

CARACTERÍSTICAS DEL COMPORTAMIENTO DEL MERCADO DE TRABAJO EN BIBLIOTECONOMÍA, ARCHIVÍSTICA Y DOCUMENTACIÓN. BIENIO 98/99

Julio Alonso Arévalo*

Facultad de Traducción y Documentación. Universidad de Salamanca

Marta Vázquez Vázquez

Biblioteca Francisco de Vitoria. Universidad de Salamanca

Resumen: A partir de los datos sobre ofertas de empleo recogidos en la Biblioteca de la Facultad de Traducción y Documentación de la Universidad de Salamanca, y distribuidos a través de la lista de correo electrónico InfoDOC; se realiza un análisis de las características del mercado de trabajo en el ámbito de la Biblioteconomía, Archivística y Documentación en nuestro país. Se expone la metodología desarrollada en la compilación de datos, y se evalúan aspectos tales como: número de plazas ofertadas en función de las categorías profesionales, tipos de convocantes, número de plazas por disciplina, estabilidad del empleo, titulaciones requeridas y titulaciones específicas, ámbito y distribución geográfica. Para, finalmente, extraer algunas conclusiones que puedan ser válidas sobre el comportamiento del empleo en nuestro país.

Palabras clave: Biblioteconomía, Archivística, Documentación, Mercado de trabajo, Empleo, España.

Abstract: An analysis of the Spanish labour market, as far Archives, Library and Information Science are concerned, is carried out based on the job offer data compiled at the Library of the Faculty of Translations and Information Science of the University of Salamanca. Which data are published on an e-mail list called InfoDOC. The methodology used to compile the data is clearly explained and there is an assessment of several aspects such as the number of work placements according to the professional category, employers, the number of work placements according to the field, job stability, the qualifications needed and the geographical area. The analysis ends with a series of conclusions about the performance of employment in Spain

Keywords: Library and Information Science, Archives, Labour market, Employment, Spain

El nacimiento y auge de la sociedad de información ha ido acompañado por un nivel perdurable y alto de desempleo. Desde los años 70 se han dado fuertes cambios en las áreas de la economía y tecnología de la información, y éstos han repercutido como cabría esperar en todos los sectores profesionales, pero de manera especial e*ntre aquellos

* E-mail: alar@gugu.usal.es

que trabajan con información¹; demandándoseles nuevas tareas y asignándoseles nuevos papeles.

Los datos indican que el sector de la información está en continuo crecimiento en proporción al resto de sectores profesionales; siendo más notable el aumento en los últimos años, con la concreción y consolidación de una red universal de información: Internet.

En una sociedad cuya base es la información como mercancía, estrategia competitiva y valor añadido; los profesionales que operan en este ámbito se encuentran en un proceso de definición, adaptación y cambio, planteándose nuevas formas de organización del trabajo. Las telecomunicaciones han llegado a un desarrollo tal que se puede considerar la posibilidad de emplear trabajadores a distancia obteniendo beneficios.

En la era de la información, ésta es un sector clave para el desarrollo de este tipo de iniciativas².

Otra forma de relación laboral que se plantea es la contratación de servicios externos, desde la que se da una perspectiva diferente, en la cual los profesionales son proveedores de servicios. Aspecto éste que ha abierto un debate en la profesión, que no quiere verse desvinculada de sus tradicionales competencias profesionales.³

En nuestro país estas tendencias todavía no están muy definidas. El empleo en el sector de la información sigue siendo mayoritariamente institucional, y el acceso a la misma es a través de la clásica oposición. Aunque cada vez, y con más frecuencia, la empresa privada empieza a demandar este tipo de profesionales para sus cuadros organizativos.

En el presente trabajo se intenta hacer una prospección aproximativa del mercado de trabajo entre los profesionales de la Biblioteconomía, la Archivística y la Documentación en nuestro país, partiendo de las ofertas de empleo recogidas en la Biblioteca de la Facultad de Traducción y Documentación de la Universidad de Salamanca.

METODOLOGÍA

La recogida de los datos que han servido de base a este estudio es fruto del trabajo de rastreo y compilación de las ofertas de empleo en los dos últimos años (1998-1999). La finalidad de la recogida viene del compromiso de la Biblioteca con una actividad de información en sentido integral y una sensibilización hacia la precariedad del empleo entre los recién titulados. El propósito de esta iniciativa no es sólo disponer de un servicio de información estrictamente bibliográfica, sino también recoger, organizar y distribuir todo tipo de información que, en alguna medida, pueda ser de interés para alumnos,

¹ Martin, Stana B. Information technology, employment, and the information sector: trends in information employment 1970-1995. *Journal of the American Society for Information Science*. 1998, vol. 49, n.º. 12, p. 1053-1069.

² McInerney, Claire R. Working in the virtual office: providing information and knowledge to remote workers. *Library & Information Science Research*. 1999, vol. 21, n. 1 p. 69-89

³ L'« outsourcing » en débat: le dilemme de la sous-traitance des acquisitions. *Bulletin Des Bibliothèques De France*. 1998, vol. 44, n. 2 p. 83-87.

docentes, profesionales e investigadores en nuestro campo. Tendría el sentido de las actividades de información a la comunidad que se realizan en el campo de las bibliotecas públicas, con más razón cuando en este contexto se encomienda a la biblioteca un papel mediático y social de democratización y acceso a la información.

Esta misión y tareas se han visto facilitadas gracias a la aplicación de las tecnologías de la información, y concretamente Internet, que ha simplificado el proceso de obtención de información, ha multiplicado los canales de difusión, y ha reducido el tiempo que transcurre entre la generación de un dato y la difusión del mismo.⁴

En un principio este servicio se empezó a prestar dentro de las tareas de información de la biblioteca entre su comunidad, posteriormente se extendió a los profesionales de las bibliotecas de toda la Universidad, pensando que no costaba dar ese servicio a los profesionales de la misma y que, de alguna manera podían beneficiarse de esta información para mejorar su trabajo y cualificación. De esta forma lo que empezó siendo una lista de distribución interna fue creciendo hasta dar cobertura a otros usuarios externos a la Universidad que nos demandaban este servicio: antiguos alumnos, profesionales de otras entidades... etc.

En marzo del pasado año se nos sugirió convertirnos en una lista de distribución formal a través de un servicio de listas de que disponía la Biblioteca de la Junta de Castilla y León, entonces teníamos en torno a 137 suscriptores, ahora en torno a 400. Los primeros contactos con la persona responsable de las listas de distribución, D. Alejandro Carrión Gútiérrez, pusieron de manifiesto la viabilidad de crear una lista con los contenidos y características que proponíamos. De manera que en esa fecha se constituyó InfoDOC⁵ como lista de distribución de información en Biblioteconomía y Documentación. InfoDOC tiene unas características determinadas, no se trata de una lista de discusión, ya que sólo envía información objetiva; se trata más bien de un servicio que distribuye información sobre una serie de aspectos concretos, y con unas secciones determinadas: Empleo, Novedades, Vaciado de artículos de revista, Cursos y conferencias. Los archivos de la lista pueden consultarse a través de Internet, sin ser necesario suscribirse a la misma en <http://listas.bcl.jcyl.es/archivos/infodoc.html>.

Las ofertas de empleo recogidas, convenientemente estructuradas y dispuestas para su acceso conforman una base de datos en Microsoft Access; a partir de ella se editan los carteles que formarán parte de la información estática que aparecerá en el tablón de anuncios de la biblioteca, para que la información pueda llegar a todos los interesados, y no sólo a aquellos que tienen la posibilidad de tener una cuenta de correo electrónico y acceso a Internet.

Para la recopilación de los datos de que es objeto del presente estudio se han utilizado fuentes diversas, y con carácter genérico sobre empleo, que van desde la revisión diaria de los Boletines oficiales disponibles en red, recogida de noticias que nos van llegando al centro, hasta otras, que con un carácter de retroalimentación, y a sabiendas de que van a ser distribuidas, nos envían algunos de nuestros suscriptores. Con el tiem-

⁴ Merlo Vega, José Antonio and Merlo Vega, María Jesús. Servicios de información en línea para el desarrollo local. VI *Jornadas Españolas De Documentación*. Valencia: FESABID, 1998, p. 587-596.

⁵ <http://listas.bcl.jcyl.es/infodoc/>

po hemos ido concretando más los canales que nos proporcionan esta información, y se puede decir que hemos ido afianzando y optimizando la recogida de datos.

La selección y recopilación de convocatorias no sólo se restringe al sector público, ya que también se recogen las ofertas que cada vez con más frecuencia va generando la empresa privada, si bien somos conscientes que debido a la no-utilización de canales formales de difusión, la recogida que hacemos de empleo en el sector privado es muy marginal. Aunque sí nos puede aportar una idea básica de la demanda de empleo por parte de la entidad privada.

Los campos de información contemplados en la base de datos son:

- Entidad convocante
- Tipo de convocante: Público o privado
- Puesto: Facultativo, Ayudante, Técnico, Auxiliar y Becario
- Rama: Bibliotecas, Archivos, Documentación
- Titulación exigida
- Conocimientos exigidos
- Número de plazas y plazas de promoción interna
- Permanencia: Fijo o Temporal
- Ámbito: Local, provincial, regional, nacional o internacional
- Población, Provincia y Comunidad Autónoma
- Fecha de convocatoria y plazo

Para caracterizar el comportamiento del empleo en nuestro país hemos considerado conveniente con los datos de que disponemos hacer un estudio de los siguientes aspectos:

1. *Número de convocatorias y plazas ofertadas.* Con el fin de tener una idea aproximada de cuántas plazas se ofertan en el sector por año. Si bien somos consciente de que, a pesar de que el esfuerzo y dedicación son grandes, la recogida que hacemos no es completa, que hay convocatorias que se nos escapan, menos en el ámbito público que en el privado.
2. *Plazas por disciplina.* Nos parecía de interés tener una idea aproximada de cuál es el sector profesional en el ámbito de la Biblioteconomía, Documentación y Archivística que oferta más plazas, y por lo tanto saber cual de ellos tiene más salida profesional.
3. *Temporalidad del empleo.* En una situación de precariedad laboral como la actual era importante, para poder caracterizar el comportamiento del mercado laboral, conocer la proporción existente entre la oferta profesional con carácter fijo respecto a las plazas que se convocan con la denominación de "temporal".

4. *Organismos convocantes.* Queríamos conocer las entidades que generan más puestos de trabajo, qué y cómo convoca el sector público respecto al privado, y en qué ámbito se circunscriben, saber si se convocan más plazas a nivel local, regional o nacional. Y también conocer el promedio de plazas por convocatoria en cada uno de los niveles.
5. *Distribución geográfica del empleo.* Nos parecía de interés disponer de un mapa regional aproximado del número de plazas convocadas por cada Comunidad. Teniendo en cuenta que existen factores de proximidad, que hacen que sea más fácil la recogida de datos en la región desde la que se hace el estudio que en el resto de las comunidades.
6. *Distribución temporal.* Disponer de un gráfico que nos proporcione una idea aproximada de la distribución de la oferta de trabajo en un calendario del período estudiado. Aunque este aspecto del estudio tendrá una mayor validez cuando se haga repetidamente, y se disponga de datos con mayor amplitud temporal.
7. *Titulación y conocimientos exigidos.* En qué medida se están convocando plazas para las diferentes titulaciones (Graduado escolar, Bachillerato, Diplomado, Licenciado), y en qué convocatorias se está exigiendo la titulación específica de Diplomado en Biblioteconomía o Licenciado en Documentación. También creíamos conveniente disponer de datos adicionales sobre cuales eran los conocimientos que se requerían o valoraban en las diferentes convocatorias.

El estudio pretende ser puramente prospectivo ya que, como antes pusimos de manifiesto, existen deficiencias en lo que respecta a la compilación de datos, pues el objetivo primario para el cual se han recogido no era conocer el comportamiento del mercado laboral, sino informar a nuestros usuarios de las ofertas de empleo que se convocaban. Si somos capaces de aceptar este margen de error el estudio nos puede dar una idea más aproximada sobre el tema.

El interés del mismo es intentar ayudar a adecuar la formación profesional de los titulados a las exigencias del mercado, y a que éstos puedan orientar su futuro profesional con una perspectiva algo más cercana.

EXPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

1. Número de convocatorias y plazas ofertadas

Si tomamos como referencia alguno de los estudios llevados a cabo en otros países, los datos indican que el sector de la información está en continuo crecimiento en proporción al resto de los sectores profesionales, especialmente es notable el aumento en los últimos años.⁶

⁶ Martin, Stana B. Op. cit. p. 1

El total de convocatorias de empleo en el área de Biblioteconomía, Archivística y Documentación recogidas durante el bienio 1998/1999 por la Biblioteca de la Facultad de Traducción y Documentación de la Universidad de Salamanca, y distribuidas a través de la lista de correo InfoDOC fue de 317. Con una distribución anual de 143 en 1998 y 174 para 1999. Esto no significa un aumento exponencial del número de convocatorias de un año a otro, sí que cada vez se dispone de más fuentes y canales de información, y una mayor destreza en la recopilación de los datos. A pesar de ello se puede intuir una tendencia al alza en el mercado de empleo, consustancial a una mayor sensibilización en torno al hecho informacional, y a la necesidad social de profesionales en este ámbito. De todas las maneras sería importante poder disponer de una perspectiva más amplia en el tiempo para dar una visión más real del crecimiento de la demanda.

En cuanto al número de plazas ofertadas, a esas 317 convocatorias le corresponden a un total de 855 plazas, con un reparto por año como sigue: en 1998 se recogieron un total de 370, frente a las 485 recogidas en 1999. Los márgenes de error de plazas por año son los mismos que para el número de convocatorias.

Si relacionamos ambos aspectos –plazas y convocatorias– tendríamos el promedio de plazas por convocatoria, que para el año 1998 sería de 2,5 plazas por convocatoria, y para 1999 aumentaría a 2,7. Ello da una idea aproximada del nivel de dispersión del empleo en la profesión, pues se publican muchas convocatorias ofertándose pocas plazas en cada una de ellas.

El porcentaje de plazas que han sido convocadas bajo la forma de acceso “Promoción interna” son el 11 % respecto al total de las ofertadas. Este valor se acentúa en el caso de las bibliotecas universitarias, donde se está llevando a cabo un proceso de promoción interna en los niveles superiores y de funcionarización en los niveles inferiores ofertando a los trabajadores que pertenecen a la Escala de Ayudantes plazas de Facultativo, y al personal laboral, plazas de funcionario de los grupos C y D.

2. Plazas por disciplina

Hemos agrupado las plazas en función de tres categorías profesionales: Archivos, Bibliotecas y Documentación; si bien alguna de las convocatorias tiene un carácter mixto, como es el caso de aquellas, sobre todo en el ámbito local, donde se ofertan plazas de Bibliotecario Archivero, o Encargado de Archivo y Biblioteca.

La distribución de las plazas por cada una de las disciplinas quedaría como sigue: el mayor número de plazas ofertadas correspondería a la opción Bibliotecas con un porcentaje del 55 % del total, o sea que más de la mitad de las plazas que se convocan corresponden a esta área. La disciplina que ocupa el segundo lugar en cuanto a mayores salidas en el mercado profesional es Documentación con un 21 % de las plazas ofertadas. En tercer lugar la rama de Archivística con un porcentaje del 13 %. Aquellas plazas que en la convocatoria se recogen con una denominación mixta serían el 11 % restante, que bien podría añadirse a Bibliotecas o a Archivos. (Ver fig. 1)

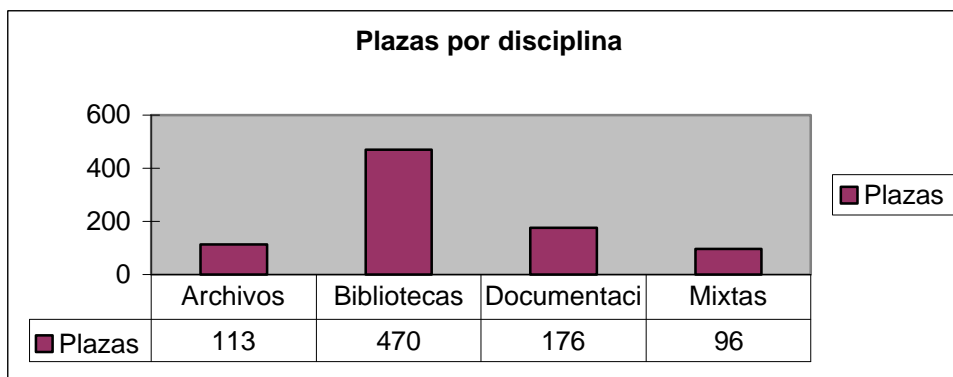


Fig. 1. Plazas por disciplina

3. Temporalidad del empleo

La inestabilidad del empleo parece ser una de las características de nuestro tiempo en casi todos los sectores profesionales, a la que no escapa nuestra profesión, que a pesar de tener una fuerte tradición en la Administración Pública, no es ajena a esta tendencia.

De las ochocientas cincuenta y cinco plazas recogidas en la muestra parece conveniente concretar qué porcentaje de este total corresponde a plazas con carácter fijo frente a aquellas otras que tienen una duración temporal, ya que en la situación actual un buen porcentaje del empleo que se genera tiene un carácter discontinuo; es el caso de plazas que se convocan como becas, contratos por obra... etc. Si bien en el caso de la empresa privada, las convocatorias iniciales suelen ser temporales, y transcurrido un tiempo estas plazas, si son de conformidad con los intereses de la empresa suelen convertirse en fijas.

Si atendemos a las cifras que hemos recogido en el presente estudio, podemos decir que el porcentaje de empleos que se generan con un perfil temporal (40 %) supone una porción importante respecto a aquellos que se convocan como puestos fijos (60%).

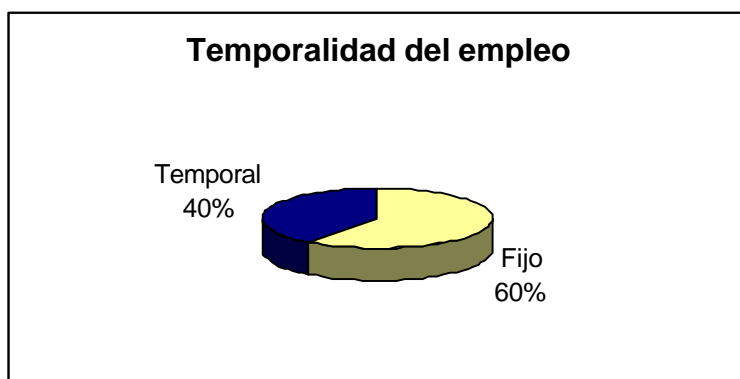


Fig. 2. Temporalidad del empleo

Parece ser que la tendencia futura va encaminada en este sentido, ya que cada vez, y con más frecuencia, se plantean en los países de nuestro entorno nuevas fórmulas de empleo como la contratación de servicios a empresas y la privatización de algunos de ellos. Según un estudio llevado a cabo por M. Dumont⁷ nuestra profesión tiene todas las cualidades para ser desarrollada por trabajadores autónomos. Lo cual según esta autora ha de llevar a un cambio de mentalidad en la profesión, ya que el trabajador autónomo deberá ser polivalente y con una capacidad de organización rápida y eficaz.

En nuestro país se ha empezado a poner de manifiesto esta situación con la aparición de empresas de servicios documentales, aunque hasta el momento su actuación se ha centrado en realizar tareas de apoyo como la conversión retrospectiva de catálogos.

Otra de las formas que adquiere la temporalidad laboral viene definida por un alto porcentaje de plazas que se ofertan como becas, que en muchos de los casos utilizan personal cualificado bajo un trasfondo aparente de formación profesional. En la muestra que nos ocupa el número de plazas recogidas como becas son 255, lo que supone un 30% del total de las plazas.

La temporalidad del empleo sigue una progresión ascendente en las titulaciones superiores. Mientras que en las convocatorias en las que se exige Graduado Escolar o Bachiller, la temporalidad es mínima; a partir de estos niveles, o sea Diplomado y Licenciado, las plazas con carácter temporal se disparan a más de la mitad de todas las ofertadas.

4. Organismos convocantes

Habría que considerar una cuestión fundamental como premisa a la hora de analizar cuales son los organismos convocantes, es necesario poner de manifiesto que quiénes más convocatorias publican no siempre coincide con aquellas entidades que ofertan más plazas. Este es el caso de los Ayuntamientos que son las entidades que más convocatorias publican, pero el número total de plazas que ofertan es menor que las ofertadas por las universidades.

Así, y en este orden el tipo de entidad que más plazas convoca son las Universidades, Ayuntamientos, Gobiernos Autonómicos, Ministerios, Empresas y Diputaciones Provinciales.

Entidad	Convocatorias	Plazas
Universidades	53	217
Ayuntamientos	142	188
Ministerios	28	154
Autonomías	25	97
Diputaciones	11	42
Empresas	41	59
Otros	17	98

Fig. 3 Entidades convocantes

⁷Dumont, Monique. Le travail autonome en information document: opportunités et dangers. *Argus*. 1998, vol. 27, n. 3, p.15-22.

De ello podemos deducir una fuerte presencia del sector público en el empleo en las áreas de la Archivística, la Biblioteconomía y la Documentación que ocuparía un 92% de todas las ofertas recogidas. Además se confirma una tendencia ya recogida en un estudio precedente que señalaba que la oferta procedente del sector privado en buena medida correspondía a empresas de servicios documentales⁸. Si bien, y como antes advertimos, existe un margen de error que puede ser apreciativo en función de que las convocatorias en el sector privado no utilizan canales formales de difusión, y su compilación es más difícil.

Otra cuestión importante a tenor de lo expuesto, sería conocer la tasa de distribución media de plazas por convocatoria para cada una de las entidades. Antes, en el apartado dedicado a plazas totales, apuntábamos que la media estaba en torno a 2,6 plazas por convocatoria. Este promedio se distorsiona considerablemente en el caso de los Ayuntamientos llegando a 1,3 plazas por convocatoria. El caso de las Universidades es el inverso ya que alcanzaría una media de 4 plazas por convocatoria.

Nos parece interesante conocer el comportamiento específico de la empresa privada en la demanda de plazas, ya que tiene unas características propias en cuanto a la titulación y conocimientos exigidos. La empresa privada generalmente demanda empleados con titulación superior, o en su defecto diplomados o licenciados, suponiendo esta demanda más de un 90 % del total en este sector. También es muy significativo que la mayoría de las demandas de titulación específicas (Licenciado en Documentación o Diplomado en Biblioteconomía) se ofertan en la empresa privada. Otra característica de la demanda en este ámbito es la exigencia de conocimientos específicos en Informática e idiomas, además de otros que tienen que ver con el ámbito de actuación de la empresa; por ejemplo, cuando una Auditoría demanda un documentalista valorará sus conocimientos en Gestión económica y Derecho.

Los ámbitos en los que se convocan plazas tendrían la siguiente distribución

Ámbito	Plazas
Local	220
Provincial	42
Regional	97
Nacional	467
Internacional	29

Fig. 4 Ámbito de las convocatorias

Se ha considerado a las Universidades dentro del ámbito nacional, ya que al ser organismos autónomos no podían enmarcarse de otro modo. En este cuadro apreciamos que la mayor parte de las plazas corresponden al ámbito nacional, seguidas de aquellas entidades que convocan a nivel local, siendo también importante la oferta convocada en el ámbito autonómico.

⁸ Montes López, E. El mercado de trabajo de los documentalistas en España: análisis de una muestra de ofertas de empleo, 1984-1994. *Revista Española de Documentación Científica*, 1995, vol. 18, n. 2, p. 178-187

5. Distribución geográfica de las plazas

La distribución geográfica del empleo, salvando aspectos de proximidad que conlleva que la recogida de las convocatorias sea más fácil en nuestra comunidad, y teniendo en cuenta la relación existente entre extensión, población y empleo, quedaría como sigue:

Autonomía	Plazas
Andalucía	99
Aragón	6
Asturias	20
Baleares	4
Canarias	12
Cantabria	3
Castilla y León	104
Castilla La Mancha	22
Cataluña	96
Comunidad Valenciana	21
Extremadura	20
Galicia	18
La Rioja	3
Madrid	383
Murcia	11
Navarra	11
País Vasco	18

Fig. 5 Distribución geográfica

Madrid es con diferencia la comunidad donde se convocan más plazas, con el 45 % del total, ya que en ésta se encuentran las sedes de la mayoría de los organismos oficiales, industria y servicios. En segundo lugar aparece la Comunidad de Castilla y León, aunque tampoco es significativo por ser la Comunidad de la que parte el estudio. En tercer y cuarto término las comunidades que más plazas ofertan son las de Cataluña y Andalucía. Cataluña, aparte de tener una gran tradición bibliotecaria, concentra otro gran foco de desarrollo. En Andalucía hemos recogido 99 convocatorias en dos años, lo que está en consonancia con el número aproximado de plazas recogidas en un reciente estudio sobre la oferta de empleo en Archivística, Biblioteconomía y Documentación en esa Comunidad⁹.

⁹ Galán Cruzado, Federico. Nuevos profesionales en la administración: una visión de la oferta de empleo público para información y documentación. *II Jornadas Andaluzas De Documentación*. Granada: Asociación Andaluza de Documentalistas, 1999, p. 119-138.

6. Distribución temporal

Nos parecía de interés saber si las convocatorias de plazas obedecían a unas pautas temporales, si existen periodos del año en los que generalmente se convocan más plazas. Para ello elaboramos un gráfico con la distribución temporal de éstas:

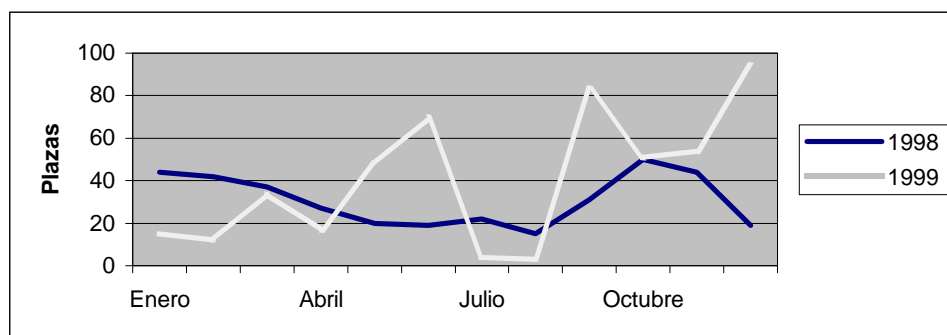


Fig. 6 Distribución temporal

Sería necesario disponer de datos con una mayor extensión en el tiempo para hacer un análisis de mayor fiabilidad. Pero con los datos que tenemos podemos apreciar que existe una bajada evidente en la convocatoria de plazas en la época estival, que coincide con el gran parón veraniego del país. El curso académico se inicia con una tendencia al alza en los meses de septiembre-octubre. Al igual podemos observar un discurrir paralelo en los primeros meses del año. Sin embargo destacamos dos momentos de alza importante en cuanto al número de convocatorias en los meses de junio y septiembre-octubre de 1999. Mientras que para 1998 el discurrir es más continuo.

7. Titulación y conocimientos exigidos

Que número de plazas se convocan en cada uno de los niveles académicos, o sea en que nivel de titulación se está demandando más plazas. También conocer en que medida se está pidiendo la titulación específica.

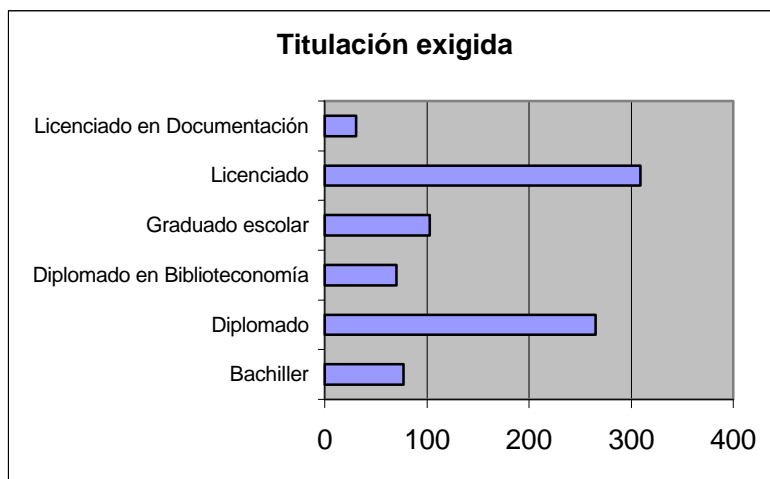


Fig. 7 Titulación requerida

Con los datos recogidos entre las informaciones de las ofertas distribuidas en la lista, la titulación de mayor demanda es la superior, cuestión que a primera vista parece sorprendente, pero que es necesario analizar con detenimiento. Por una parte se trata de la titulación exigida en la que más convocatorias de carácter temporal se ofertan (becas, contratos... etc.). Por otra parte, especialmente en el año 1999, las bibliotecas universitarias han procedido a la reorganización de sus cuadros de gestión, ofertando por promoción interna las plazas de Facultativos entre los trabajadores que tenían categoría de Ayudantes. Otra característica propia de esta titulación es que se trata de la titulación con más demanda en el sector privado.

La titulación específica en Documentación o Biblioteconomía se demanda más en la empresa privada que en las convocatorias de carácter institucional. Y también es destacable que estas titulaciones se exigen con más frecuencia en aquellas comunidades donde se imparten estudios universitarios de estas disciplinas.

A medida que hacemos una progresión en el tiempo observamos que las titulaciones específicas se demandan con más frecuencia. Son más las convocatorias que exigen o valoran la Licenciatura en Documentación y la Diplomatura en Biblioteconomía en el segundo año estudiado que en el primero.

Cuando se exigen titulaciones inferiores (Graduado escolar y Bachiller) encontramos que en más del 90 % de las plazas ofertadas son con carácter fijo.

En lo referente a los conocimientos que se piden en las convocatorias:

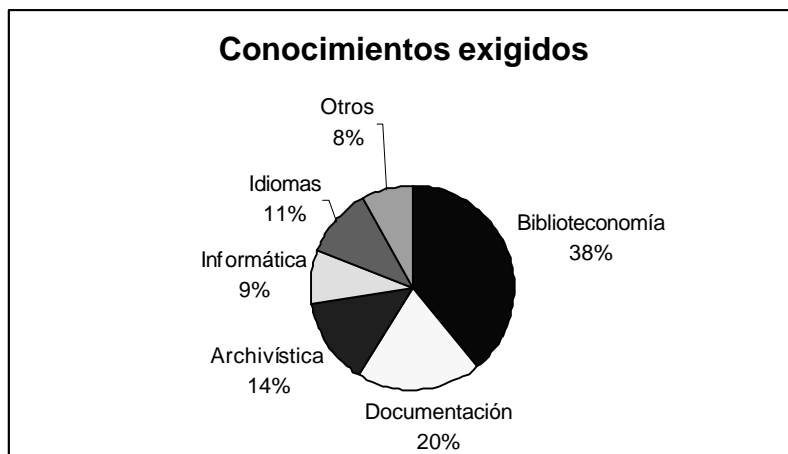


Fig. 8 Conocimientos exigidos

Suele haber una coincidencia con las disciplinas más demandadas, y como podemos apreciar la Biblioteconomía, como rama profesional en la que se recogen más plazas, es a su vez el área de conocimientos que más se demanda, exigiéndose conocimientos de Biblioteconomía en el 38 % de las plazas que se ofertaron. En segundo lugar los conocimientos más valorados o exigidos son en Documentación pidiéndose éstos en el 20 % de las plazas. Es significativo y destacable que los conocimientos en Documentación se demandan especialmente en la entidad privada, superando a las demandas en Biblioteconomía.

La demanda de plazas con conocimientos de Archivística está en consonancia con el número de plazas ofertadas en esta disciplina. Si bien, tenemos que reseñar que algunas de las demandas se hacen conjuntamente con Biblioteconomía, así se pide, sobre todo en entidades locales "Encargado de Biblioteca y Archivo", "Bibliotecario archivero"... etc.

Los conocimientos específicos de otras materias no propias del sector, tales como Informática e Idiomas (sobre todo inglés) son objeto de demanda fundamentalmente en la empresa privada, junto con conocimientos de Documentación

Cuando se piden o valoran conocimientos en otras ramas del saber (Derecho, Gestión, Diseño, Estadística...) suele coincidir con la oferta emitida por la empresa privada que trabaja en una área específica.

CONCLUSIONES

Una vez analizada la muestra y habiéndose estudiado los diferentes aspectos tanto cualitativos como cuantitativos del empleo, se pueden extraer unas conclusiones generales del comportamiento del mismo en nuestro país. Aunque su validez es puramente prospectiva, tendrá un mayor grado de validez en la medida que se hagan futuros análisis y se contrasten con los anteriores para determinar la evolución y saber en que dirección se encamina la demanda de profesionales de la información en nuestro país.

A pesar de ello se pueden sacar unas premisas generales:

- Se constata un aumento del empleo en el sector.
- El promedio de plazas por convocatoria tiene una alta dispersión (2,6), que oscila en función del ámbito de la convocatoria (local, universitaria...)
- La disciplina de nuestro ámbito de conocimiento que da lugar a una mayor convocatoria de plazas es Biblioteconomía, siendo Documentación la disciplina que da lugar a más ofertas en el sector privado.
- Hay un marcado signo de temporalidad del empleo.
- La temporalidad es más alta en las titulaciones superiores detectándose una correlación entre temporalidad del empleo y nivel de titulación.
- Las entidades que más convocan no son aquellas que más plazas ofertan. Convocan más los Ayuntamientos, pero el número mayor de plazas corresponde a las Universidades.
- El sector privado se define por unas características propias: se demandan Licenciados, o Licenciados en Documentación y con conocimientos específicos de Informática, Idiomas y otros en función de la entidad demandante.
- La distribución geográfica del empleo se corresponde con las comunidades que concentran los centros de servicios e industria.
- La distribución de la oferta a lo largo del año coincide con una caída en la época estival y un alza con el inicio de la actividad en los meses de septiembre-octubre.
- El nivel de titulación en el que se oferta más empleo es el Superior, coincidiendo este con el nivel de mayor inestabilidad en el empleo, ya que las plazas ofertadas tienen en su mayoría un carácter temporal (Becas, contratos...)
- Como cabría esperar la rama en la que más plazas se ofertan –Biblioteconomía - coincide con la disciplina más demandada.
- Se constata un aumento en la demanda de titulación específica de Diplomado en Biblioteconomía y Licenciado en Documentación, especialmente en la entidad privada, y en aquellas comunidades que tienen centros de enseñanza que imparten estos estudios.

Esperamos y deseamos que el presente trabajo haya servido para tener un conocimiento más cercano de la oferta de empleo en nuestro país. Su valor es puramente referencial, ya que somos conscientes de múltiples deficiencias, a pesar de la magnitud de la muestra estudiada -317 ofertas y 855 plazas -. Sería interesante poder continuar con el mismo para años venideros, y poder proporcionar un nivel de fiabilidad mayor.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguado Benedí, Pedro Manuel. Creación de un sistema de información para la promoción de la inserción laboral. *VI Jornadas Españolas De Documentación*. Valencia: FESABID, 1998; p. 51-57.
- Aslan, Gabriel. L'avenir des diplômés en bibliothéconomie et sciences de l'information: analyse de la concurrence. *Argus*. 1997, vol. 26, n. 1, p. 11-20.
- Bergeron, Pierrette. Quelles compétences devra maîtriser le professionnel de l'information pour pénétrer le marché du travail de demain?: analyses de la perception des représentants du marché du travail. *Argus*. 1997, vol. 26, n. 1, p. 21-26.
- Besselaar, Peter van den. The future of employment in the information society: a comparative, longitudinal and multi-level study. *Journal of Information Science*. 1997, vol. 23, n. 5, p. 373-392.
- Castillo Vidal, Jesús. Trabajo colaborativo en comunidades virtuales. *El Profesional De La Información*. 1999, vol. 8, n. 11, p. 40-47.
- Dumont, Monique. Le travail autonome en information document: opportunités et dangers. *Argus*. 1998, vol. 27, n. 3, p. 15-22.
- Fernández Bajón, María Teresa. La profesión de documentalista: apuntes para una reflexión. *Boletín De La ANABAD*. 1998, vol. 49, n. 2, p. 295-307.
- Galán Cruzado, Federico. Nuevos profesionales en la administración: una visión de la oferta de empleo público para información y documentación. *II Jornadas Andaluzas De Documentación*. Granada: Asociación Andaluza de Documentalistas, 1999, p. 119-138.
- Gómez Fernández-Cabrera, Jesús; Maesso López, Inmaculada. Los profesionales de la información y la documentación en la Junta de Andalucía. *I Jornadas Andaluzas De Documentación*. Sevilla: Asociación Andaluza de Documentalistas, 1997, p. 211-226.
- Hernández Alepuz, Miguel. La formación de los profesionales de la información a través de becas. *VI Jornadas Españolas De Documentación*. Valencia: FESABID, 1998, p. 419-423.
- Hong Xu and Hsin-liang Chen. What do employers expect? The educating systems librarian research project 1. *Electronic Library*. 1999, vol. 17, n. 3, p. 171-180.
- Maceviciute, Elena. Manpower requirements in the emerging information society of the Baltic States. *Education for Information*. 1999, vol. 17, n. 3, p.199-213.
- Marcella, Rita and Baxter, Graeme. A career progression survey of graduates of the Postgraduate Diploma/MSc in information analysis. *Education for Information*. 1998, vol. 16, n. 2, p.107-130.
- Martin, Stana B. Information technology, employment, and the information sector: trends in information employment 1970-1995. *Journal of the American Society for Information Science*. 1998, vol. 49, n. 12, p. 1053-1069.
- McInerney, Claire R. Working in the virtual office: providing information and knowledge to remote workers. *Library & Information Science Research*. 1999, vol. 21, n. 1, p. 69-89.

- Meyriat, Jean. Qualifications et certification des professionnels de l'I&D dans huit pays européens: breve présentation comparative. *Documentaliste-Sciences De L'Information*. 1999, vol. 36, n°. 2, p.113-116.
- Moreiro, José Antonio; Caridad, Mercedes. Acerca de los métodos de estudio de la relación entre las condiciones laborales y formativas en biblioteconomía y documentación: el caso de la Universidad Carlos III. *Anales De Documentación*. 1998; vol.1, p. 137-153.
- Muntada, Mercé. El posicionament estratègic de la documentació en un sector econòmic emergent: la prevenció de riscos laborals. *VII Jornades Catalanes de Documentació*. Barcelona: Col.legi de Bibliotecaris i Documentalistes de Catalunya, 1999, p. 195-201.
- Quarmby, Katharine L.; Willett, Peter, and Wood, Frances E. Follow-up study of graduates from the MSc Information Management programme at the University of Sheffield. *Journal of Information Science*. 1999, vol. 25, n°. 2, p. 147-155.
- Roderer, Benoit. L'evolution de la fonction information-documentation: principaux résultats de l'enquête ADBS 1999. *Documentaliste-Sciences de l'Information*. 1999, vol. 36, n. 4-5, p. 229-235.
- Solano Macías, C. S.; López Pujalte, C. Perfil multidisciplinar de los nuevos profesionales de la Documentación: principales áreas de conocimiento en los estudios de Biblioteconomía y Documentación. *VI Jornadas Españolas De Documentación*. Valencia: FESABID, 1998, p. 855-870.
- Tabah, Albert N.; Bernhard, Paulette. Emplois occupés après la diplômation et champs d'activités perçus comme importants "aujourd'hui" et "dans cinq ans" selon l'equête menée auprès des diplômés de l'EBSI (1991-1995). *Argus*. 1998, vol. 27, n°. 2, p. 5-14.