

# **Notas sobre las Asambleas locales de Cruz Roja en la Región de Murcia y los menores inmigrantes\***

*JOSÉ MANUEL TAMAYO ÁLVAREZ*

*Responsable de Coordinación de Programas Sociales Cruz Roja. Murcia*

*MARÍA JOSÉ MÍNGUEZ BALLESTA*

*Trabajadora Social y Coordinadora del Programa de Extranjeros Cruz Roja. Murcia*

Tras el estudio realizado en las diferentes Asambleas Locales de Cruz Roja en Murcia (Molina de Segura, Calasparra, Yecla, Mar Menor Norte, Jumilla, La Unión, Cartagena, Lorca, Totana y Caravaca), las conclusiones a las que hemos llegado con respecto a la situación en la que se encuentran los menores inmigrantes en nuestra Región, son las siguientes:

- Los menores inmigrantes tienen una mayor dificultad para relacionarse con la población autóctona, sobre todo cuando en el centro educativo al que asisten, hay un gran número de su misma nacionalidad.
- En general asisten con regularidad a los centros escolares, aunque se han dado casos de niños que dejan de asistir a las clases porque los padres así lo deciden.

---

\* Fecha de recepción: 8 abril 2003.

- Además existe cierto retraso escolar con respecto a sus compañeros de clase por no haberse matriculado al comenzar el curso o haber recibido una formación distinta en sus países de origen.
- También se han dado casos de menores que tienen dificultades para empadronarse, lo que provoca un retraso a la hora de matricularse en el centro escolar.
- Desconocimiento del idioma y falta de recursos en los centros educativos para paliar este problema, lo que dificulta su integración social.
- La continua movilidad geográfica que caracteriza al colectivo, provoca que se retrase la integración de los menores a nivel social y escolar.
- En los últimos años se ha detectado un aumento de familias monoparentales con varios hijos menores, por lo que el progenitor se encuentra con falta de apoyo para hacerse cargo del desarrollo educativo del menor. Además, muchas de las parejas que acuden a Cruz Roja se encuentran solas y no cuentan con el apoyo familiar que tenían en sus países de origen.
- Existe desconocimiento y falta de información a los padres, de los recursos existentes a nivel escolar, como becas para material escolar, comedor... lo que provoca que sean los menores los más perjudicados. También se ha detectado un desconocimiento de los recursos de ocio y tiempo libre que existen en cada localidad.
- A esto también se suma, que en muchos de los casos, los padres muestran falta de interés por el seguimiento y la continuidad escolar de sus hijos, bien por falta del dominio del idioma o por desconocimiento del sistema educativo.
- Se han detectado situaciones de abandono o desamparo porque sus progenitores se marchan a trabajar y los dejan solos en la vivienda, o bien al cuidado de hermanos mayores que también se encuentran en edad escolar.
- Las viviendas, en muchas ocasiones, carecen de las infraestructuras básicas además de convivir muchos compatriotas en el mismo domicilio, lo que dificulta la realización de las tareas escolares y una normalizada comunicación y relación entre los miembros de la familia.
- También se han detectado casos de menores que se encuentran en edad escolar (recordemos que la educación obligatoria es hasta los 16 años), y en los que se produce un gran absentismo. Demandan actividades alternativas dentro del horario escolar (talleres ocupacionales...).

### **Recursos de Cruz Roja para menores**

- Ludotecas.
- Actividades extraescolares (talleres de manualidades, medio ambiente...).
- Apoyo escolar, alfabetización...
- Escuelas de verano.

- Campañas de sensibilización en colegios, medios de comunicación, jornadas interculturales... para la concienciación de la nueva realidad del colectivo de inmigrantes en nuestra región.
- Campañas de prevención y promoción de hábitos saludables.
- Prevención escolar de hábitos nocivos en jóvenes y adolescentes.
- Talleres de prevención de conductas violentas con niños y jóvenes.
- Intervención social con niños y jóvenes con riesgo y conflicto social.
- Centro de Educación e Información Juvenil (información puntual sobre actividades culturales y juveniles, oposiciones, becas y ayudas, cursos, viajes...)
- Asesoramiento y tramitación de documentación.
- Tarjeta sanitaria.
- Orientación, información y acompañamiento hacia los recursos normalizados (escuelas deportivas, piscinas...).

Estas actividades no se realizan exclusivamente con menores y adolescentes inmigrantes sino que van dirigidas a la población en general, con el fin de trabajar por una sociedad intercultural de relación e intercambio positivo.