de las bibliotecas del CSIC
- . ICYT: Referencias bibliográficas de los artículos de revistas editadas en España desde 1979, relativas a disciplinas de ciencias experimentales
- . IME: Referencias bibliográficas de los artículos de revistas médicas publicadas en España desde 1971 (que pueden incluir artículos de psicología, sobre todo psicología médica o psicopatología).
- . ISOC: Referencias bibliográficas de artículos de revistas publicadas en España de áreas temáticas de ciencias sociales (entre ellas, psicología), humanidades y educación.

### 3. Documentación e información de dominio público via Internet

#### 3.1. Características generales y aplicaciones para acceder a la documentación.

Internet es un sistema internacional de redes de comunicación por el que se conectan ordenadores entre sí, permitiendo intercambio o difusión de información de todo tipo -véase Romero (1995) o Cubo (1996), para información detallada sobre su funcionamiento y sus aplicaciones a la psicología-. Aunque lleva ya varios años funcionando, sobre todo en entornos académicos, es a partir de 1995 cuando tiene un crecimiento más que exponencial, debido sobre todo a las facilidades técnicas y al abaratamiento de los costos de conexión. En cualquier caso, al decir que el acceso es de dominio público, esto no significa que no haya un costo para el usuario: lo que se paga no es el acceso a la información (las bases de datos en Internet están disponibles gratuitamente para todo el que esté conectado) sino en los sistemas de conexión y de tiempo de uso de las líneas de comunicación.

Hay dos formas de conectarse a Internet:

- Desde una *conexión particular*, o sea, desde casa y con un ordenador conectado a la línea telefónica mediante módem -En España, el sistema InfoVía de Telefónica da acceso a proveedores de Internet a costo reducido de llamada-.
- Desde la *conexión institucional* de las universidades. Prácticamente todas las universidades están conectadas a Internet y por tanto muchos profesores, investigadores y bibliotecas disponen de punto de conexión en sus ordenadores.

Actualmente, el sistema es de manejo bastante simple y los requisitos de *hardware* y *software* no son muy elevados pues los mínimos son, en ordenador PC: procesador 486, 8 Mb de RAM y sistema operativo Windows en su versión 3.1. o superior. Una vez instalado el *software* de conexión (protocolos TCP/IP con arquitectura cliente/servidor, etc.), en la pantalla del Administrador de Programas de *Windows* nos encontramos una ventana con los iconos de las distintas aplicaciones de Internet (correo electrónico, etc., todas ellas disponibles en entorno *Windows* y fáciles de usar).

El sistema no está exento actualmente de problemas. Podemos mencionar dos:

- La gran cantidad de información disponible en la red y por tanto la dificultad para encontrarla (afortunadamente hay sistemas de búsqueda muy potentes, como veremos).
- La inestabilidad y provisionalidad de la información, tanto en contenidos (los autores la reelaboran cuando lo estiman conveniente -y esto suele ocurrir a menudo-), como en ubicación dentro de la red (en el momento más inesperado cambian de URL o de dirección http en la Web, por ejemplo). En definitiva, no es como un documento en papel (del cual se puede luego citar autor, año y página)

En lo que se refiere a información bibliográfica y recursos documentales, en Internet podemos encontrar dos tipos de sistemas para acceder a la información:

- *Sistemas que ofrecen documentación e información*, con los cuales no sólo se obtiene información bibliográfica sino también información sobre centros y recursos (humanos, docentes, de investigación, de *software* de experimentación y docente, etc.).
- Sistemas de *intercambio* de información (sea documental o no) y comunicación sobre temas concretos y con personas o grupos.

Entre los primeros hay que mencionar la *World Wide Web* y el *Gopher*; entre los segundos, *el correo electrónico*, *las listas de distribución de correo*, *el News* y *el Chat*.

#### a) *Sistemas en Internet que ofrecen información*

Se trata de puntos localizados en la red en los que se ofrecen páginas de información en formatos más o menos multimedia y que han sido elaborados por las personas, centros o instituciones que poseen dicha información. Tenemos la *World Wide Web* y el *Gopher*:

- *World Wide Web*.- También llamada Web o *www*, es actualmente el sistema más potente y más utilizado de Internet. Se trata de un sistema multimedia e hipertexto que permite acceso a todas aquellas instituciones, centros, empresas y particulares que se estén conectados. Para usarlo basta con tener instalado el visualizador o *browser* correspondiente (por ejemplo *Netscape* o *Microsoft Explorer*) en entorno *Windows* (en cualquiera de sus versiones a partir de la 3.1).
- *Gopher*.- Fue una aplicación de Internet que surgió antes que la Web y que ha sido superado por éste (no es hipertexto y funciona mediante directorios). De hecho, todas las direcciones bibliográficas del *Gopher* han migrado al Web y por tanto ya tiene muy poca utilidad. Es pues un sistema de información general más, sobre todo de universidades y centros de investigación. Además, los escasos entornos *Gopher* que quedan son accesibles desde Web.

### b) *Sistemas en Internet para intercambio de información*

Se trata de sistemas en los que lo importante es la interacción en la comunicación: unos usuarios se conectan con otros para tratar temas de interés mutuo. Al tratarse de un sistema personalizado en interactivo entre usuarios, las posibilidades de obtener información dependen de que encontremos a quienes nos las quieran suministrar.

Se pueden mencionar:

- *Correo electrónico.*- Es una de las aplicaciones más populares de Internet y permite una comunicación bidireccional persona/persona dentro de la red. Los mismos visualizadores de Web tienen una aplicación de correo electrónico, aunque también hay programas específicos tales como *Eudora*.
- *Listas de distribución de correo.*- Es un sistema basado en el correo electrónico y que se organiza por temas o grupos de discusión. El servicio de listas de distribución de correo permite mantener listas de direcciones de correo electrónico de personas conectadas a la red. El objetivo de una lista de distribución es el de hacer llegar mensajes a varios usuarios de una vez, en lugar de enviar un mensaje individual a cada uno de ellos. Las listas de distribución son útiles para debatir temas de interés común u organizar grupos de trabajo cerrados cuyos componentes deban estar permanentemente informados del desarrollo de una tarea. Cualquier lista de distribución tiene un *administrador*, que se encarga de gestionarla, y *usuarios* que son los que envían *mensajes* para ser distribuidos o *comandos* para suscribirse a la lista, pedir información. Programas típicos de listas de distribución son, por ejemplo, *Majordomo* o *LWGate*.
- *News.*- También llamado *Usenet News*, es un sistema de difusión de información o noticias de actualidad sobre temáticas muy di-

versas (unos 3000 diferentes, tanto de ocio como académicas y de investigación). Permite a los usuarios de Internet interesados en un tema, intercambiar información sobre el mismo (pedir referencias bibliográficas concretas, recoger noticias difundidas por otros) e incluso mantener un “foro electrónico” de discusión sobre el tema. El usuario de la red puede decidir sobre qué temas concretos quiere recibir información (se “suscribe” aunque sin pagar nada por ello) y a partir de ese momento podrá recoger todos los mensajes pertinentes e incluso enviarlos al *newsgroup* correspondiente (dicho envío será capturado en todos aquellos puntos de Internet que estén suscritos a ese tema, *en todo el mundo simultáneamente*). También son accesibles desde los visualizadores de Web.

- *Chat o IRC (Internet Relay Chat).*- Se trata de un sistema de comunicación mediante mensajes escritos en tiempo real (como si fuera una comunicación telefónica pero por escrito) y con posibilidad de comunicación en grupo; hay multitud de “canales”, cada uno de los cuales trata de un tema específico. Es quizás el menos interesante para la documentación en psicología.

### 3.2. *Sistemas generales de búsqueda de información en Internet.*

Dada la enorme cantidad de información ya disponible en Internet y para no perderse en ese bosque inmenso (y cada vez más grande) lo más habitual es utilizar alguno de los dos principales sistemas de búsqueda que existen en Internet, generalmente en la Web:

- A través de *sistemas de búsqueda* en Internet (algunos buscan sólo en la Web pero otros buscan además en News, Gopher, etc.). Son sistemas que funcionan con palabras clave y/o con árboles jerárquicos por temas; el resultado de la búsqueda es un listado de direcciones Web en los que se mencionan temas relacionados con las palabras

clave buscadas. Hay tres tipos de sistemas de búsqueda (ver la revista *.Net Conexión*, nº 15, enero de 1997):

- Los *motores de búsqueda (search engines)*. Los diez más importantes (por orden alfabético) son:

**Altavista.**- <http://www.altavista.com>  
**eXcite.**- <http://www.excite.com>  
**HotBot.**- <http://www.hotbot.com/>  
**i-Explorer.**- <http://www.i-explorer.com>  
**Infoseek Guide.**- <http://www.infoseek.com>  
**Lycos.**- <http://www.lycos.com>  
**Magellan.**- <http://www.mckinley.com/>  
**OpenText.**- <http://www.opentext.com>  
**WebCrawler.**- <http://www.webcrawler.com>  
**Yahoo!.**- <http://www.yahoo.co.uk/>

En castellano, los mejores son:

**Olé.**- <http://www.ole.es>  
**Dónde.**- <http://donde.uji.es/>

- Los *motores de metabúsqueda*, que buscan simultáneamente en varios *motores*. Los diez más importantes (por orden alfabético) son:

**A114One Search Machine.**- <http://a114one.com>  
**All-in-One Search Page.**- <http://albany.net/allinone/>  
**CUSI.**- <http://pubweb.nexor.co.uk/public/cusi/cusi.html>  
**Fusion.**- <http://borges.compapp.dcu.ie/fusion>  
**Metacrawler.**- <http://www.metacrawler.com>  
**MetaSearch.**- <http://www.metasearch.com/>  
**SavvySearch.**- <http://guaraldi.cs.colostate.edu:2000/>  
**Starting Point.**- <http://www.stpt.com/>  
**The Internet Sleuth.**- <http://www.isleuth.com>  
**USE IT.**- <http://www.he.net/~kamus/useen.htm>

- Los *agentes inteligentes*, que buscan simultáneamente en varios *motores* y además se adapta a nuestras necesidades (previamente especificadas). Los más importantes son:

**WebSeeker.**- <http://www.forefront.com/>  
**WebCompass.**- <http://www.qdeck.com/>  
**Arf.**- <http://www.execpc.com/~bitsafe/arf>

- A través de sistemas de búsqueda (por palabras clave) insertos en *directorios elaborados* sobre temas o aspectos concretos. Se trata de páginas Web que normalmente forman parte de las páginas de centros o

instituciones y que recopilan las direcciones Web en las que se halla información buscada. Por ejemplo en psicología:

- <http://sasuke.shinshu-u.ac.jp/cgi-bin/htgrep/file=/psych/index-page.html,/psych/directories.html,/psych/journals.html,/psych/association.html,/psych/conference.html,/psych/software.html&style=ul&hdr=psych/index.html>

#### 4. Documentación psicológica difundida por la Web

Como hemos dicho antes, ya es muy amplia la información y documentación psicológica presente en Internet, y no cabe duda que se irá imponiendo como el principal medio de difusión e intercambio de la documentación e información necesarias en la investigación e incluso en la docencia psicológicas. Ahora mismo en la Web podemos encontrar:

- Documentación bibliográfica (sean fuentes primarias o secundarias).
- Información sobre centros, actividades y recursos, sea directa o a través de páginas Web de recopilaciones de direcciones

En los siguientes subapartados se mencionan direcciones de Web útiles, integrando las ya ofrecidas en anteriores números de *Anales de Psicología* (ver Romero, 1995, Romero y López, 1995). Por supuesto no se pretende ser exhaustivos sino más bien ofrecer una guía actualizada de las más importantes y las que sirvan para moverse con autonomía en la documentación psicológica en la Web.

##### 4.1. Documentación bibliográfica

Lo más típico es el acceso a fuentes secundarias aunque ya se pueden encontrar fuentes primarias:

###### a) Fuentes primarias

Podemos encontrar *artículos* de revista e incluso *libros* en la Web. El problema es la dificultad para encontrarlos pues a veces se trata de un autor que en la Web de su Departamento, en un apartado de profesores, y en

su página particular, ha puesto su bibliografía más reciente. Por ejemplo:

- **Libros:** Se trata de páginas que recogen aspectos interesantes o resúmenes de libros publicados en formato papel. Por ejemplo:
  - Sobre un libro de psicología general:  
<http://psych.hanover.edu/Krantz/tutor.html>
  - Un libro sobre Alan Turing:  
<http://www.wadham.ox.ac.uk/~ahodges/Turing.html>
  - Gleitman, H. (1995). *An Internet Ancillary to Psychology* (4<sup>th</sup> ed.). W.W. Norton Co.:  
<http://web.wwnorthon.com/norton/grip.html>
  - William James: *Essays ub Radical Empiricism*  
<http://wiredtap.spies.com/ftp.items/Library/Classic/empiricism.txt>
  - James H. Stirling: *What is Thought?*  
<ftp://eden.apana.org.au/pub/GoldenGale/what.zip>
- **Artículos:**
  - *Artículos sueltos:* Autores que ponen sus artículos en la red. Un ejemplo lo tenemos en John R. Anderson, conocido autor de psicología cognitiva, el cual, en sus páginas Web personales de la institución en la que trabaja, ha incluido algunos de sus artículos. La dirección:  
<http://sands.psy.cmu.edu/ACT/people/ja.html>.
  - *Revistas electrónicas:* Se trata de revistas que, o bien se editaban normalmente en papel y ahora también la han pasado a *formato* electrónico (accesibles gratuitamente desde la red) o bien revistas nuevas que han nacido en la Web. En inglés ya tenemos más de 60 revistas. En castellano, por ahora tenemos:
    - *Revista Electrónica de Metodología Aplicada (REMA):*  
<http://www3.uniovi.es/~Psi/REMA/>
    - *IberPsicología*, editada por la Federación Española de Asociaciones de Psicología (FEDAP) con la colaboración de la Universidad Complutense. Se trata de los Anales de la Revista de Psicología General y Aplicada, dedicada sobre todo a artículos de corte empírico o experimental. Se encuentra en la dirección <http://fs-morente.filol.ucm.es/publicaciones/>

[Iberpsicologia/index.htm](http://iberpsicologia/index.htm)

- *R.E.M.E., Revista Electrónica de Motivación y Emoción;* de reciente creación, está en:

<http://moon.inf.uji.es/remo/>

- *Psiquiatría.com., Revista de Psiquiatría y Psicología Médica para Internet;*

<http://www.psiquiatria.com/>

#### b) Fuentes secundarias

Se trata de bases de datos suscritas o elaboradas por centros o instituciones españoles o extranjeros y accesibles desde Web, con documentación de diversas áreas .

• **Catálogos de bibliotecas de universidades y centros de investigación:**

- *Españoles:* Para acceder en general a los catálogos de las bibliotecas universitarias españolas a través del Web, una buena dirección es:

<http://www.csic.es/cbic/webuni.htm>

También se puede acceder desde Web al sistema OPAC (*On-line Public Access Catalog*) de las bibliotecas españolas. Una dirección en la Web desde la cual se puede acceder es:

<http://www.rediris.es/recursos/mapas/OPAC/index.html>

- *Extranjeros:* Hay determinadas direcciones de Web que tienen agrupadas a su vez otras direcciones de catálogos de bibliotecas en formato Web. Entre ellas las más completas son:

<http://library.usask.ca/hywebcat/>

<http://sunsite.Berkeley.EDU/Libweb/>

<http://www.tristero.com/Latinfo/library.html>

(con un listado de bibliotecas de Latinoamérica)

Aunque todavía está en fase experimental, se están desarrollando sistemas de búsqueda simultánea en distintas bases de datos (cada base de datos bibliotecaria no es accesible a los motores de búsqueda tradicionales puesto que se trata de *infra-nets*). Requiere adquirir *software* específico para estas búsquedas. Un programa comercial al respecto es *BookWhere?* y se puede obtener información sobre ello en

<http://www.bookwhere.com/>

html (Blackwell's)

- **Indices de revistas:** Algunas revistas que se editan en papel ya exponen sus índices e incluso resúmenes en la Web:
  - **Páginas Web de revistas concretas:** Por ejemplo, revistas españolas con índices en la Web tenemos:
    - *Psicothema:* <http://www.uniovi.es/UniOvi/Apartados/Centro/Psicologia/psicothema/>
    - *Anales de Psicología:* <http://www.um.es/~facpsi/public/anales.htm>
  - **Directorios con recopilaciones Web de índices de revistas:** También podemos consultar los siguientes directorios actualizados de direcciones web de revistas:
    - <http://sasuke.shinshu-u.ac.jp/cgi-bin/htgrep/file=/psych/index-page.html/psych/directories.html/psych/journals.html/psych/association.html/psych/conference.html/psych/software.html&style=ul&hdr=psych/software.html>
    - [http://www.cop.es/docs\\_web/otros/journals.htm](http://www.cop.es/docs_web/otros/journals.htm)
    - <http://www.uniovi.es/UniOvi/Apartados/Centro/Psicologia/psicothema/>
    - <http://www.apa.org/journals/scjn/ind.html> (con las revistas de la A.P.A.)
    - <http://psych.hanover.edu/Krantz/journal.html>
    - <http://matia.stanford.edu/cogsci/journals.html> (con más de 60 revistas registradas)
- **Catálogo de libros publicados:**
  - **Base de datos del I.S.B.N.:** A través del Ministerio de Educación y Cultura está disponible en el Web esta base de datos en la cual se puede encontrar la referencia de cualquier libro con ISBN publicado en España (la búsqueda se hace por palabras clave de autor, tema, etc.). Está en la dirección: <http://gatekeeper.mcu.es/pic/spain/home.html#Bibliograficas>
  - **Catálogos de editoriales:**
    - <http://sasuke.shinshu-u.ac.jp/other/bookstore-eng.html>
    - <http://www.comlab.ox.ac.uk/archive/publishers/bookstores.html>
    - <http://matia.stanford.edu/cogsci/publishers.html>
    - <http://psych.hanover.edu/Krantz/pub.html>
    - <http://www.faxon.com/Internet/publishers/pubs.html> (Publishers on the Internet - Por orden alfabético)
    - <http://www.bookshop.co.uk/IBSPUB.HTM> (Internet Book Shop - IBS Publishers)
    - <http://www.comlab.ox.ac.uk/archive/ox/blackwell's>
- **Bases de datos en la Web sobre temas concretos:**
  - **Base de datos sobre temas educativos españoles: REDINET.** Se encuentra en la dirección <http://www.redinet.mec.es/Redinet.consultas.html>. En dicha dirección se describe REDINET del siguiente modo:
 

“REDINET es un sistema documental automatizado centrado en la información educativa. Incorpora referencias de las investigaciones, innovaciones y recursos didácticos producidos en el Estado español. Son miembros titulares de REDINET, el Ministerio de Educación y Ciencia a través del CIDE y las Comunidades Autónomas que han firmado la adhesión al proyecto a través de las respectivas Consejerías.

REDINET es una red de bases de datos descentralizada, constituida por unidades en cada Comunidad Autónoma que están interconectadas para posibilitar el intercambio de información entre las diferentes instituciones que producen documentación en los ámbitos antes citados. Tiene tres bases de datos:

    - REDINET-INVESTIGACIÓN pone a disposición de los usuarios referencias sobre investigaciones educativas tales como tesis doctorales, memorias de licenciatura, proyectos de investigación, etc.
    - REDINET-INNOVACIÓN ofrece referencias de proyectos educativos, de renovación pedagógica y diseños curriculares.
    - REDINET-RECURSOS DIDÁCTICOS permite el acceso a referencias sobre guías didácticas, proyectos y programaciones de desarrollo curricular, cuadernos de trabajo y otros materiales relacionados con la práctica docente”.
  - **Base de datos sobre enseñanza superior en Psicología.** Se trata de un sistema de la Biblioteca de la Universidad de Barcelona, que ofrece búsquedas actualizadas sobre dicho tema ya realizadas y que se pueden bajar a nuestro ordenador mediante FTP dentro del nodo Web: <http://www.ub.es/bub/0agr.htm>

#### 4.2. Información sobre centros, actividades y recursos

Aquí podemos encontrar una amplia variedad de temas (académicos: planes de estudio, horarios de clases, profesores, temas docentes, temas de investigación, congresos, etc.; profesionales: colegios, asociaciones,



etc.) y tratados de modo diferente (es cada centro el que elabora sus páginas Web correspondientes; no hay pues ningún standard ni organigrama común). Tanta variedad y tantos nodos Web hay ya sobre todo esto que se corre el peligro de perder una gran cantidad de tiempo buscando lo que interesa. De ahí que sea fundamental, si no se tienen las direcciones, realizar las búsquedas pertinentes a través de los sistemas que se explican en el apartado 3.2.

Hay que distinguir dos tipos de páginas Web que difunden información:

- Páginas con información directa sobre centros y recursos (explican sus funciones, actividades, etc.)
- Páginas con recopilaciones de direcciones Web, ya sean generales o específicas.

#### a) Páginas Web con información directa:

Son tantísimos los nodos Web con información directa sobre centros y recursos sobre psicología que sería imposible recoger aquí todos ellos. Sólo mencionamos como ejemplo, algunas direcciones Web académicas, de investigación, sociedades científicas y profesionales de psicología:

- **Facultades de Psicología en España**
  - Universidad Autónoma Barcelona:  
<http://www.uab.es/c-psico.html>
  - Universidad Autónoma de Madrid:  
<http://www.uam.es/estructura/facultades/Psicologia/paginas/Psicologia.html>
  - Universidad Complutense de Madrid:  
<http://www.ucm.es/OTROS/Psi/>
  - Universidad Islas Baleares:  
<http://www.uib.es/depart/dpsweb/indice.html>
  - Universidad Murcia: <http://www.um.es/~facpsi/>
  - Universidad Oviedo:  
<http://www.uniovi.es/UniOvi/Apartados/Centro/Psicologia/>
  - Universidad Santiago Compostela:  
<http://www.usc.es/~psired/>
  - Universidad Valencia: <http://albufera.fpsico.uv.es/>
- **Instituciones profesionales de la Psicología**
  - Españoles
    - Colegio Oficial de Psicólogos de España:  
<http://www.cop.es/>
  - Extranjeros

American Psychological Association:  
<http://www.apa.org/>  
British Psychological Society:  
<http://www.psych.bangor.ac.uk/>  
American Psychological Society:  
<http://hanover.edu/aps/>  
General psychology:  
<http://www.cityscape.co.uk/users/ad888/psych.html>  
Practical Psychology Magazine:  
<http://thegroup.net/ppm/ppmhome.htm>

#### • Centros o sociedades de investigación

Sociedad Española para la Investigación de las Diferencias Individuales (SEIDI). Contiene una página muy completa de enlaces con otros nodos Web de psicología por el mundo (por orden alfabético):

<http://www.ub.es/personal/indice.htm>  
Instituto de Inteligencia Artificial del CSIC:  
<http://www.iiia.csic.es/>  
Grupo de redes neuronales Neuronet:  
<http://www.neuronet.ph.kcl.ac.uk/>

#### b) Recopilaciones de direcciones Web:

#### • Directorios generales sobre organismos, temas, etc. Ejemplos:

<http://sasuke.shinshu-u.ac.jp/cgi-bin/htgprep/file=/psych/index-page.html/psych/directories.html/psych/journals.html/psych/association.html/psych/conference.html/psych/software.html&style=ul&hdr=psych/index.html>  
[http://www.cop.es/docs\\_web/otros/](http://www.cop.es/docs_web/otros/)  
[http://www.cineca.it/ionio/www/psi\\_www.htm](http://www.cineca.it/ionio/www/psi_www.htm)  
<http://www.unipissing.ca/psyc/info.htm>  
<http://www.ucm.es/BUCEM/psi/0500.htm> (Directorio elaborado por la Biblioteca de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense)  
<http://matia.stanford.edu/cogsci/> (importante nodo Web que contiene programas académicos de universidades, listas de organizaciones y conferencias, listas de revistas y "magazines", grupos de discusión Usenet News, Mailing lists para discusión, editores, software, etc.)  
<http://www.mrc-apu.cam.ac.uk/> (se trata del Web de la Applied Psychology Unit de Cambridge; dispone de una buena lista de nodos Web de Psicología en Europa y en otras partes del mundo)  
<http://ns1.win.net/%7Eedesigners/Psychguide> (Psychoguide)  
<http://www.onlinepsych.com/treat.mh.htm#7> (On line psychology)  
<http://rsi.cc.und.nodak.edu/misc/jBAT/psychres.html> (Psychology around the world)  
<http://psy.ucsd.edu/otherpsy.html> (Psychology Web Pages)  
<http://pegasus.acs.ttu.edu/~civelek> (Guide to Sites Related to Psychology)  
<http://www.gold.net/users/ck51/www/psychology.html> (Psychology Web Pointer)

<http://www.psych.bangor.ac.uk/DeptPsych/InternetPsychology.html> (Psychology on the Internet)  
<http://galaxy.einet.net/galaxy/Social-Sciences/Psychology.html> (Psychology Resources / Search List)  
<http://www.gasou.edu/psychweb/resource/bytopic.htm> (Psych Web list of Psychology Resources sorted by Topic)  
<http://ctr.umkc.edu/user/dmartin/psych2.html> (Cyber Psych Link)  
[http://www.psyunix.iupui.edu/psych\\_dir.html](http://www.psyunix.iupui.edu/psych_dir.html) (Directory of Psychology Links)  
<http://www.lib.umich.edu/libhome/UGL/psych-basic.html> (Psychology: Basic Background Sources)

- Directorios sobre centros docentes o de investigación. Por ejemplo, psicología en universidades extranjeras (europeas y americanas):

[http://www.cop.es/docs\\_web/otros/european.htm](http://www.cop.es/docs_web/otros/european.htm)  
[http://www.cop.es/docs\\_web/otros/american.htm](http://www.cop.es/docs_web/otros/american.htm)

- Directorios sobre *software* e instrumentación de psicología. Por ejemplo:

<http://sasuke.shinshu-u.ac.jp/cgi-bin/htgrep/file=/psych/index-page.html/psych/directories.html/psych/journals.html/psych/association.html/psych/conference.html/psych/software.html&style=ul&hdr=psych/software.html>  
[http://www.uniovi.es/UniOvi/Apartados/Departamento/Psicologia/metodos/soft\\_p.html](http://www.uniovi.es/UniOvi/Apartados/Departamento/Psicologia/metodos/soft_p.html)  
<http://matia.stanford.edu/cogsci/software.html>  
<http://www.neuronet.ph.kcl.ac.uk/neuronet/software/software.html>  
<http://www.unipissing.ca/psyc/soft.htm>  
<http://www.gamma.rug.nl/>  
<http://ctipsych.york.ac.uk/ctipsych.html>  
<http://gluon.hawk.plattsburgh.edu>  
<http://www.cua.edu/www.eric=ae/intass.html> (ERIC/AE Test Locator)  
<http://www.arcade.uiowa.edu/hardin-www/hnet9.html> (HAPI: Health & Psychological instruments)  
<http://rdz.stjohns.edu/gp/gsr.html> (The GlobalPsych Software Repository - Psychiatry Software)

- Directorios sobre temas concretos (psicología aplicada, diferencias individuales, psicología cognitiva, psicología clínica, etc.) Por ejemplo:

- Clínica: [http://www.cop.es/docs\\_web/otros/clinica.htm](http://www.cop.es/docs_web/otros/clinica.htm)  
 - Psicología del Deporte: [http://www.cop.es/docs\\_web/otros/sport.htm](http://www.cop.es/docs_web/otros/sport.htm)  
 - Psicología Organizacional: [http://www.cop.es/docs\\_web/otros/sport.htm](http://www.cop.es/docs_web/otros/sport.htm)

- Neuropsicología:

<http://www.premier.net/~cogito/neuropsych.html>

## 5. Intercambio de información sobre temas concretos de Psicología

### 5.1. News

- *Grupos temáticos de News de Psicología:*

Los grupos de discusión del News que incluyen temas de psicología (desde una perspectiva más o menos científica) son:

- alt.psychology
- alt.psychology.adlerian
- alt.psychology.behavior.internet
- alt.psychology.help
- alt.psychology.jung
- alt.psychology.mistake-theory
- alt.psychology.nlp
- alt.psychology.person
- alt.psychology.personality
- alt.psychology.synchronicity
- alt.psychology.transpersonal
- de.sci.psychologie
- fj.sci.psychology
- sci.psychology
- sci.psychology.digest
- sci.psychology.journals
- sci.psychology.research
- psi.general
- psi.nwg
- psi.psinet
- psi.stats
- psi.tickets

- *Directorios de News en la Web:* Una recopilación de news sobre psicología en otros países la tenemos en la dirección

<http://matia.stanford.edu/cogsci/usenet.html>

### 5.2. Listas de distribución de correo

Dentro de las *listas de distribución* en castellano, actualmente sobre temas de psicología y de educación, tenemos los de la Tabla 1.

Directorios de recopilación de listas de distribución extranjeras tenemos:

<http://matia.stanford.edu/cogsci/announce.html>  
<http://www.tile.net/tile/listserv/search.cgi?psychology>

Un sistema de búsqueda de listas de distribución de psicología (mediante palabras clave) está en la dirección: <http://tile.net/listserv/viewlist.html>

**Tabla 1:** Principales listas de distribución de correo sobre psicología y temas afines en España.

---

**Sobre temas de psicología**

Nombre de Lista:

grupo-analisis@listserv.rediris.es .....	Foro sobre Grupo Analisis
psicoanalisis@listserv.rediris.es .....	Foro sobre psicoanálisis y psicoterapias psicoanalíticas
psicoeduc@listserv.rediris.es.....	Psicología de la Educación
test-rorschach@listserv.rediris.es.....	Foro sobre el Test de Rorschach
acheronta@psico.net.....	Redactores,colaboradores y lectores de la Revista Acheronta
clinica-psa@psico.net.....	Lista de intercambios sobre clínica psicoanalítica
lat-psy@sjuvm.stjohns.edu .....	Grupo de discusión de profesionales de la Salud Mental

Descripción de Lista:

**Sobre temas de educación:**

Nombre de Lista:

evalatei@listserv.rediris.es .....	Foro sobre Televisión educativa
edufis@listserv.rediris.es .....	Educacion Fisica
psicoeduc@listserv.rediris.es.....	Psicología de la Educación
aidipe-l@listserv.uv.es.....	Lista de la Asociación interuniversitaria de investigación en pedagogía experimental
edulist@readysoft.es.....	Intercambio de informacion sobre educacion y nuevas tecnologias
fodocoar@secyt.gov.ar .....	Lista de Formacion docente continua
relieve@ls.cica.es .....	Revista electrónica de investigación y evaluación educativa

---

## 6. Resumen de recursos documentales en formato electrónico

Un resumen de todas las utilidades para la búsqueda bibliográfica y documentación en formato electrónico lo tenemos en el cuadro de la Tabla 2.

**Tabla 2:** Resumen de recursos documentales en formato electrónico

DOCUMENTACIÓN DE ACCESO MEDIANTE PAGO O SUSCRIPCIÓN	DOCUMENTACIÓN DE DOMINIO PÚBLICO VIA INTERNET
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso telemático on line via módem</li> <li>• Acceso mediante suscripción a bases de datos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Bases de datos en diskette:</li> <li>* <i>Current Contents on disk</i></li> <li>* Índice Español de Ciencias Sociales</li> <li>* Bases de datos en CD-ROM                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- PSYCLIT</li> <li>- MEDLINE</li> <li>- ERIC</li> <li>- Bases de datos del C.S.I.C.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SISTEMAS QUE OFRECEN INFORMACIÓN: Web.               <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Documentación bibliográfica en la Web</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Fuentes primarias:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Artículos de revista, libros</li> <li>- Revistas electrónicas</li> </ul> </li> <li>- <i>Fuentes secundarias:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Catálogos de bibliotecas de universidades y centros de investigación</li> <li>- Índices de revistas</li> <li>- Catálogos de libros publicados:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- Base de datos del I.S.B.N.</li> <li>- Catálogos de editoriales</li> </ul> </li> <li>- Bases de datos en la Web sobre temas concretos</li> </ul> </li> <li>* <b>Información sobre centros, actividades y recursos en la Web:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Páginas Web con información directa</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facultades de Psicología</li> <li>- Instituciones profesionales</li> <li>- Centros o sociedades de investigación</li> </ul> </li> <li>- <i>Páginas de recopilaciones de direcciones Web:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Directorios generales</li> <li>- Directorios sobre centros docentes o de investigación</li> <li>- Directorios sobre <i>software</i> e instrumentación en psicología</li> <li>- Directorios sobre temas concretos</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN SOBRE TEMAS CONCRETOS:               <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>News</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupos temáticos de <i>News</i> de psicología</li> <li>- Directorios de <i>News</i> en la Web</li> </ul> </li> <li>* <b>Listas de distribución de correo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupos temáticos de <i>Listas de distribución</i> de psicología</li> <li>- Directorios de <i>listas de distribución</i> en la Web</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li></ul>

### Referencias bibliográficas

- Alcaín, M.D. y Ruiz-Gálvez, M. (1996). Bases de datos y repertorios bibliográficos. *Papeles del Psicólogo*, 64, 41-60.
- Carpintero, H. (1996). Información psicológica: ¿cómo y cuánta?. *Papeles del Psicólogo*, 64, 37-40.
- Cubo, S. (1996). Recursos psicológicos en Internet. *Papeles del Psicólogo*, 64, 66-73.
- Romero, A. (1995). La psicología en Internet desde España. *Anales de Psicología*, 11(1), 105-116.
- Romero, A. y López, J.J. (1995). Novedades sobre psicología en Internet. *Anales de Psicología*, 11(1), 219-222.

