

Estudio de la satisfacción personal según la edad de las personas

Antonio Clemente Carrión*, Rosa Molero Mañes y Francisco González Sala

Universidad de Valencia.

Resumen: En el presente artículo se analiza la relación existente entre la edad de las personas en relación con la Satisfacción Personal de las mismas. El estudio ha sido llevado a término con personas de ambos sexos, cuyas edades comprendían entre los 18 y los 65 años. Los resultados obtenidos en los Análisis de Varianza efectuados demuestran que en el tramo de edad estudiado la Satisfacción de las personas disminuye conforme la edad es mayor de los grupos establecidos.

Palabras clave: Edad, Satisfacción Personal, Satisfacción.

Title: Study on the relationship between people's personal satisfaction and their age.

Abstract: In this article we shall analyze the relationship between people's age and their level of personal happiness or satisfaction. This study is based on a sample of people of both sexes between the ages of 18 and 65. The results obtained from the Analyses of Variance prove that the rate of satisfaction diminishes as one gets older.

Key words: Age, Personal Satisfaction, Satisfaction.

Introducción

El presente artículo se encuadra dentro de una de las líneas de investigación del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Valencia (España), en concreto aquella referida al estudio de la Satisfacción Personal y que ha dado origen a diferentes trabajos, entre los que cabe citar la tesis doctoral que lleva por título "Programas de desarrollo psicológico adulto: Creación y validación" (Gómez, 1997), o las tesis de licenciatura "Una perspectiva evolutiva de la Satisfacción Personal" (Molero, 1998) y "Diversas variables de Satisfacción Personal en su relación con el nivel socioeconómico y cultural, y la edad" (González, 1998).

Se puede entender la Satisfacción como una valoración cognitiva personal que realiza una persona de la vida y de los dominios de la misma, atendiendo a la calidad de su vida, a las expectativas y aspiraciones, a los objetivos conseguidos, basada en los propios criterios de la persona y que se realiza de forma favorable.

La Satisfacción se ve influenciada por múltiples variables, tanto de índole social y cultural, señalando entre las más relevantes el nivel socioeconómico y el nivel cultural de las perso-

nas, como por variables de tipo personal, entre las que cabe citar como una de las más importantes la edad, además de otras como el sexo, e incluso las mismas características y rasgos de personalidad, que pueden condicionar la valoración de la vida o de un aspecto de la misma como más o menos satisfactorio.

Diferentes investigaciones apoyan la relevancia de los dominios referidos en los factores del cuestionario sobre satisfacción empleado, así Abbey y Andrews (1985) y Headey, Holstrom y Wearing (1985) apuntaban que entre los siguientes dominios, familia, amistad, tiempo libre, trabajo, salud y bienestar económico o ingresos se explicaba entre el 70 y el 80% de la varianza de la satisfacción en la vida. Jeffres y Dobos (1995) por su parte encuentran que los dominios más citados por las personas serían la familia, el matrimonio y los amigos, dentro del ámbito afectivo y social, y el trabajo.

Por otra parte, la satisfacción personal en la vida está constituida por valoraciones de distintos dominios de la vida de las personas, entre los dominios de satisfacción a considerar, según el cuestionario "Inventario de Satisfacción Personal y Relaciones Sociales" (Clemente, 1997), encontramos la Satisfacción sobre las propias posibilidades personales, Satisfacción con la realidad personal actual, Influencia del trabajo en el desarrollo psicológico personal, Satisfacción sobre las posibilidades de mejora concreta y la Satisfacción sobre el desarrollo

* **Dirección para correspondencia:** Francisco González Sala. C/. Chile, 7 - 2. 46021 Valencia (España).
E-mail: Antonio.Clemente@uv.es

afectivo y social, además de un concepto global que haría referencia a la Satisfacción general o total con la vida.

El punto de partida del presente trabajo es la relación entre la satisfacción personal con respecto a la edad de las personas, aspecto éste en el que se puede decir que no hay consenso, debido fundamentalmente a los resultados contradictorios hallados en diferentes estudios realizados. Mientras en algunos trabajos se apunta la existencia de una relación positiva entre edad y satisfacción (Hong y Giannakopoulos, 1994; Lewinson, Redner y Seeley, 1991; Morganti, Nehrke, Hulicka y Cataldo, 1988; Campbell, Converse y Rodgers, 1976), es decir que la satisfacción personal aumenta con la edad de las personas, en otros no se encuentra existencia de relación alguna (Headey y Wearing, 1991; Geis y Klein, 1990; Poloma y Pendleton, 1990).

Por su parte son diferentes los investigadores que han encontrado una relación negativa o inversa entre la edad y la satisfacción (Fernández-Ballesteros, 1997; García de León, García de Cortaza y Ortega, 1996; Clemente, 1996; Ryff y Keyes, 1995; Quiroga y Sánchez, 1995; Shmotkin, 1990; Morgan, Dalloso, Arie, Byrne, Jones y Waite, 1987; Klemmack y Roff, 1984; Veroff, Douvan y Kulka, 1981), lo que se traduce en que son los más jóvenes los que se encuentran más satisfechos y que la satisfacción en la vida decrece con la edad.

En el estudio llevado a término por Fernández-Ballesteros (1997), se encuentra que las personas de más edad, con respecto de las más jóvenes presentan una puntuación significativamente más baja en la satisfacción con la vida, así como consideran que, a medida que se van teniendo más años, se vive peor.

El que la satisfacción con la vida disminuya con la edad puede ser explicado a partir de diferentes aspectos. Acudiendo a la definición presentada con anterioridad sobre satisfacción, cabría mencionar que la satisfacción y los juicios sobre la misma elaborados por las personas pueden ser entendidos en base a tres aspectos, la *calidad de vida*, la cual se espera que sea más baja en las personas de más edad, en la medida en que presentan una salud peor; las

expectativas y aspiraciones, mayores entre los más jóvenes; y los *logros obtenidos*.

Con el paso de los años se manifiestan una serie de cambios aparejados al envejecimiento del organismo que hacen que la persona manifieste un menor grado de salud, se produce un aumento de las afecciones de todo tipo, los problemas con la salud son cada vez mayores y más serios, siendo esto fruto del paso de los años y acelerados los síntomas y achaques por las conductas no saludables realizadas ya durante muchos años de la vida, como el beber, fumar, sobrepeso y carencia de actividad física, es por todo ello que son los sujetos de más edad los que presentan una peor salud, y por consiguiente la satisfacción con la misma también es más baja.

Ésta misma concepción se ve corroborada por los trabajos de Andrews y Withey (1976), Mussen, Honzi y Eichorn (1982), Clemente (1996), así como en la Encuesta de Salud de la Comunidad Valenciana (1993), en donde se apunta la existencia de una relación inversa entre la satisfacción con la salud y la edad de las personas, observándose además que en todos ellos la satisfacción con la salud disminuye de manera más acusada a partir de la mitad de la década de los 40 años.

Argyle (1987), por su parte, también apunta una disminución de la satisfacción con la edad en lo referente a la salud, sobre todo a partir de los 50 años, así como en otros ámbitos de la vida de cada individuo, como en la realización de actividades de ocio, en el sexo o en cuanto al atractivo físico.

Otro aspecto que hay que reseñar es el miedo a envejecer, cada vez más presente en las personas conforme son más mayores. El miedo a hacerse mayor aumenta con la edad y se halla muy relacionado con un nivel más bajo de bienestar subjetivo (Klemmack y Roff, 1984), lo que se traduce a la postre en una menor satisfacción.

Mientras que algunos trabajos apuntan una relación positiva entre la edad y la satisfacción en la vida, explicado ello entre otros motivos por los logros obtenidos que parecen ser mayores en las personas de más edad y además pre-

sentan menos aspiraciones (Campbell, Converse y Rodgers, 1976; Medley, 1980), desde la concepción de este trabajo se piensa que tanto los mayores como los jóvenes presentan toda una serie de logros alcanzados, salvo que diferentes, pues estos se producen en ámbitos de la vida distintos y son valorados por cada uno de ellos como importantes. Es decir, una persona mayor puede valorar como importante el haber conseguido un éxito en su trabajo, por ejemplo ascender en la empresa, pero también una persona joven valorara como exitoso para él, la consecución de un objetivo por ejemplo en el campo de los estudios, como pudiera ser aprobar la selectividad.

Es en las aspiraciones y expectativas en la vida de una persona en donde debemos basarnos en mayor medida para explicar la menor o mayor satisfacción de una persona con la vida. Los cambios que espera una persona, las oportunidades y el progreso, son mucho mayores entre las personas jóvenes, y a su vez son también estos los más optimistas con respecto al futuro, como así también apunta Veroff, Douvan y Kulka (1981). A la postre son ese mayor número de aspiraciones y expectativas en la vida y el mayor optimismo de los más jóvenes para esperar cambios positivos, lo que justifica en mayor medida que ellos sean los más satisfechos en contra de las personas de más edad.

La importancia que las expectativas tienen para las personas y para la satisfacción de las mismas se puede entender tras la concepción de Argyle (1987), para el cual la satisfacción se puede predecir en función de la distancia que hay entre las condiciones actuales del individuo, en ese momento concreto, y las aspiraciones que el sujeto tiene. Michalos (1985) en su Teoría de las discrepancias múltiples también le concede un papel relevante a las aspiraciones de las personas en cuanto a la satisfacción, en la medida en que entiende que la satisfacción esta en función de las múltiples comparaciones que realiza la persona, siendo la más importante aquella que compara lo que uno tiene con respecto a lo que aspira conseguir y sus expectativas de logro.

Si admitimos que las expectativas son un aspecto central e importante, la preocupación se traslada ahora al terreno de lo práctico y de la intervención, como hacer que las personas de más edad sigan manteniendo un grado adecuado de aspiraciones y expectativas en su ya dilatada vida, que les permita seguir mirando hacia delante y estar satisfechos no solo con las expectativas de futuro sino también con el momento presente que les brinde todavía las oportunidades de seguir un camino en lucha de algo y que solo se verá truncado por la muerte.

No cabe duda que con el paso de los años las personas van padeciendo de diferentes sucesos en sus vidas, se les aparta del trabajo, y decimos que ya han trabajado bastante, sin preguntarles a ellos, la naturaleza, su propio cuerpo nostálgico les retira la fuerza de antaño, los achaques son mayores con el paso de los años, muchas veces encontramos casas vacías, los hijos ya se fueron, tienen su propia vida, poco pueden hacer por ellos, a la postre encuentran que la misma sociedad en gran número de ocasiones los hace mayores, viejos sin serlos, los aparta al quitarles algo por lo que seguir viviendo, trabajando, luchando, disfrutando, ilusiones que se olvidan, robadas, sin expectativas y sin aspiraciones en muchos casos nuestros mayores se apartan de la vida, los aparta la misma sociedad, y es precisamente en ese estado letárgico de indiferencia que paulatinamente crece en donde surge el juicio, la valoración de que la vida no era lo de antes, y la insatisfacción presente con ella cobra fuerza en un gran número de corazones ¿viejos?

Nuestra hipótesis de partida se construyó bajo la concepción de que la edad de las personas está relacionada con la Satisfacción Personal, y en concreto una menor edad, dentro del rango empleado en el presente estudio, se correspondía con una mayor satisfacción entre las personas, en los distintos ámbitos estudiados, mientras que a una mayor edad la satisfacción resultaba ser menor.

Método

Objetivo

El objetivo de nuestro estudio es analizar la existencia de relación entre la variable evolutiva Edad con respecto a la Satisfacción Personal, por lo que de acuerdo con el mismo nos centraremos en la contrastación de la siguiente hipótesis.

Hipótesis

La hipótesis de partida es que la edad está relacionada con la satisfacción, encontrándose una mayor satisfacción entre los más jóvenes, en los distintos ámbitos estudiados. Es decir, que existiría cierta tendencia a la disminución de la satisfacción conforme va aumentando la edad de las personas.

Descripción de la muestra

El presente estudio cuenta con una muestra total de 1203 sujetos, de los cuales 751 son mujeres y 452 son hombres. Las edades comprenden entre los 18 años como edad inferior y los 65 años como edad mayor. Siendo la distribución de los mismos en función de los tres grupos de edad establecidos la siguiente, para el grupo de los más jóvenes 18-25 años 406 sujetos, para el grupo de edad intermedio, entre los 26 y los 40 años 262 sujetos y para el grupo de los más mayores 41-65 años 535 sujetos.

Instrumentos

El cuestionario empleado en la presente investigación ha sido el "Inventario de Satisfacción Personal y Relaciones Sociales" (Clemente, 1997). Este cuestionario consta de 16 ítems cada uno de los cuales es respondido por el sujeto en una escala tipo Likert de 1 a 7, siendo 1 (Nada en absoluto), 2 (Muy poca), 3 (Poca), 4 (Algo), 5 (Bastante), 6 (Mucha) y 7 (Perfectamente).

En base al análisis factorial se desprenden cinco factores, de los cuales nos hemos servido

para el presente estudio de tres de ellos, el Factor I "Satisfacción sobre las Propias Posibilidades Personales", el Factor II "Satisfacción con la Realidad Personal Actual" y el Factor IV "Satisfacción sobre las Posibilidades de Mejora Concreta".

Por último, se ha considerado la suma del total de las puntuaciones en cada uno de los ítems como el índice de Satisfacción Total o Satisfacción General, el cual comprendería las valoraciones de las personas en cada uno de los ítems del cuestionario y a su vez supondría una valoración conjunta de diferentes dominios de la vida de las personas como salud, compromiso social, relación afectiva, estudios, trabajo, expectativas y posibilidades de mejora.

Procedimiento

Hemos utilizado para el objetivo de nuestra investigación Análisis de Varianza Univariados para cada uno de los factores por separado y para la puntuación global referida a la satisfacción, además de ello con el fin de comprobar la significatividad en la comparación entre cada posible par de grupos hemos empleado pruebas Games-Howell cuando las varianzas no eran homogéneas y pruebas Scheffé cuando las varianzas eran homogéneas, en la realización de estas pruebas se ha empleado el paquete estadístico SPSS.

Resultados

Se consideran para cada uno de los factores el nivel de significación en los Análisis de Varianza efectuados, las puntuaciones medias de cada grupo de edad y la comparación dos a dos entre los tres grupos de edad por medio de pruebas Games-Howell y Scheffé.

En el primer análisis efectuado, en el cual se pretendía establecer la existencia de relación y diferencias entre la edad y la Satisfacción Personal, en concreto para el factor *Satisfacción sobre las Propias Posibilidades Personales*, encontramos una $F(2,1200) = 54.375$; $p = 0.000$; por lo que existe relación y diferencias estadísticamente significativas entre los diferentes grupos de

edad y la satisfacción para este factor en concreto.

Si se atiende a la tabla de medias para cada grupo de edad, se observa que la puntuación media mayor se corresponde con la del grupo de menor edad (18-25 años) mientras que la puntuación media más baja sería la del grupo de más edad (41-65 años). En base a dichos resultados se puede decir que existe una relación inversa entre la edad y la satisfacción para este

factor, disminuyendo ésta a medida que la edad aumenta.

En cuanto a la comparación dos a dos de los grupos de edad para el factor *Satisfacción sobre las Propias Posibilidades Personales*, se observa que existen diferencias estadísticamente significativas al comparar el grupo de los más jóvenes y el grupo de mediana edad con respecto al grupo de mayor edad, con un nivel de significación inferior al 0.05.

Tabla 1: Resultados del análisis de varianza teniendo como fuentes de variación los grupos de edad y como variable dependiente el factor Satisfacción sobre las propias posibilidades personales.

FUENTES DE VARIACIÓN	G.L	S.M	M.C	F	P
Entre Grupos	2	2763,849	1381,925	54,375	.000
Intra Grupos	1200	30497,61	25,415		
Total	1202	33261,46			

Tabla 2: Resultado de las medias obtenidas por cada grupo de edad en el factor Satisfacción sobre las propias posibilidades personales.

Grupos de Edad	N	Media	Desviación Típica
Grupo 1 (18-25 años)	406	25,266	4,410
Grupo 2 (26-40 años)	262	24,695	4,709
Grupo 3 (41-65 años)	535	22,021	5,614

Tabla 3: Comparación entre los distintos grupos de edad en el factor de Satisfacción sobre las propias posibilidades personales en las correspondientes pruebas de Games-Howell.

Comparación	Diferencia de Medias	Games-Howell
Edad 1 vs. Edad 2	0,571	.259
Edad 1 vs. Edad 3	3,245	.000***
Edad 2 vs. Edad 3	2,674	.000***

* $p \leq 0.05$ ** $p \leq 0.001$ *** $p \leq 0.0001$

En este segundo análisis de varianza se pretendía establecer la existencia de relación y diferencias entre la edad y la Satisfacción Personal, en concreto para el factor *Satisfacción con la Realidad Personal Actual*, se encuentra una $F(2,1200) = 24.559$; $p = 0.000$, por lo que al igual que en el primer análisis efectuado, cabe decir que existe relación y diferencias estadísticamente significativas entre los diferentes gru-

pos de edad y la Satisfacción para este factor en concreto.

En cuanto a las medias para cada grupo de edad, se observa que la puntuación media mayor se corresponde con la del grupo de menor edad (18-25 años) mientras que la puntuación media menor sería la del grupo de más edad (41-65 años), por lo que se puede decir que existe una relación inversa entre la edad y la sa-

tisfacción para este factor, disminuyendo ésta a medida que la edad aumenta.

De la comparación dos a dos de los grupos de edad se desprende que existen diferencias estadísticamente significativas en dos de las tres comparaciones posibles, en concreto al compa-

rar el grupo de menor edad y el grupo de mediana edad con respecto al grupo de más edad, con un nivel de significación inferior al 0.05, para el factor *Satisfacción con la realidad personal actual*.

Tabla 4: Resultados del análisis de varianza teniendo como fuentes de variación los grupos de edad y como variable dependiente el factor Satisfacción con la realidad personal actual.

FUENTES DE VARIACIÓN	G.L	S.M	M.C	F	P
Entre Grupos	2	499,018	249,509	24,559	.000
Intra Grupos	1200	12191,37	10,159		
Total	1202	12690,39			

Tabla 5: Resultado de las medias obtenidas por cada grupo de edad en el factor Satisfacción con la realidad personal actual.

Grupos de Edad	N	Media	Desviación Típica
Grupo 1 (18-25 años)	406	19,647	2,925
Grupo 2 (26-40 años)	262	19,519	3,152
Grupo 3 (41-65 años)	535	18,304	3,388

Tabla 6: Comparación entre los distintos grupos de edad en el factor de Satisfacción con la realidad personal actual en las correspondientes pruebas de Scheffé.

Comparación	Diferencia de Medias	Scheffé
Edad 1 vs. Edad 2	0,129	.878
Edad 1 vs. Edad 3	1,343	.000***
Edad 2 vs. Edad 3	1,214	.000***

* $p < 0.05$ ** $p < 0.001$ *** $p < 0.0001$

Por lo que respecta al presente análisis de varianza, se pretendía establecer la existencia de relación y diferencias entre la edad y la Satisfacción Personal, en concreto para el factor *Satisfacción sobre las Posibilidades de Mejora Concreta*, hallando una $F(2,1200) = 170,054$; $p = 0.000$, por lo que existe relación y diferencias estadísticamente significativas entre los diferentes grupos de edad y la Satisfacción para este factor en concreto.

Viendo las puntuaciones medias para cada grupo de edad, se observa que la puntuación media mayor se corresponde con la del grupo de menor edad (18-25 años) mientras que la puntuación media menor sería la del grupo de

más edad (41-65 años). En base a dichos resultados se observa la existencia de una relación inversa entre la edad y la satisfacción para este factor, disminuyendo ésta a medida que la edad aumenta.

De la comparación dos a dos de los grupos de edad se desprende que existen diferencias estadísticamente significativas en las tres comparaciones posibles, tanto al comparar el grupo de menor edad con el grupo de mediana edad y con el de mayor edad, y el de mediana edad con el de mayor edad, con un nivel de significación inferior al 0.05, para el factor *Satisfacción con las posibilidades de mejora concreta*.

Tabla 7: Resultados del análisis de varianza teniendo como fuentes de variación los grupos de edad y como variable dependiente el factor Satisfacción sobre las posibilidades de mejora concreta.

FUENTES DE VARIACIÓN	G.L	S.M	M.C	F	P
Entre Grupos	2	3994,411	1997,205	170,054	.000
Intra Grupos	1200	14093,44	11,745		
Total	1202	18087,85			

Tabla 8: Resultado de las medias obtenidas por cada grupo de edad en el factor Satisfacción sobre las posibilidades de mejora concreta.

Grupos de Edad	N	Media	Desviación Típica
Grupo 1 (18-25 años)	406	15,221	2,883
Grupo 2 (26-40 años)	262	13,839	3,238
Grupo 3 (41-65 años)	535	11,155	3,867

Tabla 9: Comparación entre los distintos grupos de edad en el factor de Satisfacción con las posibilidades de mejora concreta en las correspondientes pruebas de Games-Howell.

Comparación	Diferencia de Medias	Games-Howell
Edad 1 vs. Edad 2	1,382	.000***
Edad 1 vs. Edad 3	4,067	.000***
Edad 2 vs. Edad 3	2,685	.000***

* $p \leq 0.05$ ** $p \leq 0.001$ *** $p \leq 0.0001$

En cuanto al último análisis de varianza realizado, se pretendía establecer la existencia de relación y diferencias entre la edad y la *Satisfacción Total*, encontrándose una $F(2,1200) = 57,958$; $p = 0.000$, por lo que existe relación y diferencias estadísticamente significativas entre los diferentes grupos de edad y la satisfacción para este factor en concreto.

Atendiendo a las medias para cada grupo de edad, se observa que la puntuación media mayor se corresponde con la del grupo de menor edad (18-25 años) mientras que la puntuación media menor sería la del grupo de más edad (41-65 años). En base a dichos resultados se puede hablar de la existencia de una relación

inversa entre la edad y la satisfacción para la satisfacción general, disminuyendo ésta a medida que la edad aumenta, como así sucedía en los análisis efectuados en los factores anteriores referidos a las propias posibilidades personales, a la realidad personal actual y a las posibilidades de mejora concreta.

De la comparación dos a dos de los grupos de edad se desprende que existen diferencias estadísticamente significativas en dos de las tres comparaciones posibles, en concreto al comparar el grupo de menor edad y el grupo de mediana edad con respecto al grupo de más edad, con un nivel de significación inferior al 0.05, en cuanto a la *Satisfacción total*.

Tabla 10: Resultados del análisis de varianza teniendo como fuentes de variación los grupos de edad y como variable dependiente en cuanto a la Satisfacción total.

FUENTES DE VARIACIÓN	G.L	S.M	M.C	F	P
Entre Grupos	2	15410,901	7705,451	57,958	.000
Intra Grupos	1200	159537,68	132,948		
Total	1202	174948,58			

Tabla 11: Resultado de las medias obtenidas por cada grupo de edad en cuanto a la Satisfacción total.

Grupos de Edad	N	Media	Desviación Típica
Grupo 1 (18-25 años)	406	78,897	10,277
Grupo 2 (26-40 años)	262	77,87	10,897
Grupo 3 (41-65 años)	535	71,331	12,674

Tabla 12: Comparación entre los distintos grupos de edad en cuanto a la Satisfacción total en las correspondientes pruebas de Games-Howell.

Comparación	Diferencia de Medias	Games-Howell
Edad 1 vs. Edad 2	1,026	.444
Edad 1 vs. Edad 3	7,566	.000***
Edad 2 vs. Edad 3	6,539	.000***

* $p \leq 0.05$ ** $p \leq 0.001$ *** $p \leq 0.0001$

Discusiones/Conclusiones

Después de presentar y analizar los resultados hallados en cada uno de los factores del cuestionario empleado, cabe hablar de la existencia de cierta disminución de la satisfacción personal con respecto a la edad, en lo que respecta a los factores de Satisfacción sobre las Propias Posibilidades Personales, Satisfacción con la Realidad Personal Actual y Satisfacción con las Posibilidades de Mejora Concreta, así como para el índice global de Satisfacción Total.

Cabe esperar que sean las personas más jóvenes las que esperan un mayor número de cambios en sus vidas, y de mayor importancia, lo que se traduce en un mayor número de expectativas y de aspiraciones, siendo la mayoría de ellas positivas, de progreso y de mejora y en cuanto a las propias posibilidades personales.

El gran número de expectativas y aspiraciones de las personas más jóvenes y la importancia que para ellas tienen el mejorar, el crecer y la consecución de otros objetivos en sus vi-

das, tiene un papel importante en la satisfacción general con la vida, lo cual se puede ver reflejado en el índice de *Satisfacción total*, en el cual, también son los más jóvenes los más satisfechos, mientras que los más mayores manifiestan una mayor insatisfacción. Con ello se quiere resaltar el peso que tiene el poseer expectativas de futuro, de cambio, de mejora y progreso, para las personas en cuanto a la valoración de una vida satisfactoria, y en mayor medida para los más jóvenes, los cuales son conscientes de que todavía tienen mucho por conseguir, ahora bien, lo preocupante de ello, es, sin lugar a dudas, las pocas expectativas que parecen tener los más mayores, lo cual puede verse reflejado en la satisfacción de los mismos con su vida.

Otro aspecto relevante a tener presente a la hora de entender estos resultados es la salud de las personas, ya que ésta resulta ser mucho mejor entre los más jóvenes que entre los sujetos de más edad (Clemente, 1996; Encuesta de Salud de la Comunidad Valenciana, 1993; Argyle,

1987; Andrews y Withey, 1976). La salud es condición "sine qua non" para la vida, y ella misma, en concreto el buen estado de salud, físico y psicológico, es el motor que mueve a una persona no sólo hacia la consecución de objetivos, sino también a tener expectativas en aspectos tan relevantes como el trabajo, el ocio, la propia relación afectiva o de pareja, y también a tener unas expectativas de vida. Por tanto, podemos entender que la buena salud va asociada a actividad, y la actividad implica moverse hacia una meta u objetivo.

En cuanto al índice de *Satisfacción total*, que de alguna forma es una valoración global de la vida, cabe decir que son los sujetos de menor edad los más satisfechos que los sujetos de más edad, y ello es debido a las propias posibilidades personales, a la realidad personal actual y a las posibilidades de mejora concreta, las cuales son mayores entre los más jóvenes.

Estos resultados están en consonancia con los obtenidos en otras investigaciones que apuntan la existencia de una relación inversa entre la edad y la satisfacción personal con la vida (Fernández-Ballesteros, 1997; García de León, García de Cortaza y Ortega, 1996; Clemente, 1996; Ryff y colb., 1995; Quiroga y Sánchez, 1995; Shmotkin, 1990; Klemmack y Roff, 1984; Veroff, Douvan y Kulka, 1981), por lo que se puede concluir que la satisfacción con la vida disminuye conforme aumenta la edad de las personas.

Por otra parte recibe mención especial que es el grupo de más edad, que comprende entre los 41 y los 65 años, el que manifiesta un menor grado de satisfacción en los factores del cuestionario Inventario de Satisfacción Personal y Relaciones Sociales (Clemente, 1997), Satisfacción sobre las Propias Posibilidades Personales, Satisfacción con la Realidad Personal Actual y Satisfacción sobre las Posibilidades de Mejora Concreta, así como en el índice de Satisfacción Total, según se desprende de las medias. Además las diferencias mayores en la comparación entre pares de grupos de edad para estos factores se producen entre el grupo de

mayor edad (41-65 años) con respecto al grupo de menor edad (18-25 años) y las diferencias menores entre el grupo de mediana edad (26-40 años) con respecto al grupo de menor edad (18-25 años), de lo que se desprende que es el grupo de más edad el menos satisfecho y que a partir de los 40 años se va produciendo un descenso acusado en la satisfacción personal, por otra parte se puede predecir que la satisfacción seguirá disminuyendo incluso más allá de los 65 años, edad mayor considerada en el presente trabajo.

Al igual que apuntaba Argyle (1987) que la satisfacción disminuía en diferentes dominios de la vida a partir de los 50 años, en nuestro grupo tal disminución se produce a partir de los 40 años, y aunque nuestro grupo no puede ser equiparable al empleado por Argyle, los resultados sí que entrarían dentro de su misma hipótesis.

Ello hace reflexionar y preguntarse el porqué, y tiene que servir como punto del cual partir para diseñar intervenciones dirigidas a estas personas, nuestros mayores, que conduzcan a un incremento de la satisfacción en la vida de las mismas, intervenciones que deben planificarse y realizarse para incluso antes de la misma jubilación y que indiscutiblemente han de llevar asociadas el fomento de actividades que conduzcan a aumentar o al menos mantener, un grado de expectativas y aspiraciones en la vida lo suficientemente importante para estar ocupado en la consecución de las mismas. Con ello se plantea una posible revisión de las políticas sociales dirigidas a los mayores, las cuales tienen como objetivo el incremento de la calidad de vida de los mayores con el consiguiente aumento de la satisfacción de los mismos, pero en base a los resultados, se puede decir que algo importante para nuestros mayores, puede estar siendo obviado dentro de dichas políticas, y como ya hemos apuntado, posiblemente dicha carencia de satisfacción pueda ser explicada en gran medida por la falta de expectativas por las que seguir luchando.

Referencias

- Abbey, A & Andrews, F. M. (1985). Modelling the psychological determinants of life quality. *Social Indicators Research*, 16, 1-34.
- Andrews F. M. & Withey S. B. (1976). *Social indicators of well-being. Americans' perceptions of life quality*. New York: Plenum Press.
- Argyle, M. (1987). *The psychology of happiness*. Londres y New York: Methuen.
- Argyle, M. (1992). *La Psicología de la Felicidad*. Madrid: Alianza.
- Argyle, M. (1990). Relaciones sociales. En M. Hewstone, W. Stroebe, J.P. Codol y G.M. Stephenson (Eds.), *Introducción a la Psicología Social* (pp.222-224). Barcelona: Ariel Psicología.
- Campbell, A., Converse, P. & Rodgers, W. (1976). *The quality of life: Perceptions, evaluations and satisfactions*. New York: Sage.
- Clemente, A. (1996). *Psicología del Desarrollo Adulto*. Madrid: Narcea.
- Clemente, A. (1997). *Inventario de Satisfacción Personal y Relaciones Sociales*.
- Fernandez-Ballesteros, R. (1997). Calidad de vida en la vejez: Condiciones diferenciales. *Intervención psicosocial*, 6(1), 21-35.
- Conselleria de Sanitat i Consum, (1993). *Encuesta de Salud de la Comunidad Valenciana 1990-91*. Valncia: Generalitat Valenciana.
- García de León, M.A., García de Cortaza, M. y Ortega, F. (1996). *Sociología de las mujeres españolas*. Madrid: Complutense.
- Geis, J.A. & Klein, H.A. (1990). The relationship of life satisfaction to life change among the elderly. *The Journal of Genetic Psychology*, 151, 269-271.
- Gómez Artiga, A. (1997). *Programas de desarrollo psicológico adulto: Creación y Validación*. Tesis Doctoral. Universidad de Valencia.
- González, Fco. (1998). *Diversas variables de satisfacción personal en su relación con el nivel socioeconómico y cultural y la edad*. Tesis de Licenciatura, Universidad de Valencia.
- Headley, B., Holstrom E. & Wearing, A. (1985). Models of well-being and ill-being. *Social Indicators Research*, 17, 211-234.
- Headley, B., & Wearing, A. (1991). Subjective well-being: A stocks and flows framework. In F. Strack, M. Argyle, & N. Schwarz (Eds.), *Subjective well-being: An interdisciplinary perspective* (pp. 41-73). Oxford, England: Pergamon Press.
- Hong, S.M. & Giannakopoulos E. (1994). Effects of age, sex and university status on life-satisfaction. *Psychological Reports*, 74(1) Feb., 99-103.
- Hong, S.M. & Giannakopoulos E. (1994). The relationship of satisfaction with life to personality characteristics. *The Journal of Psychology*, 128(5), 547-558.
- Jeffres, L.W. & Dobos, J. (1995). Separating people's satisfaction with life and public perceptions of the quality of life in the environment. *Social Indicators Research*, 34, 181-211.
- Klemmack, D.L. & Roff, L.L. (1984). Fear of personal aging and subjective well-being in later life. *Journal of Gerontology*, 39, 356-358.
- Lewinson, P.M., Redner, J.E. & Seeley, J.R. (1991). The relationship between life satisfaction and psychosocial variables: New perspectives. En F. Strack, M. Argyle, & N. Schwarz (Eds.), *Subjective well-being: An interdisciplinary perspective* (pp.141-169) Oxford, England: Pergamon Press.
- Medley, M.T. (1980). Life satisfaction across four stages of adult life. *International journal of aging and human development*, 11, 193-209.
- Michalos, A.C. (1985). Multiple discrepancies theory (MDT). *Social Indicators Research*, 16, 347-413.
- Molero, R. (1998). *Una perspectiva evolutiva de la satisfacción personal*. Tesis de Licenciatura, Universidad de Valencia.
- Morganti, J.B., Nehrke, M.F., Hulicka, I.M. & Cataldo, J.F. (1988). Life-span differences in life satisfaction, self-concept, and locus of control. *International Journal of Aging and Human Development*, 26, 45-56.
- Mussen, P.H., Hoznik, M. & Eichorn, D. (1982). Early adult antecedents of life satisfaction at age 70. *Journal of Gerontology*, 37, 316-322.
- Poloma, M.M. & Pendleton, B.F. (1990). Religious domains and general well-being. *Social Indicators Research*, 22, 255-276.
- Quiroga Estévez, M.A. y Sánchez López, M.P. (1995). Relaciones entre satisfacción familiar y laboral: Variables moduladoras. *Anales de Psicología*, 11(1), 65-78.
- Ryff, C.D. & Keyes, C. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719-727.
- Shmotkin, D. (1990). Subjective well-being as a function of age and gender: A multivariate look for differentiated trends. *Social Indicators Research*, 23, 201-230.
- Veroff, J., Douvan, E. & Kulka, K. (1981). *The inner American*. New York: Basic Books.

(Art. recibido: 22-6-1999, aceptado: 2-4-2001)