

Fuentes estadísticas básicas en Pedagogía Social

POR
CARMEN PÉREZ PÉREZ

INTRODUCCIÓN

El Pedagogo Social, tanto desde la perspectiva teórico-analítica de su trabajo como desde el campo práctico de la intervención social, necesita reunir y disponer de información estadística adecuada y pertinente a las condiciones de su ejercicio profesional. De no ser así, la tarea a desarrollar podría verse desprovista de la necesaria fundamentación e incluso legitimación y reconocimiento desde el campo de las Ciencias Sociales en general y más particularmente desde el ámbito de las Ciencias de la Educación.

El uso y el recurso a la información estadística por parte del Pedagogo Social debe hacerse siguiendo ciertas orientaciones que permitan delimitar el campo de la información y conseguir un cierto grado de utilidad:

- 1.º La información estadística utilizada debe tener un suficiente reconocimiento científico-técnico y amplia difusión.
- 2.º Debe existir adecuación entre los cometidos y tareas que epistemológi-

camente y profesionalmente se la asignan al Pedagogo Social (1) y las estadísticas específicas cuyo conocimiento y uso se considera básico para dicho profesional.

- 3.º En la selección y acceso a determinadas fuentes estadísticas, desde el campo de la Pedagogía Social, primará más la perspectiva disciplinar que la exclusividad de su uso y destino.

A partir de estas consideraciones generales formulamos las dos cuestiones siguientes:

1. Carácter de la información estadística.
2. Contenidos de la información estadística base para el Pedagogo Social.

1. CARÁCTER DE LA INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

Entre las diversas informaciones estadísticas susceptibles de ser utilizadas, es recomendable la elección de aquéllas que, además de su carácter oficial, están legitimadas técnicamente hablando. Ello no es óbice, sino todo lo contrario, para que se recurra al uso de otras informaciones estadísticas que ofrecen suficiente garantía y son elaboradas por instancias semipúblicas o simplemente privadas.

Felizmente, de un tiempo para acá, España está produciendo a un ritmo mayor que en el pasado información estadística no sólo caracterizada por un incremento sensible (cantidad), sino también por una mejora técnica importante (calidad). Por ello, hoy ya casi se está obligado (salvo en raras parcelas de la realidad) a elegir y seleccionar la información estadística adecuada a los fines perseguidos. En nuestro caso, como se explicitará en el siguiente epígrafe, por la naturaleza de ámbito disciplinar se deberá primar aquella información estadística (sin excluir otras) que al tener un status «oficial» es objeto de un reconocimiento amplio.

(1) No es este el momento de explicar tales tareas. Es útil ver al respecto, los trabajos de Quintana, J. M.: *Pedagogía Social* (Dikinson. Madrid, 1984) y de López Bachero, M.; González Hernández, A. y Sáez Carreras, J.: *Seis temas claves de Pedagogía Social* (Nau Llibres. Valencia, 1985).

2. CAMPOS PRIORITARIOS DE ANÁLISIS Y DE INTERVENCIÓN DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL Y USOS DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

2.1. Ámbitos de trabajo del Pedagogo Social

Siguiendo al profesor Quintana (2), la Pedagogía Social hay que entenderla en un primer lugar «como ciencia social del individuo». Desde esta perspectiva, esta disciplina «es pieza esencial en la preparación de un técnico de la educación, quien debe conocer y saber planificar ésta en todos sus aspectos».

Pero también la Pedagogía Social —añade el citado profesor— «se ofrece al pedagogo como un instrumento de formación profesional», convirtiéndole en Pedagogo Social o Sociopedagogo. Desde esta formación específica se fija el pedagogo como objetivo profesional «el trabajo social» en cualquiera de sus manifestaciones, tales como: «problemas de la infancia, educación de la tercera edad, control educativo de los mass-media, educación permanente de adultos, educación de marginados sociales, reeducación de desviados sociales, etc. Existe, pues, aquí —por lo que se ve— no una simple función del pedagogo, sino todo un manejo de ellas, de carácter social. Y quien le proporciona la base teórica para las mismas ha de ser precisamente la Pedagogía Social».

2.2. Estadísticas básicas para el Pedagogo Social

Las diferentes manifestaciones del trabajo social guardan relación directa o indirecta con las variables «poblacionales y socio-económicas» que recogen numerosas Estadísticas. Van a ser, por tanto, estas variables objeto de consulta y de uso permanente en el quehacer diario del Pedagogo Social.

Las variables «poblacionales y socio-económicas» están situadas, por lo general, en las distintas Estadísticas españolas, al interior de ciertas unidades temáticas, tales como:

- Población
- Trabajo
- Distribución de la riqueza y nivel de vida
- Sanidad

(2) Quintana Cabanas, J. M.: *Pedagogía Social*, op. cit., pp. 7-8.

- Enseñanza
- Vivienda
- Cuestiones sociales (delincuencia, marginación social, etc.).

De aquí que el uso de las Estadísticas que cubren los citados campos temáticos sean, para el Pedagogo Social, las fuentes de referencia fundamental de su trabajo.

¿Qué Estadísticas, en concreto, se pueden considerar básicas para el ejercicio profesional del Pedagogo Social?

El listado, que a continuación enumeramos, da cuenta solamente de aquellas fuentes que tienen carácter oficial, han sido elaboradas por el INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (INE), cubren el territorio nacional, regional y, eventualmente, el municipal e incorporan datos fundamentales y/o complementarios para el buen ejercicio del Pedagogo Social (3).

1) Para el conocimiento de la *Población* (perspectiva demográfica) se dispone fundamentalmente de dos fuentes estadísticas (4).

a) *Censo de población. INE.* La característica fundamental de los censos de población modernos (5) es la descripción de la realidad social, laboral, cultural y demográfica de un país. En nuestro caso de España, dicha información la ofrecen los censos —y esto es importante— de modo pormenorizado para cada uno de los colectivos que forman el total de la población, es decir, la infancia, adolescencia, juventud, adultos y tercera edad.

Parte de la información que contiene el censo está expresada en las siguientes relaciones:

- Población de derecho y población de hecho.
- Población según la edad.
- Población según el año de nacimiento.
- Población según el sexo, estado civil y edad.
- Población según el lugar de nacimiento.

(3) En un próximo trabajo analizaremos otras estadísticas, bien de otros Ministerios, bien de Instituciones con carácter público o privado. Igualmente, y con el mismo objetivo, estamos elaborando un Informe sobre las Estadísticas Comunitarias (CEE) que ofrecen datos concernientes al trabajo social y que, desde una perspectiva comparativa, resulta necesario y útil conocer.

(4) Con carácter complementario y aplicación concreta, se puede recurrir a otras dos estadísticas: «Las Migraciones interiores en España». INE, y «Características de la población española deducidas del Padrón Municipal». INE.

(5) Desde el año 1717 hasta 1981 inclusive se han realizado en España un total de veintiún recuentos de población, de los que sólo catorce tuvieron carácter oficial. Su periodicidad es cada diez años.

- Población según la relación entre el lugar de nacimiento y lugar de residencia, por edad.
- Población de 10 y más años, según el nivel de instrucción.
- Población de 10 y más años y tasas de analfabetismo por edad.
- Población según la relación con la actividad económica.
- Tasa de actividad por sexo.
- Población ocupada, según la edad y rama de actividad económica.
- Población ocupada, según la edad y sectores económicos.
- Tasas de paro por sexo y edad.
- Parados según que hayan trabajado anteriormente o no, nivel de instrucción y edad.
- Población económicamente inactiva, según la clase de inactividad y edad.
- Población según la residencia en un año determinado.
- Población según la edad, residencia en un año determinado (acabado en cero) en relación con la residencia en el decenio siguiente y estado civil.
- Población emigrante según el año de llegada a la residencia actual y residencia en un año determinado (acabado en cero) en relación con la residencia en el decenio siguiente.

b) *Movimiento natural de la población española. INE (6)*. Esta fuente estadística (7) se refiere básicamente a los nacimientos, matrimonios y defunciones ocurridas en territorio nacional. Los datos se presentan en totales nacionales, desglose por provincias, capitales de provincia y municipios.

Desde el punto de vista del trabajo social, la información directa o susceptible de ser elaborada, que interesa considerar de esta fuente estadística, es:

- Crecimiento vegetativo.
- Crecimiento de la población.
- Tasa de municipalidad por sexo y grupos de edad.
- Edad media de entrada en el matrimonio por sexo.
- Índice de juventud en el matrimonio por sexos.
- Tasa de fecundidad general y diferencial por edad de la madre.
- Tasa bruta y neta de reproducción.
- Tasa de mortalidad por causas de defunción y sexo.

(6) El primer volumen se publicó en el año 1863. Desde este momento se ha venido publicando en España información de los fenómenos demográficos, sin más interrupción que durante los años 1871 a 1885. Periodicidad anual.

(7) Información estadística complementaria es la «Encuesta de Fecundidad». INE.

— Tasa de mortalidad infantil por sexo.

— Tasa de mortalidad infantil por causas de defunción y sexo.

2) Las relaciones y condiciones del *Trabajo* podemos conocerlas especialmente a través de la *Encuesta de población activa (EPA)*. INE (8).

Esta fuente estadística (EPA) recoge información sobre el volumen, estructura y evolución en el tiempo de la población con respecto a la actividad económica (9).

Los datos de interés que ofrece la Encuesta al Pedagogo Social versan sobre:

- a) La población económicamente activa.
- b) La población activa ocupada.
- c) Los parados.

Entre otras relaciones, son útiles las que ponen de manifiesto la:

- Evolución de la población activa por sexo.
- Distribución porcentual de la población activa por edad y sexo.
- Distribución porcentual de la población activa por ramas de actividad.
- Distribución porcentual de la población activa por sectores económicos.
- Distribución porcentual de la población activa por categorías socio-económicas.
- Distribución porcentual de mujeres activas según su estado civil dentro de cada rama de actividad.
- Tasa de activos con trabajo estacional u ocasional por sexo.
- Tasa de activos con trabajo estacional u ocasional por ramas de actividad.
- Tasa de activos marginales por sexo.
- Parados por sexo y grupos de edad.
- Parados según hayan trabajado anteriormente o no por sexo y grupos de edad.
- Parados por sexo a nivel provincial.
- Parados que buscan primer empleo por sexo a nivel provincial.
- Parados por sexo, estudios terminados y grupos de edad.

3) Para el conocimiento de la *Distribución de la riqueza y el nivel de vida de la población* se cuenta principalmente con dos fuentes (10).

(8) La fuente estadística «Censo de Población» —ya mencionada— ofrece también información sobre el trabajo, aunque con un desarrollo menor.

(9) El Instituto Nacional de Estadística viene realizando esta Encuesta desde 1964. Periodicidad trimestral.

(10) Dos fuentes complementarias son: «Contabilidad Nacional de España» y «La Renta Nacional y su distribución». Ambas publicaciones se realizan conjuntamente por el Ministerio de Economía y Hacienda y el Instituto Nacional de Estadística.

a) *Encuesta de presupuestos familiares. INE.* La información que recoge cubre prioritariamente los siguientes objetivos:

- 1.º La actualización de la información básica del Índice de Precios de Consumo (IPC): bienes y servicios de la «cesta de la compra», sus ponderaciones y el estrato de referencia.
- 2.º El conocimiento de la estructura del presupuesto de los hogares españoles, esto es, de los orígenes de sus ingresos y el montante de los mismos, el destino de estos recursos en la adquisición de bienes y servicios, el ahorro y el endeudamiento. Este conocimiento es importante tanto para el análisis social como para la situación del consumo de las Cuentas Nacionales.
- 3.º Análisis específicos de determinados campos de preocupación social como la alimentación, la vivienda, enseñanza, sanidad y equipamiento social bajo la perspectiva del gasto.
- 4.º La realización de análisis en el tiempo (series cronológicas, estudios de coyuntura económica, etc.) y en el espacio (comparaciones interprovinciales, interregionales e internacionales).

b) *Encuesta de equipamiento y nivel cultural de las familias. INE.* Con esta fuente estadística se ha pretendido el conocimiento de los siguientes campos:

- 1.º Características de las viviendas ocupadas por los hogares españoles.
- 2.º Grado de equipamiento de los hogares.
- 3.º Variables como disfrute de vacaciones, tipo de energía utilizada en el hogar y otros.
- 4.º Movilidad social intergeneracional a través de categorías socio-económicas y niveles de estudio.
- 5.º Movilidad geográfica y estudio de las migraciones como determinantes del nivel de vida.
- 6.º Situación laboral de las mujeres casadas.

4) En el ámbito de la *Sanidad*, dos hechos interesan principalmente al Pedagogo Social:

- 1.º La esperanza de vida de la población.
- 2.º El fenómeno de la morbilidad (11).

Para el conocimiento de estos dos sucesos puede recurrirse a dos fuentes estadísticas:

(11) Se entiende por «morbilidad» la proporción de personas que enferman en un sitio y tiempo.

a) *Tablas de mortalidad de la población española. INE.* Los datos más relevantes que contiene esta fuente estadística son:

- La mortalidad según el sexo y el estado civil.
- Probabilidad de muerte de los varones relativa a la de las mujeres.
- Probabilidad de muerte de los solteros relativa a la de los no solteros.
- Probabilidades de muerte de los varones relativa a la de las mujeres según el estado civil.
- Esperanza de vida en España.
- Esperanza de vida en diferentes países.

b) *Encuesta de morbilidad. INE.* Los datos que recoge esta Encuesta (12) tienden a:

- 1.º Conocer la morbilidad general atendida en los hospitales del país en función del diagnóstico definitivo o de salida.
- 2.º Determinar la estancia media en el hospital por tipo de diagnóstico.
- 3.º Conocer la incidencia y la prevalencia de los distintos diagnósticos.
- 4.º Servir de base para determinar el ámbito de influencia o «grado de atracción» de los hospitales.
- 5.º Servir de punto de partida a estudios en profundidad sobre determinadas enfermedades.

5) La información relativa a la *Enseñanza*, en cualquiera de sus niveles, se puede encontrar principalmente en la fuente denominada ESTADÍSTICA DE LA ENSEÑANZA EN ESPAÑA. INE.

Los datos más relevantes que configuran el Sistema Educativo se encuentran en esta estadística: contiene información relativa a:

- Distintos niveles de enseñanza. Desde preescolar hasta el nivel universitario, incluyendo igualmente información sobre educación de adultos y educación especial.
- Centros según su clase.
- Profesorado.
- Alumnado por niveles.

6) Desde la perspectiva del trabajo social al Pedagogo le incumbe conocer el número, distribución y características de las *Viviendas* existentes en España.

(12) Otras fuentes complementarias del INE son: Estadísticas de establecimientos sanitarios con régimen de internado. Censo de centros asistenciales y Estadística del suicidio en España.

Como fuente principal para obtener información respecto a esta problemática está EL CENSO DE LAS VIVIENDAS EN ESPAÑA. INE (13).

Los datos más significativos de esta fuente estadística hacen referencia a:

- Viviendas familiares.
- Alojamiento.
- Viviendas colectivas.
- Forma de utilización de la vivienda.
- Régimen de tenencia.
- Número de habitantes.
- Superficie útil.
- Año de alquiler.
- Alquiler mensual.
- Instalaciones y servicios.

7) El camino de actuación más amplio y, por otra parte, más específico del Pedagogo Social afecta a las *Cuestiones Sociales*, tales como la delincuencia, marginación social, etc.

Hay dos fuentes estadísticas-síntesis que, aparte de muchos otros datos, ofrecen información concerniente a las cuestiones llamadas Sociales.

a) *Anuario estadístico de España. INE*. Esta fuente, de carácter anual y que se edita en edición manual y normal, es un compendio de las principales actividades de la vida española con clasificaciones nacionales y provinciales.

Los datos relativos a Sanidad, Beneficencia y Justicia tienen especial interés en este contexto.

b) *Panorámica social de España. INE*. Esta fuente estadística presenta la evolución en España de los distintos campos sociales. En cuanto a lo que se denomina «Delincuencia y Seguridad Pública» hay datos sobre:

- Evolución de los condenados y de los procedimientos incoados.
- Distribución porcentual de los condenados por regiones.
- Distribución porcentual de condenados según la naturaleza del delito dentro de cada sexo.
- Distribución porcentual de condenados según la naturaleza del delito dentro de cada grupo de edad.
- Distribución porcentual de condenados según la naturaleza del delito de cada nivel de instrucción.

(13) Como información complementaria se dispone también de: La Encuesta de Presupuestos Familiares. INE (ya referida) y del Censo de edificios. INE.

- Evolución de población reclusa y libertados condicionales.
- Evolución de los menores sometidos a tutela de corrección.
- Distribución porcentual de menores ingresados para su reforma según su instrucción.
- Distribución porcentual de menores ingresados para su reforma según la posición económica de la familia.
- Distribución porcentual de menores sin escolarizar ingresados para su reforma según las causas de su no escolarización.
- Distribución porcentual de menores ingresados para su reforma según la situación y zona de la vivienda que habitan.

Y en cuanto a la «Marginación Social» esta fuente estadística presenta, entre otros, datos sobre:

- Evolución de los menores sometidos a tutela de protección.
- Distribución porcentual de los familiares de menores sometidos a tutela según su posición económica.
- Distribución porcentual de familiares de menores sometidos a tutela según la situación de la vivienda que ocupan.
- Distribución porcentual de toxicómanos por hábito registrados en la Dirección General de Sanidad según la clase de droga utilizada.
- Tasa de marginación por pobreza, autoexclusión y otras formas de marginación social.